

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES – QUÍMICA GRADO 10
ACTIVIDAD DE NIVELACIÓN II PERÍODO

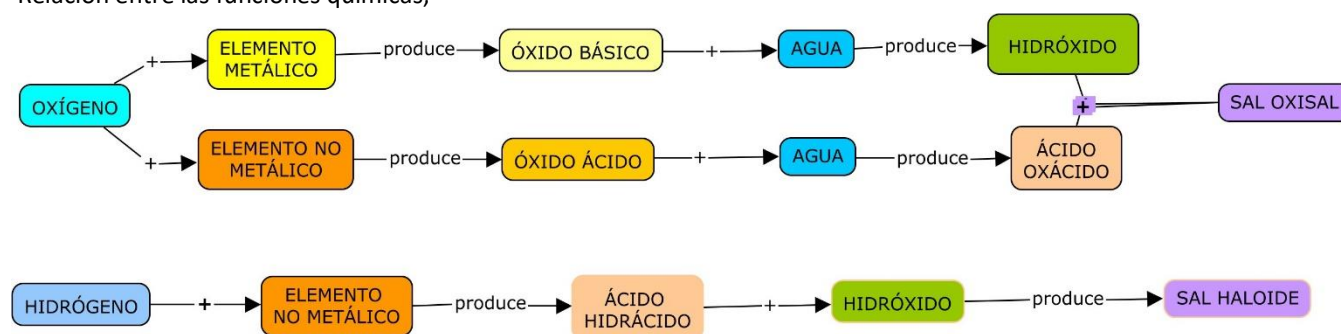
Tenga presente que debe desarrollar todos los puntos, con buena ortografía y redacción, argumentación clara, procedimientos claros.

Entregar en trabajo en hojas de block debidamente marcadas y organizadas.

El trabajo se debe presentar el día 1 y 2 de noviembre según corresponda el horario A o B.

1. ¿Por qué es importante nombrar las sustancias?
2. ¿Qué relación existe entre la fórmula química de una sustancia y su nombre?
3. Qué aspectos se deben tener en cuenta para
 - a. Escribir la fórmula de un compuesto a partir de su nombre
 - b. Dar el nombre a un compuesto a partir de su fórmula
4. Escriba las fórmulas para los siguientes compuestos y clasifíquelos según su función.
 - a. Sulfato cuproso:
 - b. Óxido de litio
 - c. Hidróxido de plata
 - d. dióxido de carbono:
 - e. Cloruro de plata:
 - f. Ácido perclórico:
 - g. Hidróxido de cesio:
 - h. Perclorato de hierro II
 - i. Carbonato de sodio
 - j. Ácido sulfúrico
5. Utilizando las tres clases de nomenclatura, escriba los nombres para los siguientes compuestos y clasifíquelos según su función.
 - a. CO
 - b. NiBr₂
 - c. Ba(OH)₂
 - d. Mg(ClO₃)₂
 - e. Ni(OH)₂
 - f. HF
 - g. Ni(OH)₂
 - h. KClO₂
 - i. KMnO₄
 - j. HClO₄

Relación entre las funciones químicas;



6. Teniendo en cuenta la relación entre compuestos, plantear las reacciones que se deben dar para obtener (escribir la nomenclatura de cada uno de los compuestos que se forman y balancear las ecuaciones)
 - a. carbonato de magnesio a partir de los elementos magnesio y carbono
 - b. yoduro de potasio a partir de los elementos yodo y potasio
 - c. sulfato de cobre II a partir de los elementos azufre y cobre
 - d. cloruro de calcio a partir de los elementos cloro y calcio
 - e. borato férrico a partir de los elementos boro y hierro