

# FORMACIÓN HUMANA

## GRADO SEGUNDO 2º



### GUIAS DE TRABAJO – 2º PERIODO – 2021

<b>ASIGNATURA</b>	Formación Humana	<b>CURSO</b>	Segundo 2º
<b>DOCENTES</b>	Formación Humana	<b>PERIODO</b>	Segundo
<b>FECHA INICIO</b>	19 de abril	<b>FECHA TERMINACIÓN</b>	18 de junio
<b>COMPETENCIAS</b>	<p><b>Generales:</b> Competencias emocionales, cognitivas, comunicativas e integradoras.</p> <p><b>Específicas:</b> Expresa como me siento él o las personas cuando no reciben buen trato. Identifica la diferencia de actuar bien o mal.</p> <p>Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar y con pares).</p>		
<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>PARA APRENDER</b>	Reconozco que las normas son acuerdos básicos que busca la convivencia pacífica en la diversidad.	
	<b>PARA HACER</b>	Realiza y participa en actividades que expresan valores institucionales y familiares.	
	<b>PARA SER</b>	Cumple con deberes y hace respetar sus derechos.	
	<b>PARA CONVIVIR</b>	Manifiesta respeto ante las diferentes emociones y sentimientos de los demás.	

## Semana 1 – Convivencia

¡Hola apreciados estudiantes! Lean con atención y realicen las actividades:

1. Observa el vídeo: ¿Qué entendemos por convivencia?  
<https://youtu.be/b8Fj-UCsXrc> - Conversa con tu familia.
2. Lee sobre la convivencia y conversa sobre el tema. Escribe en tu cuaderno de sociales la definición de convivencia y realiza un dibujo.



**Convivencia es la acción de convivir vinculado a la coexistencia pacífica y armoniosa de grupos humanos en un mismo espacio.**

3. Lee con tu familia algunas **NORMAS DE SANA CONVIVENCIA**.

**Normas para la convivencia en casa:**

1. Enfadarse muy poco.
2. Aprender a pedir disculpas.
3. Saber perdonar.
4. Gritar sólo de alegría.
5. Abrazar muy fuerte.
6. Reír a carcajadas.
7. Llorar sólo de emoción.

**SER FELIZ Y QUERERSE UN MONTÓN**



4. **Evidencia:** con tu familia realiza un **cartel o afiche** de las normas de convivencia en casa. Envía foto o vídeo a tu profesora o profesor. ¡Gracias!

## Semana 2 – Buen trato

¡Recordemos! La actividad pasada hablamos sobre la CONVIVENCIA, para una sana convivencia es necesario el **BUEN TRATO** a sí mismo y a los demás. Lee y conversa con tu familia.



1. Lee algunas normas del buen trato:



2. **Evidencia:** marca tus manos y las de tus papitos en cartulina, escribe el **compromiso por el buen trato en familia**, dentro de las manos. Recórtalas colócala en la pared de la casa. Envía foto a tu profesora o profesor. ¡Gracias!



## Semana 3 – La oración

La oración es centrarnos en nuestro corazón y pensamiento de amor para comunicarnos con Dios y nuestro ser interior. Lee en familia:



1. Lee la siguiente oración u otra que tu familia practique de acuerdo con tu fe. Recuerda que podemos orar de varias maneras, cantando, en silencio con los ojos cerrados, caminando, la oración esta en tu corazón ❤️



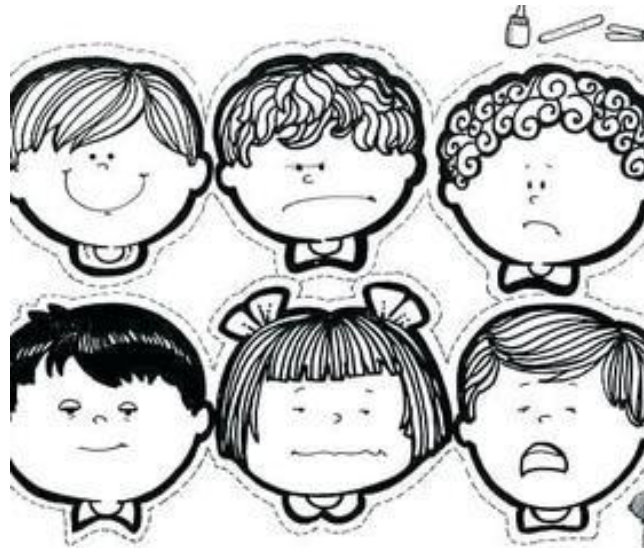
2. **Evidencia:** envía un vídeo orando, tu solo o con tu familia. ¡Gracias!

