

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ

GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	CURSO	SEXTO
DOCENTE	CLARA INES ESPITIA	PERIODO	1
FECHA DE INICIO	01 Febrero 2021	FECHA TERMINACION	28 Marzo 2021
COMPETENCIA	Competencia General: Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio.		
	Competencia Específica: Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio.		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Explica los elementos que componen nuestro sistema solar: planetas, estrellas, asteroides, cometas y su relación con la vida en la Tierra	
	PARA HACER	Compara teorías científicas, religiosas y mitos de culturas ancestrales sobre el origen del universo.	
	PARA SER	Expresa la importancia de explorar el universo como una posibilidad para entender el origen y el cambio de las formas de vida en la Tierra.	
	PARA CONVIVIR	Aplicar los valores de tolerancia, responsabilidad, honestidad, colaboración y disciplina en cada una de las actividades respetando los criterios u opiniones de los demás.	

LOS ASTROS



Observa y responde oralmente

- ¿Qué observas en esta imagen?
- ¿Sabes qué son los astros?

Luna o Selene

La Luna es el único satélite natural de la Tierra. Su diámetro es de unos 3 476 km, aproximadamente una cuarta parte del de la Tierra. La densidad media de la Luna es de solo las tres quintas partes de la densidad de la Tierra, y la gravedad en la superficie es un sexto de la de la Tierra aunque se ha descubierto que en algunos lugares de la Luna la gravedad es mayor.

Completa su vuelta alrededor de la Tierra, siguiendo una órbita elíptica, en 27 días, 7 horas, 43 minutos y 11,5 segundos. Para cambiar de una fase a otra similar, o mes lunar, la Luna necesita 29 días, 12 horas, 44 minutos y 2,8 segundos.

Como tarda en dar una vuelta sobre su eje el mismo tiempo que en dar una vuelta alrededor de la Tierra, siempre nos muestra la misma cara. Aunque parece brillante, solo refleja en el espacio el 7% de la luz que recibe del Sol. Después de la Tierra, la Luna es el cuerpo espacial más estudiado.

Movimientos de la Luna

La Luna gira alrededor de su eje (rotación) en aproximadamente 27.32 días (mes) y se traslada alrededor de la Tierra (traslación) en el mismo intervalo de tiempo, de ahí que siempre nos muestra la misma cara.

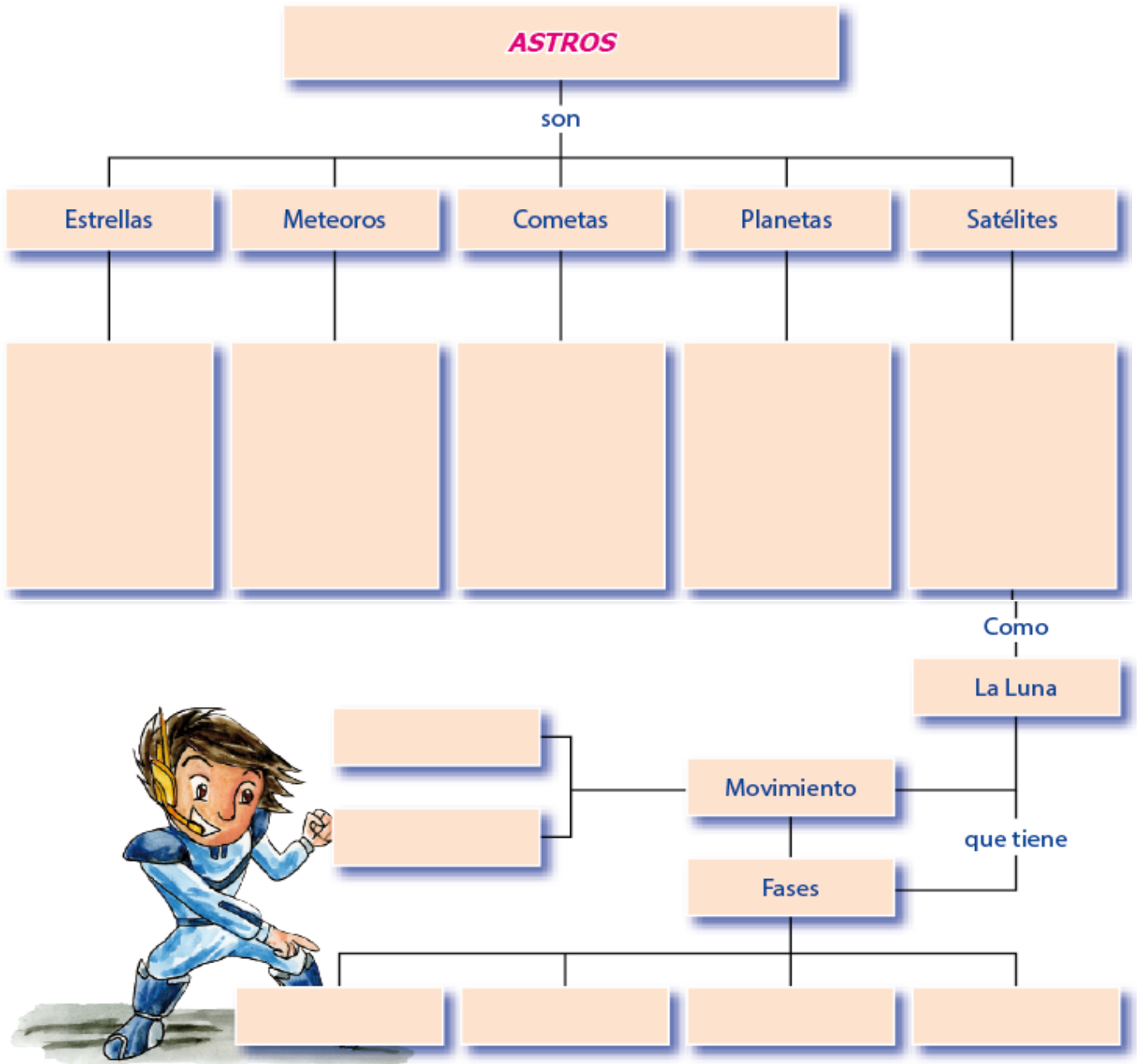
Rotación y traslación de la Luna: La Luna gira alrededor de la Tierra aproximadamente una vez al mes. Si la Tierra no girara en un día completo, sería muy fácil detectar el movimiento de la Luna en su órbita. Este movimiento hace que la Luna avance alrededor de 12 grados en el cielo cada día. Si la Tierra no rotara, lo que veríamos sería la Luna cruzando la bóveda celeste durante dos semanas, y luego se iría y tardaría dos semanas ausente, durante las cuales la Luna sería visible en el lado opuesto del Globo.

