

Grado Segundo

GUIA 1° PERIODO INGLÉS



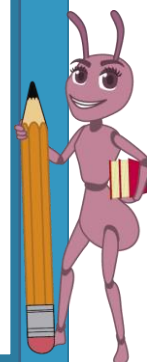
Nombre del Estudiante:

Grado: _____ Fecha: _____

Nombre de la Escuela:

ASIGNATURA	INGLÉS	CURSO	SEGUNDO
DOCENTE		PERIODO	1° PERIODO
FECHA DE INICIO	8 DE FEBRERO DE 2021	FECHA DE TERMINACIÓN	02 DE ABRIL DE 2021
COMPETENCIA	Competencia General: Identifica y expresa de una manera sencilla en inglés los estados de ánimo más comunes, al igual relaciona vocabulario básico en inglés con su entorno escolar.		
	Competencia Específica: Menciona vocabulario básico en inglés, de su entorno escolar y de sus sentimientos diarios.		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Reconoce sentimientos comunes y la posibilidad de expresarlo en otra lengua.	
	PARA HACER	Clasifica y nombra en inglés estados de ánimo según la imagen dada.	
	PARA SER	Muestra interés por las actividades propuestas.	
	PARA CONVIVIR	Permite acompañamiento y procesos de retroalimentación.	

PRIMER PERIODO





Write the right command. **Escribe el commando "derecha"**





















Ayuda a Lucia a encontrar su mochila. Sigue las palabras con útiles escolares
 Help Lucia to find her backpack. Follow the school supplies words.



- | | | | |
|----------|-----------|----------|----------|
| Pencil | Jungle | Circle | Dog |
| Scissors | Star | Heart | Ten |
| Ruler | Sharpener | Eraser | Rabbit |
| Lion | Square | Backpack | Triangle |
| Yellow | Unicorn | Book | Notebook |





Paula is getting ready for school. Help her to organize her school supplies.
Color the things she needs. Cross out the things that she doesn't need.

**Paula se esta alistando para el colegio. Ayúdala a organizar sus útiles escolares.
Colorea las cosas que ella necesita. Tacha las cosas que ella no necesita.**





Unscramble the words. **Descifra las palabras**

- ecPinl _____
- sSicorss _____
- kboNotoe _____
- pcBkacka _____
- resEar _____
- pnahSeerr _____
- Rleur _____
- oBok _____



Completa el crucigrama.
Complete the crossword.

The crossword puzzle consists of a grid of squares. The grid is partially filled with icons: a yellow pencil sharpener, blue scissors, a green bottle of glue, a yellow pencil, a red pencil sharpener, a red pencil, a blue and red pencil, a red pencil sharpener, and a green pencil sharpener.



Circle the things that can be placed in a pencil case. Decorate.

Encierra las cosas que se puedan colocar en una cartuchera. Decora.





