

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN
GUTIÉRREZ**

GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	Artística	CURSO	Segundo
DOCENTE		PERIODO	Segundo
FECHA DE INICIO	19 de abril de 2021	FECHA DE TERMINACIÓN	25 de junio de 2021
DBA	<ul style="list-style-type: none">- Expresa al máximo su capacidad creativa en las diferentes actividades artísticas.- Desarrolla el sentido auditivo y adquiere destrezas rítmicas al escuchar canciones y rondas.- Entona y expresa habilidades rítmicas.		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Cada vez que hago mis actividades artísticas, desarrollo mi talento y supero mis dificultades.	
ASIGNATURA	PARA HACER	Aprovecha los tiempos de trabajo en casa, compartiendo los saberes con padres de familia o acompañantes.	
	PARA SER	Demuestra confianza en las expresiones de sí mismo y en los otros.	
	PARA CONVIVIR	El esfuerzo en realizar responsablemente las diferentes actividades, les agrada a las personas que me rodean.	

1. FASE DE ENTRADA: MOTIVACIÓN



INTRODUCCIÓN

Exploremos nuestros talentos a través de la educación artística desarrollando habilidades para la formación integral de niños y niñas más sensibles, empáticos y creativos como elementos clave en la relación con otros. La imaginación y la creatividad son el resultado de la expresión de mis sentimientos; pintando, dibujando, cantando y bailando.

FASE DE ELABORACIÓN

Estudiantes del grado segundo, realicemos con agrado las actividades asignadas de esta área que constan de ocho semanas. Desarrolle su proceso de autoaprendizaje con apoyo de sus padres.

Recomendaciones:

Cada estudiante debe tratar al máximo de cumplir semanalmente con la actividad asignada, para que la pueda realizar con el suficiente tiempo y lo desarrolle con agrado, poniendo en práctica todas sus habilidades artísticas.

ACTIVIDAD 1: (Semana del 19 al 23 de abril)

ACTIVIDAD RÍTMICA

Estudiantes, es importante realizar estos ejercicios de coordinación rítmica que nos ayudarán a mejorar nuestras habilidades estéticas y corporales.

- Debe observar y escuchar el siguiente video <https://youtu.be/IkiA1n2aqUY>, “La cumbia del buen trato”, que será enviado por el grupo de WhatsApp del curso.
- Después de observado el video, debo imitar y llevar el ritmo con los pies (al ritmo de cumbia), aprendo el estribillo, puede cambiar algunas palabras si así lo desea.
- Enviar un video como evidencia.

ACTIVIDAD 2: (Semana del 26 al 30 de abril)

