

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN
GUTIÉRREZ**

GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	Ciencias sociales	CURSO	segundo
DOCENTE		PERIODO	primero
FECHA DE INICIO	27 de enero de 2020	FECHA DE TERMINACIÓN	3 de abril 2020
DBA	<p>Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.</p> <p>Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.</p> <p>Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.</p>		
DESEMPEÑOS	<p>PARA APRENDER</p> <p>Reconoce su historia, de sus padres y abuelos para saber la importancia que tiene la familia en su vida. Identificar algunos aportes de su identidad y sentido de pertenencia, para así transmitirlos en su entorno familiar, cultural y social. Cumple sus deberes y hacer respetar sus derechos.</p>		
ASIGNATURA	PARA HACER	Lograr que los estudiantes participen activamente en las actividades en su entorno escolar y familiar para adquirir habilidades sociales.	
	PARA SER	<p>Valora y demuestra sentido de pertenencia en su contexto familiar, escolar y comunitario.</p> <p>Participa y elige los miembros del gobierno escolar.</p>	
	PARA CONVIVIR	Comparte y mantiene buenas relaciones familiares, escolares y comunitarias	

PRIMERA SEMANA

DIAGNOSTICO

- a) Para poder desarrollar una óptima participación y trabajo de los niños en sus primeros días con mis familiares participamos en un juego (parques, domino, boliche, o trompo)

Una vez finalizado el juego respondo en mi cuaderno de sociales

- ¿Qué fue lo que más me gusto de esta actividad?
- ¿alguien hizo o intento hacer trampa? ¿Quién?
- ¿Piensa que lo que hizo esta persona estuvo bien? ¿Por qué?

- b) Encierro con rojo los dibujos que representan a grupos o comunidades y con azul los que corresponden a profesiones u oficios después los coloreo



POLICIA



- c) Elaboro un dibujo de la escuela en una hoja de papel o cartulina, la decoro con materiales del medio, escribo las cosas que más me gustan de la escuela y que actividades realizo en ella
- En mi cuaderno escribo 5 derechos, 5 deberes y 5 normas de la escuela selecciono uno de cada grupo y realizo la ilustración de esta

SEGUNDA SEMANA

ACTIVIDADES

Copio en mi cuaderno

¿QUIEN SOY YO?



Soy en ser único con características físicas y personales que me hacen ser especial, como actuó y lo que hago definen quien soy y como soy para los demás, de allí la importancia de conocer y actuar conforme a las normas.

Sigo las siguientes orientaciones:

- Me observo en un espejo con detenimiento. Hago algunas muecas o gestos
- En un octavo de cartulina escribo el título (COMO SOY) me dibujo teniendo en cuenta todos los detalles posibles
- Les pregunto sobre cómo era cuando era más pequeño, que hacía, que comía, si tenía alguna costumbre o juguete favorito
- Escribo alrededor de mi dibujo en forma ordenada

Mi nombre y apellidos completos:

Características físicas:

Color de cabello
Forma del cabello
Color de ojos
Color de piel
Estatura

Características personales:

Cualidades:

-
-
-

Defectos:

-
-
-

Lo pego en la pared de mi cuarto, tomo una foto y la envié como evidencia.

TERCERA SEMANA

Proyección del video <https://www.youtube.com/watch?v=zXDIR4wF6j4>

Elaborar un dibujo en el que evidencien diferentes comunidades según lo visto en el video.

(si no puedo ver el video desarrollo las siguientes actividades)

- Observo las personas mi vereda
- ¿Se reúnen en algún momento por grupos para hacer alguna actividad? ¿Qué actividad realizan?
- Elaboro dos dibujos en los que se aprecien grupos de personas realizando alguna actividad

En mi cuaderno copio el siguiente texto

¿QUÉ ES UNA COMUNIDAD?

“Una comunidad” es un conjunto de personas que habitan en un mismo lugar, establecen normas de convivencia y trabajan por un propósito común.

