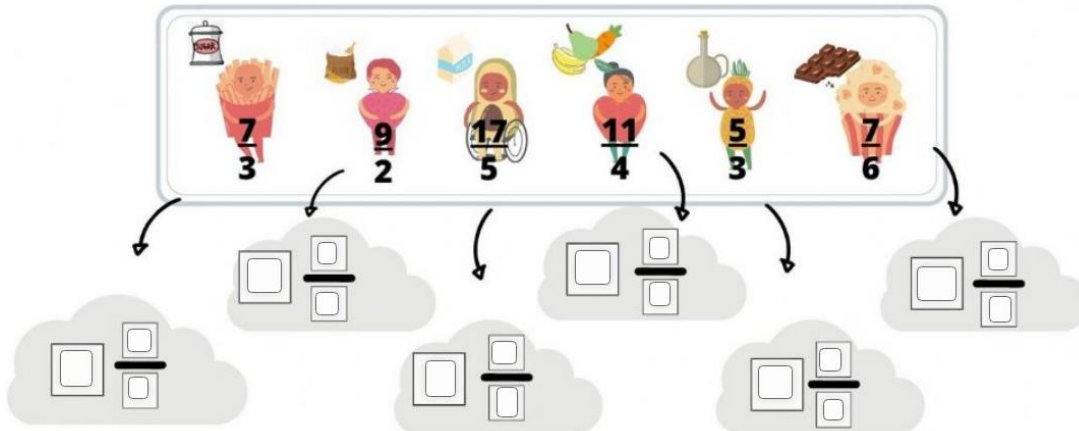


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ**  
**FÓMEQUE –CUNDINAMARCA**  
**ÁREA DE MATEMÁTICAS 7**  
**2022**  
**Nivelación de Matemáticas**

Se debe realizar el trabajo escrito, con sus respectivos procesos o justificaciones según sea el caso de sus respuestas, **el 25 de enero del año 2023**, debe presentarse en la Institución con el trabajo para realizar la respectiva sustentación Mediante evaluación escrita.

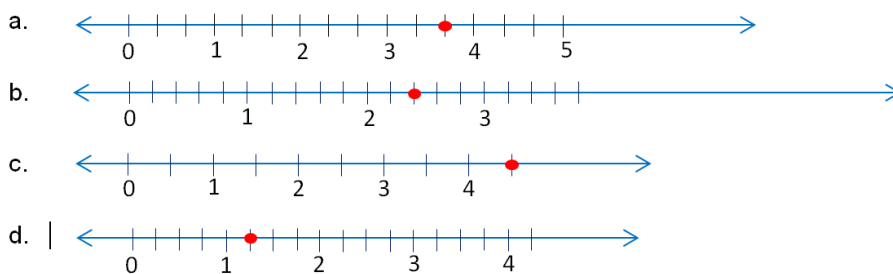
**ACTIVIDAD 1**

1. En una despensa es posible apreciar los siguientes productos.



Completa con el número mixto correspondiente a cada producto.

2. Identifica la fracción y el número mixto ubicado en cada una de las siguientes rectas numéricas. **Explica el por qué de tu respuesta.**



3. Ubica en la recta numérica los siguientes números mixtos e identifica su correspondiente fracción.

a.  $7\frac{2}{6}$

c.  $4\frac{4}{5}$

b.  $3\frac{2}{8}$

d.  $2\frac{4}{8}$

**ACTIVIDAD 2**

4. Escribe la expresión decimal correspondiente a cada uno de los siguientes números racionales. **Escribe el proceso de solución.**

a.  $\frac{32}{5}$

b.  $\frac{9}{14}$

c.  $\frac{43}{8}$

d.  $\frac{1272}{100}$

f.  $\frac{7885}{10000}$

e.  $\frac{672}{10}$

g.  $\frac{25}{7}$

5. David, María, Daniel, Oscar y Lucía desean ingresar a la atracción mecánica “SUPERSHOT”, a la cual pueden ingresar personas con al menos 1,55 metros de estatura.

