

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ
GUÍA DE TRABAJO: CÁTEDRA DE VALORES Y PAZ
MODELO PEDAGÓGICO HOLÍSTICO
DOCENTE RESPONSABLE: Jorge H. Amézquita.

ASIGNATURA: CÁTEDRA VALORES Y PAZ	GRADO: 701	PERÍODO: 4	FECHA:
La dignidad humana.		El tomar consciencia de valorarse a sí mismo para valorar a los demás	
ORIENTACIONES DEL M.E.N.	La dignidad humana se ha puesto de manifiesta en una serie de documentos como Los Derechos del Hombre y del Ciudadano, La Declaración Universal de los Derechos Humanos; para el caso de Colombia, la Constitución Política de 1991, y particularmente en nuestra institución el Manual de Convivencia.		
	Tomar consciencia de la dignidad humana mediante el conocimiento y el ejercicio de los derechos humanos es algo de vital importancia en la tarea de educar, toda vez que implica el valorarse a sí mismo y valorar a los demás.		
COMPETENCIAS	Competencia General: Cognitiva; hacer explícito el conocimiento de algunos documentos de suma importancia para hacer consciente la dignidad humana reconociéndonos como sujetos de derechos pero también reconocer nuestras responsabilidades con los otros seres humanos en el ejercicio de la libertad.		
	Competencia Específica: Desarrollar la capacidad de reconocer a los otros en sus diferencias, esto es, cuando expresan posiciones, argumentos y puntos de vista diferentes aun cuando no se comparten, y que son la expresión de un modo u otro de una diversidad cultural que debe ser reconocida y respetada.		
DESEMPEÑOS	Para aprender	Saber que la dignidad humana esta expresada formalmente en documentos que reconoces los derechos de las personas por el sólo hecho de ser seres humanos.	
	Para hacer	Reconocerse a sí mismo como portador de derechos y reconocer en los demás portadores de los mismos, lo cual implica el ejercicio de la responsabilidad como ser humano.	
	Para ser	Valorarse en todo momento así mismo, y así, estar atento para valorar a los demás como seres humanos.	
	Para convivir	Reconocer a los otros como otros en sus diferencias y en esta medida poder ser tolerantes.	

INTRODUCCIÓN.

Ser conscientes que somos poseedores de algo que se llama dignidad en tanto somos seres humanos, lo cual implica que somos portadores de derechos inalienables, y al ser conscientes de esto, debemos entender de nuestra responsabilidad para con los otros. La dignidad humana se manifiesta en distintos documentos al hablar de manera formal de los derechos que tiene toda persona en todo momento por el sólo hecho de ser humano. Conocer de estos documentos y poner en práctica lo que dicen es de vital importancia para el logro de la paz y la sana convivencia de nosotros los seres humanos.

PRIMERA SEMANA

ACTIVIDAD 1

Docente responsable: Jorge H. Amézquita



Trabaje los puntos 1 a 4 de acuerdo con el siguiente texto

Acabado ya todo (...) no quedaba en los modelos ejemplares una nueva raza que forjar, ni en las arcas más tesoros que como herencia que legar al nuevo hijo, ni en los escaños del orbe entero sitial donde asentarse el contemplador del universo. Ya estaba todo lleno, todo distribuido por sus órdenes sumo, medios e ínfimos (...) Decretó al fin el supremo Artesano que ya no podía darse nada propio, fuera común lo que en propiedad a cada cual podía darse. Así pues, hizo del ser humano la hechura de una forma indefinida, y, colocado en el centro del mundo, le habló de esta manera: “No te dimos ningún puesto fijo, ni una faz propia, ni un oficio peculiar, ¡Oh Adán!, para que el puesto, la imagen y los empleos que desees para ti, éstos los tengas y poseas por tus propia decisión y elección. Para los demás, una naturaleza contraída dentro de ciertas leyes que le hemos prescrito. Tú, no sometido a cauces algunos angostos, te la definirás según tu arbitrio al que te entregué. Te coloque en el centro del mundo, para que volvieras más cómodamente la vista a tu alrededor y miraras todo lo que hay en ese mundo. Ni celeste ni terrestre te hicimos, ni mortal ni inmortal, para que tú mismo, como modelador y escultor de ti mismo, más a tu gusto y honra, te forjes la forma que prefieras de ti. Podrás degenerar a lo inferior, con los brutos; podrás realzarte a la par de las cosas divinas por tu propia decisión.

