

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ**  
**GUÍA DE TRABAJO RELIGIÓN**  
**PRIMER PERIODO**

<b>ASIGNATURA</b>	Religión	<b>CURSO</b>	OCTAVO
<b>DOCENTE</b>	José Antonio Pabón	<b>PERIODO</b>	PRIMER PERIODO
<b>FECHA DE INICIO</b>		<b>FECHA DE TERMINACIÓN</b>	
<b>COMPETENCIA</b>	<b>Competencia General: Valorativa (saber integrar fe y vida)</b> Asumo, de manera pacífica y constructiva, las diversas manifestaciones de fe y conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.		
	<b>Competencia Específica:</b> Reconoce que en las sagradas escrituras encontramos elementos para promover la dignidad y la defensa de los derechos humanos		
<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>PARA APRENDER</b>	Comprende que Dios padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad por medio de Jesucristo.	
	<b>PARA HACER</b>	Observar en las iglesias de mi entorno (cuadra, barrio, vereda, iglesia, colegio) como cada una de ellas hacen la invitación a respetar a los demás y vivir la solidaridad para resaltar la dignidad del ser humano.	
	<b>PARA SER</b>	Establecer compromisos individuales para fortalecer la convivencia en la familia y la sociedad a través de prácticas sencillas que puedan convertirse en hábitos responsables y ejemplo para la sociedad al estilo de la familia de Jesús.	
	<b>PARA CONVIVIR</b>	Respetar los derechos de los niños valorándome como una persona llamada “hijo de Dios” a ejemplo de Jesucristo.	

## 1. FASE ENTRADA: MOTIVACIÓN



### 1.1 INTRODUCCIÓN

El proceso de formación de la educación religiosa dentro de la Institución Educativa Monseñor Agustín Gutiérrez es continuo y vivencial, por tal razón se realizarán actividades mediante las cuales se fomente la responsabilidad y contribuya de manera significativa en la formación integral como personas. La propuesta básica es estudiar la dimensión religiosa del ser humano a partir de la experiencia de fe concreta de la familia en diálogo con las grandes religiones cristianas y no cristianas; teniendo en cuenta la interdisciplinariedad como herramienta esencial en la construcción del conocimiento y la comprensión de mundo.

De igual manera se desarrollará un proceso de auto-aprendizaje guiado por el docente, a través del cual, el principal propósito es que cada uno de los estudiantes sea el protagonista de su propia formación.

## 2. Fase de elaboración:

### ACTIVIDAD 1: (Para trabajar y reflexionar en dos semanas) del 1 de Febrero al 12 de Febrero

#### VIVIR EN COMUNIDAD.



El ser humano es un ser sociable por naturaleza por consiguiente Dios ha creado a la persona en comunión con el otro “no es bueno que el hombre ande solo” por eso es que hay que amar al prójimo en todo momento, pero ¿quién es el prójimo? EL prójimo: son las personas que están cerca de mí, las que me rodean. El cuarto mandamiento: Honra a padre y madre Éxodo 20,22

Debemos amarnos unos a los otros, como yo os he amado nos dice Jesús Juan 13,24

Los hijos e hijas deben amar, respetar, obedecer a los padres, y socorrerlos en la vejez y en la enfermedad. Los padres deben satisfacerles las necesidades de los hijos, alimento, vestido, vivienda, educación, etc. y sobre todo enseñarle la fe y el amor a Dios. Ofrecerles buen ejemplo. El quinto mandamiento: No matar Éxodo 20,13 El dueño de la vida es Dios, el tiene en su mano el alma de todo ser viviente, y el soplo de toda carne (Dios es el que da vida)

Dios es el dueño de la vida, la vida es un don o regalo de Dios, debemos elegir y amar la vida.

El sexto y noveno mandamiento: no tener malos pensamientos, ni deseos, (9) no desear la mujer ajena. Estos nos enseñan: vivir en el amor, no al adulterio, divorcio. El respeto y reconocer que todos tenemos derechos y deberes y que ante Dios somos iguales. En el octavo mandamiento nos dice: no mentir nos enseña a decir la verdad el amor determina lo que se debe decir o callar.

#### ACTIVIDAD:

1. ¿Que nos enseña cada uno de los 10 mandamientos?
2. ¿Cuál es el mensaje central de los mandamientos?
3. ¿Por qué Dios no está de acuerdo con el divorcio?
4. ¿Por qué hay que decir siempre la verdad?
5. ¿Qué debo hacer para no decir mentiras?

### ACTIVIDAD 2: (Para trabajar y reflexionar en dos semanas) del 15 de Febrero al 26 de Febrero.

#### MI PROJIMO.

#### “AMAR A DIOS Y AL PROJIMO COMO A TI MISMO”

#### El amor en tiempos de pandemia

La realidad en que nos encontramos hoy en día, ha cambiado nuestra manera de relacionarnos debido a la pandemia por la que atraviesa el mundo en general (COVID 19), en este sentido es de suma importancia pensar

como amar a mi prójimo según las exigencias bíblicas o ejemplos de Jesús; en primera instancia debemos entender que el autocuidado es una de las formas por las cuales yo puedo demostrar el amor por el prójimo (Mateo 22, 34-40) este pasaje que debes buscarlo, leerlo y meditarlo, centra el amor primero en Dios y luego en el prójimo, de esta manera se está dando perfección al proyecto de salvación que Dios tiene para con nosotros.

