

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ

GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	MATEMATICAS	CURSO	SEGUNDO
DOCENTE	Esperanza Ríos Omar Villar	PERIODO	SEGUNDO
FECHA DE INICIO	19 abril de 2021	FECHA DE TERMINACIÓN	18 Junio de 2.021
D. B. A.	Utiliza el sistema de numeración decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.		
	Utiliza patrones, unidades e instrumentos convencionales y no convencionales en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo.		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Componer, descomponer y representar cantidades utilizando instrumentos adecuados(suma, resta, seriación, conteo ordenar, medición de tiempo)	
	PARA HACER	Utilizar patrones de medida para crear seriaciones y establecer conteos con ejercicios prácticos en espacios libres	
	PARA SER	Establecer pactos de trabajo cooperativo para crear nuevos conocimientos a través de la aplicación de los patrones de medida y conteo.	
	PARA CONVIVIR	Garantizar espacios de sana convivencia mediante la realización de juegos de roles.	

PRIMERA SEMANA

Resta o Sustracción.

La resta o sustracción es la operación inversa de la suma y nos permite calcular la diferencia entre dos números naturales. El signo de la resta es el (-) menos. Se inicia restando las unidades, luego las decenas y así sucesivamente.

Términos de la resta.

Los términos de la resta son el minuendo, el sustraendo y la diferencia.

d u

6 8 → Minuendo

- 3 5 → Sustraendo

3 3 → Diferencia

Exercise

1 Realiza las siguientes restas y escribe los términos a cada una.

d u

8 9 →

- 3 2 →

d u

7 5 →

- 5 4 →

d u

4 3 →

- 2 3 →

d u

9 7 →

- 1 2 →

→

Segunda parte primera semana

1. Realizo las siguientes restas. (Copiarlas o realizar la ficha, recortarla y pegarla)

$\begin{array}{r} 65 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 78 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 46 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 75 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$

2 Pido a mis padres que me dicten 4 resta las escribo, las realizo y escribo los nombres de sus términos.

3 Resuelve las siguientes situaciones. Realiza las operaciones.

a. De 68 sustrae 25.

b. Halla la diferencia entre 96 y 51.

c. Si el minuendo es 84 y el sustraendo es 33, halla la diferencia.

SEGUNDA SEMANA

Los pictogramas.

Un pictograma es un diagrama que utiliza imágenes o símbolos para mostrar datos para una rápida comprensión.

En un pictograma se utiliza una imagen o un símbolo para representar una cantidad específica.

Example



El dibujo de cada triángulo equivale a dos votos.

A. Cuántos niños prefieren ir al circo?

Al circo prefieren ir 16 niños.

B. ¿Cuál fue el lugar que menos prefirieron?

El lugar que menos prefirieron fue el parque.

C. ¿Cuántos niños desean ir al zoológico?

Desean ir al zoológico 12 niños.

