

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ
GUÍA DE TRABAJO RELIGIÓN

ASIGNATURA	Religión	CURSO	DÉCIMO
DOCENTE	José Antonio Pabón	PERIODO	CUARTO PERIODO
FECHA DE INICIO		FECHA DE TERMINACIÓN	
COMPETENCIA	Competencia General: Valorativa (saber integrar fe y vida) Asumo, de manera pacífica y constructiva, las diversas manifestaciones de fe y conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.		
	Competencia Específica: Reconoce que en las sagradas escrituras encontramos elementos para promover la dignidad y la defensa de los derechos humanos		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Comprende que Dios padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad por medio de Jesucristo.	
	PARA HACER	Observar en las iglesias de mi entorno (cuadra, barrio, vereda, iglesia, colegio) como cada una de ellas hacen la invitación a respetar a los demás y vivir la solidaridad para resaltar la dignidad del ser humano.	
	PARA SER	Establecer compromisos individuales para fortalecer la convivencia en la familia y la sociedad a través de prácticas sencillas que puedan convertirse en hábitos responsables y ejemplo para la sociedad al estilo de la familia de Jesús.	
	PARA CONVIVIR	Respetar los derechos de los niños valorándome como una persona llamada “hijo de Dios” a ejemplo de Jesucristo.	

1. FASE ENTRADA: MOTIVACIÓN



2. INTRODUCCIÓN

El proceso de formación de la educación religiosa dentro de la Institución Educativa Monseñor Agustín Gutiérrez es continuo y vivencial, por tal razón se realizarán actividades mediante las cuales se fomente la responsabilidad y contribuya de manera significativa en la formación integral como personas. La propuesta básica es estudiar la dimensión religiosa del ser humano a partir de la experiencia de fe concreta de la familia en diálogo con las grandes religiones cristianas y no cristianas; teniendo en cuenta la interdisciplinariedad como herramienta esencial en la construcción del conocimiento y la comprensión de mundo. De igual manera se desarrollará un proceso de auto-aprendizaje guiado por el docente, a través del cual, el principal propósito es que cada uno de los estudiantes sea el protagonista de su propia formación.

3. FASE DE ELABORACIÓN:

ACTIVIDAD 1: (Para trabajar y reflexionar en tres semanas)

Semanas 1 a la 3

¿Qué es un proyecto de vida?

Un proyecto de vida es una herramienta que te ayuda a describir tus objetivos a corto, medio-largo plazo para poder posteriormente crear una planificación que te acerque a conseguirlos.

Consiste en una serie de preguntas que te invitan a conectar con tu interior y analizar tu situación actual para ver lo que querías cambiar y hacia dónde te querías dirigir a partir de ahora.

No se trata de querer planificar y prevenir cada detalle.

A veces hay que dejarse sorprender por la vida, confiar en que al final las cosas acabarán funcionando y saliendo bien y que todo tendrá sentido una vez se mire con el prisma de la experiencia. Sin embargo, tus objetivos, tus retos personales y en definitiva tus sueños no van a cumplirse por sí mismos si no los formulas con claridad y les dedicas suficiente esfuerzo y dedicación.

Seguro que alguna vez has hecho algún viaje espontáneo en el que no te ha dado tiempo a planificar nada, ni siquiera a leerte una guía de la ciudad. Por ejemplo, este verano fui con unas amigas a Mallorca y ninguna de nosotras tuvo tiempo (o ganas) de planificar nada de antemano. Y aunque nos lo pasamos muy bien, porque al fin y al cabo lo que queríamos era estar juntas, acabamos pasando muchas horas en autobuses para llegar a playas que resultaron no ser tan maravillosas como habíamos pensado. Si alguna de nosotras se hubiera informado un poco antes de ir, seguramente habríamos alquilado un coche o habríamos buscado cuáles eran las mejores playas para ir en autobús (y habríamos tenido tiempo de contrastar la información).