## Semana 4 – Las emociones

La convivencia, el buen trato y las emociones permiten demostrar nuestras EMOCIONES, la alegría, la tristeza, la angustia, el miedo, la esperanza y el amor, etc. ¿Cómo te sientes hoy? Observa la imagen y conversa con tu familia.



1. Colorea los dibujos y piensa en como te gustaría estar:



2. Observa el vídeo y juega con tu familia a dramatizar y hacer caras de las emociones. **Evidencia:** Envía foto o video del juego. ¡Gracias!

Vídeo: Las emociones – ruleta: <https://youtu.be/qBZSIGo4N1k>

## Semana 5 – La honestidad

El buen comportamiento es tiene en cuenta los valores de convivencia, uno de estos valores es la **HONESTIDAD**, habla con tu familia sobre este valor.

1. Lee con los papitos y comenta en familia – **LA HONESTIDAD**.



2. Observa el siguiente vídeo con tu familia y comenta sobre la **HONESTIDAD**.

Conversa en familia sobre el cuento del vídeo: La Verdad Según Arturo, del escritor: Tim Hopgood & David Tazzyman. [https://youtu.be/1-O2VK\\_psOs](https://youtu.be/1-O2VK_psOs)

Contesta las preguntas:

- ☺ ¿Qué fue lo más interesante para ti?
- ☺ ¿Qué fue lo más divertido?
- ☺ ¿Qué aprendiste?

3. Evidencia: escribe tus compromisos para ser una niño o niña **HONESTA**. Envía foto de la actividad:

---

---

---

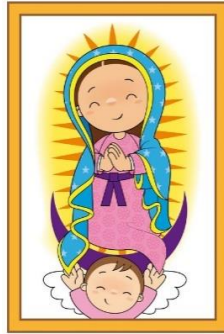
---



## Semana 6 – La fe

Alrededor del mundo hay diversas creencias, esta es la **FE** en un ser o energía superior, la llamamos **Dios, Madre Tierra, Universo, etc.** Los antiguos indígenas adoraban el sol, la tierra, el agua, respetaban a todos los seres vivos.

Hay varios maestros y religiones, observa las imágenes y comenta con tu familia:



Lee y colorea. Realiza un dibujo tuyo orando en familia de acuerdo con tu fe.  
Evidencia: envía la foto de tu actividad.

<p>Si no cambian y vuelven a ser como niños</p> <p>no podrán entrar al Reino de Dios</p> <p>(Mateo 18,3)</p> <p>MamaFlor.com</p>	<p><b>Dibujo</b></p>
--	----------------------

## Semana 7 – El amor


1. Los valores, las creencias y la fe se demuestran a través del **amor**, este es el sentimiento más noble y puro. Lee en familia los mensajes de las imágenes:



DAR LO MEJOR DE  
NOSOTROS A TODO  
SER HUMANO Y  
SER VIVO QUE  
HABITA EN LA  
TIERRA.



2. Lee y escribe. Evidencia: Envía foto de tu actividad:

 A cartoon illustration of a young boy with dark skin and curly hair, wearing a blue shirt and blue pants. He is holding a white sign with a colorful border that says "DIOS ES AMOR" in black capital letters.	<p>Escribo y dibujo, como demuestro el amor:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--



## Semana 8 y 9 – Refuerzo – Autoevaluación

Apreciados estudiantes, hemos terminado el Segundo Periodo del año ¡Muy bien!

Por favor repasa las actividades que tengas pendientes y realiza tu autoevaluación. Responde las siguientes preguntas:

### AUTOEVALUACIÓN DE FORMACIÓN HUMANA

1. ¿Realizaste las actividades con atención y puntualidad?

---

2. ¿Escribes y dibujas por ti mismo y con orden en tu cuaderno y las guías?

---

3. ¿Qué aprendiste?

---

---

4. ¿Qué puedes mejorar?

---

---