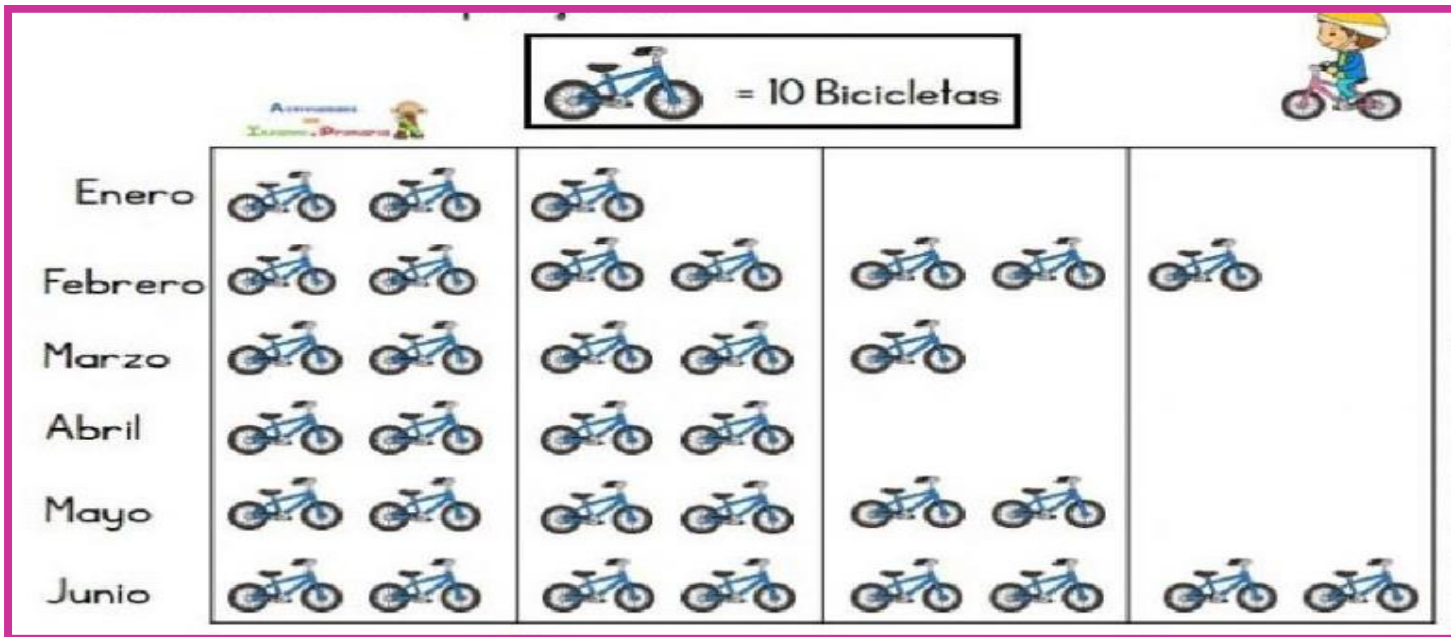
CH. ¿Cuántos niños fueron encuestados?

Fueron encuestados 52 niños

Exercise.

1 Observa muy bien la imagen, analiza las preguntas y respóndelas.

Bicicletas que se vendieron en seis meses



a ¿Cuántas bicicletas se vendieron en marzo?

b ¿Cuál fue el mes en que menos vendieron bicicletas?

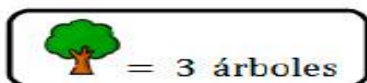
c ¿Cuántas bicicletas se vendieron en Junio?

ch ¿Cuántas bicicletas se vendieron en Mayo?

Segunda parte segunda semana

Refuerzo

1 Observa la imagen y responde las preguntas



Día	Árboles plantados
Lunes	3
Martes	2
Miércoles	4
Jueves	3
Viernes	6

a ¿Cuántos árboles se plantaron el día miércoles?

b ¿Cuántos árboles se plantaron entre el martes y el jueves?

c ¿Cuál fue el día que se plantaron más árboles?

ch ¿Cuántos árboles se sembraron en los cinco días?

TERCERA SEMANA.

Resta reagrupando

d u

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cancel{4} \text{ } 6 \\ - 19 \\ \hline 27 \end{array}$$

- a. Como a 6 no le podemos quitar 9 le pedimos una decena al número del lado izquierdo. Había 4 decenas y como me da una se queda con 3 decenas.
- b. Como me ha dado una decena, que son 10 unidades, las sumo con las 6 unidades que ya tenía... y ahora tengo 16 unidades.
- c. Ahora sí puedo quitar a 16, 9. De 9 para llegar a 16 son 7.
- ch. De 1 para llegar a 3 son 2.
- d. La resta da como resultado 27.

Términos de las restas.

Los términos de la resta son el **minuendo**, **sustraendo** y **diferencia**.

6 13

d u

~~7~~ 3 → Minuendo

- 3 5 → Sustraendo

3 8 → Diferencia

Exercise.