La familia, el colegio y el barrio son algunos ejemplos de comunidades.

- Envié evidencias de mi trabajo

CUARTA SEMANA

El conocimiento de sí mismos, nuestra familia y entorno es fundamental en el desarrollo del ser humano como ser social que al aprender a convivir y relacionarse con sus pares y miembros de diferentes grupos y organizaciones permiten al niño(a) tener mejores posibilidades de crecer como persona.

ACTIVIDAD 1. Busco con mis padres en un álbum fotográfico o el celular fotos familiares y respondo en mi cuaderno:

- ¿Quiénes viven conmigo?
- ¿Qué hace cada una de las personas con quienes vivo?
- ¿Cómo hago para demostrarle cariño a las personas con las que vivo?
- ¿Cómo me demuestran cariño esas personas?

LA FAMILIA

Recorto de revistas o periódicos imágenes que representen a cada uno de los miembros de mi familia y las pego debajo del título.

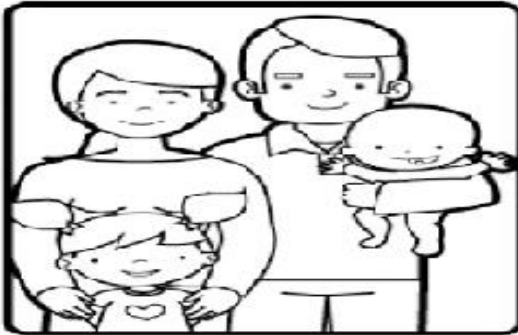
Si no tengo material para recortar puedo emplear las siguientes imágenes



ACTIVIDAD 2: En mi cuaderno copio

La familia es el conjunto de personas con quienes vivimos. Sobre todo, son aquellas personas que nos cuidan y nos protegen. Son las personas con quienes compartimos nuestras vidas, en que nos apoyamos, quienes nos brindan amor, así como nosotros se lo brindamos. En la familia tengo derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.

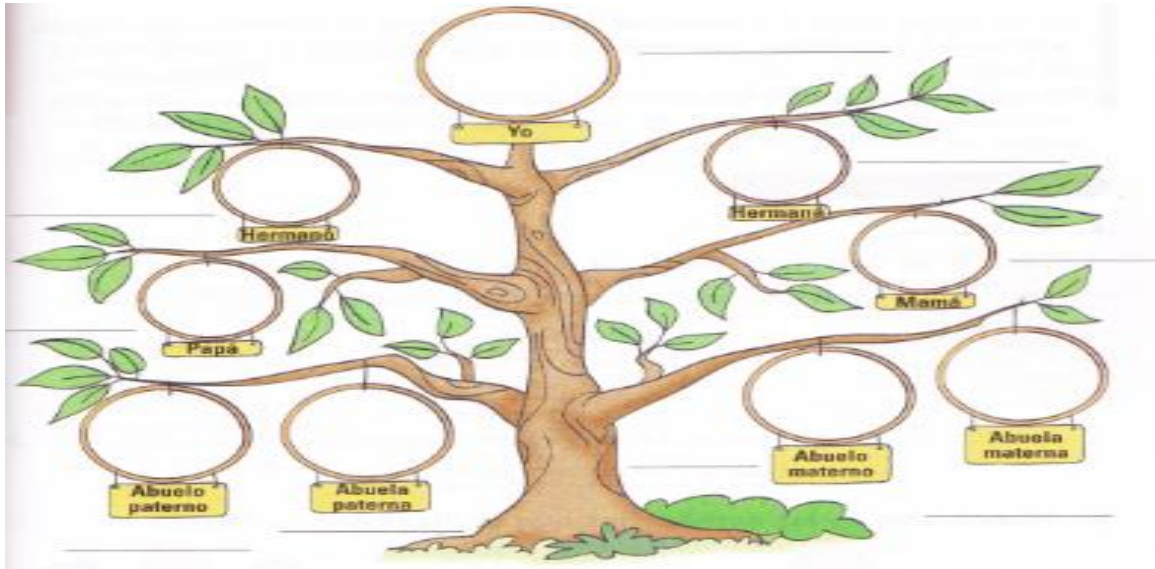
De las siguientes imágenes coloreo la imagen que representa mi familia de no estar representada en ningún dibujo la dibujo en el cuadro vacío