Decide cuáles de ellos pueden ingresar si sus estaturas son: José  $\frac{17}{9}$  de metro, David  $\frac{5}{3}$  de metro, María  $\frac{3}{2}$  de metro, Daniel  $\frac{13}{9}$  de metro, Oscar  $\frac{8}{7}$  de metro y Lucía  $\frac{14}{8}$  de metro. **Escribe las razones del por qué de tu respuesta.**

6. Clasifica las siguientes expresiones decimales y determina la fracción generatriz correspondiente. **Escribe el proceso de solución.**

a. 1,89

e. 15,837

b. 0,428888...

f. 4,37111..

c. 0,414141...

g. 7,6666...

d. 2,484848...

h. 14,7090909...

7. Realiza las siguientes adiciones de números decimales. **Escribe el proceso de solución.**

a.  $9,4 + 3,6$

b.  $18,9 + 537,86$

c.  $603,78 + 2,24527$

d.  $0,09 + 47,2 + 48,057$

e.  $4876,3 + 76,371 + 8,09 + 346,208$

f.  $987,63 + 593,74 + 0,09 + 1462,07$

8. Calcula el perímetro de las figuras 1 y 2, si las medidas están dadas en metros. **Escribe el proceso de solución.**

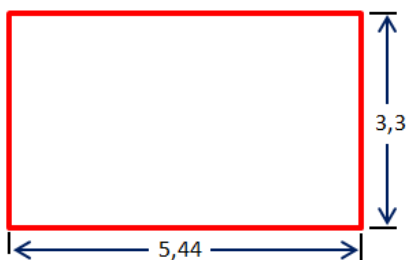


Figura 1

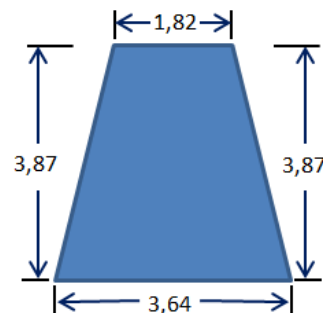


Figura 2

9. César realizó las siguientes compras en el supermercado.

4,848 kg de naranjas

1,87 kg de zanahoria

1,72 kg de maracuyá

6,587 kg de papa

0,239 kg de pimentón

1,20 kg de cebolla




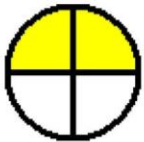














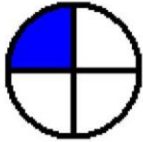
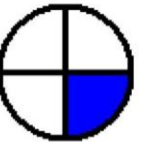




1,358 kg de piña

1,47 kg de arveja

- a. ¿Cuánto pesan todas las frutas que compró César?  
 b. ¿Cuánto pesaron en total todas las verduras?  
 c. ¿Cuánto pesó todo el mercado que hizo César?
10. Para llegar al colegio cada mañana, Samuel recorre 1,12 km a pie y 5,75 km en la ruta escolar. ¿Cuántos kilómetros recorre Samuel en total ida y vuelta? **Escribe el proceso de solución.**
11. Una botella de 3,125 L está llena de gaseosa. Si se consumen 1,265 L de gaseosa, ¿Cuántos litros de gaseosa quedan en la botella? **Escribe el proceso de solución.**
12. Realiza las siguientes multiplicaciones. **Escribe el proceso de solución.**
- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| a. $6,4 * 3,7$        | d. $75,08 * 9$     |
| b. $9,6 * 438,79$     | e. $52,6 * 0,25$   |
| c. $306,88 * 234,542$ | f. $23,16 * 18,74$ |
13. Halla el valor desconocido en cada proporción. **Realiza el proceso de solución para calcular el valor desconocido.**
- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| a. $\frac{7}{10} = \frac{y}{8}$   | c. $\frac{10}{16} = \frac{z}{8}$ |
| b. $\frac{13}{0,5} = \frac{n}{3}$ | d. $\frac{5}{d} = \frac{12}{20}$ |
14. Un carro recorre una distancia de 100 km en 2,5 h manteniendo una velocidad constante, ¿Cuántos kilómetros recorrerá en 5 h? **plantea la proporción y realiza el proceso de solución.**
15. Comprueba si las siguientes razones son proporciones. **Escribe el proceso o justifica tu respuesta.**
- |                                  |
|----------------------------------|
| a. $\frac{5}{4} = \frac{20}{16}$ |
| b. $\frac{24}{32} = \frac{8}{9}$ |
| c. $\frac{16}{4} = \frac{45}{7}$ |
| d. $\frac{18}{6} = \frac{12}{4}$ |
16. En una floristería venden 6 rosas por cada 24 flores. ¿Cuántas rosas le entregarán a una persona que compre ocho docenas de flores?, **plantea la proporción y realiza el proceso de solución.**
17. Un ganadero tiene forraje (pasto) suficiente para alimentar 25 vacas durante 108 días. ¿Cuántos días podrá alimentar con la misma cantidad de forraje (pasto) a 75 vacas? **Escribe el proceso de solución.**