1 Realiza las siguientes restas reagrupando, para ello tenga en cuenta los pasos anteriores y escribe los términos a las restas.

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 64 \rightarrow \\ -38 \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 75 \rightarrow \\ -49 \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 81 \rightarrow \\ -53 \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 46 \rightarrow \\ -19 \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 52 \rightarrow \\ -35 \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 33 \rightarrow \\ -17 \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

Segunda parte, tercera semana.

1 Realiza las siguientes restas. Cópialas en el cuaderno.

$$\begin{array}{r} 76 \\ -58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ -47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ -49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ -36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ -48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ -38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

2 Pido a mis padres que me dicten tres sumas y tres restas, las copio y soluciono.

CUARTA SEMANA

Diagrama de barras.

Un diagrama de barras es una manera de representar la información de un conteo.

Las barras pueden ser horizontales o verticales.

Example:

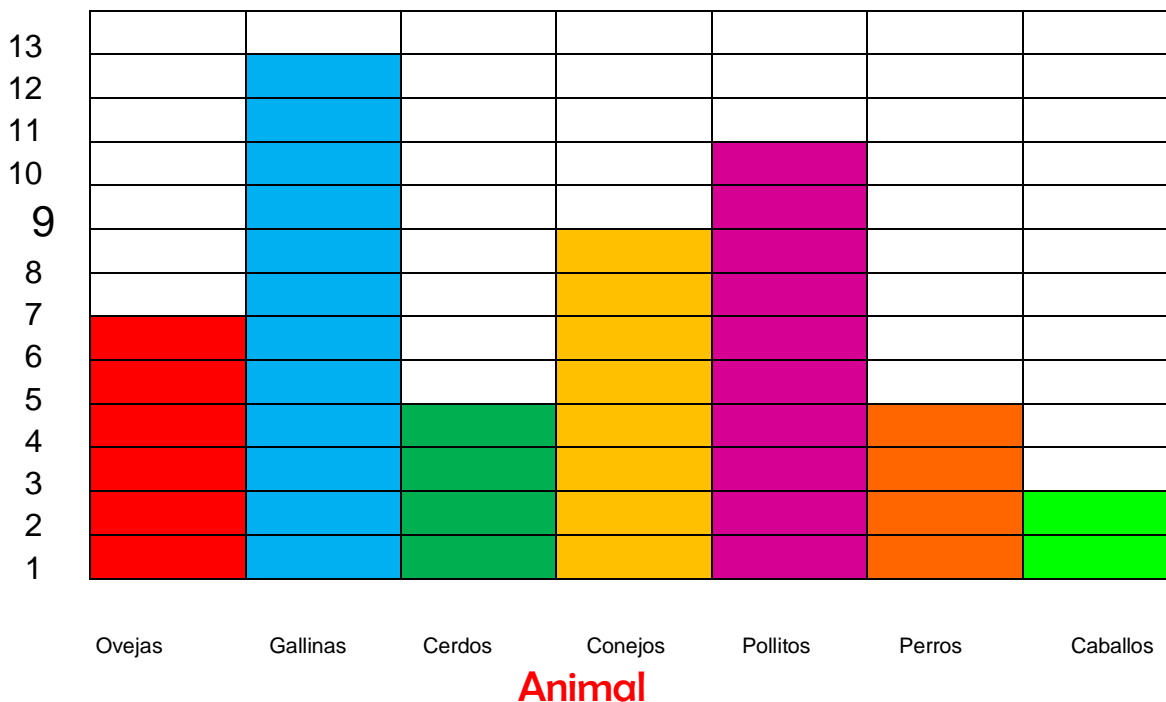
Don José tiene en su finca la siguiente cantidad de animales.

Tabla de conteo.

Animales	Conteo	Total.
Ovejas		6
Gallinas		12
Cerdos		4
Conejos		8
Pollitos		10
Perros		4
Caballos		2

Diagrama de barras

Animales de la finca de don José.



