



I.E.D. MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ
GUIA DE TRABAJO: TERCER PERIODO – SEMANA 1

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

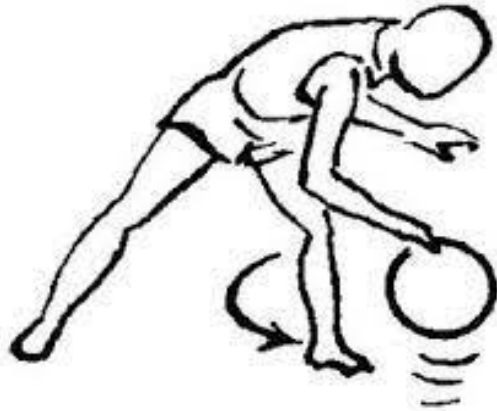
GRADO: PRIMERO Y SEGUNDO

TEMA: Posibilidades de movimiento e independencia funcional de segmentos.

COMPETENCIA: Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante expresiones que me permiten conocer mi entorno familiar, escolar y relacionarme con mi familia, compañeros y profesores.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

1. Driblar un balón o pelota con ambas manos, luego con una, mientras tanto la otra mano acompaña el sonido de la pelota con golpes sobre el muslo.



Tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Grabar un video corto de máximo 15 segundos, en donde se evidencie que el niño dribla el balón.
- La evidencia debe ser enviada al docente del curso, según el medio que manejan durante los periodos anteriores.



I.E.D. MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ
GUIA DE TRABAJO: TERCER PERIODO – SEMANA 2

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO: PRIMERO Y SEGUNDO

TEMA: Coordinación, trayectorias y distancias.

COMPETENCIA: Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante expresiones que me permiten conocer mi entorno familiar, escolar y relacionarme con mi familia, compañeros y profesores.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

1. Lanzar verticalmente y recibir una pelota pequeña (2 metros). Recibir con cada una de las manos y luego con las dos.



Tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Grabar un video corto de máximo 15 segundos, en donde se evidencie que el niño lanza una pelota pequeña y la recibe con una o las dos manos sin dejarla caer.
- La evidencia debe ser enviada al docente del curso, según el medio que manejaron durante los periodos anteriores.



I.E.D. MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ
GUIA DE TRABAJO: TERCER PERIODO – SEMANA 3

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO: PRIMERO Y SEGUNDO

TEMA: Direcciones espaciales. Direcciones temporales.

COMPETENCIA: Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante expresiones que me permiten conocer mi entorno familiar, escolar y relacionarme con mi familia, compañeros y profesores.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

1. Solicitar al niño que con su propio cuerpo forme figuras elementales, por ejemplo, el 1, una t, etc.



Tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Tomar una fotografía de alguna figura que forme el niño con su propio cuerpo.
- La evidencia debe ser enviada al docente del curso, según el medio que manejan durante los periodos anteriores.



I.E.D. MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ
GUIA DE TRABAJO: TERCER PERIODO – SEMANA 4

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO: PRIMERO Y SEGUNDO

TEMA: Percepción rítmica básica.

COMPETENCIA: Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante expresiones que me permiten conocer mi entorno familiar, escolar y relacionarme con mi familia, compañeros y profesores.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

Con la ayuda de otra persona, se ubican de frente y realizan un juego de palmas como por ejemplo: Choco choco la la, Choco choco te te, Choco la, Choco te, Chocolate.

1.



Tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Grabar un video corto de máximo 15 segundos, en donde se evidencie que el niño con la ayuda de otra persona hace un juego de manos, siguiendo una ronda como el ejemplo anterior.
- La evidencia debe ser enviada al docente del curso, según el medio que manejan durante los periodos anteriores.



I.E.D. MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ
GUIA DE TRABAJO: TERCER PERIODO – SEMANA 5

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO: PRIMERO Y SEGUNDO

TEMA: Control corporal.

COMPETENCIA: Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante expresiones que me permiten conocer mi entorno familiar, escolar y relacionarme con mi familia, compañeros y profesores.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

2. Con la ayuda de una persona, el niño se desplaza en carretilla manejando direcciones hacia delante, atrás, derecha e izquierda.



Tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Grabar un video corto de máximo 15 segundos, en donde se evidencie que el niño se desplace en diferentes direcciones.
- La evidencia debe ser enviada al docente del curso, según el medio que manejan durante los periodos anteriores.



