

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ
GUIA INTEGRADA, TECNOLOGIA E INFORMATICA
SEPTIMO

GRADOS	701 A 704		
Competencias	Competencia General: Generar una reflexión sobre, la aplicación de conocimientos tecnológicos e informáticos, en la solución de problemas del entorno, aprovechando los recursos disponibles Y buscando el mejoramiento de su calidad de vida y la de su comunidad.		
	Competencia Específica: Interpretar orientaciones técnicas, aplicarlas en procesos informáticos y tecnológicos, para proponer soluciones prácticas, a problemas o necesidades del entorno, aprovechando los recursos disponibles, buscando el mejoramiento de su calidad de vida y la de su comunidad.		
Desempeños	Para aprender	Fortalecer la aplicación de procesos informáticos y tecnológicos, en la solución de problemas cotidianos, aprovechando los recursos disponibles y buscando el mejoramiento de su calidad de vida y la de su comunidad.	
	Para hacer	Interpretar orientaciones técnicas, aplicadas en procesos informáticos y tecnológicos, para proponer soluciones prácticas, a problemas o necesidades del entorno, aprovechando los recursos disponibles.	
	Para ser	Fortalecer los procesos informáticos y tecnológicos, básicos, que permiten el mejoramiento de la calidad de vida y que favorecen convivencia familiar.	
	Para convivir	Fortalecer el diálogo en familia sobre el aprovechamiento de herramientas informáticas y tecnológicas en procesos cotidianos, para fortalecer los aprendizajes y el mejoramiento de la calidad de vida.	

. **METODOLOGIA PARA EL TRABAJO.** Para el desarrollo de las actividades no necesita cuaderno nuevo, solo ser muy ordenado. Estas actividades son para todo el periodo, cada actividad corresponde a un bloque entre tecnología e informática, solo debe copiar las preguntas y darle su respuesta, los envíos de evidencias deben ser mínimo cada dos semanas. Los trabajos hechos a mano, o computador si lo tiene, enviar a.

victorgabrielgidemag@gmail.com, o por WhatsApp 3112009009,



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GRADO SEPTIMO



➤ OBJETIVO GENERAL

Reconocer la importancia de la tecnología y la informática, como parte fundamental en el desarrollo de procesos de innovación, que buscan satisfacer las necesidades de la humanidad, logrando el mejor aprovechamiento de los recursos disponibles, así como un desarrollo sostenible.

➤ INDICADORES

Aprovecho las herramientas de la tecnología y la comunicación (TIC) como apoyo a los procesos de aprendizaje y el desarrollo de actividades del entorno.

Reconocer los términos relacionados con las actividades que permiten el aprovechamiento de la Informática y la tecnología, para facilitar los procesos, industriales, buscando satisfacer necesidades del entorno y el mejoramiento de la calidad de vida.

➤ COMPETENCIA BASICA PARA EL AÑO ESCOLAR

Reconocer los diferentes dispositivos que hacen parten de la computadora para su funcionamiento, (dispositivos de salida y entrada) y como estos han podido mejorar el proceso de comunicación, facilitando la utilización del software para el desarrollo de múltiples trabajos, logrando la satisfacción de las necesidades de la humanidad.

Utilizar de forma responsable herramientas de la información y la comunicación mejorando el trabajo de aprendizaje, aplicando las orientaciones básicas para el buen uso de los artefactos tecnológicos, y facilitando procesos industriales sencillos para satisfacer necesidades cotidianas, y mejor aprovechamiento de los recursos disponibles





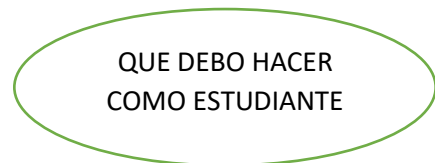
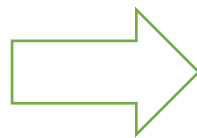
TECNOLOGÍA.

