

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ**  
**GUÍA DE TRABAJO RELIGIÓN**

<b>ASIGNATURA</b>	Religión	<b>CURSO</b>	SEXTO
<b>DOCENTE</b>	José Antonio Pabón	<b>PERIODO</b>	CUARTO PERIODO
<b>FECHA DE INICIO</b>		<b>FECHA DE TERMINACIÓN</b>	
<b>COMPETENCIA</b>	<b>Competencia General: Valorativa (saber integrar fe y vida)</b> Asumo, de manera pacífica y constructiva, las diversas manifestaciones de fe y conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.		
	<b>Competencia Específica:</b> Reconoce que en las sagradas escrituras encontramos elementos para promover la dignidad y la defensa de los derechos humanos		
<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>PARA APRENDER</b>	Comprende que Dios padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad por medio de Jesucristo.	
	<b>PARA HACER</b>	Observar en las iglesias de mi entorno (cuadra, barrio, vereda, iglesia, colegio) como cada una de ellas hacen la invitación a respetar a los demás y vivir la solidaridad para resaltar la dignidad del ser humano.	
	<b>PARA SER</b>	Establecer compromisos individuales para fortalecer la convivencia en la familia y la sociedad a través de prácticas sencillas que puedan convertirse en hábitos responsables y ejemplo para la sociedad al estilo de la familia de Jesús.	
	<b>PARA CONVIVIR</b>	Respetar los derechos de los niños valorándome como una persona llamada “hijo de Dios” a ejemplo de Jesucristo.	

### 1. FASE ENTRADA: MOTIVACIÓN



### 2. INTRODUCCIÓN

El proceso de formación de la educación religiosa dentro de la Institución Educativa Monseñor Agustín Gutiérrez es continuo y vivencial, por tal razón se realizarán actividades mediante las cuales se fomente la responsabilidad y contribuya de manera significativa en la formación integral como personas. La propuesta básica es estudiar la dimensión religiosa del ser humano a partir de la experiencia de fe concreta de la familia en diálogo con las grandes religiones cristianas y no cristianas; teniendo en cuenta la interdisciplinariedad como herramienta esencial en la construcción del conocimiento y la comprensión de mundo. De igual manera se desarrollará un proceso de auto-aprendizaje guiado por el docente, a través del cual, el principal propósito es que cada uno de los estudiantes sea el protagonista de su propia formación.

### 3. FASE DE ELABORACIÓN:

## **El camino de la Iglesia es la persona.**



El gran regalo de Jesucristo es el don de su propio Espíritu. Resucitado y antes de ascender al cielo, Jesús se presentó a sus discípulos para recordarles la promesa del Padre: serían bautizados con el Espíritu Santo, el poder de lo alto necesario para dar testimonio de Cristo en todo el mundo (Hch 1, 4.8) Este es el gran regalo de Jesucristo: el don de su propio Espíritu. Los hechos de los Apóstoles resaltan la realización de esta promesa (Hch 2, 1ss) Fue durante la fiesta judía de Pentecostés, cuando estaban reunidos en Jerusalén judíos llegados de todas partes del mundo para cumplir sus deberes religiosos. La Virgen María, los apóstoles y los creyentes estaban en una casa y, de repente, un gran ruido como de un viento fuerte resonó y sobre cada uno aparecieron lenguas como de fuego y todos quedaron llenos del Espíritu Santo y comenzaron a hablar de las maravillas de Dios.

Desde entonces, para la comunidad cristiana, pentecostés es la fiesta del Espíritu Santo, el nacimiento oficial de la Iglesia, es decir, de la comunidad de quienes viven su fe en Jesucristo. A partir de ese momento, los nuevos creyentes recibieron el Espíritu Santo (Hch 8, 14-17) y, aun hoy, lo siguen recibiendo, pues el ser humano necesita de Él. Por Él nace de nuevo, se renueva en su vida espiritual para entrar al Reino de Dios, como lo prometió Jesús. Le permite reconocer a Dios como Padre y experimentar su amor. Le enseña a amar a Dios. Es el Espíritu de amor que le va dando a conocer a Dios y lo lleva hasta la verdad completa. El espíritu ilumina su mente para que pueda reconocer en Jesús, hombre semejante a nosotros, al Verbo de Dios encarnado y al Señor de señores.

### **ACTIVIDAD 1: (Para trabajar y reflexionar en tres semanas)**

**Semanas 1 a la 3**

**Desarrollar taller 1 de la unidad 4 del libro creo 6° “El Espíritu Santo transforma la vida del ser humano” y taller 2 “La iglesia es el cuerpo de Cristo”, teniendo en cuenta las siguientes pautas:**

- 1. Punto de partida “sacar la idea principal” y realizar un dibujo que ilustre el tema del taller**
- 2. Responder las preguntas que se encuentran después del punto de partida.**
- 3. Realizar la lectura de “valora el tema a la luz de la fe” y hacer un resumen de mínimo 15 renglones**
- 4. Realizar los puntos del taller (las preguntas que se encuentran después de cada lectura)**
- 5. Que aprendí del taller.**

### **ACTIVIDAD 2: (Para trabajar y reflexionar en tres semanas)**

**Semanas de la 4 a la 6**

**Desarrollar taller 3 “la Iglesia promotora de la dignidad humana” y taller 4 “la Iglesia servidora de la vida humana”**

### **ACTIVIDAD 3. (Para trabajar y reflexionar en tres semanas)**

**Semanas de las 7 a la 9**

**Desarrollar taller 5 “El Bautismo la iniciación en la vida cristiana” y taller 6 “Somos criaturas nuevas por el bautismo”**