

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ
GUÍA DE TRABAJO: CÁTEDRA DE VALORES Y PAZ - RELIGIÓN
MODELO PEDAGÓGICO HOLÍSTICO
DOCENTES RESPONSABLES: Jorge H. Amézquita. José A. Pabón.

ASIGNATURAS: Filosofía-Religión.	GRADO: Once. 1101 - 1102	PERÍODO: I	FECHA:
Tema: El humanismo.		El reto que implica pensarse como ser humano	
ORIENTACIONES DEL M.E.N.	Comprender que el significado de filosofía se relaciona estrechamente con plantear problemas, que adquieren mayor importancia que las propias respuestas. Toda investigación tiene un problema como base y este remite a preguntas de carácter existencial y trascendental.		
	El tema es responder a la pregunta: ¿Qué es filosofía? Y luego comprender el por qué toda respuesta a este interrogante resulta cuestionable. Y como consecuencia de esto preguntarse por cuestiones fundamentales relacionadas con nuestra propia existencia, ante lo cual la Religión y la Ética se vuelven muy relevantes		
COMPETENCIAS	Competencia General: Interpretativa: Identificación de problemas y tesis filosóficas, religiosas y éticas; entendiendo aquí, que un problema remite a una pregunta.		
	Competencia Específica: integradora, relacionar conocimientos que permitan una reflexión en torno a la toma de decisiones que favorezca ambientes democráticos y tolerantes.		
DESEMPEÑOS	Para aprender	Entender que la filosofía traducida en pensar, en reflexión, se convierte en una herramienta de no menor importancia que nos permite abrirnos hacia aspectos fundamentales y trascendentales estableciendo contactos con aspectos espirituales y éticos que son fundamentales para dar sentido a la existencia.	
	Para hacer	Procurar hacerse a un estilo de vida atravesado por una actitud reflexiva, analítica y crítica al preguntarse por sus propias creencias, juicios, sentimientos y valoraciones, sometiéndolos a examen permanente, para de esta manera enfocarse en asuntos trascendentales para la propia existencia.	
	Para ser	Reflexionar y hacer un listado de acciones que no son positivas y por consiguiente se convierten en obstáculos que impiden tener una vida constructiva y feliz.	
	Para convivir	Cuando se piensa y se ejecutan acciones positivas que contribuyan al logro del bienestar propio y el de otros comienza a mejorar el convivir en comunidad.	

INTRODUCCIÓN

El actuar humano es muy complejo, y no puede ser de otra manera, porque nosotros los seres humanos, en verdad, somos muy complejos. Dicha complejidad se manifiesta de muchas y diversas maneras. En el actuar humano hay mucho por resaltar, pero también mucho por rechazar; somos capaces de realizar las acciones más

nobles, pero también lo somos de protagonizar las más bajas. Debe reconocerse entonces que en el actuar humano hay mucho por superar; es indudable que somos imperfectos, pero podemos aspirar a la perfección, algunas hablan con razón de la perfectibilidad humana. Se debe procurar entonces, ser mejor, desde lo colectivo y desde lo individual; es así, que cada quien debería preguntarse; ¿estoy interesado por mejorar como ser humano y cómo lo puedo hacer? Plantearse este interrogante ya constituye de por sí un avance.

"Pienso que el Humanismo está íntimamente unido a la evolución de las personas, a la superación del Ser Humano. Y la razón de mi vida ha sido la superación. Si hubiera elegido ser carpintero, sería un buen carpintero; si hubiera elegido ser electricista, sería ahora un muy buen electricista. Siempre creí que la superación del oficio está ligada a la superación del ser entero."

Cantinflas.

TODAS LAS ACTIVIDADES SE DEBEN TRABAJAR CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO

TEXTO

Buenas tardes a los graduandos, a sus familias y a sus amigos, a todos quienes, desde una pantalla, nuestra ventana al mundo, nos acompañan en esta reunión, en esta tarde extraña en la cual tratamos de estar juntos a pesar de la distancia, de celebrar la culminación de una etapa significativa. La vida necesita ceremonias, ritos de paso, formas colectivas de darle significado a la superposición de los días.