Las fases de la Luna: Según la disposición de la Luna, la Tierra y el Sol, se ve iluminada una mayor o menor porción de la cara visible de la Luna. La Luna Nueva o novilunio es cuando la Luna está entre la Tierra y el Sol y por lo tanto no la vemos. En el Cuarto Creciente, la Luna, la Tierra y el Sol forman un ángulo recto, por lo que se puede observar en el cielo la mitad de la Luna, en su período de crecimiento. La Luna Llena o plenilunio ocurre cuando La Tierra se ubica entre el Sol y la Luna; ésta recibe los rayos del Sol en su cara visible, por lo tanto, se ve completa. Finalmente, en el Cuarto Menguante los tres cuerpos vuelven a formar ángulo recto, por lo que se puede observar en el cielo la otra mitad de la cara lunar.



<p>Estrellas</p>		<p>Son esferas de plasma autogravitante. Las estrellas se observan en el cielo nocturno como puntos luminosos, titilantes debido a las distorsiones ópticas que produce la densidad de la atmósfera terrestre.</p> <p>Las agrupaciones de estrellas y sus respectivos sistemas satelitales se denominan galaxias o en el caso de agrupaciones con referencia desde la Tierra se les llama constelaciones.</p>
<p>Cometas</p>		<p>Junto con los asteroides, planetas y satélites, forman parte del Sistema Solar. La mayoría de estos cuerpos celestes describen órbitas elípticas muy variadas. A diferencia de los asteroides, los cometas son cuerpos sólidos y tienen una cola o cabellera característica la cual está formada por polvo y gas.</p>
<p>Planetas</p>		<p>Son cuerpos celestes que giran alrededor del Sol y tiene suficiente masa para que su gravedad supere las fuerzas del cuerpo rígido, de manera que asuma un equilibrio; los cuerpos que giran en torno a otras estrellas se consideran exoplanetas. Esto quiere decir que el Sistema Solar consta de ocho planetas: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Plutón que hasta 2006 se consideraba un planeta ha pasado a llamarse planeta enano, junto a otros objetos del Sistema Solar.</p>
<p>Meteoros</p>		<p>Son fenómenos luminosos que se producen al atravesar un meteoride nuestra atmósfera. Son mal llamados estrellas fugaces. Se dividen en tres: Meteoride, partículas de polvo que se encuentran en el espacio producto del paso de algún cometa. Meteorito: Los meteoroides interceptados por la órbita de la Tierra y que entran en nuestra atmósfera produciendo incandescencia. Meteorito: Son meteoros que alcanzan la superficie de la Tierra debido a que no alcanza a desintegrarse en la atmósfera.</p>
<p>Satélites</p>		<p>Se le llama así a cualquier objeto que orbita alrededor de un cuerpo celeste aunque no sea un planeta, como es el caso de la Luna. generalmente el satélite es mucho más pequeño y acompaña al planeta en su evolución alrededor del Sol. En el caso de que el planeta y su satélite posean similar masa se les puede considerar un sistema binario.</p>
<p>La Luna</p>		<p>Es el único satélite natural de la Tierra. La Luna gira alrededor de su eje (rotación) en aproximadamente 27,32 días (mes) y se traslada alrededor de la Tierra (traslación) en el mismo intervalo de tiempo, de ahí que siempre nos muestra la misma cara. Las fases de la Luna son las diferentes iluminaciones que presenta nuestro satélite en el curso de un mes.</p>

Actividades



Actividades para la casa

• Completa:

1. ¿Crees que existe vida más allá de lo que conocemos?