Exercise

1 Con la siguiente información completa la tabla de conteo y realiza el diagrama de barras.

a En una semana se aplicaron las siguientes vacunas contra el COVID.

El lunes 15, el martes 8, el miércoles 5, el jueves 12 y el viernes 9.

Tabla de conteo

Días	Conteo (Número de pacientes)	Total
Lunes		15
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		

Diagrama de barras. (Realizarlo)

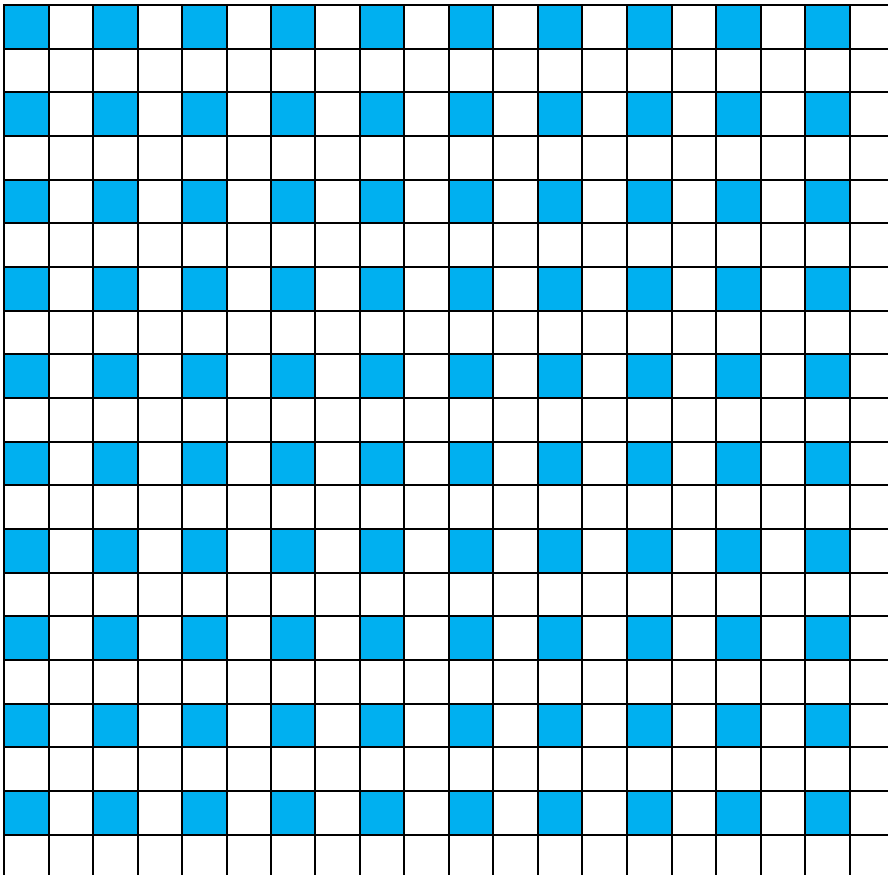
Segunda parte de la cuarta semana

La centena.

Una centena está formada por 100 unidades o 10 decenas.

$$1 c = 100 u$$

$$10 d$$



1 centena = 10 decenas = 100 unidades.

1c = 10 d = 100 u

c d u

1 0 0



1 0 0

Los números desde 100 hasta 999 tienen centenas, decenas, unidades.

Example.

c d u

1 0 9

3 4 6

5 8 3

9 7 2

Lectura y escritura de números hasta 999.

Para iniciar un número de tres cifras iniciamos con las centenas luego las decenas y finalmente las unidades.

Example.

c d u

7 4 9

Se lee: Setecientos cuarenta y nueve.

7c 4d 9u

Copio.

101 Ciento uno

102 Ciento dos

103 Ciento tres

104 Ciento cuatro

105 Ciento cinco

106 Ciento seis.

107 Ciento siete

108 Ciento ocho

109 Ciento nueve

Exercise.