No puedo negar la extrañeza de este momento. Una celebración aséptica, un encuentro que no termina siéndolo en últimas, una contradicción que refleja estos tiempos difíciles. Pero no voy a caer en el pesimismo. Sería muy fácil. Hace algunos días, la madre de alguno de ustedes, con una franqueza esencial, me escribió un largo mensaje en el que señalaba la necesidad del optimismo, de un sesgo por la esperanza; rechazaba el pesimismo facilista de este comienzo accidentado de la tercera década del siglo XXI. Voy a hacerle caso. Mi invitación en este discurso quizás sea una sola: la defensa del humanismo.

Quisiera combatir, primero, la misantropía tan común por estos tiempos: la idea extendida de que el ser humano es una especie despreciable, la peor de todas. No, no lo somos. Somos una especie accidental quizás: un primate que se bajó de los árboles, aprendió a caminar erguido, creó un lenguaje incipiente, complejizó su vida social y con el tiempo, con el pasar de los años y los siglos expandió su lenguaje y su cerebro para responder a los retos de la sociabilidad. Sea lo que sea, la aventura humana, la aventura de nuestra especie es única.

Hemos sido capaces de observar los confines del universo, escuchar los ecos de la explosión primordial del "Big Bang", conocer las leyes de la materia, descubrir el algoritmo de la vida, descifrar el código genético, dejar incluso algunas huellas en la luna; de cantar mejor que los pájaros, contarnos todo tipo de historias, historias de amores posibles e imposibles; solo nosotros, los seres humanos, hemos mirado al cielo maravillados. Antes de nuestra presencia ubicua en el planeta, las estrellas daban sus vueltas predecibles. Pero como bien dice el poeta, "es como si no hubieran existido nunca, ni el universo, ni el sol, ni la luna, ni la simple luz de la mañana, su tragedia era muda y ciega y aún lo sigue siendo".

Quiero hoy, ante Ustedes., en esta tarde extraña, insisto, celebrar la aventura humana. Recordar que, después de todo, sí somos el centro del universo, estamos a mitad de camino entre el átomo y la galaxia; en nuestra conciencia, el universo se piensa así mismo, se interroga. La mitología humana, toda la mitología humana es una celebración de la vida, una forma de gratitud cósmica. Nadie niega nuestra capacidad destructiva, la maldad que llevamos por dentro, pero esta naturaleza defectuosa no debería llevarnos al autodesprecio, a la negación del humanismo que algunos promueven por estos días.

El humanismo, creo, debería comenzar por aceptar el privilegio que implica, a pesar del dolor y la tragedia, habitar un cuerpo humano en este planeta. Como bien decía Jorge Luis Borges, el poeta escéptico, “el mero hecho de ser, es tan prodigioso que ninguna desventura debe eximirnos de una suerte de gratitud cósmica”.

El humanismo también debe promover un mensaje esencial, una especie de confianza en nuestra capacidad colectiva de enfrentar los retos del futuro: la pandemia ahora, el cambio climático en pocos años. El humanismo, en mi opinión, necesita un optimismo sobre el poder del conocimiento, sobre la importancia de las ideas, sobre la capacidad que tenemos, como especie en general y como comunidades organizadas en particular, de adaptarnos, de resolver nuestros problemas existenciales. Me gusta citar, con el tiempo uno se va convirtiendo en una especie de predicador de lo obvio; me gusta citar, decía, a la antropóloga y poeta estadounidense Margaret Mead, quien dijo alguna vez: “nunca duden, no duden nunca de que un grupo de ciudadanos pensantes y comprometidos puede cambiar el mundo, ciertamente es el único modo de hacerlo”.

Con el tiempo, la educación formal le va robando a los jóvenes el idealismo, la convicción íntima de que podemos hacer la diferencia. Ese idealismo se va convirtiendo en una especie de nihilismo cómodo o de indignación superficial: “Nada me importa o todo me molesta”. El humanismo, en mi concepción, en esta visión optimista, implica retomar en parte ese idealismo, no renunciar nunca a la posibilidad de hacer la diferencia. Ustedes, estoy seguro, no lo harán, nunca lo harán. Mostrarán, con el tiempo, con el paso de los años, una vez en los mercados de trabajo, una vez en el mundo, mostrarán que la especie humana no solo sobrevivió, sino que logro hacerlo sin sacrificar su dignidad.