Por el contrario, algunos amigos planifican sus viajes con tanto detalle que siempre acaban decepcionándose si un restaurante al que querían ir estaba cerrado o estaban reparando la torre de la catedral y no se podía visitar. Como siempre, el punto medio suele ser el acertado: planificar ciertas cosas que se quieren ver o hacer y dejar tiempo libre para sorprenderse y para improvisar.

Y en un viaje tan importante como es tu propia vida, no deberías dejar al azar todas las cuestiones importantes si no quieres acabar perdiéndote las cosas que verdaderamente quieres hacer.

¿Cómo hago mi proyecto de vida?

La pregunta principal que tu proyecto de vida va a resolver es: ¿en qué punto de mi vida me encuentro ahora mismo y adónde quiero llegar?

Para desarrollar en clase:

- 1. Divide un pliego de cartulina en cuatro partes iguales, teniendo en cuenta las siguientes instrucciones.**


Que es lo que más me gusta hacer y en lo que mejor me desenvuelvo en la vida. (utiliza imágenes, recortes que te ayuden a ilustrar tus ideas)	Metas a corto plazo (como me veo en un año o que deseo hacer en un año) utiliza imágenes o recortes que te ayuden a ilustrar tus ideas.
Metas a mediano plazo (como me veo en unos 2 o 3 años (plasmear sus sueños, ideales o metas que te ayuden alcanzar o fortalecer el camino para cumplir las metas a largo plazo).utilizar imágenes o recortes para fortalecer tus ideas	Metas a largo plazo (como me veo en 4 años y en adelante (que quiero ser y como lo voy a lograr. utilizar imágenes o recortes para fortalecer tus ideas

- 2. Responda las preguntas de la página 109 del libro creo 10° en la unidad 4.**

ACTIVIDAD 2: (Para trabajar y reflexionar en tres semanas) no se aceptan recortes, los dibujos deben ser a mano,

Semanas de la 4 a la 6

Tema: Jesús camino de salvación



"Es a ti a quien Jehová tu Dios ha escogido Para que llegues a ser su pueblo."
Deuteronomio 7:6



“Que no se les angustie el corazón. Demuestren fe en Dios, y demuestren fe en mí también. 2 En la casa de mi Padre hay muchos lugares donde vivir. Si no fuera así, yo se lo habría dicho a ustedes, ya que me voy para prepararles un lugar. 3 Además, cuando me haya ido y les haya preparado un lugar, volveré y los recibiré en casa, a mi lado, para que donde yo esté también estén ustedes. 4 Y ustedes conocen el camino para ir adonde yo voy”. 5 Tomás le dijo: “Señor, no sabemos adónde vas. ¿Cómo vamos a conocer el camino?”. 6 Jesús le contestó: “Yo soy el camino, la verdad y la vida. Nadie puede llegar al Padre si no es por medio de mí. 7 Si me conocen a mí, conocerán también a mi Padre. Desde ahora lo conocen y lo han visto”. 8 Felipe le dijo: “Señor, muéstranos al Padre, y con eso nos basta”. 9 Jesús le contestó: “Felipe, con todo el tiempo que llevo con ustedes, ¿todavía no me

