

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ

GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	CURSO	SEXTO
DOCENTE	CLARA INES ESPITIA	PERIODO	1
FECHA DE INICIO	1 febrero 2021	FECHA TERMINACION	28 Marzo 2021
COMPETENCIA	<p>Competencia General: Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en valida de las comunidades que la habitan.</p> <p>Competencia Específica: Localiza diversas culturas en el espacio geográfico y reconozco las principales características físicas de su entorno.</p>		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Establecer semejanzas y diferencias entre los continentes, a partir de aspectos dados: clima, hidrografía y relieve. -Reconoce las características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo - Describe las interacciones que se dan entre el relieve, el clima, las zonas bioclimáticas (cambios en la temperaturas, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar) y las acciones humanas	
	PARA HACER	- Argumenta Sobre las características de la geografía como ciencias. - Representa la estructura interna y externa de la tierra con material elegido por él mismo.	
	PARA SER	Muestra actitud de estudio interés responsabilidad para desarrollar el contenido de cada una de las actividades del periodo. -Genera curiosidad e interés por conocer los últimos avances tecnológicos en la conquista del espacio.	
	PARA CONVIVIR	Aplicar los valores de tolerancia, responsabilidad, honestidad, colaboración y disciplina en cada una de las actividades respetando los criterios u opiniones de los demás.	

LA GEOGRAFÍA

La palabra «GEOGRAFÍA» viene de dos términos griegos: «geo» que significa «tierra», y «grafos» que significa «grabar» o «escribir». Uniendo ambos términos tenemos que, por su significado, **la geografía es la ciencia que trata de la descripción o de la representación gráfica de la Tierra**. En sentido amplio es la **ciencia que estudia la superficie terrestre, las sociedades que la habitan y los territorios, paisajes, lugares o regiones, que la forman al relacionarse entre sí**.

Puede entenderse también a **la Geografía como aquella ciencia que se interesa por el análisis de los fenómenos relacionados con la Tierra, tanto desde un punto de vista natural como humano**.

La geografía estudia los paisajes

Los lugares que recorremos diariamente, los que habitamos y los cercanos o lejanos reciben el nombre de paisajes. Podemos hablar de dos clases de paisajes, a saber:

- ✓ **Paisajes naturales:** son aquellos que no han sido alterados ni transformados por los seres humanos. Por ejemplo, el relieve, los recursos hídricos, la fauna y la flora.
- ✓ **Paisajes culturales:** son aquellos lugares que son producto de la intervención humana. Por ejemplo, los pueblos, las ciudades, los puertos, etc.

Aunque a la geografía le interesan los paisajes, su esfuerzo máximo se centra en tratar de comprender la tierra como un todo y relacionar los fenómenos que en ella se presentan. Por ejemplo, es tarea de la geografía analizar el impacto que tiene el crecimiento de la población en la producción y distribución de los recursos naturales.



¡Cuánto sé!

Responde:

- ¿Qué estudia la Geografía?
- ¿Conoces algún principio geográfico?



1. Completa el siguiente esquema con ayuda de tu maestra:



Completa con ayuda de tu maestra:

<i>a) Principio de localización</i>	
Este principio sostiene que todo hecho o fenómeno debe ser localizado; es decir, debe ser ubicado en el espacio geográfico o en los materiales de representación como los mapas y las cartas, precisando su área e indicando su forma.	Ejemplo: La ubicación de las regiones naturales de Colombia Otro ejemplo sería: _____ _____



b) Principio de descripción

Este principio establece que todo hecho o fenómeno geográfico debe ser descrito por partes. La descripción consiste en expresar en forma oral, escrita o gráfica, las características de un hecho o fenómeno.

Ejemplo:

Describir un paisaje, un pueblo o una región.

Otro ejemplo sería:

c) Principio de causalidad

Este principio se refiere a la necesidad de que todo hecho o fenómeno geográfico debe analizarse en sus causas y consecuencias.

