

## ACTIVIDAD 5 (Semanas 8 y 9)

### ORACIÓN SIMPLE

Lea la siguiente oración y luego responda.

Nuestro curso es el mejor del colegio.

- ¿De quién habla esta oración?
- ¿Qué se dice acerca de él?

La oración es un conjunto ordenado de palabras con sentido completo e independencia gramatical. Sentido completo hace referencia a que encierra un pensamiento completo o proposición. Independencia gramatical significa que sus elementos forman una estructura completa. Es decir, toda oración debe tener **unidad sintáctica y semántica**.

Una oración cuenta con una persona o sujeto que realiza una labor o acción y una acción o verbo que este sujeto lleva a cabo.

Una oración tiene en su interior un contenido y una actitud. El contenido es lo que dice la oración y la actitud es la manera como el hablante da a conocer ese contenido.

Ejemplo:

Laura, ¡cállate!

El hablante está comunicando algo (le dice a Laura que se calle) y tiene una actitud exhortativa ante eso que comunica.



### ASPECTOS GRAMATICALES DE LA ORACIÓN

Para identificar una oración se consideran estos aspectos:

1. Una oración es un conjunto de palabras que tiene sentido por sí misma y trasmite un mensaje. Ejemplo: **Luis es un gran hombre.**
2. las oraciones comienzan con mayúscula y terminan con un punto. Ejemplo: **Amo a mis padres con todo mi corazón.**
3. Las oraciones están formadas por dos partes, el sujeto y el predicado; por eso, se dice que son bimembres. las oraciones que no pueden dividirse en sujeto y predicado, se llaman oraciones unimembres. Ejemplos: **El profesor ríe** (bimembre). **Hace calor** (unimembre)
4. En ocasiones se habla de un sujeto, pero este no aparece en la oración. este evento se conoce como sujeto tácito. Ejemplo: **Fuimos al cine.** (El sujeto es "nosotros")

Para reconocer el **sujeto** de una oración es importante tener en cuenta que este designa al elemento de la oración que realiza, padece, experimenta o causa la acción expresada en el predicado. Ejemplos:

**Gustavo** utilizó un buen argumento. *Gustavo es el agente que realiza la acción (utilizar un buen argumento)*

**El paquete** fue enviado por correo. *El paquete padece la acción (ser enviado)*

**Ana** tenía mucha curiosidad. *Ana experimenta la acción (tener curiosidad)*

El predicado es el elemento de la oración cuyo contenido se atribuye al sujeto. Designa acciones, procesos, propiedades o estados en los que intervienen uno o varios participantes.

*Laura llegó tarde a clase con su hermano.*

El predicado anterior atribuye cierta información al sujeto (Laura); al mismo tiempo, designa una acción (llegó) en la que interviene otro participante (su hermano).

La identificación del sujeto y el predicado es el primer paso para la realización de un buen análisis sintáctico.

## La oración simple

Una oración simple es aquella que posee un solo predicado o un solo verbo conjugado. El predicado de una oración es la parte donde se menciona la acción o verbo y sus condiciones o características de realización.

Ejemplos:

**La ciudad** lloró con la muerte del artista

*Sujeto*                      *Predicado*

- **Verbo:** lloró.
- **Característica del verbo:** se lloró, por la muerte de un artista.



**Los valores** constituyen el centro de toda persona.

*Sujeto*                                      *Predicado*

- **Verbo:** constituyen.
- El sujeto padece la acción.



Llegamos en la mañana a la finca

*Predicado*

- **Verbo:** Llegamos.
- Este sujeto experimenta la acción.



## Sintaxis de la oración simple

La oración es una estructura gramatical formada por dos partes definidas: el sintagma nominal, que funciona como sujeto, y el sintagma verbal, que se desempeña como predicado.

Cada uno de estos bloques tiene su núcleo y los dos núcleos deben concordar entre sí.

Ejemplo:

**Los locos dicen cosas muy cuerdas**

*Sintagma nominal*

*sintagma verbal*

**Sujeto**

**Predicado**

- Núcleo del sujeto: locos.
- Núcleo del predicado: dicen.

**Actividad:**

1. Del siguiente texto extraiga seis oraciones.
2. subraye con color azul los sujetos y con rojo lo predicados de cada oración.
3. Encierre los verbos de cada oración e identifique cuales son oraciones simples.
4. Indique, en las oraciones simples, cuales son los núcleos de cada oración como en el ejemplo anterior.

Ricky salió de la alberca y caminó hacia la fosa de clavados. Sentí coraje y fui corriendo tras él. Lo rebasé y subí primero las escaleras del trampolín. Trató de alcanzarme. Venía detrás de mí; podía escucharlo jadear y reír. Como siempre, él pretendía llegar a la plataforma de diez metros para llamar la atención desde arriba y lanzarse de pie, derechito como un soldado volador. Luego, mis padres aplaudirían y me dirían: “¿viste lo que hizo tu hermanito? ¿Por qué no lo intentas?”

PLAN LECTOR:

5. LECTURA DE LOS CAPÍTULOS 9 y 10 DEL LIBRO **SANGRE DE CAMPEÓN “SIN CADENAS”**.

**FASE DE SALIDA.**

**HETEROEVALUACIÓN:** Cada una de las actividades realizadas tendrá su respectiva calificación. Se tendrá en cuenta, la participación y la calidad de los trabajos.

**AUTOEVALUACIÓN:** Marca con una X la valoración que crees merecer.

<b>CRITERIO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Dedico el tiempo suficiente para la preparación de actividades, pruebas y exposiciones.					
Busco asesoría de compañeros o docente cuando me surgen dudas en el proceso de aprendizaje.					
Llevo mis apuntes en el cuaderno de forma clara y ordenada.					
Cumplo con las actividades de acuerdo con los horarios establecidos.					
Presento oportunamente mis trabajos y tareas acuerdo con las fechas establecidas.					
Aprovecho los espacios de refuerzo y recuperación, para mejorar mis desempeños.					