Count and write. **Cuenta y escribe.**



1. _____ Pencils



2. _____ Rules



3. _____ Books



4. _____ Scissor



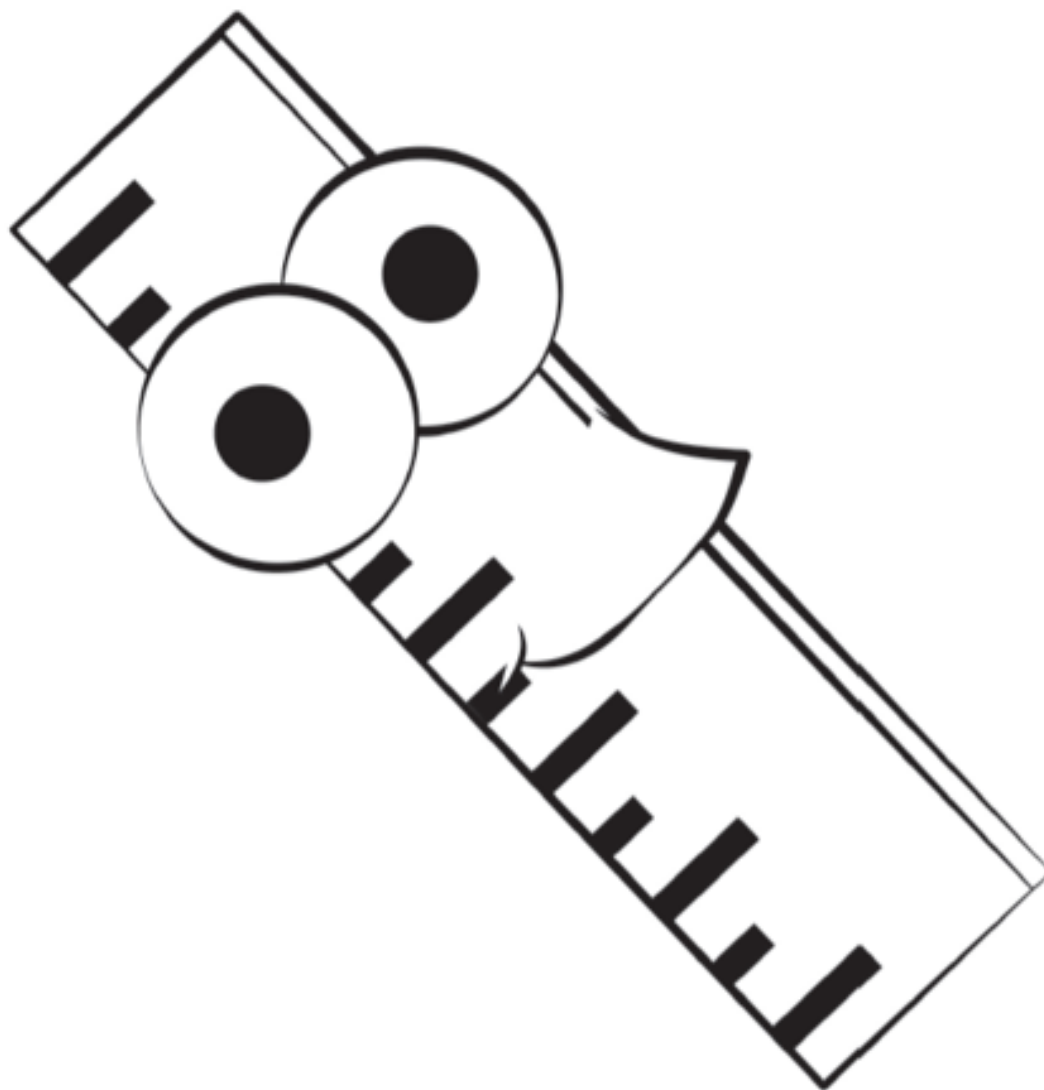
5. _____ Backpacks



6. _____ Erasers



Read and color. **Lee y colorea.**



This is my _____

Esta es mi _____

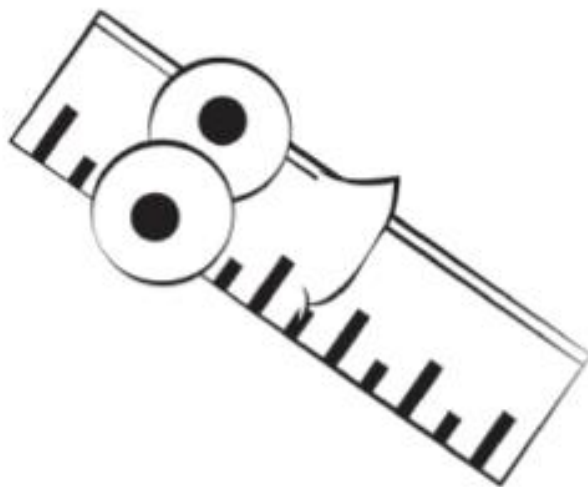


Read and color. **Lee y colorea.**



It's a Yellow pencil.

Es un lápiz amarillo.



It's a Red ruler.

Es una regla roja.



Es un libro verde.

It's a Green Book.