Respondo:

1. ¿Quiénes conforman una familia?
2. ¿Por qué unas familias son diferentes a otras?
3. ¿Por qué es importante pertenecer a una familia?
4. ¿Qué pueden hacer los miembros de una familia para ser felices?

Tomo un octavo 1/8 de cartulina y lo recorto por la mitad en uno de ellos elaboro el árbol genealógico de mi familia (dibujo o pego fotos y escribo los nombres y apellidos)



QUINTA Y SEXTA SEMANA

- Vemos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=0CFbMMrSgQ8>
- con materiales del medio elaboro una maqueta de la escuela, la ubico encima de un cartón, en el patio de la maqueta de la escuela escribo con que compañeros me gusta jugar, en la pared de la escuela escribo con que compañeros me gusta estudiar.
- En mi cuaderno copio:

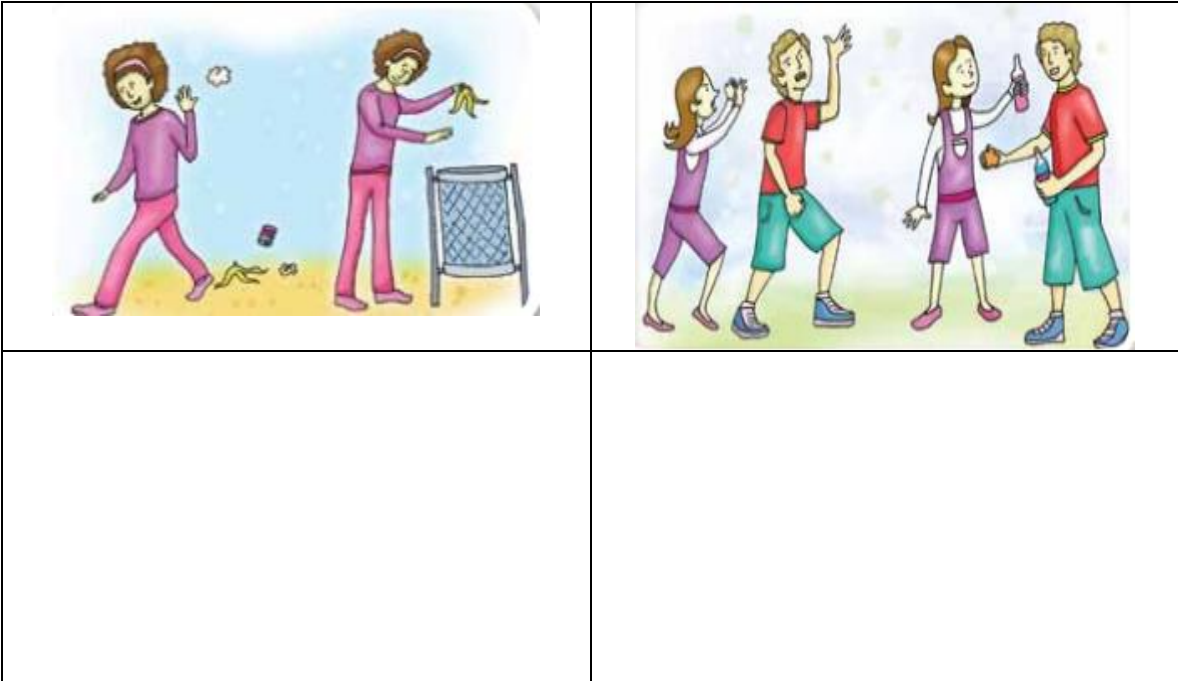
LA COMUNIDAD ESCOLAR

Dibujo el grupo de niños con los que comparto en la escuela escribo sus nombres.