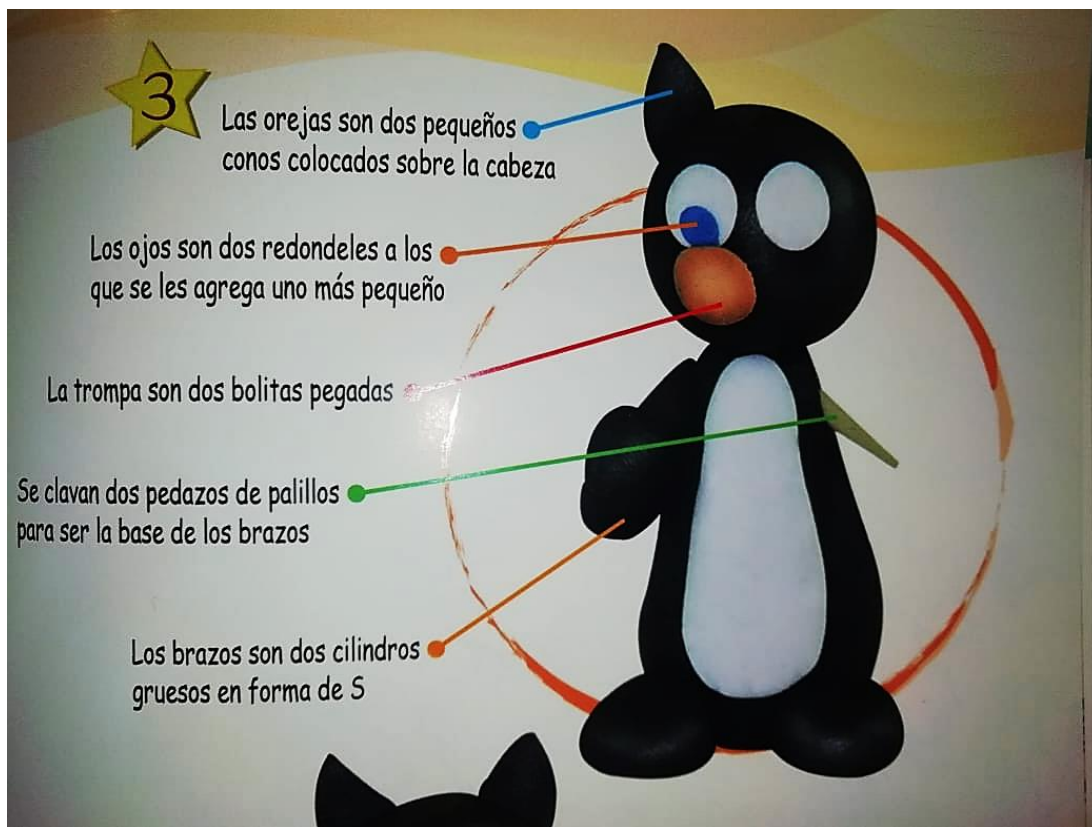
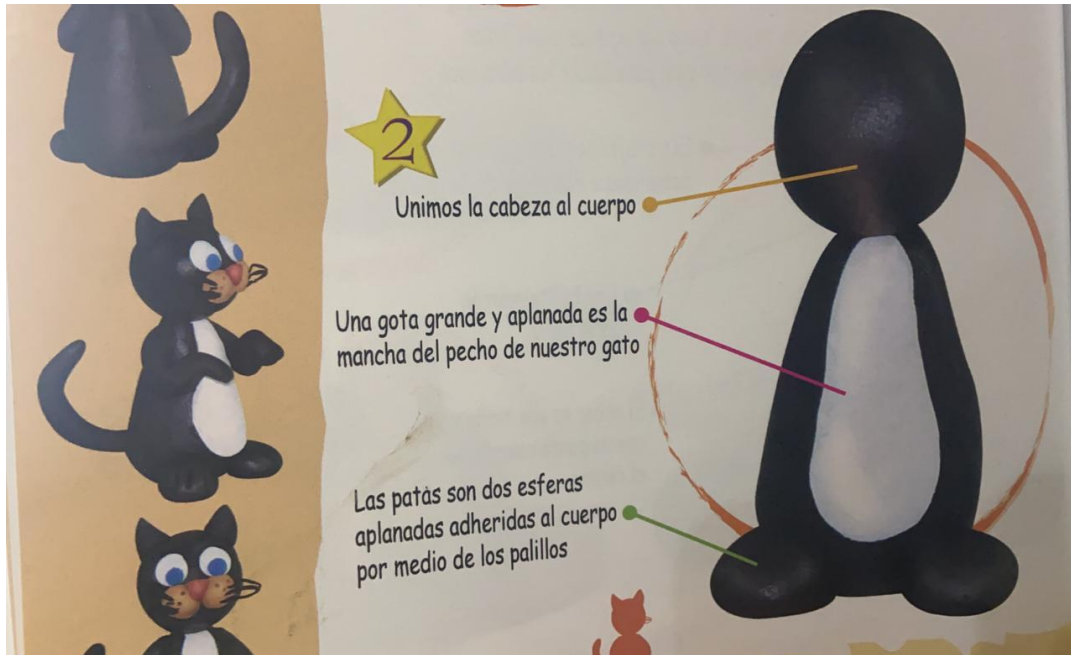
MOLDEAR EN PLASTILINA

A través de esta actividad desarrollamos la motricidad y nuestra creatividad, usando plastilina y palillos. (Plastilina de color negro, blanca, azul, café y palillos)

Como evidencia enviar una fotografía del resultado final y un audio donde exprese cómo se sintió realizando esta actividad.

Realizo el moldeado de un gato, debo tener en cuenta los siguientes pasos:







ACTIVIDAD 3 y 4: (Semana del 3 al 7 de mayo) (Semana del 10 al 14 de mayo)

