

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ
GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	Ciencias Sociales	CURSO	Primero
DOCENTE	Margarita Rodríguez, Azucena Botiva, Patricia Guevara, Eladio Sabogal, Judith Sabogal	PERIODO	Primero
FECHA DE INICIO		FECHA DE TERMINACIÓN	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	Participo en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete para su cumplimiento.		
	Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento de si mismo y de los demás.		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Reconoce que los acuerdos y las normas son indispensables para el fomento de la sana convivencia y la importancia de respetar las diferencias y el derecho a la igualdad entre sus compañeros y familiares.	
	PARA HACER	Participa en la construcción de acuerdos y normas en su salón de clase y familia.	
	PARA SER	Acepta acuerdos y normas que practica en las relaciones entre sus compañeros y familiares. Demuestra un comportamiento asertivo en las relaciones con sus compañeros, familiares y personas con las que se relaciona.	
	PARA CONVIVIR	Participa en acciones para el fomento de una sana convivencia entre sus compañeros y familiares.	

PRIMERA SEMANA

1. FASE ENTRADA: MOTIVACIÓN

Leo en familia, la siguiente información para reflexionar

1.1 INTRODUCCIÓN

Para lograr una sana convivencia se realizan acuerdos que son pactos establecidos entre las personas. Estos acuerdos se convierten en normas que nos permiten mantener una relación armónica y tranquila con los demás a partir del respeto por las diferencias y el reconocimiento del principio de igualdad.

Estos conocimientos se abordan en el contexto familiar y escolar.

Para realizar un diagnóstico más acertado de cómo es el conocimiento de normas, derechos, acuerdos, deberes que manejan los niños en este grado, se realizara las siguientes actividades:

Reunir la mayor de parte de integrantes de la familia y realizar la ronda o juego “**el rey ordena**” ... siendo el estudiante el que lidere la actividad, con el fin de que reflexione sobre el cumplimiento de las normas o acuerdos establecidos en el mismo; además contestar los siguientes interrogantes:

¿Quién daba las ordenes en el juego?

¿La mayoría de los participantes cumplieron las órdenes del rey?

¿Qué pasa con las personas que no le hacían caso al rey?

ENVIAR UN VIDEO O FOTO DE 30 SEGUNDOS COMO EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO (de acuerdo a los recursos de cada niño)

En el cuaderno de sociales, realiza un dibujo de su cuerpo, alrededor de él dibuja algunos objetos de su preferencia, que sean de su gusto o de uso diario, finalmente escriba su nombre y si soy niña o niño haciendo buen uso de caligrafía.

1.2 FASE DE ENTRADA.

SEGUNDA SEMANA

Transcribo el siguiente título en el cuaderno:

“ASI SOY YO”

Pegue su foto o dibújese. Luego, complete la información

Mi nombre es: _____

Cumplo años el: _____

Estoy en el curso: _____



Transcribe en el cuaderno con ayuda de mis padres el siguiente texto

“Tenemos características que nos diferencian de los demás como el sexo, la forma de ser, los gustos, los sentimientos y el físico”