1. Frente a cada número escribe como se lee.

156 : Ciento cincuenta y seis.

183 :

105 :

163 :

147 :

192 :

QUINTA SEMANA.

Refuerzo.

1 Frente a cada número escribo como se lee.

200 :

300 :

400 :

500 :

600 :

700 :

800 :

900 :

261 :

307 :

2. Escribe los números de 2 en 2 desde 100 hasta 200 en cifras.

Segunda parte de la quinta semana

Activity

1 Escribe en cifras los siguientes números.

a. Trescientos cincuenta y tres :

b. Seiscientos noventa :

c. Ochocientos treinta y nueve :

ch. Doscientos setenta y cuatro :

d. Cuatrocientos ochenta y siete:

e. Novecientos noventa :

2. Escribe en letras los siguientes números.

a. 549 :

b. 316 :

c. 172 :

ch. 791 :

3. Escribe los números desde 200 hasta 400 de 5 en 5, en cifras solamente. Para esto divide la hoja de su cuaderno en 4 columnas inicia a escribir los números en

forma vertical, terminada la primera columna de escribir a continuación en la segunda y así sucesivamente hasta terminar.

200
205
210

Three vertical orange lines are positioned horizontally across the page, serving as guides for writing in columns. The lines are evenly spaced and extend from the top of the page down to the bottom.

SEXTA SEMANA.

Refuerzo.

1 Une con una línea el número con su escritura.

717	Quinientos ochenta y tres
205	Setecientos diecisiete
583	Doscientos cinco
941	Trescientos setenta y ocho
496	Novcientos cuarenta y uno
378	Cuatrocientos noventa y seis
179	Ciento setenta y nueve

Descomposición de números de tres cifras.

$$\begin{aligned} 386 &= 3c + 8d + 6u \\ &= 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6 \end{aligned}$$

Un número de tres cifras se descompone en centenas, decenas y unidades.

Example.

$$\begin{aligned} \text{a } 204 &= 2c + 0d + 4u \\ &= 100 + 100 + 100 + 0 + 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b } 461 &= 4c + 6d + 1u \\ &= 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 \end{aligned}$$

Exercise.

1 Descompone los siguientes números como aparece en el ejemplo.

a 149

b 283

c 527

Segunda parte sexta semana

Refuerzo.

1 Realiza el siguiente cuadro y complétalo según el ejemplo (Realízalo en forma horizontal)

c	d	u

Número	Valor	Descomposición	Lectura
628	$6d + 2c + 8u$	$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 8$	Seiscientos ochenta y dos
	$1c + 3d + 7u$		
			Novecientos treinta y cinco
502			
		$300 + 60 + 8$	
	$1c + 3d + 6u$		

2. Escribo los números de tres en tres desde 400 hasta 502.

400 403 406

3 Escribe el número en la tabla del valor posicional.

Trescientos cincuenta y dos

Ciento ocho

Seiscientos treinta y cinco

Ochocientos

Doscientos noventa y

3 Completa la serie.

a. 300 305 _____

4. Escribe el número anterior y el siguiente

_____ 193 _____
_____ 460 _____
_____ 800 _____
_____ 395 _____
_____ 773 _____

5. Ordena de mayor a menor los siguientes números.

583 275 769 473 103 971 370 638 824 96

SEPTIMA SEMANA.

Activity.

- 1 Escribo los números de 5 en 5 desde 500 hasta 650.
- 2 Realiza las siguientes operaciones.

c d u	c d u	c d u	c d u	c d u
4 6 7	1 8 4	6 8	6 8 4	7 4 6
+ 1 6 2	+ 4 2	+ 4 7 2	- 2 6 1	- 4 3 2
3 5 5	5 7 2	2 7	_____	_____
4	3 0	3 0 4		
_____	_____	_____		

3. Soluciona las siguientes situaciones reales.

a Camila compró una chocolatina de \$ 350 y pago con \$ 500. ¿Cuánto dinero le devuelven? (Realizar los tres pasos : análisis, operación y respuesta)

b En esta semana llegaron a cuatro municipios las siguientes vacunas; al primero le llegaron 205, al segundo 186, al tercero 318 y al cuarto 272. ¿Cuántas vacunas llegaron en total para los cuatro municipios? (Realizar los tres pasos : análisis, operación y respuesta)

Segunda parte septima semana

Orden hasta 999.