HOMENAJE AL SER MÁS QUERIDO, MI MAMÁ



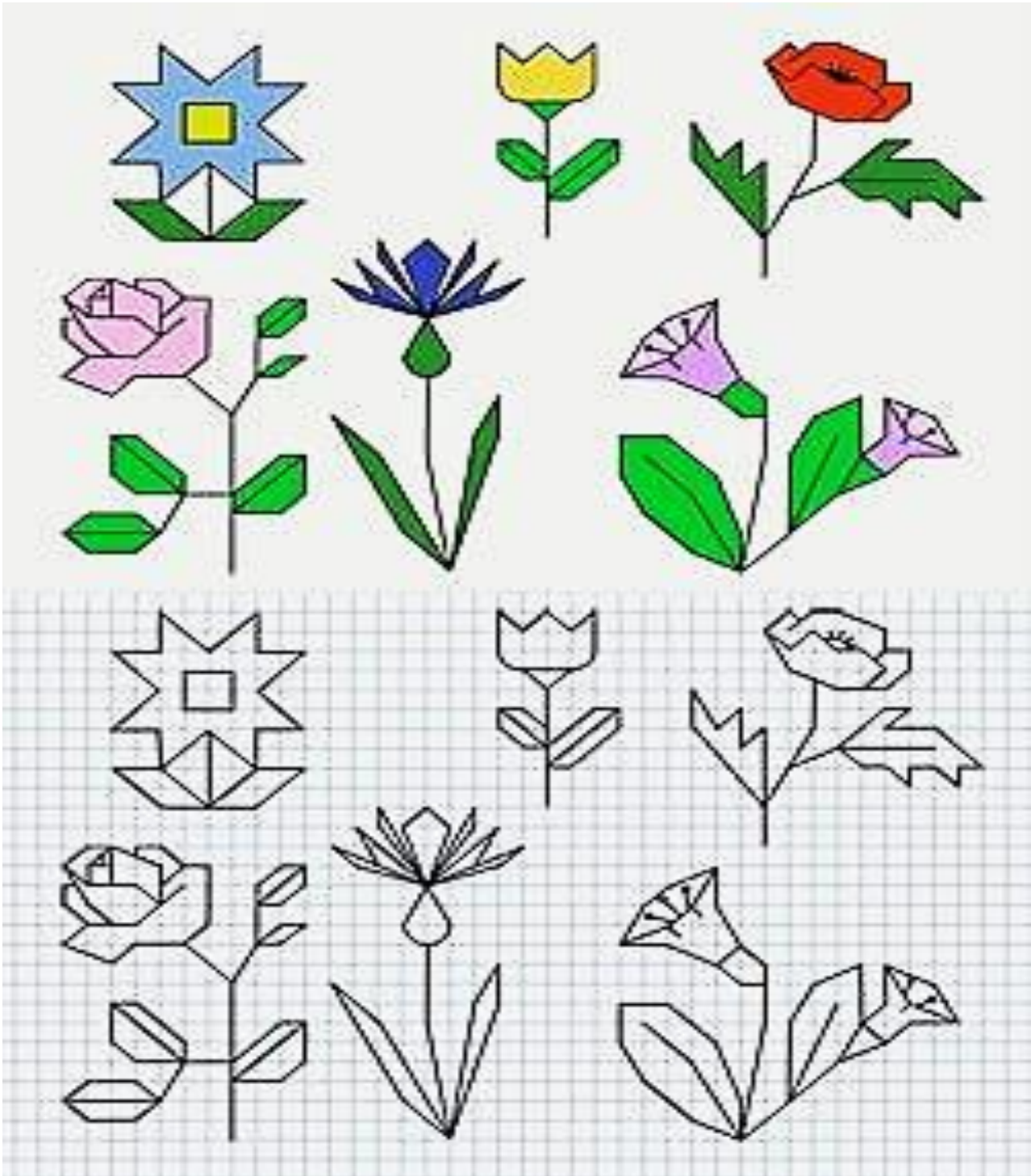
- Con ayuda de tus padres, busca canciones referentes al día de la madre y copia la letra, para luego dedicársela a su madre o abuela. Luego escriba por qué escogió esta canción.
- Elaborar una tarjeta para tu madre o abuela, decorándola de acuerdo a su creatividad.
- Enviar evidencias del trabajo realizado.

ACTIVIDAD 5: (Semana del 18 al 21 de mayo)

DIBUJO EN CUADRICULA

Observo y dibuje las diferentes formas de flores. Luego las coloreo como aparece en el ejemplo.

- Enviar fotografías como evidencia de esta actividad.



ACTIVIDAD 6: (Semana del 24 al 28 de mayo)

COLOREO MÁNDALAS

¡Demuestro mi habilidad para colorear!

- Tengo en cuenta: para que mi trabajo quede bien realizado, debo colorear en una sola dirección y utilizo varios colores.
- Esto ayudará a fijar su concentración y atención en lo que realice.



