

Grado Cuarto

GUIA 1° PERIODO INGLÉS



Nombre del estudiante:

Grado: _____ Fecha: _____

Nombre de la Escuela:

ASIGNATURA	INGLÉS	CURSO	SEGUNDO
DOCENTE		PERIODO	1° PERIODO
FECHA DE INICIO	8 DE FEBRERO DE 2021	FECHA DE TERMINACIÓN	02 DE ABRIL DE 2021
COMPETENCIA	Competencia General: Identifica palabras y frases en inglés y las relaciona con su entorno inmediato.		
	Competencia Específica: Comprendo la idea general en textos informativos cortos y sencillos sobre temas conocidos y de interés.		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Reconoce el vocabulario en inglés relacionado con los saludos y sentimientos en el entorno familiar.	
	PARA HACER	Comprende y asocia los sentimientos personales y los de su entorno inmediato.	
	PARA SER	Muestra interés por las actividades propuestas.	
	PARA CONVIVIR	Permite acompañamiento y procesos de retroalimentación.	

PRIMER PERIODO





Match the greetings with the correct time of the day.
Empareja los saludos con el correcto tiempo del día.

Good Morning
Buenos Días.

Good Afternoon
Buenas tardes.

Good Evening
Buenas Noches





Read the personal description of these people and indicate the appropriate title from the box
 Lee la descripción de estas personas y indica el título apropiado del recuadro.

Mrs Mr (x2) Miss Ms
 Señora, Señor (x2), señorita y joven

Yo tengo 50 años. Estoy casado
 I'm 50 years old. I'm married.



Gómez

I'm 22 years old.
 I'm not married,
 but I have a girlfriend.



Doyle

Yo tengo 22 años, yo no estoy casado, pero tengo una novia.

Yo tengo 16 años.
 No estoy casada.
 Estoy soltera.

I'm 35 years old.
 I am married.

Yo tengo 35 años.
 Estoy casada.



Carter

I'm 16 years old.
 I'm not married,
 I'm single.



James

I'm 75 years old.

Yo tengo 75 años.



Johnson



Complete the conversations. **Complete las conversaciones.**





Use the labels and write the correct greeting in the balloons.

Use las etiquetas y escribe el saludo correcto en los globos de texto

Las dos significan buenas noches, la primera es para saludar y la otra es para despedirse.

Good morning Good afternoon Bye Good evening Good night



Find the hidden objects. Complete the sentence with the appropriate greeting.

Encuentra los objetos escondidos. Complete la oración con el saludo apropiado.



Good _____



Find out the words in the word search.

Descubre las palabras en la sopa de letras.

Feelings

H T S C A N W A D Y
 A S C O N O Y O Z S
 P J A W G J K S T I
 P F R H R P L X I C
 Y L E U Y W S R R K
 E D D N U U R A E B
 H U N G R Y D U D R
 S U R P R I S E D A
 L K U Q W Z Y R X W

HUNGRY **Hambriento.**
 SAD **Triste.**
 HAPPY **Feliz.**
 SURPRISED **Sorprendido.**
 SCARED **Asustado.**
 TIRED **cansado.**
 ANGRY **malgeniado.**
 SICK **enfermo.**



Write the feelings from the previous exercise under each picture.

Escribe debajo de cada imagen los sentimientos del anterior ejercicios.



















Read and draw faces.

Lee y dibuja las caras.