La comunidad escolar es el grupo conformado por los estudiantes, los profesores, los directivos, los padres de familia y las demás personas que trabajan para su colegio funcione bien.

Las normas que se acuerdan en el colegio se escriben en un texto que se llama Manual de convivencia. En él se escriben los derechos y los deberes de todos los miembros de la comunidad educativa.

- Observa los dibujos de la parte superior, la inferior escribe lo que observas en cada caso, asocio lo que escribí con alguna norma que se cumpla o no se cumpla según la imagen.



El Manual de Convivencia consigna:

- ✓ Las normas que estudiantes y maestros establecen.
- ✓ Lo que el colegio quiere lograr con la educación de sus niños, niñas y jóvenes.
- ✓ Las formas de participación de quienes hacen parte del colegio.
- ✓ Las consecuencias del incumplimiento de las normas.

Respondo:

¿Qué derechos se les reconocen a los estudiantes?

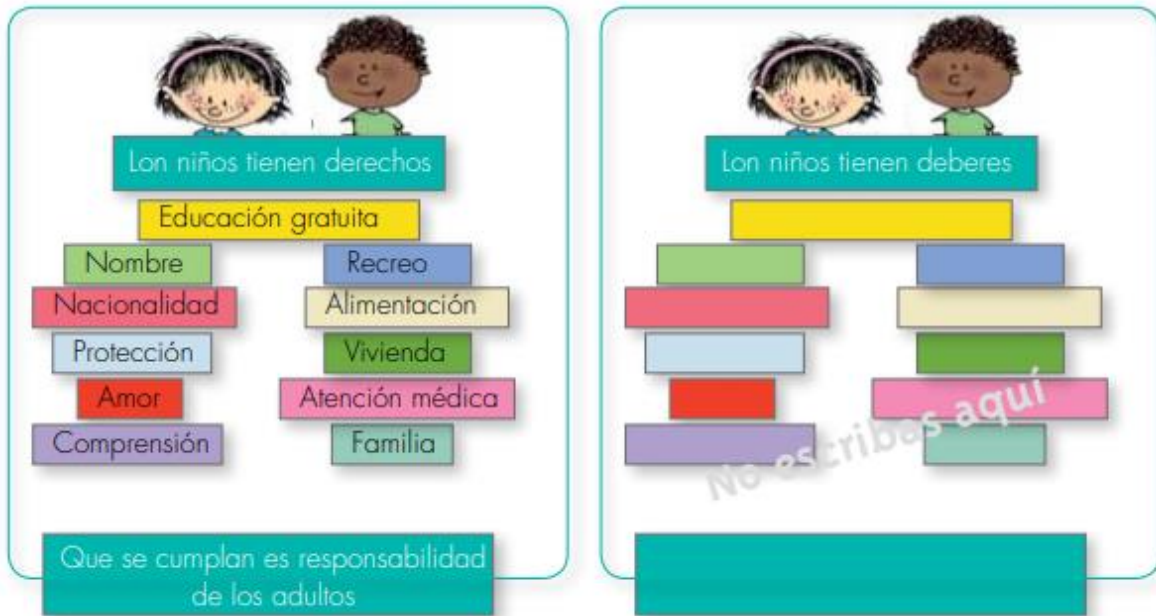
-
-
-

¿Qué derechos se le reconocen a los maestros y maestras?