I.E.D. MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ
GUIA DE TRABAJO: TERCER PERIODO – SEMANA 6

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO: PRIMERO Y SEGUNDO

TEMA: Coordinación.

COMPETENCIA: Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante expresiones que me permiten conocer mi entorno familiar, escolar y relacionarme con mi familia, compañeros y profesores.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

1. Mantener en el aire una bomba inflada, golpeándola suavemente con los dedos en forma individual o con algún familiar.



Tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Grabar un video corto de máximo 15 segundos, en donde se evidencie que el niño golpea un globo individualmente o con un familiar.
- La evidencia debe ser enviada al docente del curso, según el medio que manejan durante los periodos anteriores.



I.E.D. MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ
GUIA DE TRABAJO: TERCER PERIODO – SEMANA 7

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

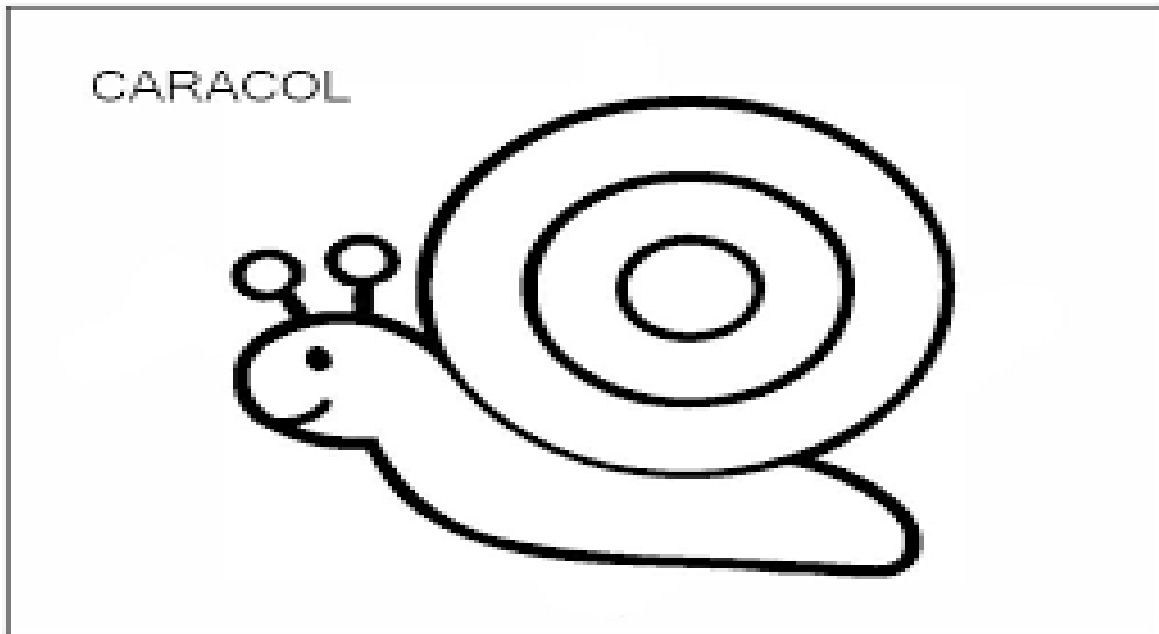
GRADO: PRIMERO Y SEGUNDO

TEMA: Coordinación fina.

COMPETENCIA: Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante expresiones que me permiten conocer mi entorno familiar, escolar y relacionarme con mi familia, compañeros y profesores.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

1. Con plastilina, rellenar creativamente la siguiente imagen.



TALLER DE PLASTILINA

Tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Tomar una fotografía del caracol, después de aplicarle plastilina creativamente.
- La evidencia debe ser enviada al docente del curso, según el medio que manejan durante los periodos anteriores.



I.E.D. MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ
GUIA DE TRABAJO: TERCER PERIODO – SEMANA 8

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO: PRIMERO Y SEGUNDO

TEMA: Tensión y relajación.

COMPETENCIA: Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante expresiones que me permiten conocer mi entorno familiar, escolar y relacionarme con mi familia, compañeros y profesores.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

1. Con la ayuda de una persona del mismo tamaño aproximadamente, se ubican de espalada y enganchan los brazos; bajar a la posición de cuclillas y subir nuevamente.



Tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Grabar un video corto de máximo 15 segundos, en donde se evidencie que el niño con un compañero ubicados de espalda, bajan hasta la posición de cuclillas y suben.
- La evidencia debe ser enviada al docente del curso, según el medio que manejaron durante los periodos anteriores.