

DIAGNÓSTICO DE BIOLOGÍA GRADO OCTAVO

Actividad de INICIO

Nombre del estudiante

Curso

Fecha



Mes Día Año

Haga un dibujo de la especie de animal, planta o cualquier organismo que le guste...

A continuación se desarrolla una serie de ejercicios y pruebas con el propósito de establecer el nivel de aprendizaje y comprensión de conceptos y aspectos trabajados en biología durante el año 2020, a manera de diagnóstico temático. Realice las actividades propuestas con el mejor empeño y de forma autónoma, sin recurrir a apoyos externos ni usar material, diferentes a los necesarios para adelantar la actividad. Es una actividad OBLIGATORIA Y NO CALIFICABLE.

2. Cuando se hacen estudios biológicos de los reinos, normalmente se considera un recorrido por todos los reinos. El orden más común que se aplica es:

Mónera, planta, fungi, animal y protista

protista, mónera, fungí, planta y animal

monera, protista, fungi, planta y animal

protista, fungi, mónera, planta y animal

PRIMER PERIODO _____

1: Coloque en el espacio anterior las palabras clave (al menos 10) que usted considere importantes en el tema visto del primer periodo (RESPIRACIÓN)

3. PARA EL SIGUIENTE texto, identifique las palabras que usted vea más relacionadas con el tema de sistema respiratorio. Utilice el espacio en blanco para hacer un dibujo que relacione gráficamente la situación que se presenta.

"En la historia geológica de la formación de la tierra, también se puede evidenciar que hace muchos millones de años atrás (3500 millones de años) se consolidaron las primeras manifestaciones de la vida. Eran organismos primitivos que vivían en condiciones realmente muy contrarias a las actuales que se manifiestan en el globo terráqueo. Estos organismos realizaban respiración anaeróbica, y aunque no tenían estructuras muy especializadas para realizar esa función vital, lograban obtener la energía necesaria para poder sobrevivir **HAGA EL DIBUJO LO MEJOR POSIBLE Y SI ES NECESARIO UTILICE DIVERSOS COLORES.**

En el tercer periodo trabajamos el tema de suelos y los ciclos biogeoquímicos.

Observe estas dos imágenes siguientes



4. Las imágenes anteriores hacen referencia a los estudios que se hacen del suelo en campo. Podemos hablar que directamente sobre muestras de suelo se pueden hacer variadas determinaciones y prácticas de propiedades tanto física, como químicas y biológicas.

5. Se ha determinado que un fenómeno extraordinario dio origen a nuevos seres capaces de utilizar y convertir la energía radiante del sol en productos de alimentación necesarios para el mismo organismo y para otros. Fue la fotosíntesis ese fenómeno especial que permitió la aparición de un ambiente aeróbico, produciendo como desecho de la respiración de aquellos organismos primitivos, el oxígeno, y dando la oportunidad de aparecer otras especies que obligatoriamente necesitaban de ese gas para su supervivencia.