I'm Happy

Estoy contento



I'm sad

Estoy triste



She's tired

Ella esta cansada



He's afraid

El esta asustado



He's angry

El esta malgeniado



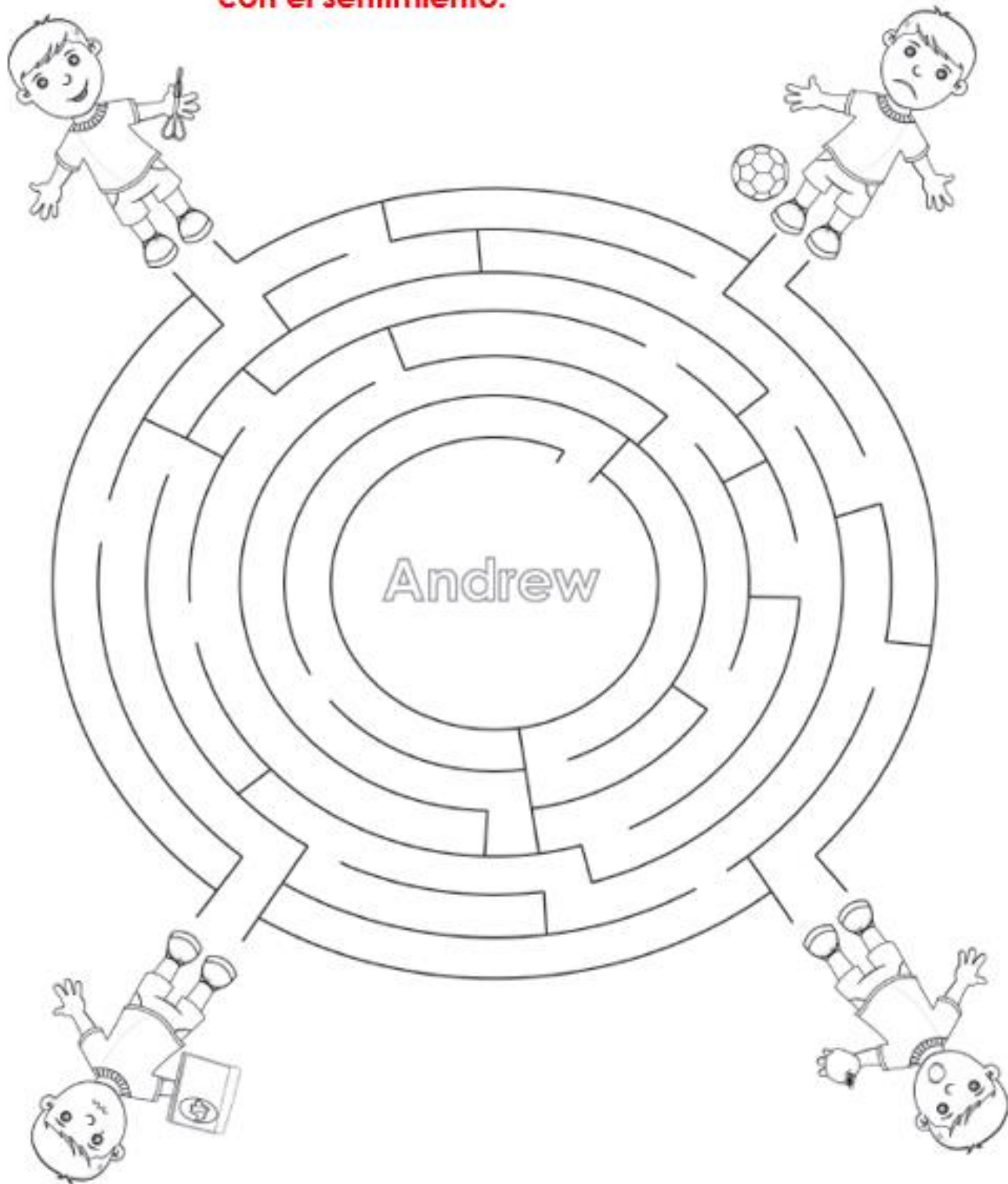
She's scared

Ella tiene miedo



Which of the kids is named Andrew? Complete the sentence with the feeling.

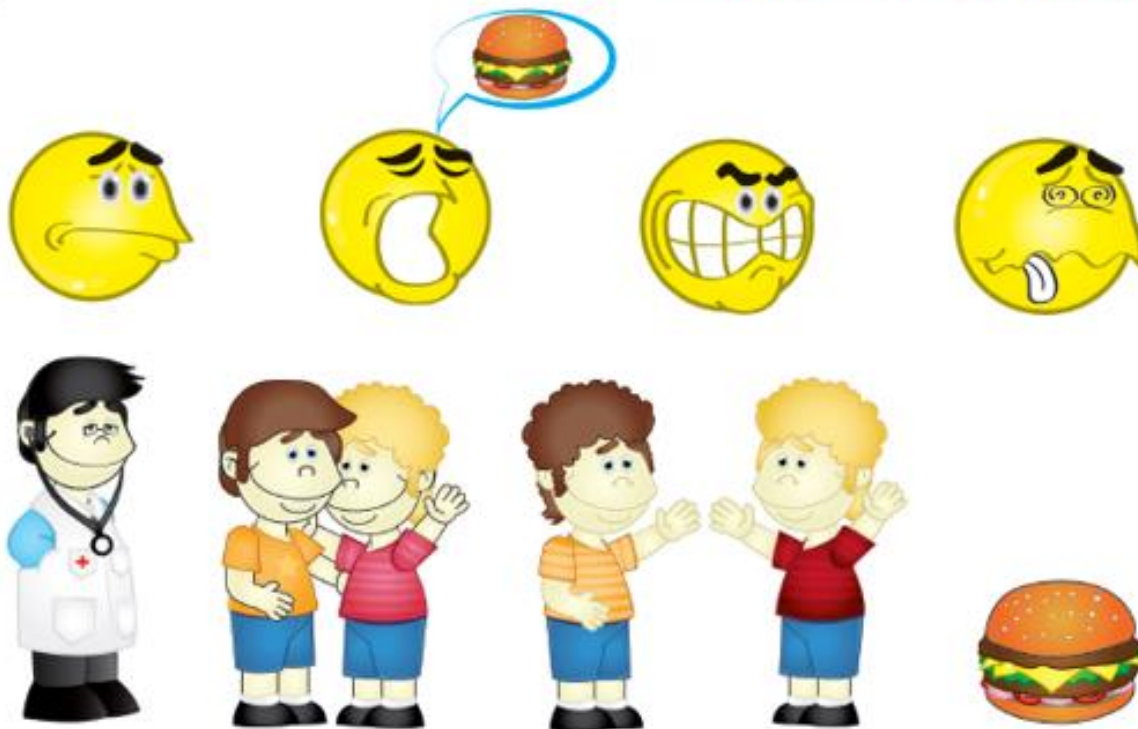
Cual de los chicos es de nombre Andrew? Complete con el sentimiento.



Andrew is _____



Match the negative feelings with the solution. **Une el sentimiento negativa con la solución.**



Read and draw. **Lee y dibuja.**



Mario is sad



Sara is happy



Diego is hungry



Angela is tired



How are you feeling today? Draw a face.

Como te sientes hoy? Dibuja una cara.

I am _____
YO ESTOY _____



Look for your parents . How is he/she feeling? Draw and answer.

Busca a tus padres. Como se siente ella o él. Dibuja y responde.

_____ is _____
_____ ESTA _____



Look at the pictures. Complete the paragraph describing the family feelings. **Mira las imágenes. Complete los párrafos describiendo los sentimientos de la familia.**



Esta es mi familia. En el momento ellos tienen sentimientos diferentes.
This is my family. At the moment they have very different feelings.
 My Mom is _____. My Dad is _____.
 My brother is _____. My sister is _____.
 and the baby is _____



Join the words to make professions. **Une las palabras para hacer profesiones.**

Tea	Driver
Pi	lot
Stu	tor
Nur	officer
Doc	cher
Police	se
Taxi	dent