
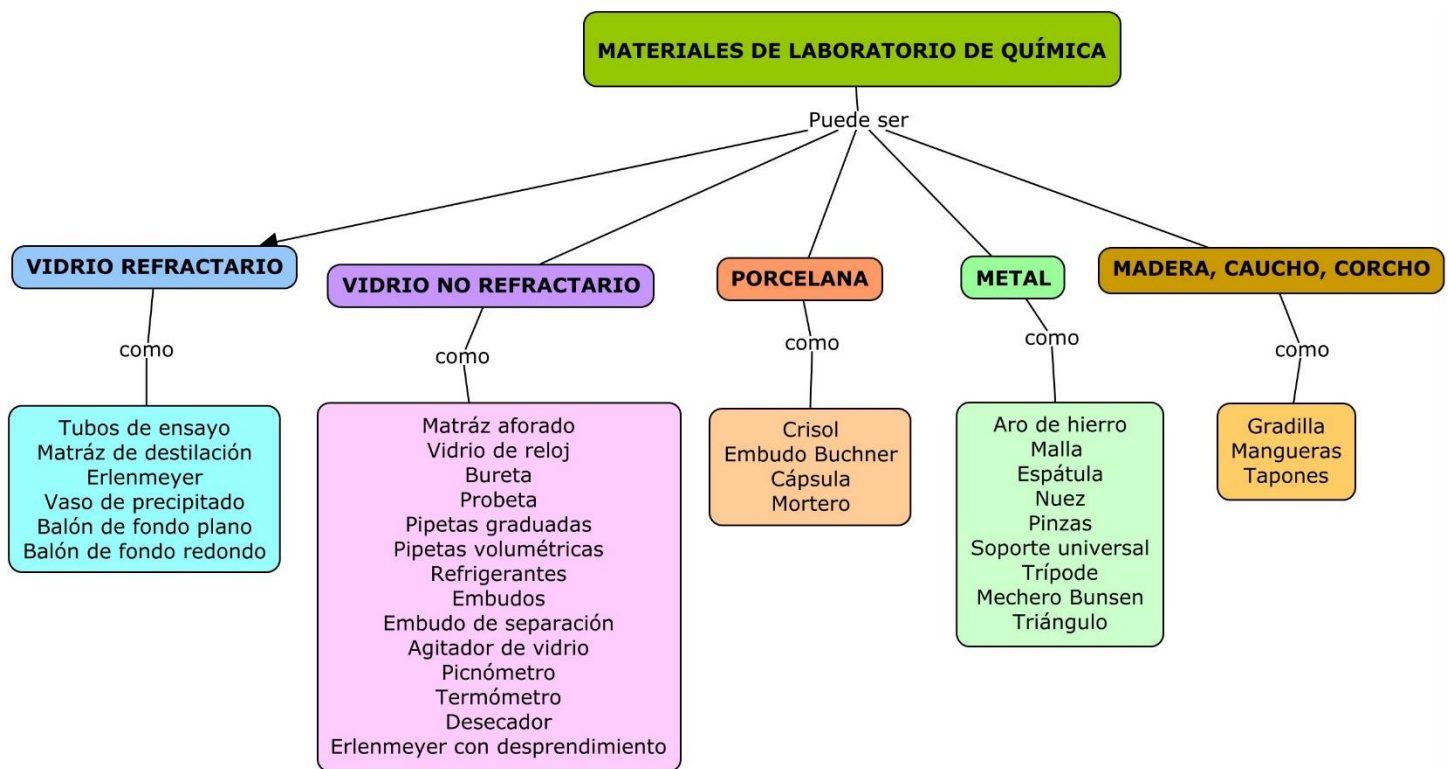


I.E.D. MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ - FÓMEQUE				
	Asignatura: Química	Grado: OCTAVO	Periodo: 3	Docente: Gloria Inés Dávila Ríos
	¿QUÉ HAY EN UN LABORATORIO DE QUÍMICA?			ESTUDIANTE: _____ Curso: _____
ESTÁNDAR: Explico condiciones de cambio y conservación de diversos sistemas, teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia			DBA: Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas)	
DESEMPEÑOS: PARA APRENDER: conocer algunos instrumentos que se utilizan en el laboratorio de química PARA HACER: utiliza de manera adecuada los materiales de laboratorio PARA SER: Aplica los conocimientos a situaciones de la vida cotidiana y los valora como fuente de apoyo en su calidad de vida. PARA CONVIVIR: Utiliza adecuadamente los códigos de comunicación con sus compañeros y docentes.			EVALUACIÓN. ➤ Trabajo y participación en clase ➤ Desarrollo de las actividades propuestas ➤ Puntualidad y calidad del trabajo en la entrega ➤ Trato respetuoso con compañeros y docentes Fuentes de consulta o material de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=yGdgDBcKx84 instrumentos de laboratorio	



ACTIVIDAD 1: Práctica de laboratorio, para identificar cada uno de los materiales

ACTIVIDAD 2: Dibujar cada uno de los implementos del laboratorio y escribir su uso.

PRECAUCIONES DURANTE EL TRABAJO EN EL LABORATORIO

En los laboratorios de Química se trabajan con sustancias potencialmente peligrosas, en ese caso es necesario tomar precauciones para evitar accidentes.

Algunas normas importantes son:

1. Utilizar bata blanca y tener el cabello recogido.
2. No comer en el laboratorio.
3. Mantener limpio y ordenado el sitio de trabajo.
4. No manipular ningún material sin autorización del docente.
5. Aclarar con el docente las dudas y mantenerle informado de cualquier hecho que ocurra.
6. Antes de empezar una práctica debe conocer y entender los procesos que va a realizar.
7. Evitar los desplazamientos innecesarios y nunca correr.
8. Mantener silencio y procurar estar concentrado en lo que hace.
9. Colocar los aparatos y reactivos lejos del borde de la mesa.
10. No pipetear con la boca, ni tocar los reactivos directamente con la mano, si por descuido sucede lavar con abundante agua y avisar al docente.
11. Mantener las sustancias inflamables lejos de las llamas de los mecheros,
12. Nunca mirar por la boca de los tubos de ensayo o matraces cuando se está realizando una reacción, en previsión de salpicaduras.
13. En general, todos los productos deben mezclarse en pequeñas cantidades y despacio.
14. Tirar los residuos sólidos a la papelera.
15. Abrir el grifo antes de tirar por la poceta los restos de una reacción o reactivo.
16. Al acabar, deja limpio y seco el material y puesto de trabajo.
17. Asegúrese de conocer la ubicación de los extintores existentes en el recinto y su manejo.
18. No se deben calentar sustancias en utensilios de vidrio averiados o en mal estado.
19. Infórmese sobre los peligros de fuego, explosión e intoxicación de las sustancias utilizadas en los experimentos.
20. Toda reacción en la cual se desprendan vapores que irriten la piel, tóxicas o de olor desagradable, debe efectuarse en un área bien ventilada.
21. No dejar el mechero encendido y sin prestarle atención.
22. Siempre que se origine un fuego se deben apartar las sustancias inflamables. La mayoría del fuego que se produce sobre las mesas de trabajo se puede controlar con facilidad. Así sea con un trapo húmedo en pequeñas áreas, tapando o cerrando el recipiente, etc. Se presenta un poco de dificultad cuando se desea extinguir compuestos que puedan quemarse en su totalidad sin recibir oxígeno exterior. Cuando no ocurre esto, basta eliminar la entrada de aire y en esta forma cesa la combustión.

SÍMBOLOS DE PELIGROSIDAD, se deben tener en cuenta al momento de manipular los reactivos