Proceso que permite la aplicación de conocimientos métodos y técnicas, en la búsqueda de solución practica a problemas cotidianos o científicos, optimizando el aprovechamiento de los recursos disponibles.

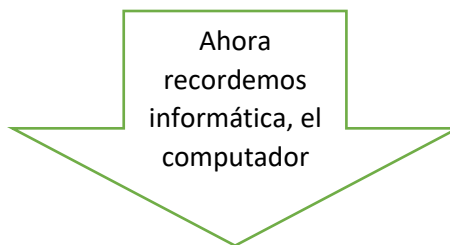
INFORMÁTICA. Proceso que permite la compilación y análisis de información de forma automática utilizando un dispositivo con un procesador.



Seguramente en muchas ocasiones consideramos que la tecnología y la informática es los mismo, pero no, aunque si se integran totalmente para su trabajo a nivel industrial y empresarial, ya que la informática es la que permite la automatización de los procesos tecnológicos, de ahí su importancia de estudiarlas juntas.



- ✓ Leer cuidadosamente los textos, y escribe de forma clara que entiende uste por tecnología e informática.
- ✓ De qué forma considera la tecnología y la informática, facilitan las actividades cotidianas.
- ✓ Que aprendizaje logra recordar de tecnología e informática del año anterior, descríbelos.
- ✓ Que beneficios considera, le brinda las herramientas tecnológicas para el aprendizaje.



DISPOSITIVOS DE ENTRADA	DISPOSITIVOS DE SALIDA
Son todos los elementos que permiten ingresar informacion a los computadores, tambien se mconoce como perifericos de entrada. El teclado, microfonos, puertos u s b, camara, d v d, el	Son todos los elementos que permiten estraer informacion del computador, tambien conocidos como perifericos de salida, la impresora, el

<p>escaner.</p> <p style="text-align: center;">Dispositivos de Entrada</p>  <p>Micrófono Webcam Mouse</p> <p>Escáner Teclado</p>	<p>monitor, los parlantes, puertos u s b.</p> <p style="text-align: center;">Dispositivos de Salida</p>  <p>Proyector Auriculares</p> <p>Monitor</p> <p>Impresora Altavoces</p>
--	--

QUE DEBO
HACER

- ✓ Leer cuidadosamente los textos y observar las imágenes.
- ✓ Escribe el nombre de cada dispositivo, y que función considera que cumple.
- ✓ Si tiene computador, cuales, de esos dispositivos, sabe utilizar para su trabajo.



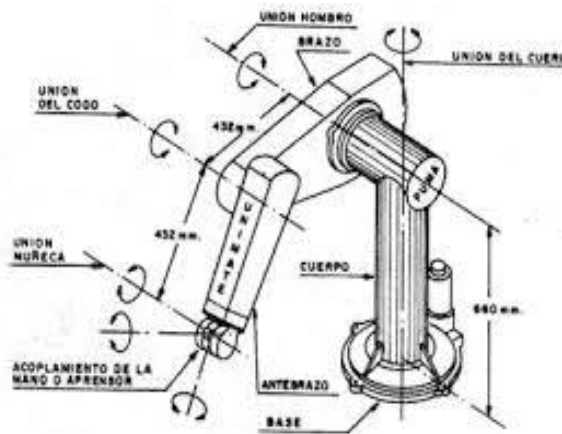
	SI	NO
Tiene usted computador en su casa		
Tiene usted correo personal		
Ha desarrollado actividades en un computador		
En la escuela trabajaron en informática y tecnología		
Ha trabajado textos en el computador		
Que medios tecnológicos utiliza para él envío de trabajos		

TEORIA DE SISTEMAS

Uno de los temas de gran importancia en todo proceso, son los sistemas que se consideran, un conjunto de componentes relacionados con al menos uno de los demás, puede ser material o conceptual, cabe destacar que todos los sistemas tienen estructuras y entorno, los sistemas industriales tienen mecanismos y los conceptuales relación y forma, en tecnología es fácil identificar sistemas productivos y en informática sistemas informáticos, que permiten la ejecución de las distintas actividades cotidianas o científicas.