El humanismo necesita también, insisto, de la compasión, entendida como la solidaridad con quienes compartimos un destino común: la muerte, la enfermedad y la desazón. La Providencia no está ocupada de los asuntos humanos, pero si lo estuviera, seríamos juzgados por cuan bien hemos tratado a quienes nada tienen que ver con nosotros salvo su humanidad.

El humanismo necesita, además, que asumamos con plena conciencia los desafíos de la libertad, que seamos libres, conscientemente libres, compasivamente libres. En Colombia, hoy más que nunca, la libertad tiene que ver con el respeto a las comunidades organizadas, con la protección a quienes luchan por el medio ambiente y un futuro mejor, y con la protección también a quienes protestan y no se conforman, nunca se conforman con el mundo como es. Ser libre es alzar la voz tranquilamente, es decir lo que uno piensa sin temor a la intimidación violenta, es poder construir colectivamente sin temer por nuestra propia vida.

El humanismo parte de la idea de que hay muchas formas de entender el mundo, muchas maneras de buscarle sentido a las cosas. Ninguna tal vez debe tomarse demasiado en serio, pero todas son respetables. El humanismo, no me queda duda, antepone las personas a las ideas.

[...] la idea de transformar vidas para que las vidas transformadas, a su vez, transformen la sociedad. La idea del pluralismo, esto es, la idea esencial de respetar las distintas formas de entender el mundo y el cambio social. La idea de la excelencia, de ir más allá del deber. La idea de la contribución a la sociedad. El conocimiento por el conocimiento por supuesto, pero también el conocimiento transformador, que interroga, cuestiona, propone y cambia. Ustedes, estoy seguro, llevarán este conjunto de ideas, [...] a muchas partes.

En síntesis, ya para terminar, quisiera dejarlos con un mensaje optimista, con el optimismo de la acción. Con la invitación a confiar en la capacidad de nuestra especie para (colectivamente) encontrar salidas. La resignación nada resuelve. El optimismo al menos nos da una oportunidad.

Este día también los invito a celebrar la vida, a disfrutar, a divertirse, Como bien dice el poeta (estoy, lo sé, contradiciéndome un poco), “Ustedes no son responsables ni del mundo ni del fin del mundo, quítense por un rato ese peso de encima, sean como pájaros y niños, diviértanse”.

No todos los días uno se gradúa desde la sala de su casa. Celebren la extrañeza del momento. Abracen a sus padres. [...], no sé si es una recomendación basada en la evidencia, pero esta noche, en sus hogares, con sus familias, recomiendo el contacto físico. Muéstrense compasivos. efusivos. amorosos, como sabemos hacerlo los seres humanos, como lo manda el humanismo.

Discurso virtual pronunciado el 2 de septiembre del 2020 por Alejandro Gaviria, Rector de la Universidad de los Andes, con ocasión de los grados.

PRIMERA SEMANA Y SEGUNDA SEMANA.

ACTIVIDAD 1.

Docente responsable: Jorge H. Amézquita
Correo electrónico: jorgehernandoaidemag@gmail.com
Favor enviar la actividad a este correo.

1. Haga un listado de los términos desconocidos por usted y busque su significado. Aquí se debe ser honesto consigo mismo, se debe ser ético con uno mismo. Además del diccionario corriente de la lengua española, puede recurrir a diccionarios especializados como los filosóficos y religiosos.
2. ¿A quiénes específicamente, con nombre propio hace alusión el autor? Escriba la referencia que se hace de ellos.
3. Identifique los distintos conocimientos a los cuales se hace alusión en el texto, por ejemplo, si se hablara de las células de los seres vivos, se deduce que esto es Biología.
4. La religión es uno de los aspectos del humanismo, en el texto se hace referencia de manera implícita a la Religión. Identifique y escriba los aspectos religiosos relacionados con el humanismo, a los cuales alude el autor.

TERCERA SEMANA

ACTIVIDAD 2

Docente responsable: José A. Pabón
Correo electrónico: joseantoniopidemag@gmail.com
Favor enviar la actividad a este correo.

