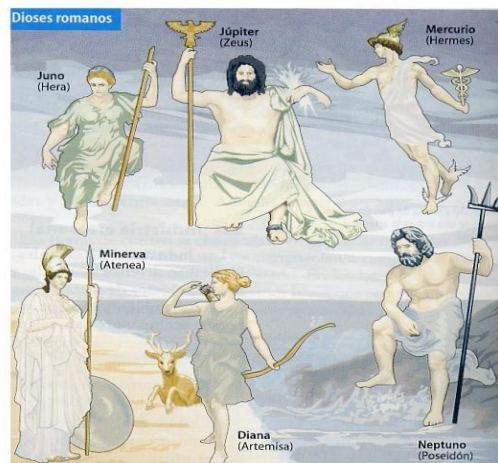


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ**  
**RECUPERACION GRADO SEXTO**

|                    |   |   |            |
|--------------------|---|---|------------|
| <b>ASIGNATURA</b>  | CIENCIAS SOCIALES   | <b>CURSO</b>  | SEXTO      |
| <b>DOCENTE</b>     | CLARA INES ESPITIA  | <b>FECHA DE ENTREGA</b>   | ENERO 2020 |
| <b>COMPETENCIA</b> | <b>Competencia General:</b> Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación. |   |            |
|                    | <b>Competencia Específica:</b> Relaciona el legado cultural de las comunidades desarrolladas durante la edad media y sus manifestaciones en las actuales.   |   |            |
| <b>DESEMPEÑOS</b>  | <b>PARA APRENDER</b>  | Reconozco múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados.          |            |
|                    | <b>PARA HACER</b>   | Utiliza mapas, textos, videos y cuadros comparativos para analizar información y relacionarla con la actualidad.  |            |
|                    | <b>PARA SER</b>   | Promueve jornadas educativas para reconocer la diversidad cultural y étnica   |            |
|                    | <b>PARA CONVIVIR</b>  | Aplicar los valores de tolerancia, responsabilidad, honestidad, colaboración y disciplina en cada una de las actividades respetando los criterios u opiniones de los demás. |            |

### 1. LA RELIGIÓN

**LOS DIOS ROMANOS:** Los romanos creían **en muchos dioses**. Muchos de sus dioses eran de origen griego.



### EL CRISTIANISMO

En los primeros tiempos del Imperio romano surgió una nueva religión: **El Cristianismo**, que fue fundada por **Jesús de Nazaret**. Para el cristianismo sólo hay un Dios. El aumento de número de cristianos que se negaban rendir culto al emperador provocó que Jesús fuera condenado a morir en la cruz, y su religión fuera prohibida. Los cristianos fueron perseguidos por varios emperadores (Nerón, Trajano) y tuvieron que esconderse en cuevas subterráneas llamadas **catacumbas** para poder celebrar sus ceremonias religiosas.

En el año 313 un emperador del Imperio romano de Oriente llamado Constantino firmó un edicto (mandado o decreto del jefe del Estado), el **Edicto de Milán**, por el cual se establecía la libertad religiosa

para todo el Imperio. Más tarde, en el año 380, el emperador **Teodosio** proclamó el cristianismo como la religión oficial del Imperio romano.

- **Busca en esta sopa de letras el nombre de 6 dioses en los que creían los romanos.**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | A | X | V | J | E | D | I | Ñ |
| M | E | R | C | U | R | I | O | B |
| I | S | C | I | P | C | A | N | A |
| N | U | S | T | I | O | N | U | J |
| E | I | A | R | T | T | A | T | U |
| R | H | I | S | E | I | S | P | O |
| V | D | D | E | R | O | E | E | N |
| A | X | O | D | A | P | D | N | F |

### Completa sobre el cristianismo en el Imperio romano:

En los primeros tiempos del Imperio romano surgió una nueva religión: El \_\_\_\_\_, que fue fundada por \_\_\_\_\_. El aumento de número de cristianos que se negaban rendir culto al emperador provocó que Jesús fuera condenado a morir en \_\_\_\_\_, y su religión fuera \_\_\_\_\_.

Los cristianos fueron perseguidos por varios emperadores y tuvieron que esconderse en cuevas subterráneas llamadas \_\_\_\_\_ para poder celebrar sus \_\_\_\_\_. En el Constantino firmó el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, por el cual se establecía la libertad religiosa para todo el Imperio. Más tarde, en el año 380, el emperador \_\_\_\_\_ proclamó el cristianismo como la religión \_\_\_\_\_ del Imperio romano.

## 2. LAS APORTACIONES CULTURALES

### LAS LETRAS Y LAS CIENCIAS

La cultura romana se extendió gracias a la difusión de su lengua, el **latín**, que se hablaba en todo el Imperio, El latín es el idioma del que derivan muchas lenguas actuales.