El amor al prójimo en tiempos de pandemia debe ser un llamado a la solidaridad, miles de personas perdieron sus trabajos y tienen dificultades para llevar un pan, con el que se pueda alimentar la familia, es de nosotros que tomando el ejemplo de la viuda generosa, demos con amor una ayuda a quien lo necesita. (Mateo 12, 41-44) dando gracias a Dios por lo mucho o lo poco que tengamos.

Amar al prójimo en tiempos de pandemia, es sacar un espacio de oración por aquellas personas que están padeciendo en un hospital a causa del COVID 19 sean amigos o no, ya que Dios hace salir el sol sobre justos e injustos, por tal motivo, la oración debe ser una ofrenda salida del corazón a Dios que todo lo ve y todo lo escucha.

*Por: José Antonio Pabón Toscano*

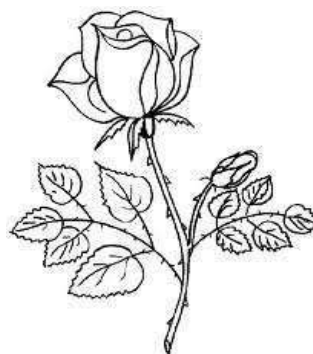


Después de leer la pequeña reflexión “EL AMOR EN TIEMPOS DE PANDEMIA” desarrolla los siguientes puntos:

1. **¿Qué acciones debo adoptar para vivir el amor por mi prójimo en estos tiempos? Enuncie mínimo 5 acciones.**
2. **Realiza un breve resumen de las citas bíblicas enunciadas en la lectura.**
3. **Represente la lectura por medio de un dibujo.**

**ACTIVIDAD 3. (Para trabajar y reflexionar en dos semanas) del 1 de Marzo al 12 de Marzo**

### **MI FAMILIA LA COMUNIDAD DE AMOR POR EXCELENCIA**



En Génesis nos muestra el pecado del hombre, Dios lo expulsa del paraíso porque querían ser dioses. El hombre en pecado se siente triste, avergonzado, se esconde cuando Dios nos llama el uno le echa la culpa al otro para evadir su responsabilidad. El pecado ocasiona dolor y sufrimiento, se vive arrastrado, no se progresa. El hombre rompe el proyecto de Dios:

1. La filiación el hombre no le obedece no ora no lee ni practica la biblia no cumple con sus mandatos. 2. Fraternidad se vuelve egoísta, mentiroso, malo, solo peleas, riñas, violencia y odio 3. Libertad o señorío. Destruye la naturaleza. Dios promete una mujer que aplastara el pecado. Esta mujer es la iglesia, que a través de Jesús venció el pecado. Para salvar la humanidad.

Dios como nos ama decidió salvarnos del pecado eligiendo a Israel, los profetas quienes anuncian la venida de Jesús quien con sus obras y acciones nos dio a conocer a Dios como un padre bueno, generoso y misericordioso. Además nos envió el espíritu santo que es el mismo Dios quien habita en nuestro corazón y se hace vida cuando hacemos el bien y vivimos en el amor.

**ACTIVIDAD:**

1. Qué me enseñan las imágenes. En la flor escríbele a Dios una frase de amor.
2. BIBLIA: génesis 3,1-19 a) de que trata la cita bíblica e ilustre con dibujos el mensaje. (mínimo tres dibujos)
3. De que maneras nos habla Dios?
4. En qué consiste la salvación de Dios para el hombre: vivamos como hijos de Dios, reconocerlo como señor y padre, todos vivamos como hermanos, y le demos buen uso a los bienes de la naturaleza.

**ACTIVIDAD 4. (Para trabajar y reflexionar en dos semanas) del 15 de Marzo al 26 de Marzo**

1. Elabore en una cartelera una síntesis de lo más importante que se trabajó en clase de religión en este primer periodo.

**3. FASE DE SALIDA.** Evaluación, refuerzo o planes de mejoramiento.

**3.1 HETEROEVALUACIÓN:** Cada una de las actividades realizadas tendrá su respectiva calificación. Se tendrá en cuenta, la participación y la calidad de los trabajos.

**3.2 AUTOEVALUACIÓN: Marca con una X la valoración que crees merecer.**

<b>CRITERIO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Dedico el tiempo suficiente para la preparación de actividades, pruebas y exposiciones.					
Contribuyo con mi buen comportamiento en el desarrollo de las clases.					
Busco asesoría de compañeros o docente cuando me surgen dudas en el proceso de aprendizaje.					
Asumo con responsabilidad el desarrollo de las actividades de clase cuando trabajo en forma individual o en grupo.					
Llevo mis apuntes en el cuaderno de forma clara y ordenada.					
Asisto puntualmente a clase de acuerdo con los horarios establecidos.					
Presento oportunamente mis trabajos y tareas de acuerdo con las fechas establecidas.					
Participo activamente en clase contribuyendo al buen desarrollo de la misma.					
Presento los materiales necesarios para el desarrollo de la clase haciendo buen uso de los mismos.					
Aprovecho los espacios de refuerzo y recuperación, para mejorar mis desempeños.					