

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ
GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES – CPTC	CURSO	SEXTO
DOCENTE	CLARA INES ESPITIA	PERIODO	1
FECHA DE INICIO	01 Febrero 2021	FECHA TERMINACION	28 Marzo 2021
COMPETENCIA	Competencia General: Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración.		
	Competencia Específica: Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto a nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Reconoce las diferentes formas de apropiación y transformación del planeta ocasionados por el hombre y evalúa los cambios ocasionados	
	PARA HACER	Describe la importancia de la tierra como casa y hábitat natural del hombre (cuaderno, cartelera)	
	PARA SER	Realiza la valoración del universo en sus procesos de formación y la tierra como espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita	
	PARA CONVIVIR	Aplicar los valores de tolerancia, responsabilidad, honestidad, colaboración y disciplina en cada una de las actividades respetando los criterios u opiniones de los demás.	

(COMPETENCIAS COMUNICATIVAS)

OBJETIVO

Concientizar a los estudiantes de lo grande y perfecta que es la tierra y del daño que nosotros le causamos

MATERIALES

Video Earth Song - La Canción De La Tierra (Michael Jackson) y traducción de la letra.

DESARROLLO

1. Observa el vídeo y haga lectura de la canción De Michael Jackson trabajé con alguien de su casa, mamá, papá, hermano ó solo.
2. Presten mucha atención tanto al video como a la letra.
3. Al finalizar el video responda en el cuaderno las siguientes preguntas.

CUESTIONARIO

1. ¿Qué querría expresarnos el autor?
2. ¿Te has puesto a pensar en algún momento en la realidad ambiental que muestra le video?
3. ¿Qué puedes concluir de este video?
4. ¿Qué iniciativas grupales concretas podemos efectuar para defender y proteger el medio ambiente?
5. Saca una conclusión sobre la temática de la canción, el cuidado de la tierra y el medio ambiente

EARTH SONG - LA CANCIÓN DE LA TIERRA

1991 - Michael Jackson
(TALLER NO. 17: "DATE CUENTA")

¿Qué hay del amanecer?
¿Qué hay de la lluvia?
¿Qué hay de todas las cosas
que dijiste que tendríamos que gana?
¿Qué hay de los campos de
concentración?
¿Tienes un momento?
¿Qué hay de todas las cosas
que dijiste que eran tuyas y mías?
¿Alguna vez te has parado a observar
toda la sangre que hemos derramado
anteriormente?
¿Alguna vez te has parado a observar
la Tierra y las costas que llora?

Aaaaaaaaaaaaah Aaaaaaaaaaaaah

¿Qué le hemos hecho al mundo?
Mira lo que hemos hecho.
¿Qué hay de toda la paz
que le prometiste a tu único hijo?
¿Qué hay de los campos florecientes?
¿Tienes un momento?
¿Qué hay de todos los sueños
que dijiste que serían tuyos y míos?
¿Alguna vez te has parado a observar
todos los niños que mueren por la
guerra?
¿Alguna vez te has parado a observar
la Tierra y las costas llorosas?

Aaaaaaaaaaaaah Aaaaaaaaaaaaah

Solía soñar
Solía mirar más allá de las estrellas.
Ahora no sé donde estamos
Aunque sé que hemos ido lejos a la
deriva.

Aaaaaaaaaaaaah Aaaaaaaaaaaaah
Aaaaaaaaaaaaah Aaaaaaaaaaaaah

Hey, ¿Qué hay del ayer?
¿Qué hay de los mares?

Los cielos están cayendo
Ni siquiera puedo respirar
¿Qué hay de la Tierra sangrante?
¿No podemos sentir sus heridas?
¿Qué hay de los valores de la
naturaleza?

(Ohhh, ohhh)
Es el seno de nuestro planeta
¿Qué hay de los animales?
Hemos convertido reinos en polvo
¿Qué hay de los elefantes?
¿Hemos perdido su confianza?
¿Qué hay de las ballenas que lloran?
Estamos destrozando los mares
¿Qué hay de los senderos del bosque?
(Ohhh, ohhh)

Quemados a pesar de nuestras
súplicas
¿Qué hay de la tierra santa?
Apartada por creencias
¿Qué hay del hombre común?
¿Podemos liberarlo?
¿Qué hay de los niños que mueren?
¿Puedes oírlos llorar?
¿Dónde nos equivocamos?
(Ohhh, ohhh)

Que alguien me diga por qué
¿Qué hay de los bebés?
¿Qué hay de los días?
¿Qué hay de toda su alegría?
¿Qué hay del hombre?
¿Qué hay del hombre que llora?
¿Qué hay de Abraham?
¿Qué hay de la muerte, otra vez?
(Ohhh, ohhh)

¿Nos trae sin cuidado?

Aaaaaaaaaaaaah Aaaaaaaaaaaaah

FASE DE SALIDA. Evaluación, refuerzo o planes de mejoramiento.

HETEROEVALUACIÓN: Cada una de las actividades realizadas tendrá su respectiva calificación. Se tendrá en cuenta, la participación y la calidad de los trabajos.

AUTOEVALUACIÓN: Marca con una X la valoración que crees merecer.

CRITERIO		1	2	3	4	5
Dedico el tiempo suficiente para la preparación de actividades, análisis de lecturas, videos, audios para la realización de mis trabajos.						
Participo activamente de todos los momentos de la rutina de clases en el grupo de wasap, en el horario establecido por el colegio						
Busco asesoría de compañeros o docente cuando me surgen dudas en el proceso de aprendizaje.						
Asumo con responsabilidad el desarrollo de las clases, leo y sigo instrucciones para el desarrollo de las actividades y talleres.						
Envié mis apuntes en el cuaderno de forma clara y ordenada, buena letra, evitando tachones y enmendaduras.						
Hago uso del lenguaje apropiado sin utilizar palabras de insultos, apodosos o palabras despectivas (de desprecio) hacia mis compañeros(as) o profesores.						
Soy comprometido con mi estudio Presento oportuna y puntualmente mis trabajos y tareas de acuerdo con las fechas establecidas.						
Evito la copia y el plagio en tareas y actividades. De la asignatura.						
Me levanto temprano, me baño, tomo mis alimentos y empiezo la jornada puntualmente, para no atrasarme en mis trabajos.						
Aprovecho los espacios de refuerzo y recuperación, que el colegio me brinda para mejorar mis desempeños.						

COEVALUACIÓN: Cada estudiante socializa en plenaria las valoraciones de la autoevaluación. Los compañeros participan con mucho respeto para manifestar si esas valoraciones corresponden o no a la realidad y hacer los ajustes del caso.