Colorea las palabras que muestran tus cualidades

Alegre

obediente

Buen
amigo

inteligente

colaborador

tranquilo

amable

Buen hijo

TERCERA SEMANA

Escribo el siguiente título en mi cuaderno

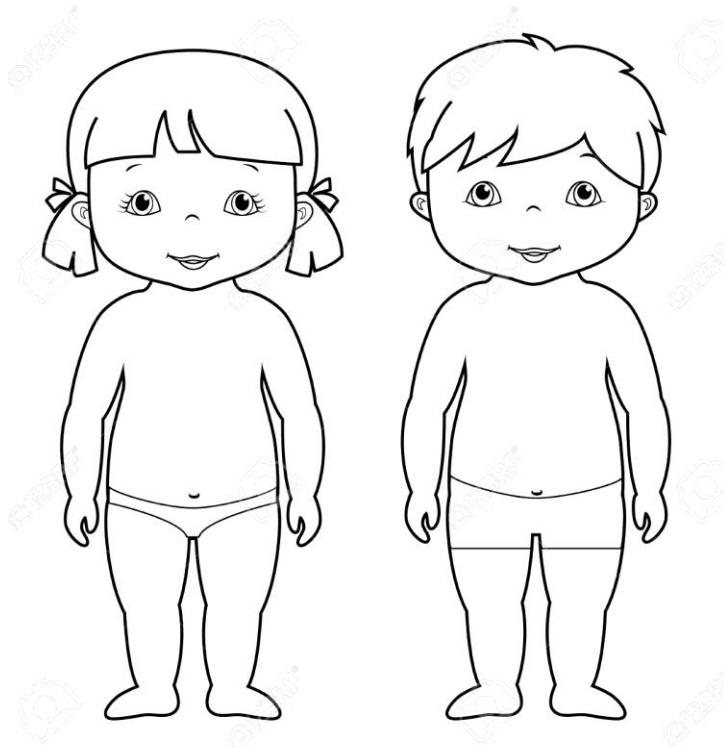
Tenemos semejanzas y diferencias

“Las personas nos parecemos y nos diferenciamos unas de otras físicamente, en gustos, creencias, formas de comportarnos”

Observa la siguiente imagen y establece semejanzas y diferencias entre niños y niñas



Observa el cuerpo de la niña y el niño y diseña con papel, tela u otro material el vestuario para cada uno



CUARTA SEMANA

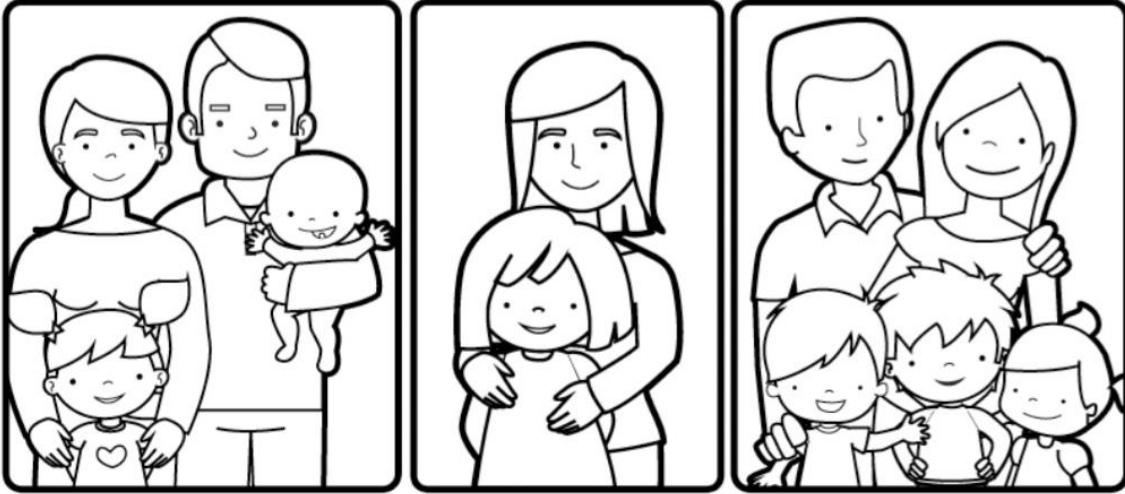
Escribe con buena letra el siguiente título y la información que se da.

LA FAMILIA

Todos formamos parte de una familia desde el momento en que nacemos.

Una familia esta formada, principalmente, por el papa, la mama y los hijos, pero hay familias que también está conformada por abuelos, tíos y primos, acá lo importante es el respeto entre los miembros.

Colorea la familia que más se parezca a la tuya y si tienes que aumentar un miembro, dibújalo



Con ayuda de tus padres, lee y copia la siguiente información

En una familia todos sus miembros participan juntos en diferentes actividades.

Representa con dibujos, actividades que se realizan en tu familia.

Marca con una X las actividades que realizas en compañía de tu familia.



Colorea según las indicaciones

De ● lo que **ayuda** a la buena marcha del hogar.

