

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ**  
**GUÍA DE TRABAJO RELIGIÓN**

<b>ASIGNATURA</b>	Religión	<b>CURSO</b>	ONCE
<b>DOCENTE</b>	José Antonio Pabón	<b>PERIODO</b>	CUARTO PERIODO
<b>FECHA DE INICIO</b>		<b>FECHA DE TERMINACIÓN</b>	
<b>COMPETENCIA</b>	<b>Competencia General: Valorativa (saber integrar fe y vida)</b> Asumo, de manera pacífica y constructiva, las diversas manifestaciones de fe y conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.		
	<b>Competencia Específica:</b> Reconoce que en las sagradas escrituras encontramos elementos para promover la dignidad y la defensa de los derechos humanos		
<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>PARA APRENDER</b>	Comprende que Dios padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad por medio de Jesucristo.	
	<b>PARA HACER</b>	Observar en las iglesias de mi entorno (cuadra, barrio, vereda, iglesia, colegio) como cada una de ellas hacen la invitación a respetar a los demás y vivir la solidaridad para resaltar la dignidad del ser humano.	
	<b>PARA SER</b>	Establecer compromisos individuales para fortalecer la convivencia en la familia y la sociedad a través de prácticas sencillas que puedan convertirse en hábitos responsables y ejemplo para la sociedad al estilo de la familia de Jesús.	
	<b>PARA CONVIVIR</b>	Respetar los derechos de los niños valorándome como una persona llamada “hijo de Dios” a ejemplo de Jesucristo.	

## 1. FASE ENTRADA: MOTIVACIÓN



### 1.1 INTRODUCCIÓN

El proceso de formación de la educación religiosa dentro de la Institución Educativa Monseñor Agustín Gutiérrez es continuo y vivencial, por tal razón se realizarán actividades mediante las cuales se fomente la responsabilidad y contribuya de manera significativa en la formación integral como personas. La propuesta básica es estudiar la dimensión religiosa del ser humano a partir de la experiencia de fe concreta de la familia en diálogo con las grandes religiones cristianas y no cristianas; teniendo en cuenta la interdisciplinariedad como herramienta esencial en la construcción del conocimiento y la comprensión de mundo.

De igual manera se desarrollará un proceso de auto-aprendizaje guiado por el docente, a través del cual, el principal propósito es que cada uno de los estudiantes sea el protagonista de su propia formación.

## 2. Fase de elaboración:

**ACTIVIDAD 1: (Para trabajar y reflexionar en dos semanas) primera y segunda semana del cuarto periodo.**

**Competencia argumentativa: reconocer claramente las condiciones necesarias para el establecimiento de la paz.**

### La Iglesia, la Familia y la Paz



En el marco de la conmemoración 2020 de esta fecha proclamada hace 26 años por Naciones Unidas, inspirados en la celebración del mes de la familia propuesto por el departamento de Matrimonio y Familia de la Conferencia Episcopal de Colombia (CEC), y teniendo en cuenta la coyuntura actual que viven el país y el mundo, en la que estamos llamados a permanecer en casa para prevenir el contagio del nuevo coronavirus, la Comisión de Conciliación Nacional anima la construcción de una verdadera cultura paz desde el seno de todas las familias

colombianas, como requisito esencial para la edificación colectiva de un mejor país.

La iniciativa, denominada #LaPazSeConstruyeEnFamilia, busca incentivar el reconocimiento de la familia como principal escenario de reflexión, apropiación y transmisión de una cultura fundamentada en valores, actitudes y acciones conscientes que permitan prevenir los conflictos; hallar soluciones a los problemas a través del encuentro y el diálogo; enseñar el respeto por la diferencia y los derechos humanos; hacer posible el perdón y la reconciliación; y rechazar determinadamente cualquier forma o expresión de violencia desde el hogar y en todos los niveles de la sociedad.

En este día, desde la Comisión de Conciliación, se reitera también el llamado del Papa Francisco a convertir a las familias en escuelas de solidaridad, necesarias para formar seres humanos más empáticos, justos y caritativos, cualidades urgentes para garantizar la convivencia pacífica en nuestro país. *“Educar en la solidaridad significa entonces educarnos en la humanidad. Apoyar y proteger a la familia para que eduque a la solidaridad y al respeto es un paso decisivo para caminar hacia un sociedad más equitativa y humana”*, afirmó el Santo Padre.