-
-
-

Todo derecho trae consigo un deber o responsabilidad

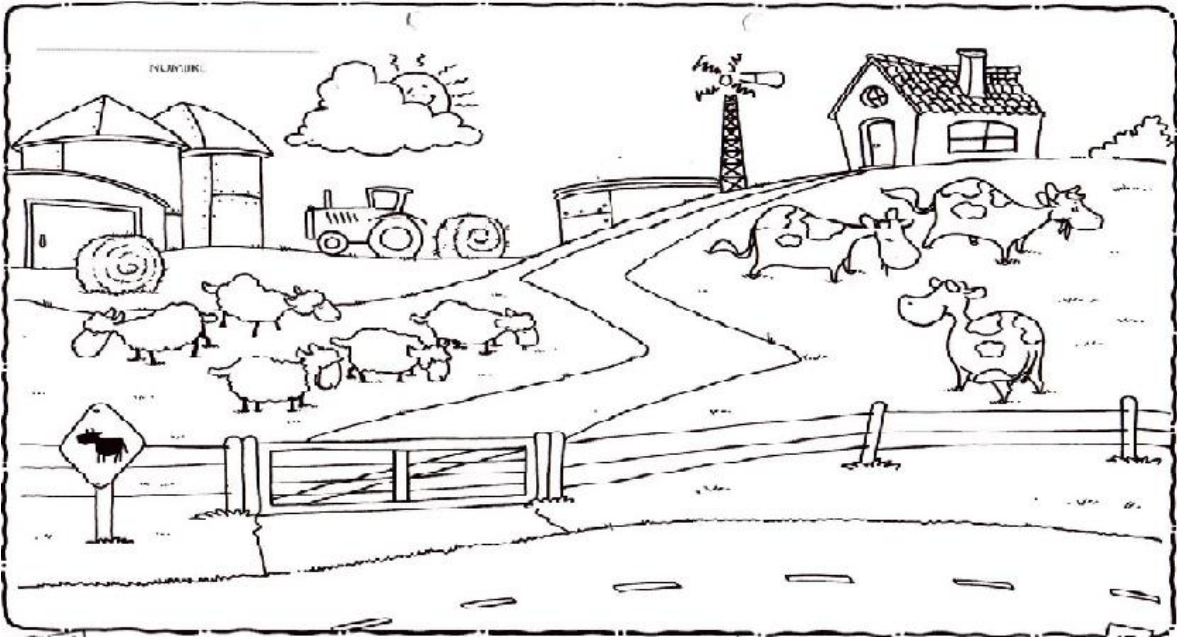
Teniendo en cuenta esta información completa el siguiente cuadro



- Un derecho que tenemos todas las personas en Colombia es a elegir o ser elegidos, dentro del manual de convivencia se contempla la participación en el proceso democrático de los estudiantes el de elegir a sus representantes o ser elegido para esta función. El Manual de nuestra institución en sus artículos; 9, 10, 11 y 14
Los estudiantes de todas las sedes rurales se pueden postular para ser representante de los compañeros, en el centro a partir del grado 3 se elige uno por cada curso y del grado 11 se elige el representante de todos los estudiantes al consejo estudiantil, se eligen personero, contralor y representante, para representante solo votan los que fueron elegidos en cada curso.
- Con la anterior información y teniendo en cuenta que el representante debe ser una persona que destaque por rendimiento académico, colaboración, compañerismo y capacidad de liderazgo pienso si cumplo con estas condiciones o quien cumple para poder elegirla sin decirlo a nadie analizo a conciencia para el momento que se dé el proceso electoral en nuestra institución.

SÉPTIMA SEMANA

- Recortar, decorar con elementos del medio y pegar en una cartulina



En la parte superior del dibujo le doy un nombre a la comunidad que vive en este lugar, en la parte inferior escribo que observo en esta imagen.

- Coloreo con crayolas o colores, recorto y pego en la cartulina al lado de la imagen anterior.



En la parte superior del dibujo le doy un nombre a la comunidad que vive en este lugar, en la parte inferior escribo que observo en esta imagen.

- En mi cuaderno

LAS COMUNIDADES URBANA Y RURAL

En el municipio hay personas que viven en el campo y otras que viven en la ciudad o pueblo.

Comunidad urbana:

Las personas que viven en los pueblos o ciudades conforman las comunidades urbanas. En los pueblos las personas se dedican a estudiar y a actividades realizadas con el campo o el comercio.