De ● lo que **no ayuda** a la buena marcha del hogar

Colaborar en las actividades
de aseo del hogar

No hacer a tiempo las tareas

Compartir con padres y
hermanos

Cuidar la ropa, los libros y
juguetes

QUINTA SEMANA

Escribe como título

Derechos y deberes de la familia

Lee y copia con ayuda de tus papitos

Las normas indican los derechos y los deberes de cada uno de los miembros de la familia.

Para vivir en armonía las familias cumplen algunas normas.

Colorea las situaciones que representan tus deberes en la familia



Obedecer y respetar a mis padres.



Ser responsable en mis estudios.















Jugar todo el día.



Apreciar los cuidados que recibo.

Colorea, recorta y asocia los deberes con sus derechos. Pega en el cuaderno.

DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS. Recorta los deberes y pega junto a su respectivo derecho

			
Derecho a no ser explotado		Derecho a la libertad de asociación	
			
Derecho de tener una vivienda digna		Derecho a la educación	
			
Derecho de tener su propia identidad		Derecho a la vida	

Deber de no abusar de mis compañeros pequeños e indefensos

Deber de respetar las distintas culturas

Deber de asociarnos respetando las normas

Deber de respetar nuestra propia vida, no realizando acciones que nos pongan en peligro.

Deber de tenerla limpia y ordenada

Deber de respetar a los maestros, poner atención y realizar mis tareas asignadas.

Con ayuda de mi familia realiza una reflexión acerca de: (no contestar en el cuaderno)

¿cuáles son las normas establecidas en casa?

¿Por qué es importante el cumplimiento de las normas en familia?

¿De todos los acuerdos establecidos en casa, cuales son de su agrado?

¿Qué sucede cuando las normas acordadas no se cumplen por cualquier integrante de la familia?

Para aprender:

Collage: Técnica pictórica que consiste en pegar sobre una tela, papel u otra superficie otros materiales, como papel, tela, fotografías, etc.

Ejemplo:



Elabora un collage, en el que se evidencia las normas, derechos y deberes dentro de la familia.

SEXTA SEMANA

Copia el texto del recuadro

“Asi es mi escuela”

En todos los lugares aprendemos por medio de las experiencias
La escuela es un lugar especial para aprender .

Dibuja la escuela de tus sueños. Usa todos los recursos necesarios y tu creatividad.

Dentro de la escuela se forman otros grupos como:

Grupo de estudio

Grupo deportivo

Grupo de danzas

Recorta y pega imágenes de algunos grupos a los que te gustaría pertenecer.

Recorta y pega las imágenes, luego con ayuda de los padres responde



¿Qué hacen estos niños? _____

¿Qué clase de grupo forman? _____



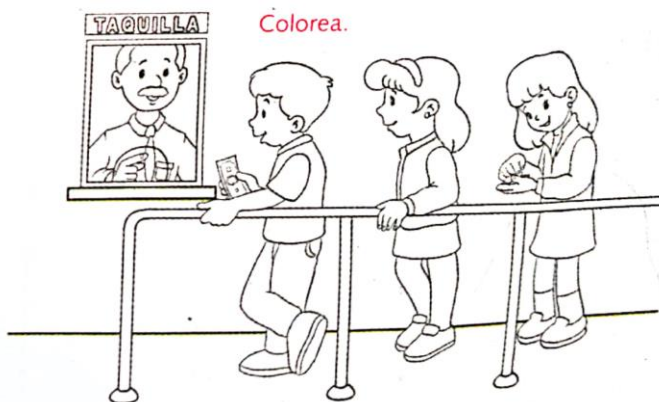
¿Qué comparten estos niños? _____

¿Qué clase de grupo forman? _____

Con ayuda de los papitos, analiza y completa la siguiente información

- Yo pertenezco a los grupos de: _____, _____, _____
- Y me gustaría pertenecer a los grupos de: _____

Observa las imágenes y colorea el grupo en el cual unas personas necesitan de las otras y reflexiona con mi familia y por qué.