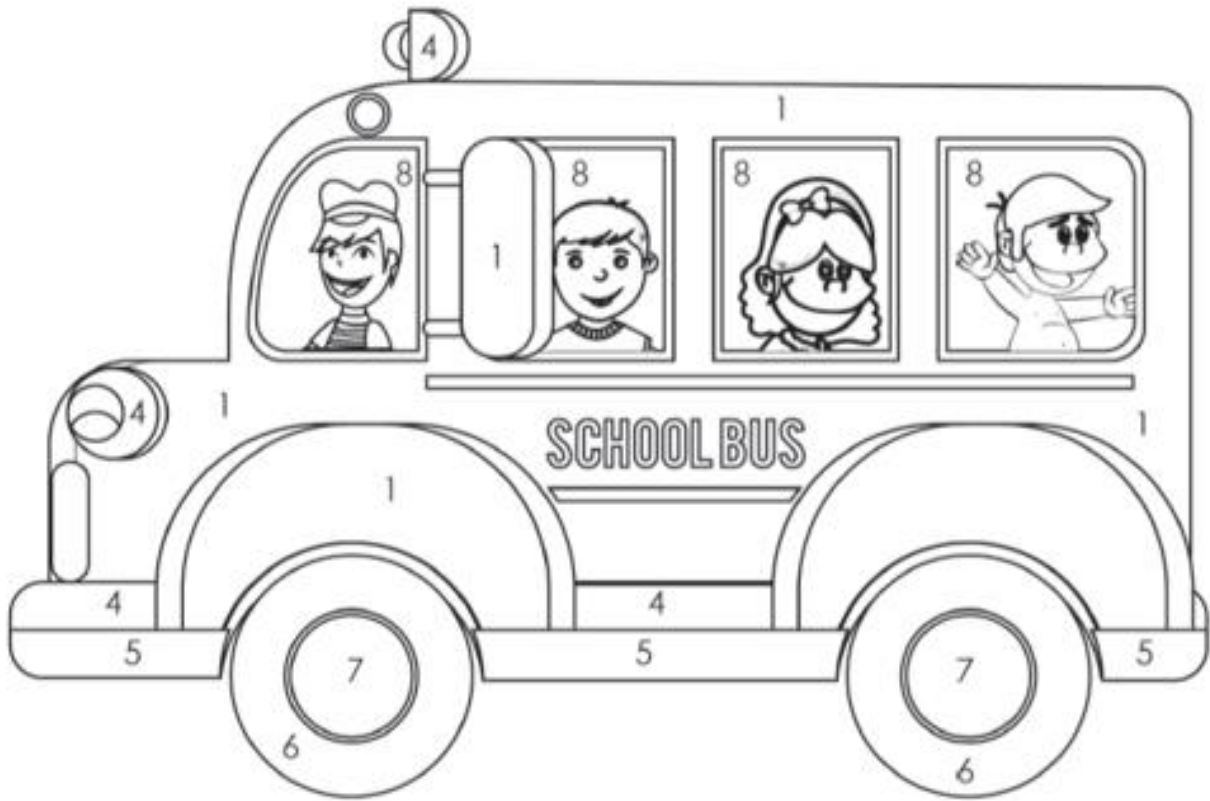


Es un borrador azul.

It's a Blue eraser.



Read and color the school bus. **Lee y colorea el bus escolar.**



1 . Yellow

2. Blue

3. Green

4. Red

5 . Purple

6. black

7 . White

8. Pink



Find out the words in the word search.

Descubre las palabras en la sopa de letras.

Feelings

H T S C A N W A D Y
 A S C O N O Y O Z S
 P J A W G J K S T I
 P F R H R P L X I C
 Y L E U Y W S R R K
 E D D N U U R A E B
 H U N G R Y D U D R
 S U R P R I S E D A
 L K U Q W Z Y R X W

HUNGRY **Hambriento.**
 SAD **Triste.**
 HAPPY **Feliz.**
 SURPRISED **Sorprendido.**
 SCARED **Asustado.**
 TIRED **cansado.**
 ANGRY **malgeniado.**
 SICK **enfermo.**



Write the feelings from the previous exercise under each picture.

Escribe debajo de cada imagen los sentimientos del anterior ejercicios.



















How are you feeling today? Draw a face.

Como te sientes hoy? Dibuja una cara.

I am _____

YO ESTOY _____



Look for your parents. How is he/she feeling? Draw and answer.

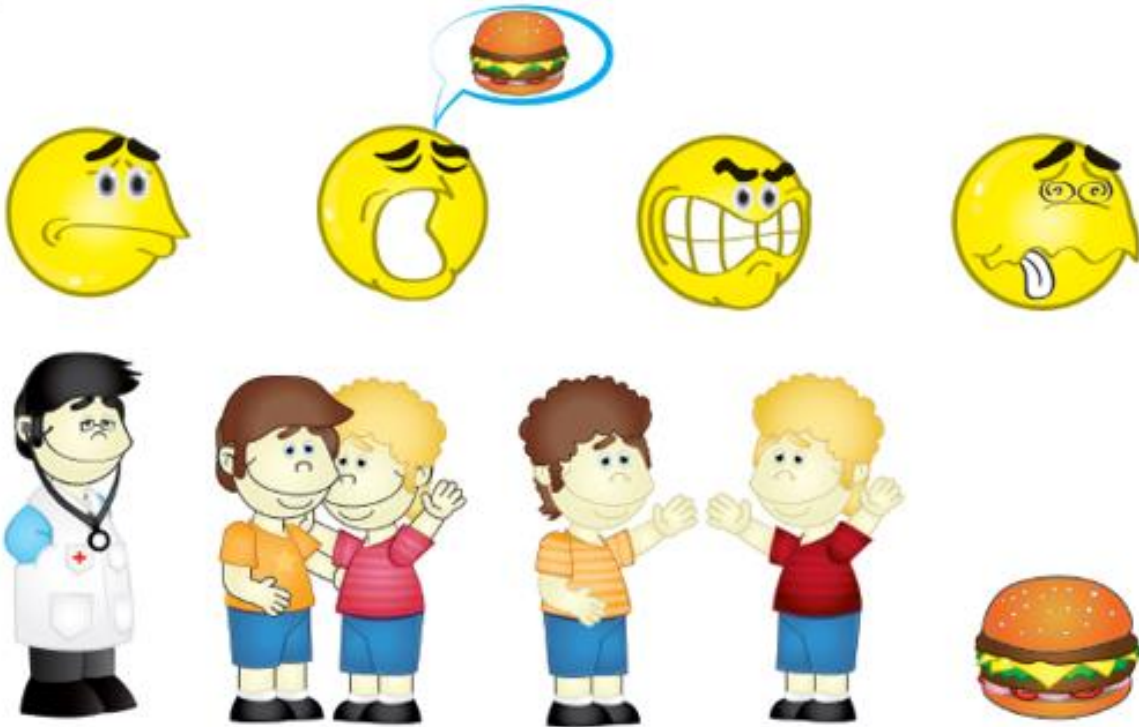
Busca a tus padres. Como se siente ella o él. Dibuja y responde.

_____ is _____

_____ **ESTA** _____



Match the negative feelings with the solution. **Une el sentimiento negativa con la solución.**



Read and draw. **Lee y dibuja.**



Mario is sad



Sara is happy



Diego is hungry



Angela is tired