1. Identifique en el texto y escriba los aspectos filosóficos que allí aparecen.
2. Al hablar de humanismo necesariamente debe tenerse en cuenta lo ético. Identifique en el texto y escriba los aspectos éticos que allí se manifiestan. Recuerde que la Ética es la rama de la Filosofía que estudia las acciones morales, es decir, aquellas que admiten la calificación de buenas o malas, de correctas o incorrectas.
3. Plantee una relación entre los aspectos filosóficos, éticos y religiosos (Tenga en cuenta que en la actividad anterior usted identificó aspectos religiosos).

CUARTA SEMANA

ACTIVIDAD 3.

Docente responsable: Jorge H. Amézquita
Correo electrónico: jorgehernandoaidemag@gmail.com
Favor enviar la actividad a este correo.

1. ¿En que se manifiesta la naturaleza defectuosa o imperfección del ser humano?
2. Algunos credos, entre ellos el cristianismo, señalan la maldad del ser humano, afirman que el ser humano es malo por naturaleza. ¿Cuál es su posición frente a esto? Argumente su respuesta.
3. ¿Qué es aquello que define la naturaleza humana?

QUINTA SEMANA

ACTIVIDAD 4

Docente responsable: José A. Pabón
Correo electrónico: joseantoniopidemag@gmail.com
Favor enviar la actividad a este correo.

1. ¿Construye el ser humano la realidad o la realidad construye al ser humano?
2. Ante la realidad que estamos viviendo, ¿qué es lo urgente que debe hacer el ser humano para sobrevivir?
3. Sí como dice el autor, “la mitología humana, toda la mitología humana es una celebración de la vida” ¿cómo puede contribuir la religión para que el ser humano sea cada vez más humano?

SEXTA SEMANA

ACTIVIDAD 5.

Docente responsable: Jorge H. Amézquita
Correo electrónico: jorgehernandoaidemag@gmail.com
Favor enviar la actividad a este correo.

1. ¿Cuáles son los aspectos que identifican al humanismo propuesto por el autor?
2. ¿Por qué la salida a los problemas existenciales debe darse desde lo colectivo y no tanto desde lo individual?
3. ¿Cuáles son los valores éticos y religiosos que se resaltan en el texto?

SÉPTIMA SEMANA

ACTIVIDAD 6

Docente responsable: José A. Pabón
Correo electrónico: joseantoniopidemag@gmail.com
Favor enviar la actividad a este correo.

1. ¿Cómo entiende el autor la libertad?

2. En el texto se señala y se combate el pesimismo que invade a la sociedad actual y se aborda el optimismo. ¿Por qué se debe procurar ser optimista en estos tiempos tan difíciles?
3. ¿Cuáles son los dos grandes problemas planteados en el texto que debe enfrentar el ser humano y que lo debe hacer desde una posición optimista?

OCTAVA SEMANA

ACTIVIDAD 7

Docente responsable: Jorge H. Amézquita
Correo electrónico: jorgehernandoaidemag@gmail.com
Favor enviar la actividad a este correo.

Explique las siguientes afirmaciones con sus propias palabras

1. “El humanismo, creo, debería comenzar por aceptar el privilegio que implica, a pesar del dolor y la tragedia, habitar un cuerpo humano en este planeta”
2. “La Providencia no está ocupada de los asuntos humanos, pero si lo estuviera, seríamos juzgados por cuan bien hemos tratado a quienes nada tienen que ver con nosotros salvo su humanidad”
3. “Ese idealismo se va convirtiendo en una especie de nihilismo cómodo o de indignación superficial: “Nada me importa o todo me molesta””

NOVENA SEMANA

ACTIVIDAD 8

ACTIVIDAD DE CIERRE

Docente responsable: José A. Pabón
Correo electrónico: joseantoniopidemag@gmail.com
Favor enviar la actividad a este correo.

1. ¿Cuál es su actitud frente a la vida en el contexto que estamos viviendo?
2. Escriba 3 acciones que usted puede hacer habitualmente para mejorar como ser humano.
3. ¿Qué piensa acerca de Dios respecto a la situación trágica que estamos viviendo con ocasión de la pandemia?
4. El texto le aportó algo para aplicar en su vida cotidiana.