


<b>I.E.D. MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ - FÓMEQUE</b>			
	<b>Asignatura:</b> Química	<b>Grado:</b> DÉCIMO	<b>Periodo:</b> 1
	<b>COLOIDES</b>		
			<b>ESTUDIANTE:</b> _____ <b>Curso:</b> _____
<b>ESTANDAR:</b> Explica condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas, teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.			<b>DBA:</b> Analiza las relaciones cualitativas entre solutos y solventes.
<b>DESEMPEÑOS:</b>  <b>PARA APRENDER:</b> Identifica los componentes y características del estado coloidal.  <b>PARA HACER:</b> Predice qué ocurrirá con una solución si se modifica una variable como la temperatura, la presión o las cantidades de soluto y solvente.  <b>PARA SER:</b> Aplica los conocimientos a situaciones de la vida cotidiana y los valora como fuente de apoyo en su calidad de vida.  <b>PARA CONVIVIR:</b> Utiliza adecuadamente los códigos de comunicación con sus compañeros y docentes.			<b>EVALUACIÓN.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trabajo y participación en clase</li> <li>➤ Desarrollo de las actividades propuestas</li> <li>➤ Puntualidad y calidad del trabajo en la entrega</li> <li>➤ Trato respetuoso con compañeros y docentes</li> </ul> <b>Fuentes de consulta o material de apoyo</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YKzq5mpily8">https://www.youtube.com/watch?v=YKzq5mpily8</a> coloides

## COLODES

Un coloide o suspensión coloidal es un sistema fisicoquímico compuesto por dos fases: una continua, normalmente fluida y otra dispersa en forma de partículas, por lo general sólidas, que no son apreciables a simple vista, pero más grande que cualquier molécula. Una de las principales propiedades de los coloides es su tendencia espontánea a formar coágulos.

**CLASIFICACION DE LOS COLOIDES:** se clasifican de acuerdo con el estado de agregación en el que se presentan el soluto y el solvente.

FASE DIPERSA	FASE DISPERSANTE	NOMBRE	EJEMPLOS
Sólido	Sólido	Sol sólido	Aleaciones, piedras preciosas
Sólido	Líquido	Geles	Pinturas, gelatinas, clara de huevo
Sólido	Gas	Aerosol sólido	Humo
Líquido	Sólido	Aerosol sólido	Queso, jaleas
Líquido	Líquido	Emulsión	Emulsiones, mayonesa
Líquido	Gas	Aerosol líquido	Nubes, niebla
Gas	Sólido	Espuma sólida	Lava, piedra pómez
Gas	Líquido	Espuma	Espumas, nata batida

## ACTIVIDAD.

Representar con dibujos, las diferentes clases de coloides.

## PROPIEDADES DE LOS COLOIDES

**EFFECTO TYNDALL:** es el fenómeno físico que causa que las partículas coloidales en una disolución o un gas sean visibles al dispersar la luz. se observa claramente cuando se usan los faros de un automóvil en la niebla o cuando entra luz solar en una habitación con polvo. Por el contrario, en las disoluciones verdaderas y los gases sin partículas en suspensión son transparentes, pues prácticamente no dispersan la luz.

**MOVIMIENO BROWNIANO:** describe el movimiento continuo de las partículas de un coloide.

**ADSORCIÓN:** al poseer una gran área superficial, las partículas de los coloides atraen y retienen sustancias en sus superficies

**DIÁLISIS:** proceso de separación de iones y moléculas de partículas coloidales a través de membranas semipermeables.

### ACTIVIDAD 2.

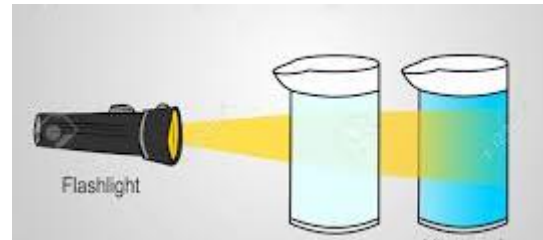
#### LABORATORIO A

**Materiales:** 2 vasos, maicena con agua, agua, linterna o linterna laser

#### Procedimiento:

1. Agregar agua en un vaso, apuntar con la linterna.
2. Agregar agua en un vaso y agregar un poquito de maicena.
3. Alumbrar con la linterna.

#### Observaciones:



#### LABORATORIO B.

**Materiales:** vaso, agua, aceite, jabón líquido

#### Procedimiento:

1. Agregar aceite en el vaso
2. Agregar agua
3. Agregamos un poquito de jabón líquido, y se mezcla.

#### Observaciones:



#### Preguntas:

1. ¿Qué propiedades de los coloides se pueden evidenciar en los laboratorios realizados?
2. ¿Qué aplicaciones en la vida cotidiana puede hacer de las propiedades de los coloides

No olvide tomar fotos del trabajo realizado y anexarlo como evidencias.