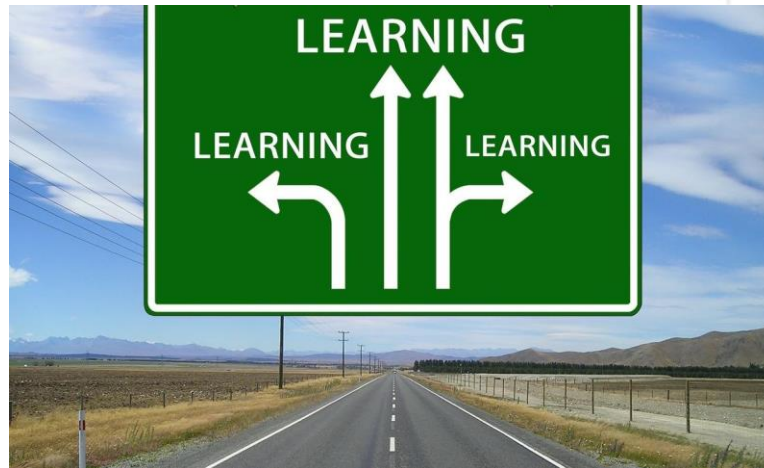


Cómo orientar el desarrollo de la habilidad de planificar



Esta es una habilidad que determina el logro de las metas. Un estudiante que no está consciente de la forma en que puede organizar sus aspectos académicos, tiende a esperar que sean sus educadores quienes los determinen, causando atrasos en sus tareas que obligan a procesos de “recuperación” en los que se evidencia un afán por la nota y no por el aprendizaje. Por lo tanto, orientar al estudiante para que asuma su protagonismo en el proceso determina el alcance de sus metas.

Estas son algunas estrategias para que induzcas a tus estudiantes a desarrollar destrezas de planeación en casa:

- 1. Establece diálogo con ellos.** Si tu contacto es por medio de clases virtuales, usa cinco minutos de tu sesión para que dos o tres estudiantes hablen de su rutina al realizar las tareas. Hazlo orientando con preguntas concretas tipo: ¿cómo harías este ensayo?, ¿qué tienes en tu casa para hacerlo? Si tu contacto es muy limitado a causa de la falta de conectividad, haz lo mismo por medio de un mensaje de WhatsApp cada que envíes una tarea o incluye en tus guías este tipo de preguntas orientadoras para que el estudiante aprenda a pensar en su organización.
- 2. Plantea diversas actividades** que brinden la posibilidad de integrar los quehaceres del hogar en las rutinas de aprendizaje de los estudiantes. Hay temáticas que facilitan más que otras esta integración, así que aprovecha cualquier oportunidad que veas para lograrlo.
- 3. Orienta a las familias** en los criterios para facilitar el alcance de metas académicas en casa. Para hacer esto, envía recomendaciones muy cortas acerca de las tareas que deben realizar los estudiantes. Algunos padres, así como sus hijos, presentan dificultades para organizarse, así que tú puedes colaborar para que orienten el desarrollo de la habilidad de planear.