En las ciudades las personas se dedican a actividades: educativas, industria, salud, comercio y en oficinas.

Comunidad rural:

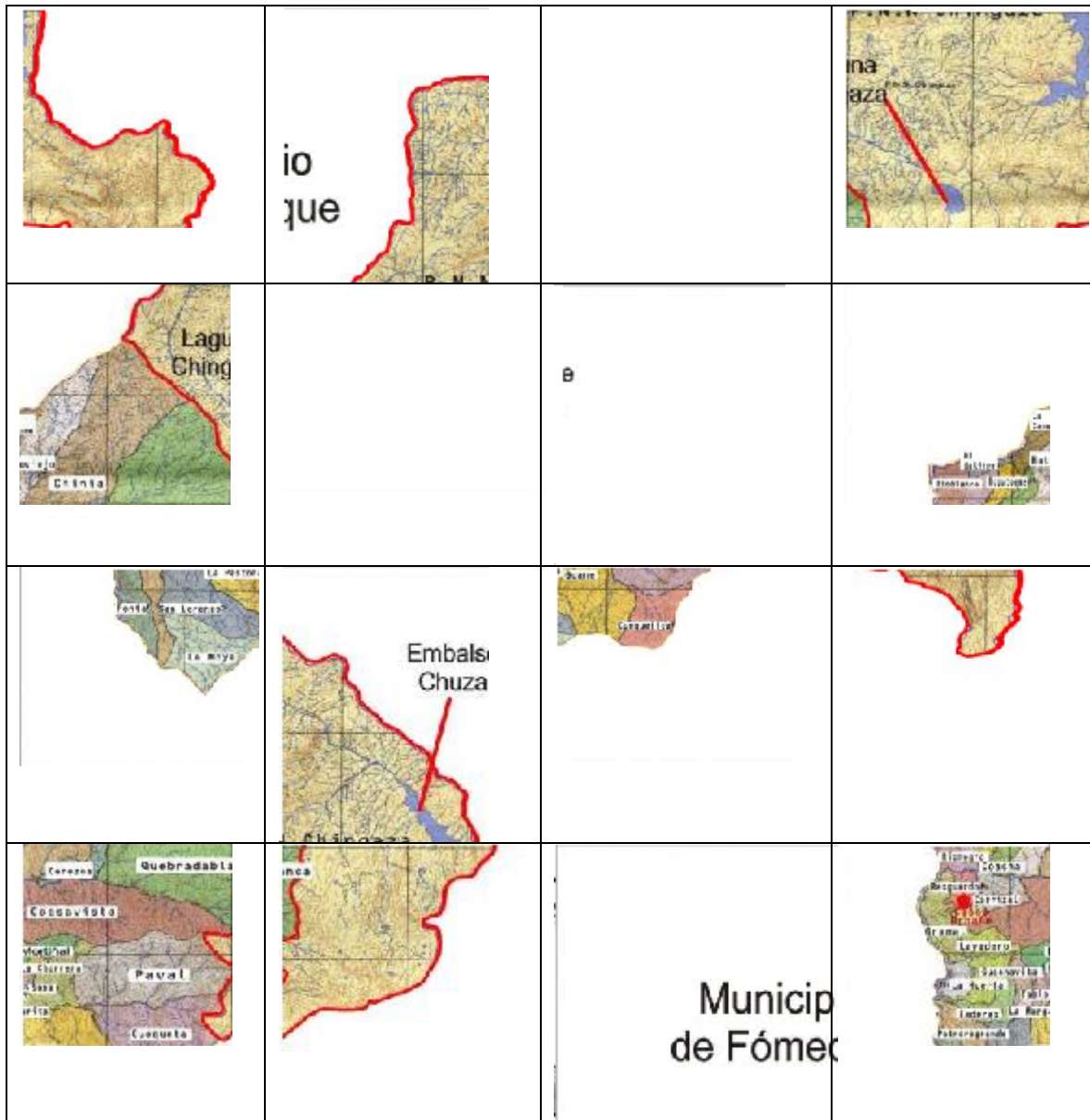
Las personas que viven en el campo conforman las comunidades rurales, los campesinos se dedican principalmente a la agricultura y la ganadería. Su trabajo es muy importante ya que ellos producen los alimentos que se consumen en los pueblos y ciudades.