18. Calcular los siguientes porcentajes. Escribe el proceso de solución.
- El 25% de 650.
  - El 19% de 24000.
  - El 12% de 6000.
  - El 3% de 2500000.
  - El 30% de 84600.
  - El 50% de 132500.
  - El 20% de 68500
19. Un comerciante compra una canastilla de tomate por \$ 28.000 y lo vende obteniendo una ganancia del 20%. ¿Cuál es el precio de venta de la caja de tomate? **Escribe el proceso de solución.**
20. Si una tienda aplica descuentos del 35% en todos sus productos, ¿Cuál será el precio final de un par de tenis de \$198000? ¿Y el de una camiseta de \$112500? **Escribe el proceso de solución.**
21. El precio de una caja de leche, sin IVA, es de \$ 37500. Sabiendo que el IVA es el 5%, ¿Cuál será su precio con IVA? **Escribe el proceso de solución.**
- 22. Descomponer en factores primos las siguientes cantidades, debe realizar el proceso de solución.**
- |        |       |
|--------|-------|
| a. 66  | d. 40 |
| b. 150 | e. 48 |
| c. 260 |       |
23. Hallar el M.C.D. de cada grupo de números dado. Escribe el proceso de solución.
- 45 y 81
  - 24, 60 y 72
24. Hallar el m.c.m. de cada grupo de números dado. Escribe el proceso de solución.
- 6, 36 y 18
  - 10, 4 y 16
  - 9 y 54
25. A mi hermanito menor le deben dar unos medicamentos como tratamiento para mejorar su salud. Para la fiebre se le debe administrar medicamento cada 8 horas; el antibiótico para la infección cada 12 horas, y los probióticos, cada 6 horas. Si hoy a las 10 a.m. mi mamá le dio a mí hermanito los tres medicamentos, ¿Dentro de cuántas horas coincidirá la administración de los medicamentos por primera vez?. Escribe proceso de solución realizado.
26. Un granjero a recogido de sus gallinas 380 huevos rojos y 120 huevos blancos, quiere envasarlos con la mayor cantidad de huevos posible y con el mismo número sin mezclarlos en una cubeta, ¿Cuántos huevos debe colocar en cada cubeta?, ¿Cuántas cubetas necesita el granjero para esto?, Escribe proceso de solución realizado.
27. Realiza las siguientes sumas de números racionales, representando el resultado de cada una de las operaciones. En los rectángulos de abajo escribe el proceso de solución de cada operación.

 $+$  $=$  <input type="text"/>	 $+$  $=$  <input type="text"/>
 $+$  $=$  <input type="text"/>	 $+$  $=$  <input type="text"/>
 $+$  $=$  <input type="text"/>	 $+$  $=$  <input type="text"/>
 $+$  $=$  <input type="text"/>	 $+$  $=$  <input type="text"/>

