

## FORMACIÓN HUMANA

### GRADO SEGUNDO

#### GUIAS DE TRABAJO - 1er PERIODO – Semana 6 -10

<b>ASIGNATURA</b>	Formación Humana	<b>CURSO</b>	Segundo 2º
<b>DOCENTES</b>	Formación Humana	<b>PERIDO</b>	Primero
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 8 -2021	<b>FECHA TERMINACIÓN</b>	Abril 16
<b>COMPETENCIAS</b>	<p><b>Generales:</b> Competencias emocionales, cognitivas, comunicativas e integradoras.</p> <p><b>Específicas:</b> Actuar de manera constructiva en la sociedad. Desarrollar la empatía. Pensamiento crítico. Manejo de las emociones de manera asertiva.</p>		
<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>PARA APRENDER</b>	Resolución pacífica de conflictos de manera constructiva. Ideas y concepto sobre la paz.	
	<b>PARA HACER</b>	Elección y participación del representante al Consejo Estudiantil. Conversar en familia sobre la resolución de conflictos y la paz. Dibujar y escribir ideas.	
	<b>PARA SER</b>	Participar en la democracia. Relacionarse pacíficamente con los demás. Manejo del dialogo y la negociación. Expresar sus preferencias a través del voto.	
	<b>PARA CONVIVIR</b>	Dialogar con sus semejantes y aportar a la resolución de conflictos y la paz. Aceptar la decisión de la mayoría en los procesos democráticos.	

### Semana 6 – Actividad

¡Hola queridos estudiantes! Lean con atención y realicen las actividades:

1. Observa el siguiente vídeo y conversa con tu familia sobre lo que entiendes acerca de la PAZ.

<https://youtu.be/iY5ZSQPclco>



2. Con tu familia lean ¿Qué es paz? Escribe la frase y dibuja la paloma de la paz, en tu cuaderno de Sociales.

### ¿Qué es la paz?

- Es la ausencia de violencia entre los seres humanos, también es un estado de equilibrio y estabilidad



3. Escribe la palabra PAZ y un **párrafo** con tu **compromiso para mantener la PAZ**, en hoja blanca, tamaño carta. Colorea y pégala en una parte de tu casa. Puedes guiarte por la siguiente imagen:



4. Por favor envía las fotos de tus actividades. ¡Gracias!

## Semana 7 – Actividad

¡Recordemos! La actividad pasada hablamos sobre la **PAZ**, la paz tiene relación con **EI RESPETO**, hablemos sobre el respeto para estar en PAZ.

1. **Lee** el siguiente **párrafo** y **escríbelo** en tu cuaderno de Sociales, realiza un dibujo. Conversa sobre el **RESPETO** con tu familia.



2. Lee la caricatura. **Escribe un párrafo** sobre una **actitud tuya**, donde muestras el respeto.



3. Envía foto de las actividades. Recuerda ser respetuoso con todos los seres vivientes y la naturaleza. ¡Gracias!

## Semana 8 – Actividad

¡Recordemos! La actividad pasada hablamos sobre el **RESPETO** y su relación con la **PAZ**. Esta semana hablaremos sobre la **NATURALEZA** y las creencias en tiempo de Semana Santa y vigilia.

### 1. Lee en familia la siguiente reflexión y conversa al respecto:

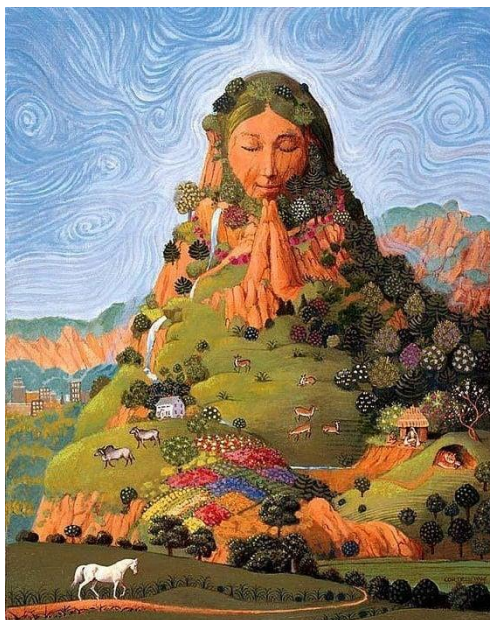
La madre tierra es llamada **PACHAMAMA**, los antiguos pobladores de nuestras tierras eran indígenas, adoraban y oraban a la tierra que nos da alimento y es nuestra casa.

Hay muchos credos y religiones, la fe y el **AMOR** nos ayuda a estar en **PAZ** y **RESPETAR** a los demás. En la religión católica se celebra la **Semana Santa**, es tiempo de **vigilia**, quiere decir estar **vigilantes a nuestro buen comportamiento**.

Es importante que nuestras actitudes sean de RESPETO para todos disfrutar de la PAZ y la ARMONIA.

### 2. Observa los siguientes vídeos. Realiza un **dibujo** de la madre tierra en tu cuaderno de Sociales y **escribe un párrafo de lo que te pareció interesante**.

- Si viene de la tierra canticuentos: <https://youtu.be/Xw-Kj8bwSc>
- Pachamama: <https://youtu.be/In6MsoUEt6Y>



### 3. Envía foto de la actividad 2. ¡Gracias!

## Semana 9 y 10

### Recuperación – Refuerzo – Autoevaluación



Apreciados estudiantes, hemos terminado el Primer Periodo ¡Muy bien!

Por favor repasa las actividades que tengas pendientes y escribe tu autoevaluación. Escribe en el cuaderno de Sociales las siguientes preguntas y responde:

### **AUTOEVALUACIÓN DE FORMACIÓN HUMANA**

1. ¿Realizaste las actividades con atención y puntualidad?
2. ¿Escribes y dibujas por ti mismo y con orden en tu cuaderno y las guías?
3. ¿Qué aprendiste?
4. ¿Qué puedes mejorar?

