

Estrategias que promueven el avance académico en mis estudiantes



Promover el *aprendizaje autónomo* por medio de estrategias para que el estudiante sea consciente de sus avances, tiene como propósito fortalecer las habilidades cognitivas. La vida académica requiere que el estudiante seleccione los mejores recursos para facilitar la realización de sus tareas.

Tu rol en este proceso es el de abrir las posibilidades de que los estudiantes propongan otras estrategias y recursos para lograr las metas que proyectas en tu área. Para lograrlo, puedes orientar al estudiante usando las siguientes estrategias:

1. Motiva las acciones hacia el alcance de una meta. **Ejemplo:** si lo que va a aprender el estudiante son operaciones de suma, contextualiza una aplicación real de este nuevo conocimiento para su vida cotidiana.
2. Delimita las acciones que deben realizarse para alcanzar la meta, con relación a los tiempos y prioridades. **Ejemplo:** si se va a trabajar el tema de la suma en el bimestre, el estudiante debe organizar la secuencia para lograrlo. Primero, buscar objetos para jugar a la suma (1 hora); segundo, practicar en la casa operaciones de suma (2 horas); tercero, demostrar el manejo de la habilidad de conteo (1 hora).
3. Genera una rutina que pueden seguir los padres para el seguimiento durante la ejecución de la tarea; esta debe tener criterios que tanto estudiante como familia observen y establezcan el avance. **Ejemplo:** generar preguntas relacionadas con cuáles conocimientos tenía al iniciar el tema de la suma, cuáles han sido mis avances hasta hoy o cuál situación me permite practicar este conocimiento.
4. Apoya la identificación de los factores que dieron como resultado alcanzar o modificar una meta. **Ejemplo:** ¿la meta fue ambiciosa dentro del tiempo proyectado? ¿Se facilitó la instrucción para que el estudiante comprendiera la ruta de trabajo? ¿Los recursos eran de difícil consecución? ¿El estudiante no se motivó frente a la meta?