conoces? El que me ha visto a mí ha visto al Padre también. ¿Cómo es que me dices ‘Muéstranos al Padre’? 10 ¿No crees que yo estoy en unión con el Padre y que el Padre está en unión conmigo? Las cosas que yo les digo no son ideas mías, sino que el Padre, que se mantiene en unión conmigo, está haciendo sus obras. 11 Créanme cuando les digo que yo estoy en unión con el Padre y el Padre está en unión conmigo. Y, si no, crean por las obras. 12 De verdad les aseguro que el que demuestre fe en mí también hará las obras que yo hago. Y hará obras más grandes, porque yo voy camino al Padre. 13 Además, sea lo que sea que pidan en mi nombre, yo lo haré, para que el Padre sea glorificado por medio del Hijo. 14 Si ustedes piden algo en mi nombre, yo lo haré. 15 “Si me aman, obedecerán mis mandamientos. 16 Y yo le rogaré al Padre y él les dará otro ayudante que esté con ustedes para siempre: 17 el espíritu de la verdad, que el mundo no puede recibir porque ni lo ve ni lo conoce. Ustedes lo conocen porque está en ustedes y se queda con ustedes. 18 No los dejaré abandonados. Volveré a ustedes. 19 Dentro de poco, el mundo ya no me verá más, pero ustedes me verán, porque yo vivo y ustedes vivirán. 20 Ese día sabrán que yo estoy en unión con mi Padre, que ustedes están en unión conmigo y que yo estoy en unión con ustedes. 21 El que acepta mis mandamientos y los obedece es el que me ama. Y, al que me ama, mi Padre lo amará, y yo lo amaré y me mostraré abiertamente a él”. 22 Judas, no el Iscariote, le preguntó: “Señor, ¿qué ha pasado? ¿Por qué vas a mostrarte abiertamente a nosotros y no al mundo?”, 23 Jesús le contestó: “Si alguien me ama, obedecerá mis palabras. Y mi Padre lo amará, y nosotros dos vendremos a él y viviremos con él. 24 El que no me ama no obedece mis palabras. Las palabras que ustedes escuchan no son mías, sino que son del Padre, que me envió. 25 Les digo estas cosas mientras todavía estoy con ustedes. 26 Pero el ayudante, el espíritu santo, que el Padre enviará en mi nombre, ese les enseñará todas las cosas y les hará recordar todo lo que les he dicho. 27 La paz les dejo; mi paz les doy. No se la doy como el mundo la da. Que no se les angustie ni acobarde el corazón. 28 Oyeron que les dije: ‘Me voy y volveré a ustedes’. Si me aman, les alegrará que vaya al Padre, porque el Padre es mayor que yo. 29 Les he dicho esto antes de que suceda para que, cuando suceda, ustedes crean. 30 Ya no hablaré mucho más con ustedes, porque viene el gobernante del mundo, aunque sobre mí él no tiene ningún poder. 31 Pero, para que el mundo sepa que amo al Padre, hago exactamente lo que el Padre me ha mandado.

Para desarrollar

1. ¿Quién es Jesús para mí?
2. Represente según la cita bíblica “la casa de mi padre” mediante un dibujo elaborado por usted y explique en tres renglones la frase “ya que me voy para prepararles un lugar”
3. ¿qué le pregunto Tomás a Jesús? Explique el significado de cada una de las respuestas que le dio Jesús por separado.
4. Imagínese que esta con una persona que no conoce a Jesús y se encontró esta frase “*Si me conocen a mí, conocerán también a mi Padre. Desde ahora lo conocen y lo han visto*” y quiere comprenderla. Como le explicaría esta frase.

5. En la cita bíblica hay varias palabras que se repiten. Cuantas veces aparecen las siguientes palabras; Jesús. Camino y Padre.
6. “yo le rogaré al Padre y él les dará otro ayudante que esté con ustedes para siempre” ¿Quién es ese otro ayudante que hace referencia Jesús en esta frase? Representelo por medio de un dibujo. Y diga qué importancia tiene en su familia.
7. Según la cita bíblica, ¿en qué consiste el amor a Jesús?
8. Según la cita bíblica explique la siguiente frase “porque viene el gobernante del mundo” y a que está haciendo referencia.

ACTIVIDAD 3. (Para trabajar y reflexionar en tres semanas)
Semanas de las 7 a la 9

Elaborar los talleres 1 y 2 la realidad personal y la realidad sociocultural con los siguientes puntos:

1. Punto de partida “sacar la idea principal” y realizar un dibujo que ilustre el tema del taller
2. Responder las preguntas que se encuentran después del punto de partida.
3. Realizar la lectura de “valora el tema a la luz de la fe” y hacer un resumen de mínimo 15 renglones
4. Realizar los puntos del taller (las preguntas que se encuentran después de cada lectura)
5. Que aprendí del taller.