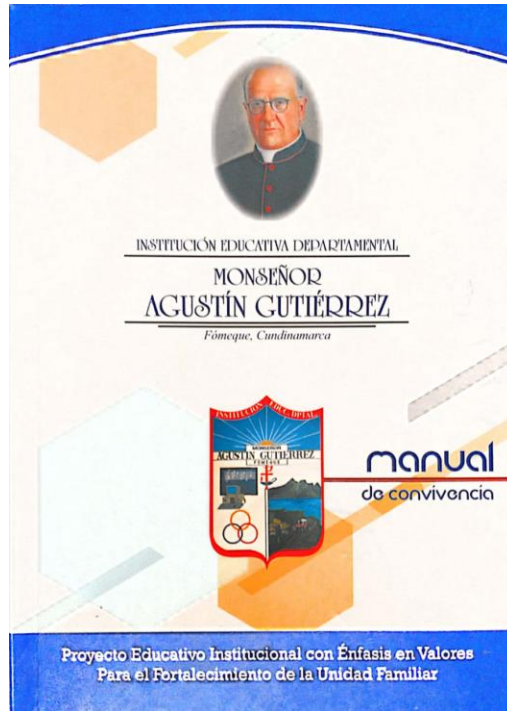


SEPTIMA SEMANA

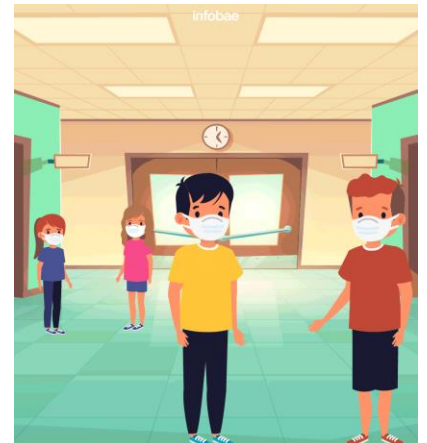
Transcribir el siguiente recuadro con ayuda de mis papitos

Reconocimiento del Manual de Convivencia

Es un libro que trae normas que la comunidad educativa debe conocer y cumplir. (pegar la imagen)



Marca la imagen que corresponda al derecho de **“tener un lugar adecuado para recibir las clases”**, según los protocolos de bioseguridad. (recorta y pega las imágenes o dibuja)



“Ser escuchado y atendido”



Con ayuda de los papitos escribe algunos deberes que tiene en la escuela.

OCTAVA SEMANA

Con ayuda de mis papitos escribe el siguiente recuadro.

Elegir y ser elegido

Todos los estudiantes tienen derecho a participar en el proceso electoral de la institución.





2. FASE DE SALIDA. Evaluación, refuerzo o planes de mejoramiento.

3.1 HETEROEVALUACIÓN: Cada una de las actividades realizadas tendrá su respectiva calificación. Se tendrá en cuenta, la participación y la calidad de los trabajos.

3.2 EVALUACIÓN BIMESTRAL: La evaluación del primer periodo se realiza mediante el reconocimiento de las fortalezas y debilidades por parte de cada niño frente al cumplimiento de acuerdos y normas y la práctica de actitudes para la sana convivencia.

3.3 AUTOEVALUACIÓN: Marca con una carita triste o feliz según su desempeño en cada aspecto que lea mi docente.

CRITERIO		
Dedico el tiempo suficiente para la preparación de actividades, pruebas y exposiciones.		
Contribuyo con mi buen comportamiento en el desarrollo de las clases.		
Busco asesoría de compañeros o docente cuando me surgen dudas en el proceso de aprendizaje.		
Asumo con responsabilidad el desarrollo de las actividades de clase cuando trabajo en forma individual o en grupo.		
Llevo mis apuntes en el cuaderno de forma clara y ordenada.		
Asisto puntualmente a clase de acuerdo con los horarios establecidos.		
Presento oportunamente mis trabajos y tareas acuerdo con las fechas establecidas.		
Participó activamente en clase contribuyendo al buen desarrollo de la misma.		
Presento los materiales necesarios para el desarrollo de la clase haciendo buen uso de los mismos.		
Aprovecho los espacios de refuerzo y recuperación, para mejorar mis desempeños.		

3.4 COEVALUACIÓN: Cada estudiante socializa en plenaria las valoraciones de la autoevaluación. Los compañeros participan con mucho respeto para manifestar si esas valoraciones corresponden o no a la realidad y hacer los ajustes del caso.