GIOVANNI PICO DELLA MIRANDOLA. *Oración sobre la dignidad del ser humano*

Giovanni Pico della Mirandola (1463-1494)

Humanista y filósofo italiano. Nació en Mirándola- actual Italia, en 1463. Estudió derecho en la Universidad de Bolonia y en los más importantes centros de Italia y Francia. En pleno auge del Renacimiento, publicó en Roma sus célebres novecientas tesis, tituladas *Conclusiones philosophicae, cabalisticæ et theologicae* (1486). En ellas manifestó la intención de demostrar la verdadera naturaleza del cristianismo, considerándolo como el punto de confluencia de todas las tradiciones filosóficas anteriores, incluidas la filosofía griega, la astrología, la cábala y la magia. Sus teorías fueron combatidas duramente por la curia romana y trece de sus tesis fueron condenadas por los teólogos de la época,

motivo por el cual fue perseguido por hereje y pasó tres meses encerrado en la torre de Vincennes. Tras ese período, se encomendó a la protección de Lorenzo el Magnífico, en Florencia. En 1489 publicó *Heptaplus*, comentario cabalístico sobre el libro del Génesis, Falleció tras ser envenenado por su secretario.

Tomado de <https://www.biografiasyvidas.com/biografia/p/pico.htm>

1. Buscar el significado de los siguientes términos: forjar, arca, legar, escaños, orbes, sitial, contempla, ínfimo, artesano, faz, peculiar, contraída, prescrito, cauce, arbitrio, escultor, degenerar, realzar.
2. A quienes hace referencia el autor mediante las siguientes expresiones: a. “el contemplador del universo”. b. “el supremo Artesano”. c. “Oh Adán” d. “Para los demás”
3. Escriba una idea que le deja la lectura del texto.
4. ¿Qué le llamó la atención de la vida de Giovanni Pico della Mirandola? Justifique su respuesta.

SEGUNDA SEMANA

ACTIVIDAD 2

Docente responsable: Jorge H. Amézquita



Trabaje los puntos 1 a 4 de acuerdo con el siguiente texto

Acabado ya todo (...) no quedaba en los modelos ejemplares una nueva raza que forjar, ni en las arcas más tesoros que como herencia que legar al nuevo hijo, ni en los escaños del orbe entero sitial donde asentarse el contemplador del universo. Ya estaba todo lleno, todo distribuido por sus órdenes sumo, medios e ínfimos (...) Decretó al fin el supremo Artesano que ya no podía darse nada propio, fuera común lo que en propiedad a cada cual podía darse. Así pues, hizo del ser humano la hechura de una forma indefinida, y, colocado en el centro del mundo, le habló de esta manera: “No te dimos ningún puesto fijo, ni una faz propia, ni un oficio peculiar, ¡Oh Adán!, para que el puesto, la imagen y los empleos que deseas para ti, éstos los tengas y poseas por tus propia decisión y elección. Para los demás, una naturaleza contraída dentro de ciertas leyes que le hemos prescrito. Tú, no sometido a cauces algunos angostos, te la definirás según tu arbitrio al que te entregué. Te coloque en el centro del mundo, para que volvieras más cómodamente la vista a tu alrededor y

miraras todo lo que hay en ese mundo. Ni celeste ni terrestre te hicimos, ni mortal ni inmortal, para que tú mismo, como modelador y escultor de ti mismo, más a tu gusto y honra, te forjes la forma que prefieras de ti. Podrás degenerar a lo inferior, con los brutos; podrás realzarte a la par de las cosas divinas por tu propia decisión.

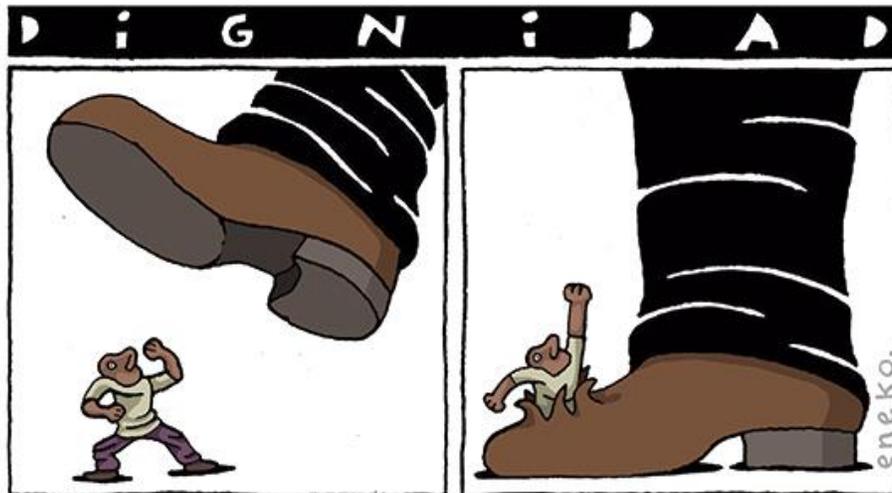
GIOVANNI PICO DELLA MIRANDOLA. *Oración sobre la dignidad del ser humano*