- Los romanos **destacaron en estos aspectos**
- Desarrollaron el **derecho romano**, en el que se basa el sistema legal de occidente.
- En filosofía tuvo grandes pensadores como Séneca y Cicerón.
- En literatura cultivaron la poesía y el teatro: Uno de los poetas más importantes fue Virgilio, autor de la **Envida** en la que se narra el viaje de un héroe llamado Eneas.
- La **historia** fue cultivada por Julio César, Tácito, Plutarco y Tito Livio.
- En las **ciencias** destacó la medicina, en la que sobresalió el médico Claudio Galeno que escribió muchas obras sobre medicina.

**Une con flechas cada personaje famoso de la cultura romana con la ciencia en la que destacó:**

|            |                  |
|------------|------------------|
| Filosofía  | • Virgilio       |
| Literatura | • Julio César    |
| Historia   | • Claudio Galeno |
| Medicina   | • Tito Livio     |
|            | • Tácito         |
|            | • Séneca         |
|            | • Plutarco       |
|            | • Cicerón        |

### 3. EL ARTE

- **La arquitectura:** Los romanos realizaron grandes obras arquitectónicas entre las que destacan: Las **calzadas**: carreteras hechas con grandes losas de piedra.



*Calzada Romana*

- Los **puentes**: para salvar desniveles. Tenían varios arcos semicirculares.



*Puente romano.*

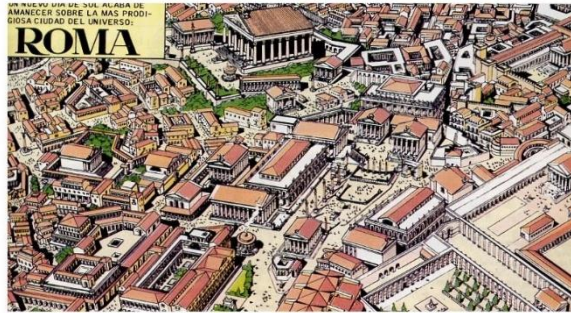
- Los **acueductos**: para transportar el agua hasta la ciudad. Tenían uno o varios pisos de arcos y el agua circulaba por un canal situado en la parte superior.



*Acueducto romano (Segovia).*

- **Cloacas:** túneles subterráneos que recogían las aguas residuales y las conducían hasta un pozo.

Las construcciones romanas se realizaban en **pedra, ladrillo, madera y mortero** (mezcla de agua, arena y cal). Los muros se recubrían de mármol. **Usaban** el arco de medio punto, las bóvedas y las columnas griegas. Las ciudades romanas tenían forma cuadrada o rectangular y sus calles principales se cruzaban entre sí en la plaza pública o **foro**.



Otros edificios importantes de ingeniería y construcción romanas fueron:

- Las **basílicas**, espacios cubiertos donde la gente se encontraba para discutir asuntos.
- Los **templos**, era la casa de los dioses. o Las **termas** o baños públicos. o Los **teatros**, en el que se representaban comedias, tragedias... o Los **circos**, donde se celebraban carreras de carros tirados por caballos.
- Los **anfiteatros**, donde se realizaban las luchas de los gladiadores y fieras. El más famoso anfiteatro es el **Coliseo** en Roma, en el que cabían 50.000 espectadores.



*Coliseo romano.*

### La escultura.

La escultura romana imitó a la escultura griega. Se preocupaban por retratar muy bien al personaje, es decir, por poder especial cuidado en la realización del rostro.



*Escultura romana.*

Además de **retratos**, los romanos realizaron **pinturas al fresco** (sobre la pared) para decorar los edificios.

### Mosaicos.

Se utilizaban para decorar paredes y suelos. Algunos se hacían con grandes piezas de mármol de diferentes colores. Otros se hacían con pequeñas piezas de piedra, vidrio, cerámica.

- **Haz una lista con los nombres de los principales edificios romanos y su utilidad:**

| EDIFICIO | UTILIDAD |
|----------|----------|
| Basílica |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

- **Haz un resumen de este último apartado sobre el arte romano.**

---

---

---

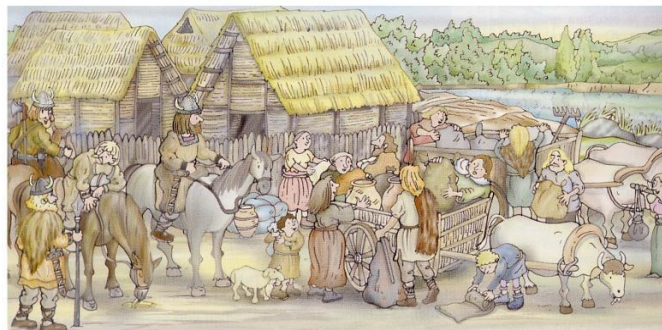
## 4. LOS PUEBLOS GERMANOS

### ORIGEN DE LOS PUEBLOS GERMANOS

Los romanos llamaban **bárbaros**, que significa extranjero, a los pueblos situados fuera de las fronteras del Imperio. Entre estos pueblos estaban los **germanos** que habitaban el norte de Europa y eran estos pueblos: los sajones, los anglos, los francos, los suevos, los vándalos, los visigodos, los ostrogodos.