Para comparar 2 números de tres cifras:

Primero se comparan las centenas. Es mayor el número que tenga más centenas.

538 628 entonces 628 es mayor que 538.

Si las centenas son iguales se comparan las decenas. Es mayor el número que tenga más decenas.

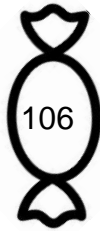
479 431 entonces 479 es mayor de 431

Si las centenas y las decenas son iguales se comparan las unidades, es mayor el número que tiene más unidades.

284 289 entonces 289 es mayor que 284

Exercise

- 1 Dibuja y colorea los dulces que tienen números mayores a 285, pero menores de 470



2 Ordena los siguientes números de mayor a menor. (Copiarlos como están y luego debajo los ordenan)

a 403 621 184 700 428 326

b 217 603 523 306 429 174

3 Ordena los siguientes números de menor a mayor. (Copiarlos como están y luego debajo los ordenan)

a 631 438 204 548 183 374

b 692 526 419 104 629 241

4. Escribe el signo mayor que $>$ menor que $<$ o igual $=$ según corresponda.

674 _____ 843

150 + 50 _____ 200

731 _____ 528

583 _____ 538

420 _____ 400 + 20

OCTAVA SEMANA.

Recuerdo.

Los números **pares** son aquellos que terminan en **0, 2, 4, 6 y 8** y los números **impares** terminan en **1, 3, 5, 7 y 9**.

Exercise.

1 Escribo los números impares desde 651 hasta 701

2 Encierro los números pares que encuentre a continuación.

842 947 145 700 349 908 291 484 293 676

3 Escribo en letras los siguientes números.

a 592

b 805 :

c 164 :

ch 377 :

d 619 :

Escribo en cifras los siguientes números.

a Setecientos cuatro :

b Ciento noventa y seis :

c Cuatrocientos cincuenta y uno :

ch Novecientos tres :

4 Soluciona las siguientes situaciones reales. Para ello hacer los tres **pasos (análisis, operación y respuesta)**.

a Lucas recolecto en un día 505 mandarinas de las cuales vendió para una frutería 387. **¿Cuántas mandarinas no vendió Lucas?**

b. Francisco tiene 38 monedas de cincuenta pesos, 205 monedas de cien pesos, 189 monedas de doscientos pesos y 372 monedas de quinientos pesos. **¿Cuántas monedas tiene en total Francisco?**

Segunda parte, octava semana.

Activity.

Soluciona las siguientes situaciones reales. Para ello hacer los tres **pasos (análisis, operación y respuesta)**.

1 En la siguiente tabla se muestran las distancias que recorren algunos de los animales más veloces del mundo en 1 hora.

Halcón peregrino	360 kilómetros
Águila real	300 kilómetros
Pez vela	109 kilómetros
Guepardo	110 kilómetros

¿Cuánto es la suma de las distancias recorridas por todos animales?

2 Un paquete de arroz pesa 873 gr y uno de azúcar pesa 392 gr. ¿Cuántos gr menos pesa el paquete de azúcar que el del arroz?

3 Soluciona las siguientes operaciones.

c d u	c d u	c d u	c d u	c d u
2 8 4	7 5 2	3 6	8 0 6	2 6 4
+ 3 0 6	- 3 9 1	+ 4 2 8	- 4 8 4	+ 4 8
3 5	_____	2 3 5	_____	3 5 1
1 0 6		9		1 4 7
_____		_____		_____

4 Escribo los números pares desde 702 hasta 760.