ACTIVIDAD 7: (Semana del 31 de mayo al 4 de junio)

AUTORRETRATO, (ES DIBUJARSE A SÍ MISMO)

Para esta actividad se debe tener una hoja en blanco o un octavo de cartulina blanca, lápiz, borrador y un espejo.

Procedimiento:

Se inicia sombreando toda la hoja, al momento de tenerla sombreada nos reflejamos en un espejo e iniciamos a dibujarnos con el borrador sobre la hoja sombreada, hasta obtener nuestro autorretrato.

Con esta actividad se pretende experimentar técnicas diferentes a las que usualmente se utilizan, el dibujarse con un borrador.

Para guiarse, les dejo el siguiente ejemplo del resultado final de la actividad. Toma la foto de su autorretrato y la envía como evidencia.

EJEMPLO GUIA:

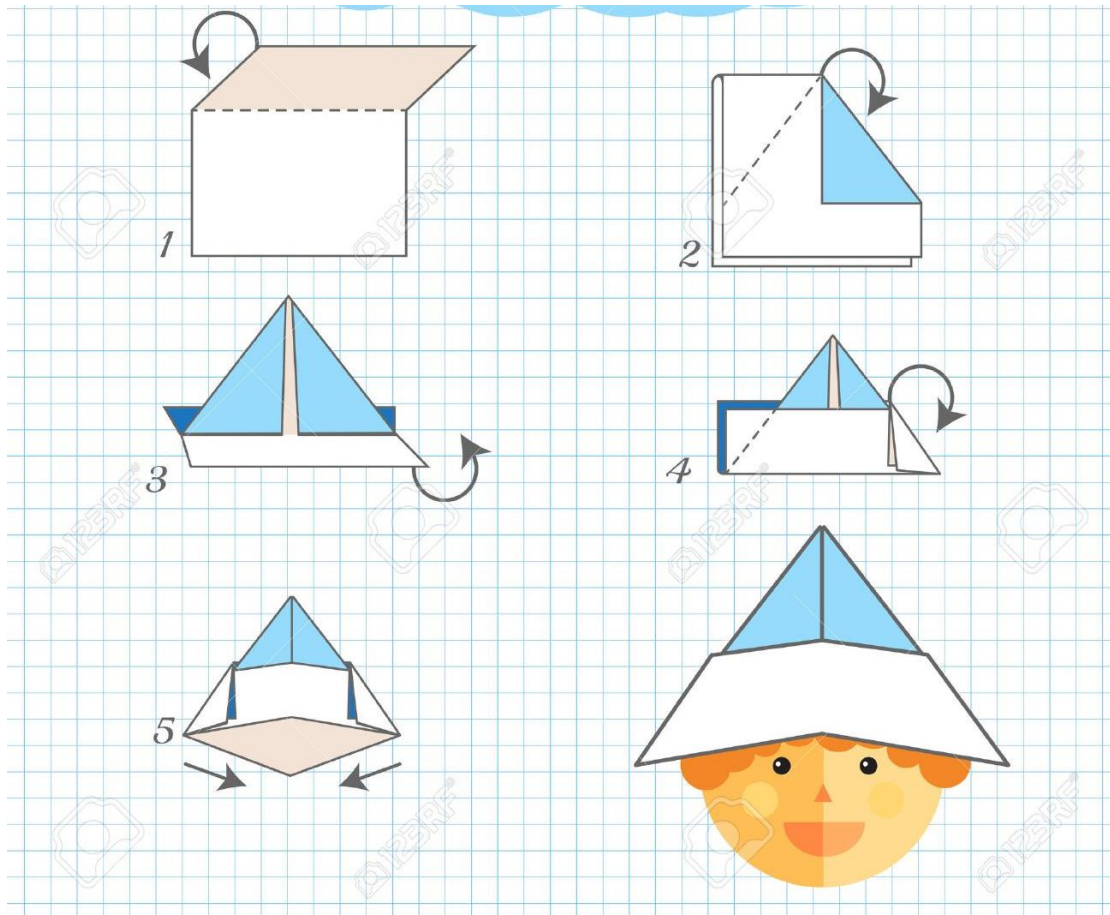


ACTIVIDAD 8: (Semana del 8 a 11 de junio)

PLEGADO

Siga las instrucciones para realizar el plegado “El sombrero de papel”. Tener en cuenta las indicaciones de las flechas.

Como evidencia enviar el resultado final de su plegado.



FASE DE SALIDA

Se tendrá en cuenta que para cada actividad realizada tendrá su respectiva calificación.