Cuando se originó la vida, hace 3500 millones de años atrás

Cuando aparece organismos que hacen fotosíntesis

Cuando desaparecen los gases tóxicos

Cuando aparece el sol para darle energía a los seres primitivos

6. Con la lectura se puede afirmar que el oxígeno es un gas de

Desecho de todos los organismos sin importar si hace fotosíntesis

Desecho de organismos primitivos

Desecho solo de algunos organismo

Elemento necesario que ingresa al organismo fotosintético

7. El organismo aeróbico necesita obligatoriamente

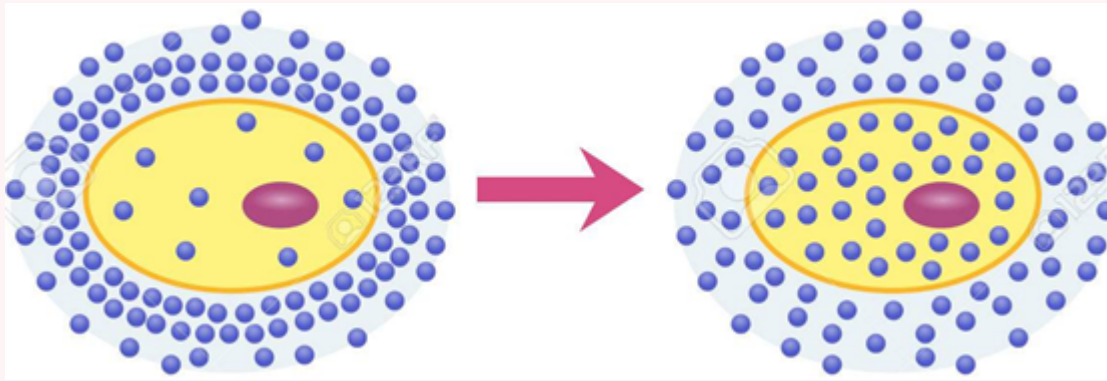
Luz solar para hacer fotosíntesis

Oxígeno

Alimentarse de otros organismos para hacer una red trófica³

Hacer fotosíntesis

Observe la siguiente imagen de un fenómeno biológico - físico, que sucede a nivel celular y en todos los seres vivos, tanto unicelulares como pluricelulares.



8. De la gráfica anterior se puede comentar que el organismo unicelular está llevando a cabo una respiración por medio de:

Difusión

Estructuras especializadas

Sistemas primitivos

Respiración cutánea

9. Complete en el orden respectivo la información que se solicita y escoja la mejor opción

Fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquiolos

Fosas nasales, laringe, faringe, tráquea y bronquiolos 2

Fosas nasales, faringe, tráquea, laringe y pulmones

Fosas nasales, faringe, tráquea, laringe y bronquiolos

10. Con base en los conocimientos adquiridos durante el año pasado cuando se trabajó la temática de excreción, y teniendo en cuenta que "La excreción es la expulsión al exterior de las sustancias perjudiciales o inútiles que hay en la sangre. Estas sustancias, básicamente, son los productos del metabolismo celular y el posible exceso de sales ingeridas". Las principales sustancias que se excretan son

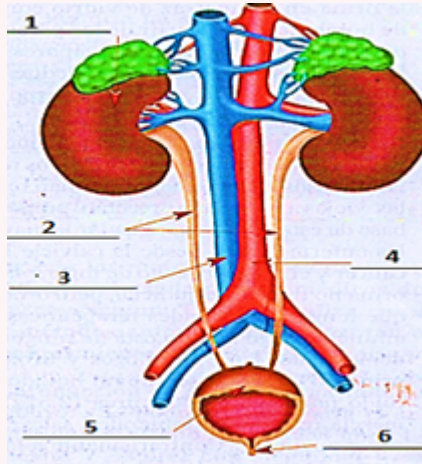
Proteínas, lípidos y grasas

Urea, Ácido úrico, Sales minerales disueltas y Sustancias extrañas al organismo

Ácido úrico, Sales minerales disueltas y proteínas

Urea, Ácido úrico, grasas y proteínas

11. En la siguiente gráfica se muestran algunas partes del sistema excretor humano. Complete en el orden respectivo la información que se solicita y escoja la mejor opción



Si quiere, puede usar el espacio alrededor de la imagen para completar la información que se solicita.

A continuación responda la pregunta

11. Indica en el orden correcto los nombres de los órganos

1. Riñón, 2. Uretra, 3. Uréteres, 4. Vena, 5. Arteria y 6. Vejiga

1. Vejiga, 2. Uréteres, 3. Uretra, 4. Arteria, 5. Vena y 6. Riñón

1. Riñón, 2. Uréteres, 3. Vena, 4. Arteria, 5. Vejiga y 6. Uretra

1. Uretra, 2. Vejiga, 3. Arteria, 4. Vena, 5. Uréteres y 6. Riñón

12. Las actividades de minería y extracción de piedras preciosas han generado la deforestación en esa zona

Las actividades de minería y extracción de piedras preciosas han generado la deforestación en esa zona

Las actividades de siembra de tomate bajo invernadero han generado la deforestación en esa zona

Las actividades de extracción de agua de la región de Chingaza, han generado la deforestación en esa zona

Las actividades de ganadería han generado la deforestación en esa zona

13. Diligencie la tabla SIN USAR TABLA PERIODICA. Recuerde que el propósito desde un principio es realizar un ejercicio memorístico de los nombres, símbolos y algunas características básicas de los elementos en la tabla.

IA IIA IIIA IVA VA VIA VIIA VIIIA Metal NM me

Aluminio

Be

Azufre

Ca

Calcio

Yodo

Cl

Argón

Oxigeno

C

Rubidio

Plomo