**“mayo 14, 2020 CCN en Regiones, Construyendo Pedagogía para la Paz, Medios, Noticia en Contexto”**

#### Para desarrollar

La religión cristiana está conformada por diferentes denominaciones de iglesias las cuales representan el mandato de Jesucristo hijo de Dios, en busca de la felicidad de la humanidad y la realización de la paz y la igualdad.

Según el texto defina en un escrito de **100 palabras**:

1. ¿Qué es la paz? ¿Cuál es su aporte en la construcción de la paz?
2. ¿Qué condiciones se requieren para que una sociedad viva en paz?
3. Defina qué es Iglesia.
4. Represente la lectura anterior con un dibujo con un mensaje al mundo que eviten vivir en la violencia y busquen la paz.

**ACTIVIDAD 2: (Para trabajar y reflexionar en dos semanas) tercera y cuarta semana del cuarto periodo**

**Tema: La salvación**



**A.** Casi siempre, la palabra “salvación” se refiere a una eterna liberación espiritual. Cuando Pablo le dijo al carcelero de Filipos lo que debía hacer para ser salvo, él se estaba refiriendo al destino eterno del carcelero (Hechos 16:30-31). Jesús iguala el ser salvo con la entrada al reino de Dios (Mateo 19:24-25).

Para desarrollar

1. Explique con sus propias palabras que significa salvación en un sentido espiritual.
2. ¿Por qué quiere Dios que nos salvemos?
3. ¿Qué papel juega la familia y la comunidad en general en el camino hacia la salvación.

4. Realice el siguiente cuadro en el cuaderno y copie al pie de la letra las citas bíblicas y explíquelas con sus propias palabras.

(Hechos 16:30-31)	(Mateo 19:24-25).

**B.** Busque en la Biblia Éxodo 19, 3-8 y analiza el pasaje citado para responder lo siguiente con argumentos sólidos.

1. ¿Para qué elige Dios a Israel como pueblo de su propiedad?
2. ¿Cuál es el único requisito que demanda Dios de Israel para hacerlo su propiedad?
3. ¿Cuál es tu opinión acerca de la actitud de Moisés ante el mandato de Dios?
4. Que puedes decir de la actitud del pueblo de Israel al conocer el mensaje.

**C.** Copie en el cuaderno y completa la oración con ayuda de los globos ordenando las palabras que se encuentran en el interior de cada una de ellas y ubicándola en la línea de la oración que le corresponda

1

**O Z E A**

**A C F R L**

**T**

2

**N E E D P**

**C O C I S**

**E**

3

**Z A P E**

**A S R N**

**E**

4

**D O L S**

**R A V**

**A**

5

**D L M**

**H I A U**

**D**

Padre Santo que estas en los cielos, Vengo delante de ti reconociendo que eres el único y verdadero Dios. Con 5 te confieso que soy un pecador. He vivido de una forma que no te agrada y que me ha alejado de ti. Ya no quiero vivir enredado en mentiras, odios, 2 y en inmoralidad. Quiero vivir para ti, Señor. Por esta razón te pido perdón.

Entiendo que tu amor por mí es tan grande, que diste a tu único hijo Jesús, para que muriera en una cruz por mis pecados. Acepto a Jesús en mi corazón como mi Señor y 4. Rechazo a Satanás y a su mundo de tinieblas. Entrego mi vida a Jesús para que la limpie y la restaure. Envía a tu Espíritu Santo para que 1 mi fe y me guíe cada día.

Estoy agradecido de que eres un Dios que da nuevas oportunidades. Hoy me alegro porque mi vida está llena de luz y de 3. Gracias por anotar mi nombre en tu Libro de Vida.  
En el nombre de Jesús, amen.