- Elaboro un collage del lugar donde vivo (rural o urbano)
- Elaboro un listado de las actividades que realizan las personas de la comunidad donde vivo

OCTAVA SEMANA



- Recorto coloreo y armo el siguiente rompecabezas de nuestro municipio, tengo en cuenta la imagen anterior.



- Copio en mi cuaderno:

EL MUNICIPIO

Un municipio es un lugar compuesto por un territorio y las personas que se organizan dentro de él, presenta dos zonas la urbana y la rural, también cuenta con símbolos que lo identifican; la bandera, el escudo y el himno.

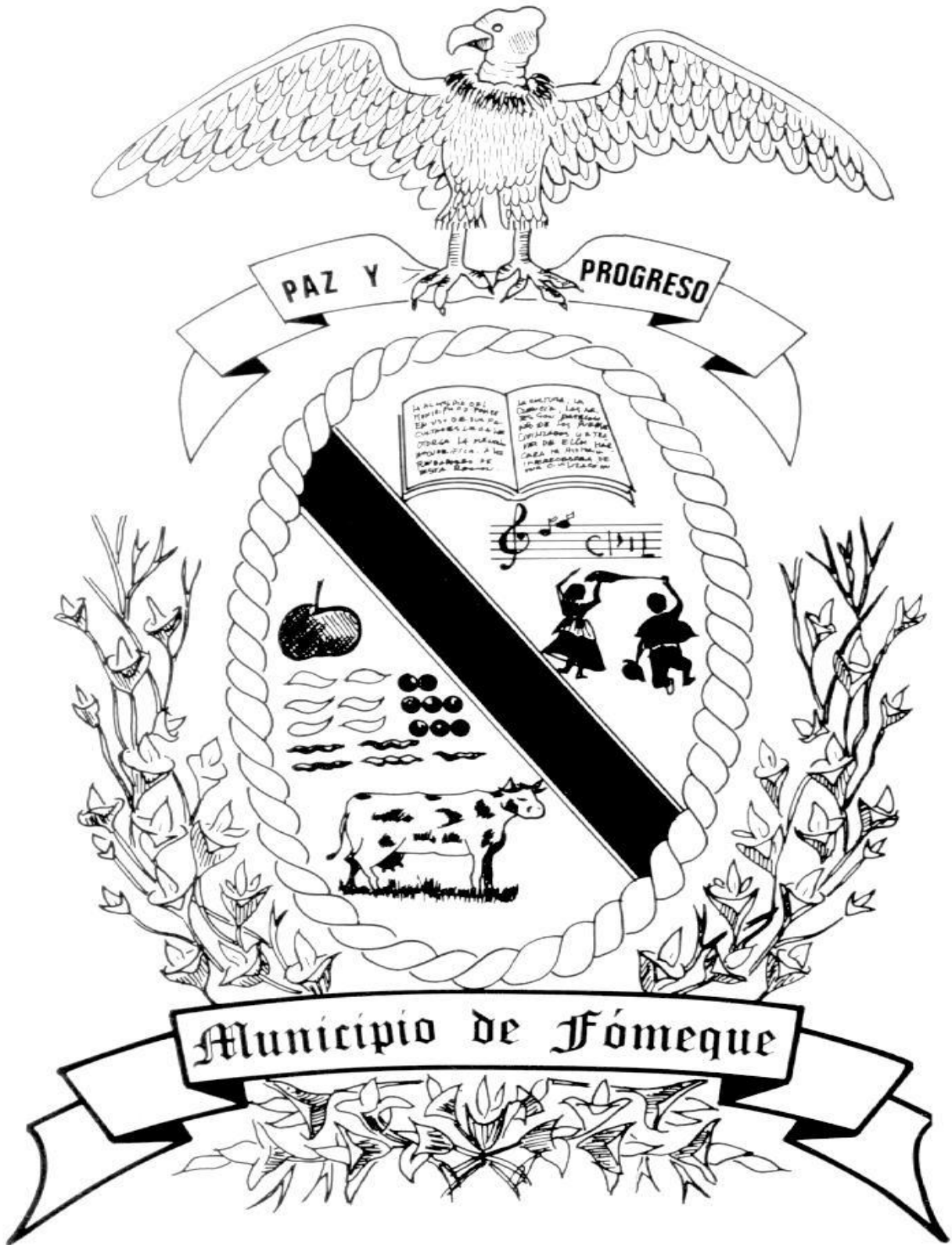
- Con ayuda de un familiar con papel silueta u hojas de bloc iris elaboro la bandera de Fόμεque
- Veamos el siguiente video del himno de Fόμεque
[\(197\) Himno de Fόμεque II - YouTube](#)