1. Determine las características que se le asignan al ser humano.
2. Identifique la columna o pilar de la ética que está presente en el texto y es fundamento de la dignidad humana.
3. ¿Cuál es la diferencia entre el ser humano y los demás
4. De acuerdo con el texto de su propia definición de dignidad humana.

TERCERA SEMANA

ACTIVIDAD 3

Docente responsable: Jorge H. Amézquita



Trabaje los puntos 1 a 4 de acuerdo con el siguiente texto

¿Qué es la dignidad humana?

La dignidad es un concepto complejo. Por un lado, entendemos por ella a un valor intrínseco del ser humano, que no le otorga nadie, sino que lo posee por el mero hecho de serlo, por nacer, por estar provisto de racionalidad y libertad, sin distingo de sexo, raza, religión, orientación sexual ni otros condicionantes.

Esta dignidad humana va de la mano con los derechos humanos universales, es decir, con aquellas condiciones mínimas de existencia que se merecen todos los seres humanos de manera automática y que no están sometidos a debate o discusión por ningún juzgado.

Esto, claro, no siempre se ha cumplido y es un producto de la modernidad humana, ya que antiguamente hubo legislaciones que permitían la esclavitud, es decir, que hubo personas que estaban desprovistas de esta dignidad "de ser humano"

En la actualidad, sin embargo, gracias al Humanismo y a las escuelas filosóficas de la Era Moderna y Contemporánea, se entiende la dignidad del ser humano como algo mucho más secular (laico) y vinculado con las condiciones en que vive su vida. Las formas dignas de vivir implican una serie de conceptos objetivos y subjetivos, como la libertad, la autonomía, la pertenencia, la identidad, la plenitud de derechos y la autodeterminación.

Ejemplos de dignidad:

La dignidad humana se puede evidenciar en diversos ámbitos y actitudes. Por ejemplo:

1. Se dice de una persona que posee dignidad cuando se valora a sí misma por encima por las necesidades del momento o de las exigencias de los demás. En este caso se puede considerar sinónimo de integridad u honor.
2. Se dice que una persona vive dignamente cuando puede brindarse a sí misma la satisfacción de sus necesidades sin necesidad de suplicar a los demás, de someterse a designios ajenos o de realizar actos contrarios a su moral para sobrevivir.
3. Comúnmente puede considerarse una actitud digna la de respetar a los demás: tomar en consideración sus derechos, su valía, así como la propia. Una persona indigna puede ser alguien que no se respeta a sí misma o que no respeta a los demás, o ambas cosas.
4. También se dice que una persona digna es aquella que honra los compromisos adquiridos, que no se refugia en la mentira o la evasión para no enfrentar sus responsabilidades.

Tomado y modificado de <https://concepto.de/dignidad-3/>

1. Averigüe el significado de los siguientes términos: concepto, intrínseco, provisto, derechos, esclavitud, Humanismo, secular laico.
2. ¿Cuáles son los dos conceptos de dignidad humana presentes en el texto?
3. ¿Qué es lo que posee el ser humano y por lo mismo merecedor en todo momento de la dignidad?
4. Tome cada uno de los ejemplos, y de acuerdo con cada uno de ellos dese una calificación de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 lo máximo, si cumple o se cumplen con usted dichos ejemplos de dignidad humana.