2. ¿Qué tiempo dura la órbita elíptica de la Luna?

3. ¿Qué tiempo dura un mes lunar?



4. A modo de repaso completa los siguientes ejercicios:

- Lo llaman el planeta rojo. Este planeta es _____
- Tiene nombre de Dios del Mar. Este planeta es _____
- Es el planeta que está más cerca del Sol. Este planeta es _____
- Es el planeta más alejado del Sol. Este planeta es _____
- Es el planeta más grande. Este planeta es _____
- Sus anillos lo delatan. Este planeta es _____
- 3/4 partes de agua y 1/4 de tierra. Este planeta es _____
- Tiene nombre de Diosa de la Belleza. Se ve a simple vista. Este planeta es _____
- Es el séptimo desde el Sol. Tiene 15 lunas. Este planeta es _____

5. Responde marcando la respuesta correcta:

- a)** ¿Cuántos planetas hay?
a) 11 b) 7 c) 9
- b)** ¿A quiénes se les conoce como planetas menores?
a) asteroides b) meteoritos c) cometas
- c)** ¿Cuál es el objeto más brillante en el cielo?
a) Tierra b) Marte c) Venus
- d)** ¿Cuál es el planeta más grande?
a) Neptuno b) Mercurio c) Urano
- e)** Un agujero negro es:
a) Un cuerpo celeste con mucha gravedad.
b) Un cuerpo celeste con poca gravedad.
c) Ninguna de las anteriores.
- f)** El planeta de los anillos y el segundo más grande es:
a) Marte b) Saturno c) Mercurio
- g)** ¿Es el planeta Tierra una esfera perfecta?
a) Sí.
b) No, está achatada en los polos.
c) Es plana.
- h)** ¿En qué se diferencia una estrella de un planeta?
a) En lo que brilla.
b) En el tamaño.
c) En la cantidad de masa.
- i)** ¿Dónde se crea la energía solar?
a) En el interior del Sol.
b) En las estrellas, por la luz que desprenden.
c) En la Tierra.
- j)** ¿Cuál es el planeta octavo en relación con la distancia del Sol?
a) Júpiter b) Neptuno c) Plutón



Para finalizar te propongo una salida al campo, con la familia, para contemplar el cielo, en una zona oscura y en buenas condiciones (sin nubes etc.) para ver las estrellas más conocidas.

FASE DE SALIDA. Evaluación, refuerzo o planes de mejoramiento.

HETEROEVALUACIÓN: Cada una de las actividades realizadas tendrá su respectiva calificación. Se tendrá en cuenta, la participación y la calidad de los trabajos.

AUTOEVALUACIÓN: Marca con una X la valoración que crees merecer.

CRITERIO		1	2	3	4	5
Dedico el tiempo suficiente para la preparación de actividades, análisis de lecturas, videos, audios para la realización de mis trabajos.						
Participo activamente de todos los momentos de la rutina de clases en el grupo de wasap, en el horario establecido por el colegio						
Busco asesoría de compañeros o docente cuando me surgen dudas en el proceso de aprendizaje.						
Asumo con responsabilidad el desarrollo de las clases, leo y sigo instrucciones para el desarrollo de las actividades y talleres.						
Envío mis apuntes en el cuaderno de forma clara y ordenada, buena letra, evitando tachones y enmendaduras.						
Hago uso del lenguaje apropiado sin utilizar palabras de insultos, apodosos o palabras despectivas (de desprecio) hacia mis compañeros(as) o profesores.						
Soy comprometido con mi estudio Presento oportuna y puntualmente mis trabajos y tareas de acuerdo con las fechas establecidas.						
Evito la copia y el plagio en tareas y actividades. De la asignatura.						
Me levanto temprano, me baño, tomo mis alimentos y empiezo la jornada puntualmente, para no atrasarme en mis trabajos.						
Aprovecho los espacios de refuerzo y recuperación, que el colegio me brinda para mejorar mis desempeños.						

COEVALUACIÓN: Cada estudiante socializa en plenaria las valoraciones de la autoevaluación. Los compañeros participan con mucho respeto para manifestar si esas valoraciones corresponden o no a la realidad y hacer los ajustes del caso.