

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ

GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	Lengua Extranjera Inglés	CURSO	<u>Decimo</u>
DOCENTE	Javier Eduardo Novoa	PERIODO	Primero
FECHA DE INICIO		FECHA DE TERMINACIÓN	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	Compone mensajes orales o escritos claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que son producidos		
	Reconoce información general y específica en textos de opinión orales o escritos y discusiones acerca de asuntos familiares		
	Reconoce información general y específica en textos de opinión orales o escritos y discusiones acerca de asuntos familiares		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Hago inferencias a partir de la información en un texto.	
	PARA HACER	Comprendo el sentido general del texto oral aunque no entienda todas sus palabras.	
	PARA SER	Comprendo variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes.	
	PARA CONVIVIR	Identifico personas, situaciones, lugares y el tema en conversaciones sencillas.	

- **Con el desarrollo de la actividad propuesta, responda en su cuaderno de inglés - documente la evidencia de su trabajo por medio de fotografía resuelta en su cuaderno (use la cámara de su teléfono, o puede hacer uso de un escáner de computador).**
- **Una vez finalizada la actividad, envíe el documento al correo institucional javiereduardonidemag@gmail.com indicando su nombre completo y curso y semana de desarrollo.**
- **Por favor estar atento de su correo electrónico para la respectiva retroalimentación de su actividad.**

• TRABAJO POR REALIZAR:

- 1. Realizaremos la separación de nuestro cuaderno de Inglés; escribiremos allí el Curso, asignatura, Nombre completo del estudiante y Fecha. La decoración debe tener como temática Héroes o Villanos que hablen inglés. (Ejemplo: Spiderman, Venom, Flash, etc)
-

WEEK 01 AND 02

Lesson 1 Teen Culture

Exercise 1: Abrir el archivo English Please 2 Material de Trabajo, ver la pagina 10 y seguido relaciona las imágenes de deportes y actividades de tiempo libre (En tu cuaderno de ingles escribes el número y la palabra que relacionaste), Copia y completa el cuadro del punto 2 con la respectiva información. PG 10.

Exercise 2: Escucha los audios del punto 3 y 4 y completa la información de cada ejercicio en tu cuaderno. (Revisar el Anexo de Audio)

Exercise 3: Desarrolla en tu cuaderno los puntos 5,6,7,8 y en tu cuaderno.

Exercise 4: Pagina 12. Realiza la lectura del punto 11 (Parkour: You feel as if you are flying!) Escribe el texto en tu cuaderno y realiza la respectiva traducción al español haciendo uso de tu diccionario.

Exercise 5: Dirígete a la página 13 y desarrolla el punto 13 grabando con tu WhatsApp el audio de las oraciones (a,b,c, y d) Lees las oraciones y grabas la voz; lo debes enviar al docente por tu WhatsApp indicando nombre y curso.

Exercise 6: Desarrolla el crucigrama con las actividades de tiempo libre, encuentra la el mensaje secreto. (Si tienes las posibilidades de imprimir el material lo puedes hacer y desarrollarlo allí mismo, en caso contrario lo puedes hacer en tu cuaderno de inglés – sin dibujos)

WEEK 03 AND 04



Exercise 1: Para este periodo en la asignatura de Lengua extranjera - inglés trabajaremos con nuestro plan lector, ejercicio de lectura de un texto en inglés el cual viene acompañado con actividades a desarrollar.

Trabajaremos 2 semanas en la lectura completa del libro * Saturday Storm By Julia Newsome (anexo archivo PDF 10 – 1 Plan Lector Ingles).

En este primer ejercicio haremos lectura de los capítulos 1 al 6, haciendo uso del diccionario buscando el vocabulario desconocido, no se tiene que traducir nada al español, es comprensión lectora y adquisición de nuevas palabras con su respectivo significado.

En nuestro cuaderno de inglés solucionaremos los ejercicios de comprensión lectora (Paginas 58 y 59 del libro en PDF *) desde el Chapter 1 hasta el Chapter 6.

Exercise 2: En esta semana continuaremos con la lectura de los capítulos 7 al 11, en nuestro cuaderno de inglés solucionaremos los ejercicios de comprensión lectora (Paginas 58 y 59 del libro en PDF *) desde el Chapter 7 hasta el Chapter 11.

WEEK 05 AND 06

Exercise 1: Relaciona las imágenes con el Vocabulario.

FREE TIME ACTIVITIES

MATCH THE WORDS TO THE PICTURES

1. Gardening
2. Playing the trumpet
3. Playing volleyball
4. Playing basketball
5. Windsurfing
6. Playing the guitar
7. Running/jogging
8. Playing board games
9. Playing table tennis
10. Ice skating
11. Playing chess
12. Playing football
13. Walking my dog
14. Doing judo
15. Cooking/doing the cooking
16. Playing rugby
17. Swimming
18. Roller skating
19. Playing badminton
20. Singing
21. Fishing
22. Skateboarding
23. Hiking
24. Painting
25. Knitting
26. Playing handball
27. Reading
28. Playing video games
29. Going to the cinema
30. Listening to music
31. Going shopping
32. Playing baseball
33. Skiing
34. Playing tennis
35. Riding a horse/ horse riding
36. Rock climbing
37. Dancing
38. Cycling/ riding a bike
39. Sailing /boating
40. Playing the piano

			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

Exercise 2: En tu cuaderno de inglés, crea la lista de las actividades de tiempo libre (ver ejercicio 1) en inglés y escribe su traducción en español.

WEEK 07 AND 08

Exercise 1 : Iniciaremos nuestro trabajo con el Material de trabajo English Please 2 – Lesson 2 – Pagina 14. Puntos del 1 al 8.

Exercise 2: Continuaremos nuestro trabajo con el Material de trabajo English Please 2 – Lesson 3 – Pagina 18. Puntos del 1 al 10.

AUTOEVALUACIÓN: Marca con una X la valoración que crees merecer.
Realiza tu autoevaluación siendo honest@ contigo mismo.

CRITERIO	1	2	3	4	5
Soy honesto, conmigo mismo, realizando las actividades poniendo a prueba mis habilidades y conocimientos.					
Tengo en cuenta las correcciones y/o sugerencias dadas en mis trabajos para aprender y mejorar en las próximas entregas.					
Asumo con responsabilidad y autonomía el desarrollo de las actividades.					
Hago uso del horario establecido para aclarar mis dudas.					
Presento oportunamente mis trabajos y tareas de acuerdo con las fechas establecidas, de forma clara y ordenada.					
Me dirijo educadamente a mis compañeros y profesor, en los grupos de Whatsapp, construyendo un ambiente apropiado para mi aprendizaje y la sana convivencia.					
Hago uso de las herramientas adaptadas para la situación (guías impresas, digitales, Whatsapp, etc) para aprender y resolver mis dudas.					

Sume los anteriores ítems y divídalos en 7.

Nota Final: _____