Ejemplo:

El estudio de las causas y consecuencias de la migración.

Otro ejemplo sería:



d) Principio de relación o coordinación

Este principio establece que los hechos y fenómenos que hay en el medio geográfico están en íntima relación, y por lo tanto, deben ser estudiados estableciendo las relaciones de correspondencia entre ellos, comparándolos para encontrar sus semejanzas y diferencias y averiguar qué otros fenómenos existen en la superficie terrestre.

Ejemplo:

Si se analiza a la corriente de la Niña debe compararse con la corriente del Niño, para observar las diferencias y semejanzas.

Otro ejemplo sería:



e) Principio de actividad

Este principio sostiene que todos los hechos y fenómenos geográficos son temporales; en otras palabras que no son eternos sobre la superficie terrestre, y que todos están sujetos a constantes cambios.

Ejemplo:

La desintegración de las rocas.

Otro ejemplo sería:

- Copia en el cuaderno y marca con un (X) la respuesta correcta:

1. La definición más adecuada para Geografía es:

- a) Ciencia que estudia la Tierra.
- b) Ciencia que estudia la Tierra, los fenómenos y hechos que suceden en ella.
- c) Ciencia que estudia la hidrósfera.
- d) Ciencia que estudia la litósfera y atmósfera.



2. El principio de causalidad consiste en:

- a) Que todo hecho o fenómeno geográfico debe poder ubicarse.
- b) Que todo hecho o fenómeno geográfico es temporal o transitorio.
- c) Que todo hecho o fenómeno geográfico debe ser analizado según sus causas y consecuencias.
- d) Que todo hecho o fenómeno geográfico debe diferenciarse del resto.


¡Ahora te toca a ti!

1. Dibuja dos paisajes y aplica el principio de descripción; luego, escribe en las líneas:



Según el principio de descripción:

2. Dibuja un paisaje y aplica el principio de causalidad; luego escribe en las líneas:



Según el principio de causalidad:



¡Manos a la obra!

1. Encuentra cualquier hecho o fenómeno geográfico y ubica cada uno de los principios de la Geografía trabajados en clase.

¡Tú eres genial!

FASE DE SALIDA. Evaluación, refuerzo o planes de mejoramiento.

HETEROEVALUACIÓN: Cada una de las actividades realizadas tendrá su respectiva calificación. Se tendrá en cuenta, la participación y la calidad de los trabajos.

AUTOEVALUACIÓN: Marca con una X la valoración que crees merecer.

CRITERIO		1	2	3	4	5
Dedico el tiempo suficiente para la preparación de actividades, análisis de lecturas, videos, audios para la realización de mis trabajos.						
Participo activamente de todos los momentos de la rutina de clases en el grupo de wasap, en el horario establecido por el colegio						
Busco asesoría de compañeros o docente cuando me surgen dudas en el proceso de aprendizaje.						
Asumo con responsabilidad el desarrollo de las clases, leo y sigo instrucciones para el desarrollo de las actividades y talleres.						
Envié mis apuntes en el cuaderno de forma clara y ordenada, buena letra, evitando tachones y enmendaduras.						
Hago uso del lenguaje apropiado sin utilizar palabras de insultos, apodosos o palabras despectivas (de desprecio) hacia mis compañeros(as) o profesores.						
Soy comprometido con mi estudio Presento oportuna y puntualmente mis trabajos y tareas de acuerdo con las fechas establecidas.						
Evito la copia y el plagio en tareas y actividades. De la asignatura.						
Me levanto temprano, me baño, tomo mis alimentos y empiezo la jornada puntualmente, para no atrasarme en mis trabajos.						
Aprovecho los espacios de refuerzo y recuperación, que el colegio me brinda para mejorar mis desempeños.						

COEVALUACIÓN: Cada estudiante socializa en plenaria las valoraciones de la autoevaluación. Los compañeros participan con mucho respeto para manifestar si esas valoraciones corresponden o no a la realidad y hacer los ajustes del caso.