### ACTIVIDAD 3. (Para trabajar y reflexionar en dos semanas)

#### La paz como promoción de la justicia social.

##### El Mundo de Hoy

El mundo de hoy se encuentra acosado por **pobreza** masiva, **desigualdad** social, **explotación** económica y **opresión** política. Las estructuras culturales tradicionales aún alimentan la **discriminación** de razas, sexos y clases, pero se vuelven hoy más complejas aún, a causa de estructuras económicas y políticas más modernas que causan explotación y opresión. Las corporaciones internacionales aprovechan y explotan los recursos naturales y la mano de obra barata de los países menos desarrollados en todo el mundo. Regímenes militares represivos, apoyados por los intereses creados de los países desarrollados, emplean muchas veces la fuerza en favor de dicha explotación. Como consecuencia, invocando la seguridad nacional, se restringen los derechos de los obreros, se suprime la disidencia legítima y se violan los derechos humanos. La acumulación enorme de armas convencionales y nucleares divide cada vez más la humanidad y amenaza al mundo con una guerra capaz de destruir a toda la especie humana. Esta insensata carrera armamentista absorbe los recursos que todas las naciones necesitarían con urgencia para superar la pobreza, el hambre y el sufrimiento.

Esta es la situación del mundo actual que se refleja en los rostros de millones de personas que son pobres, explotadas y oprimidas en los países donde trabajamos: los niños desnutridos y que mueren de hambre, los habitantes de “favelas”, “villas miseria”, “poblaciones callampas”; los refugiados y minorías; los subempleados y los sub-pagados; los prisioneros políticos y los desaparecidos. El análisis sociológico muestra que, la raíz de toda la miseria a nivel mundial está en el orden socio-político mundial, por el cual decisiones que afectan la vida de millones de personas y a países enteros, son tomadas por unos pocos, siguiendo predominantemente criterios de ganancia y de poder; un orden mundial en el que los ricos se hacen más ricos a expensas de los pobres, quienes se hacen más pobres aún (v. Juan Pablo II Discurso inaugural a los Obispos de Puebla, (1979), III, 3).

El mensaje del Reino de Dios, de justicia y de paz, desenmascara esta situación como pecaminosa e injusta. Por eso, la ignorancia del Evangelio permite que tan graves injusticias se mantengan en el mundo. Pero también a la inversa: la persistencia de estas graves injusticias es uno de los obstáculos principales para la aceptación del Evangelio. Hoy, más que nunca, debe predicarse el mensaje del Evangelio: un mensaje que debe leerse e interpretarse a la luz de la situación actual, debe ser profético y liberador.

#### Para desarrollar en clase

1. **Elabore un acrósticos con cada una de las palabras que se encuentran subrayadas en la lectura “ejemplo con la palabra JUSTICIA”**

JUSTO ES AQUEL QUE HACE  
UNA ACCION COHERENTE  
SIN TENER  
TEMOR, SIN  
INCLINAR SUS PRINCIPIOS  
CON PLENA CONCIENCIA  
IMBOCANDO LA NOBLEZA  
AUNQUE NO RECIBA  
APLAUSOS

2. ¿Cuál es su posición personal frente a la injusticia que se vive en nuestra actualidad
3. Leer y realizar el taller 3 de la unidad 4 del libro creo. (pág 120 al 124)

**ACTIVIDAD 4. (Para trabajar y reflexionar en dos semanas)**

1. Elabore en una cartelera una síntesis de lo más importante que se trabajó en clase de religión en este primer periodo.
  
3. **FASE DE SALIDA.** Evaluación, refuerzo o planes de mejoramiento.
  - 3.1 **HETEROEVALUACIÓN:** Cada una de las actividades realizadas tendrá su respectiva calificación. Se tendrá en cuenta, la participación y la calidad de los trabajos.
  - 3.2 **AUTOEVALUACIÓN:** Marca con una X la valoración que crees merecer.

<b>CRITERIO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Dedico el tiempo suficiente para la preparación de actividades, pruebas y exposiciones.					
Contribuyo con mi buen comportamiento en el desarrollo de las clases.					
Busco asesoría de compañeros o docente cuando me surgen dudas en el proceso de aprendizaje.					
Asumo con responsabilidad el desarrollo de las actividades de clase cuando trabajo en forma individual o en grupo.					
Llevo mis apuntes en el cuaderno de forma clara y ordenada.					
Asisto puntualmente a clase de acuerdo con los horarios establecidos.					
Presento oportunamente mis trabajos y tareas de acuerdo con las fechas establecidas.					
Participo activamente en clase contribuyendo al buen desarrollo de la misma.					
Presento los materiales necesarios para el desarrollo de la clase haciendo buen uso de los mismos.					
Aprovecho los espacios de refuerzo y recuperación, para mejorar mis desempeños.					