CUARTA SEMANA

ACTIVIDAD 4

Docente responsable: Jorge H. Amézquita



El significado de solidaridad, tiene su origen en un aspecto social, etimológicamente esta palabra proviene del latín “*solidus*” y significa solidario, en la sociología es una sensación de unidad, cuyo objetivo es lograr una meta común. La solidaridad es uno de los valores humanos más importantes y esenciales de todos, la solidaridad es lo que hace una persona cuando otro necesita de su ayuda, la solidaridad es la colaboración que alguien puede brindar para que se pueda terminar una tarea en especial, es ese sentimiento que se siente y que impulsa a ayudar a los demás, sin intención de recibir algo. La solidaridad es tan importante que representa la base de muchos valores humanos, como por ejemplo la amistad, el compañerismo, la lealtad, el honor. La solidaridad les permite a las personas sentirse unidas y, por consiguiente, enlazadas sentimentalmente a esas personas a las que se les brinda apoyo y por supuesto de las que igualmente se recibe lo mismo. Se dice que ser solidario es preocuparse por intereses, causas y conflictos ajenos, brindar un apoyo o ayuda sin ningún interés de recibir algo a cambio.

Tomado y modificado de <https://conceptodefinicion.de/solidaridad/>

1. Identifique en lo que significa solidaridad, aspectos que usted considera que son muy importantes y ¿Por qué? Procure no transcribir (copiar) texto, hágalo con sus propias palabras.
2. De acuerdo con el significado de solidaridad elabore una historieta en la cual se ponga de manifiesto si usted es solidario (a) o no. Recuerde que una historieta es un relato breve que puede ser curioso y divertido. Este breve relato es contado mediante ilustraciones y viñetas (Texto breve que acompaña el dibujo).
3. ¿Cómo se relaciona solidaridad y empatía?
4. ¿Con cuál precepto religioso se corresponde la solidaridad?

QUINTA SEMANA

ACTIVIDAD 5.

Docente responsable: Jorge H. Amézquita



Responda las preguntas 1 y 2 de acuerdo con el siguiente texto

En el Capítulo 1, de nuestra Constitución política de 1991, concerniente a los derechos fundamentales, en su artículo 11 que dice: El derecho a la vida es inviolable. No habrá pena de muerte.

1. ¿Con cuál pilar de la ética se relaciona este artículo?

2. ¿Qué se da a entender con que no habrá pena de muerte?

Trabaje los puntos 3 A 5 de acuerdo con el siguiente texto

Artículo 13. Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.

Constitución Política de Colombia 1991

3. Averiguar el significado de derecho y discriminación.
4. Establezca cual es el requisito fundamental para que nadie sea discriminado.
5. Plantee la relación entre libertad, igualdad y derecho

SEXTA SEMANA

ACTIVIDAD 6.

Docente responsable: Jorge H. Amézquita



Trabaje los puntos 1 a 3 de acuerdo con el siguiente texto

Artículo 5. El Estado reconoce, sin discriminación alguna, la primacía de los derechos inalienables de la persona y ampara a la familia como institución básica de la sociedad.

Constitución Política de Colombia 1991

1. Averigüé el significado de: Estado, inalienable, sociedad.
2. Plantear dos preguntas al artículo 5.
3. Determina dentro del artículo que es lo básico que se debe entender para poder tener una comprensión total de este artículo.

Trabaje los puntos 4 y 5 de acuerdo con el siguiente texto

MISIÓN

La Institución Educativa Departamental Monseñor Agustín Gutiérrez, establecimiento público, respetuoso de la multiculturalidad, asume la formación de personas integra, comprometidas con el fortalecimiento de la unidad familiar y la humanización de su entorno en el ámbito de la cultura, la ciencia y la tecnología

Manual de convivencia.

4. Averigüé el significado de: multiculturalidad, integro,
5. ¿Cuál es la relación que puede plantearse entre la misión del manual de convivencia de nuestro colegio y el artículo 5 de la Constitución de 1991?

SEPTIMA SEMANA

ACTIVIDAD 7.

Docente responsable: Jorge H. Amézquita



Responda los puntos 1 a 3 de acuerdo con el siguiente texto

Artículo 7. El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana.

1. Averigüé el significado de: Diversidad (diverso), étnico, cultural y nación.
2. De acuerdo con el artículo defina en una palabra a Colombia.
3. ¿Qué valor ético está principalmente implícito en este artículo?

Responda la pregunta 4 de acuerdo con el siguiente texto

MISIÓN

La Institución Educativa Departamental Monseñor Agustín Gutiérrez, establecimiento público, respetuoso de la multiculturalidad, asume la formación de personas integra, comprometidas con el fortalecimiento de la unidad familiar y la humanización de su entorno en el ámbito de la cultura, la ciencia y la tecnología

Manual de convivencia.

4. De manera específica ¿Cuál es el término que está presente en la Misión (Manual de Convivencia) de nuestro colegio que permite relacionarlo con el artículo 7 de la Constitución política de 1991? Justifique su respuesta.