

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ
GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	CURSO:	SEXTO
DOCENTE	CLARA INES ESPITIA	PERIODO	1
FECHA DE INICIO	01 Febrero 2021	FECHA TERMINACION	28 Marzo 2021
COMPETENCIA	<p>Competencia General: Identificar las características de las ciencias sociales y su utilidad para el estudio del mundo que nos rodea</p> <p>Competencia Específica: utilizar los conocimientos y actitudes sobre la sociedad, entendida desde las diferentes perspectivas, en su concepción dinámica, cambiante y compleja, para interpretar fenómenos y problemas sociales.</p>		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Establecer relaciones conscientes entre el municipio, provincia y nación tratando de comprender el espacio en el que viven.	
	PARA HACER	Identificar distintos actores, individuales y colectivos que intervienen en la vida de la sociedad pasada y presente.	
	PARA SER	Identificarse como ser social y miembro activo de un municipio	
	PARA CONVIVIR	Aplicar los valores de tolerancia, responsabilidad, honestidad, colaboración y disciplina en cada una de las actividades respetando los criterios u opiniones de los demás.	

Responde las siguientes preguntas con base en tus conocimientos previos:

1. ¿Qué es la ciencia?
2. ¿En qué se diferencian las ciencias sociales de las ciencias naturales?
3. ¿Para qué te sirve el conocimiento de las ciencias sociales?

LAS CIENCIAS SOCIALES

El ser humano siempre se ha preguntado por el mundo que lo rodea, los fenómenos de la naturaleza le causan curiosidad y además, quisiera poderlos controlar para mejorar su vida.

Pero las respuestas que el ser humano construye frente a los grandes misterios pueden ser de varios tipos. Las respuestas que se fundamentan en las creencias en un ser superior, que serán respuestas religiosas, y las respuestas que se fundamentan en la utilización de métodos racionales, con base en la observación, que serán respuestas de tipo científico.



Para la religión lo más importante es creer, tener fe, mientras que para la ciencia lo más importante es tener evidencias comprobables, basadas en la aplicación de un método.

La ciencia comienza cuando un ser humano cualquiera intenta responder una pregunta que le causa mucha curiosidad, de la que aún no se conoce respuesta, y para lograrlo aplica el método científico. Si tiene éxito puede llegar a construir una nueva teoría que explique de mejor forma los misterios que antes no se podían comprender. Por eso se dice que la ciencia está en

constante perfeccionamiento y evolución, al criticar teorías anteriores con una teoría nueva que de una mejor explicación.

Aquellas ciencias que se dedican a responder preguntas en torno a la naturaleza se llaman ciencias naturales, entre las que se encuentran la astronomía, la biología, la química y la física. Las que se dedican a responder preguntas en torno a la sociedad se llaman ciencias sociales.

Además de estudiar cosas distintas también se diferencia en sus métodos, puesto que los científicos naturales estudian a través de la observación en laboratorio y la explicación con fórmulas y experimentos, y los científicos sociales estudian con la observación a los grupos humanos, el análisis de fuentes, las entrevistas, la estadística y la revisión teórica.

Las ciencias sociales buscan comprender el porqué de los comportamientos de la sociedad, tanto en otros tiempos como en nuestra época actual, comprender la cultura, para tratar de hacer del mundo un lugar cada vez mejor.

Entre las ciencias sociales más importantes podemos destacar:



- La historia, que estudia los grupos humanos a través del tiempo
- La geografía, que estudia el espacio geográfico y su relación con el ser humano
- La economía, que estudia la manera como las sociedades producen y administran sus recursos
- La política, que estudia la manera como las sociedades se organizan y ejercen el poder
- La antropología, que estudia las diferentes culturas
- La sociología, que estudia los hechos sociales
- La psicología, que estudia el comportamiento de los individuos
- El trabajo social, que interviene en grupos sociales para mejorar sus condiciones de vida

Además, las ciencias sociales se relacionan con otros tipos de conocimiento como la arqueología, el derecho, la comunicación social y la administración, puesto que comparten intereses comunes.

Según la lectura,

4. ¿para qué le sirve al ser humano responder sus inquietudes?
5. ¿Consideras que el ser humano podría vivir sin preguntarse por lo que lo rodea? Explica tu respuesta.
6. Elabora una lista de 5 preguntas que tú te hayas hecho y que no conozcas la respuesta.
7. Escribe al frente de cada pregunta de tu lista, cuál ciencia crees que podría dedicarse a responderla.
8. ¿A qué se dedican las ciencias sociales?
9. ¿Cuáles son las diferencias entre ciencias sociales y ciencias naturales?
10. Según la lectura, ¿cuáles es el método de las ciencias sociales y cuál el de las ciencias naturales?
11. ¿Te gustaría ser científico social? Explica tu respuesta.
12. Elabora un dibujo sobre el tema de hoy.
13. **Reflexiona:**
 - b. ¿Qué aprendiste en esta clase?
 - c. ¿Qué te gustó del trabajo de esta clase?



FASE DE SALIDA. Evaluación, refuerzo o planes de mejoramiento.

HETEROEVALUACIÓN: Cada una de las actividades realizadas tendrá su respectiva calificación. Se tendrá en cuenta, la participación y la calidad de los trabajos.

AUTOEVALUACIÓN: Marca con una X la valoración que crees merecer.

CRITERIO		1	2	3	4	5
Dedico el tiempo suficiente para la preparación de actividades, análisis de lecturas, videos, audios para la realización de mis trabajos.						
Participo activamente de todos los momentos de la rutina de clases en el grupo de wasap, en el horario establecido por el colegio						
Busco asesoría de compañeros o docente cuando me surgen dudas en el proceso de aprendizaje.						
Asumo con responsabilidad el desarrollo de las clases, leo y sigo instrucciones para el desarrollo de las actividades y talleres.						
Envié mis apuntes en el cuaderno de forma clara y ordenada, buena letra, evitando tachones y enmendaduras.						
Hago uso del lenguaje apropiado sin utilizar palabras de insultos, apodosos o palabras despectivas (de desprecio) hacia mis compañeros(as) o profesores.						
Soy comprometido con mi estudio Presento oportuna y puntualmente mis trabajos y tareas de acuerdo con las fechas establecidas.						
Evito la copia y el plagio en tareas y actividades. De la asignatura.						
Me levanto temprano, me baño, tomo mis alimentos y empiezo la jornada puntualmente, para no atrasarme en mis trabajos.						
Aprovecho los espacios de refuerzo y recuperación, que el colegio me brinda para mejorar mis desempeños.						

COEVALUACIÓN: Cada estudiante socializa en plenaria las valoraciones de la autoevaluación. Los compañeros participan con mucho respeto para manifestar si esas valoraciones corresponden o no a la realidad y hacer los ajustes del caso.