De no poder ver el video con ayuda de mis padres leo y de ser posible entono el himno del municipio

Salud fomequeños
la Granja nos llama
el pecho se inflama de felicidad
Venid compañeros
la tierra entusiasmo
reboza en bonanza
nos da libertad.
II
Pues somos trabajadores
del rico pueblo oriental,
busquemos en el trabajo
riqueza y felicidad.
El surco ya nos espera
palpita en fecundidad,
dejemos el ocio vano
vayamos a trabajar.
III
Arriba los campesinos
la Patria es nuestro ideal,
cantemos porque nuestro trabajo
nos brinda segura Paz...
Arriba los campesinos
que a Dios se debe ofrendar
las luchas de nuestra vida
trabajo, goces y hogar.
Autor: José Antonio León Rey

Escribo que mensaje me deja la letra del himno del municipio

- Coloreo el escudo teniendo en cuenta la imagen de la página siguiente





- Con ayuda de mis padres investigo que municipios limitan con Fόμεque
- Respondo las siguientes preguntas con ayuda de mi familia
 1. ¿Qué alimentos se producen en el municipio de Fόμεque?
Representa con dibujos mínimo 4
 2. ¿Qué importancia tiene el Parque Nacional Natural de Chingaza para Fόμεque y Bogotá?
 3. ¿Quién es la primera autoridad del municipio y que funciones cumple?
Escribe el nombre
 4. ¿En qué estado se encuentran las vías del municipio y que implicación tiene en la economía?

3.2 EVALUACIÓN

3.3 AUTOEVALUACIÓN: Marca con una X la valoración que crees merecer.

CRITERIO	1	2	3	4	5
Dedico el tiempo suficiente para la preparación de actividades, pruebas y exposiciones.					
Contribuyo con mi buen comportamiento en el desarrollo de las clases.					
Busco asesoría de compañeros o docente cuando me surgen dudas en el proceso de aprendizaje.					
Assumo con responsabilidad el desarrollo de las actividades de clase cuando trabajo en forma individual o en grupo.					
Llevo mis apuntes en el cuaderno de forma clara y ordenada.					
Asisto puntualmente a clase de acuerdo con los horarios establecidos.					
Presento oportunamente mis trabajos y tareas de acuerdo con las fechas establecidas.					
Participo activamente en clase contribuyendo al buen desarrollo de la misma.					
Presento los materiales necesarios para el desarrollo de la clase haciendo buen uso de los mismos.					
Aprovecho los espacios de refuerzo y recuperación, para mejorar mis desempeños.					

3.4 COEVALUACIÓN: Cada estudiante socializa en plenaria las valoraciones de la autoevaluación. Los compañeros participan con mucho respeto para manifestar si esas valoraciones corresponden o no a la realidad y hacer los ajustes del caso.