SISTEMA INDUSTRIAL



SISTEMA INFORMATICO



QUE DEBO HACER

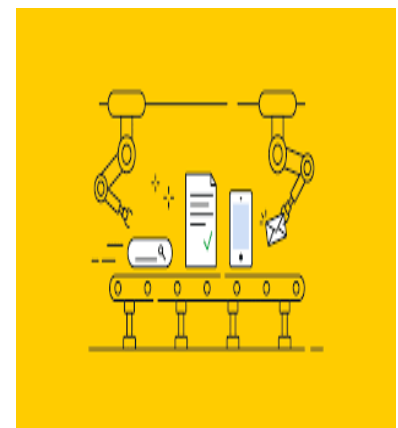
- ✓ Observa cuidadosamente las imágenes, de los dos sistemas.
- ✓ Describe las características que puede observar en cada uno.
- ✓ Que estructuras o elemento componen cada sistema.
- ✓ Describe con sus palabras que entiende por sistema. (puede dibujar)
- ✓ ¿Se podría describir el acueducto y la electrificación en la vereda como un sistema, por qué?



LA INFORMÁTICA Y LOS SISTEMAS INDUSTRIALES.

Una de las grandes ventajas de la modernización de los sistemas industriales, que se ha logrado es la mayor eficiencia en su desempeño gracias, a que la informática permite la operación automática de artefactos y procesos, dando paso a una revolución tecnológica con la automatización.

La **automatización** es un sistema donde se transfieren tareas de producción, realizadas habitualmente por operadores humanos a un conjunto de elementos tecnológicos. La Parte Operativa es la parte que actúa directamente sobre la máquina. Son los elementos que hacen que la máquina se mueva y realice la operación deseada. Esto lleva a que una maquina se programe para que de forma continua trabaje. Como muchas de las innovaciones en la implementación de



nuevas tecnologías, esta puede llevar a poner en riesgo la ocupación de mano de obra a nivel industrial.

QUE DEBO HACER

- ✓ Analizar y describir la imagen, junto al párrafo, según su imaginación, que funciones hace, y parte del cuerpo humano simula.
- ✓ Lee cuidadosamente cada párrafo y explica lo que entiende de cada uno, son conclusiones sencillas.
- ✓ Teniendo en cuenta el párrafo sobre automatización, que ventajas y desventajas considera puede tener la automatización de procesos en nuestro entorno. (escribelas)
- ✓ Consulta en su diccionario y escribe el significado de los siguientes términos, automática, artefacto, proceso, programar, continua, simulador.



MI AUTOEVALUACION

Revisamos aquellos aspectos que favorecen nuestro trabajo de aprendizaje, y según considere su aplicación le asigna una valoración de 1 a 5



	CRITERIO	1	2	3	4	5
1	Dedico el tiempo suficiente para la preparación de actividades.					
2	Busco asesoría de compañeros o docente cuando me surgen dudas en el proceso de aprendizaje.					
3	Asumo con responsabilidad la realización de trabajos en mi proceso académico de aprendizaje virtual.					
4	Envío mis trabajos con buena presentación, letra y ortografía.					
5	Mantengo mi sitio de estudio y útiles escolares en orden.					
6	Presento oportunamente mis trabajos y tareas acuerdo con las fechas establecidas.					
7	Contribuyo en mi familia con relaciones interpersonales de respeto, ayuda, solidaridad y sana convivencia.					
8	Aprovecho los espacios de refuerzo y recuperación, para mejorar mis desempeños.					
9	Participo en familia en la práctica de los valores humanos, en acciones de emprendimiento					
10	Hago uso responsable de los medios informáticos para realizar los trabajos.					