### FORMA DE VIDA

Los germanos **habitaban** en aldeas situadas cerca de los ríos, lagos, manantiales, Sus **casas** eran de madera, con los techos de paja. Se organizaban en **tribus**. La mayoría de la población eran personas **libres**. Los hombres formaban el ejército. No solían tener rey, sino **jefe** de la tribu. El jefe dirigía la guerra. Vivían de la **caza**, la **ganadería** y la **agricultura**. Los germanos adoraban a **muchos dioses** que identificaban con fuerzas de la naturaleza (sol, rayo).



*Grupo de personas germanas preparándose para ir a vivir a un nuevo lugar.*

- **Completa sobre la forma de vida de los pueblos germanos:**

Los germanos habitaban en \_\_\_\_\_ situadas cerca de los \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
Sus casas eran de \_\_\_\_\_, con los techos de \_\_\_\_\_. Se organizaban en \_\_\_\_\_.  
La mayoría de la población eran personas \_\_\_\_\_. Los hombres formaban el ejército. No solían tener rey, sino \_\_\_\_\_ de la tribu. El jefe dirigía la \_\_\_\_\_. Vivían de la caza, la \_\_\_\_\_ y la agricultura. Los germanos adoraban a \_\_\_\_\_ que identificaban con fuerzas de la naturaleza (sol, rayo).

### **LA INVASIÓN DEL IMPERIO ROMANO**

A partir del siglo III, los pueblos germanos empezaron a introducirse en los territorios del Imperio romano. Algunos lo hicieron de forma pacífica, pero otros de forma violenta, como el caso de los **hunos**, cuyo rey más famoso fue **Atila**. Este belicoso pueblo de jinetes nómadas venía de Asia central atacando a los pueblos germanos. Por eso, los pueblos germanos tuvieron que huir y ocupar los territorios del Imperio romano de Occidente, que cayó definitivamente en el año 476, cuando fue derrocado el último emperador, Rómulo Augústulo.

Sin embargo, el Imperio romano de Oriente resistió las invasiones de los pueblos bárbaros y, aunque pasó a llamarse Imperio bizantino, por ser su capital Bizancio, sobrevivió hasta el siglo XV.

- **Contesta sobre la invasión del Imperio romano:**

¿A partir de qué siglo comenzaron las invasiones de los pueblos germanos en el Imperio romano?

¿Qué famoso y bélico pueblo hizo huir a los germanos de sus tierras e invadir las del Imperio romano?

¿Cuál fue su rey más famoso? \_\_\_\_\_

¿En qué año cayó el Imperio romano de Occidente? \_\_\_\_\_

¿Cuál fue el último emperador del Imperio? \_\_\_\_\_

¿Qué ocurrió con el Imperio romano de Oriente? \_\_\_\_\_

**FASE DE SALIDA.** Evaluación, refuerzo o planes de mejoramiento.

**HETEROEVALUACIÓN:** Cada una de las actividades realizadas tendrá su respectiva calificación. Se tendrá en cuenta, la participación y la calidad de los trabajos.

**AUTOEVALUACIÓN:** Marca con una X la valoración que crees merecer.

| <b>CRITERIO</b>  |  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Dedico el tiempo suficiente para la preparación de actividades, pruebas y exposiciones.                            |  |          |          |          |          |          |
| Contribuyo con mi buen comportamiento en el desarrollo de las clases.  |  |          |          |          |          |          |
| Busco asesoría de compañeros o docente cuando me surgen dudas en el proceso de aprendizaje.                        |  |          |          |          |          |          |
| Asumo con responsabilidad el desarrollo de las actividades de clase cuando trabajo en forma individual o en grupo. |  |          |          |          |          |          |
| Llevo mis apuntes en el cuaderno de forma clara y ordenada.  |  |          |          |          |          |          |
| Asisto puntualmente a clase de acuerdo con los horarios establecidos.  |  |          |          |          |          |          |
| Presento oportunamente mis trabajos y tareas de acuerdo con las fechas establecidas.                               |  |          |          |          |          |          |
| Participé activamente en clase contribuyendo al buen desarrollo de la misma.                                       |  |          |          |          |          |          |
| Presento los materiales necesarios para el desarrollo de la clase haciendo buen uso de los mismos.                 |  |          |          |          |          |          |
| Aprovecho los espacios de refuerzo y recuperación, para mejorar mis desempeños.                                    |  |          |          |          |          |          |

**COEVALUACIÓN:** Cada estudiante socializa en plenaria las valoraciones de la autoevaluación. Los compañeros participan con mucho respeto para manifestar si esas valoraciones corresponden o no a la realidad y hacer los ajustes del caso.