28. Resuelve las siguientes adiciones por dos de los métodos explicados y simplifica el resultado cuando sea posible. **Recuerda escribir el proceso de solución.**

a.  $\frac{5}{9} + \frac{7}{3}$

b.  $\frac{12}{4} + \frac{8}{5}$

c.  $\frac{13}{13} + \frac{6}{8}$

d.  $\frac{3}{7} + \frac{2}{11}$

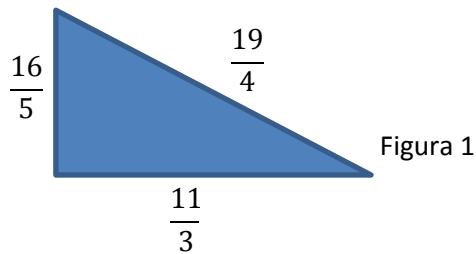
e.  $\frac{11}{4} + (-\frac{2}{10})$

f.  $-\frac{16}{12} + \frac{8}{21}$

g.  $-\frac{4}{12} + (-\frac{2}{7})$



29. Calcula el perímetro del siguiente triángulo (figura 1). **Escribe el proceso de solución.**



30. Para ayudar a una campaña para personas más necesitadas, algunos estudiantes de grado séptimo decidieron reunir alimentos y donarlos.

Andrea aportó  $\frac{9}{2}$  kg de harina, Mateo llevó  $\frac{14}{4}$  kg de granos (lenteja, frijol, arveja), Catalina ayudó con  $\frac{12}{8}$  kg de harina y Juan cooperó con  $\frac{19}{4}$  kg de granos.

- ¿Cuánto harina y cuánto grano recogieron en total?
- ¿Qué recogieron más, harina o frijol?

31. Un cultivador siembra  $\frac{2}{5}$  de su finca con maíz, y  $\frac{3}{8}$  con tomate. ¿En total qué fracción de la finca sembró?

32. Resuelve las siguientes sustracciones y simplifica el resultado cuando sea posible. **Recuerda escribir el proceso de solución.**

a.  $\frac{14}{5} - \frac{9}{2}$

b.  $\frac{11}{5} - \frac{9}{6}$

c.  $\frac{12}{15} - \frac{6}{7} - \frac{3}{9}$

d.  $\frac{9}{7} - \frac{4}{16} - \frac{2}{5}$

e.  $\frac{10}{4} - \left(-\frac{2}{13}\right)$

f.  $-\frac{7}{5} - \frac{6}{25}$

g.  $\frac{8}{4} - \frac{9}{10}$

33. Los  $\frac{8}{15}$  de los empleados de una empresa son mujeres. ¿Cuál es la fracción de los empleados que son hombres?

34. Un deportista estudiante del IDEMAG decide entrenar para los juegos departamentales recorriendo la pista de atletismo de la institución. El primer día recorre  $\frac{9}{4}$  de la pista, el segundo  $\frac{12}{5}$  y el tercer día  $\frac{34}{8}$ . ¿Cuántas vueltas le dio a la pista en total?

35. Una costurera tiene  $\frac{4}{3}$  de metro de tela y necesita  $\frac{5}{2}$  metros para hacer un vestido. ¿Cuánto le falta?

36. Determinar el producto de los siguientes números racionales. Escribe el proceso de solución.

a.  $\frac{12}{5} * \frac{9}{3} =$

b.  $\frac{11}{3} * \frac{6}{8} =$

$$c. \frac{7}{5} * \left(-\frac{4}{5}\right) =$$

$$d. -\frac{3}{12} * \frac{16}{20} =$$

$$e. \frac{12}{3} * \frac{1}{4} * \frac{4}{6} =$$

$$f. \frac{14}{5} * \frac{15}{2} * \frac{6}{7} =$$

$$g. \frac{15}{2} * \left(-\frac{5}{9}\right) * \frac{1}{8} * \frac{6}{14} =$$

$$h. -\frac{1}{8} * \left(-\frac{13}{16}\right) * \left(-\frac{10}{5}\right) =$$

37. Tres quintos de los 180 espectadores de una película salieron satisfechos con la trama y efectos especiales de la película. ¿Cuántos espectadores no salieron satisfechos? Escribe el proceso de solución.
38. Daniel va al supermercado y le dice a la vendedora que le despache  $1\frac{6}{9}$  de unidades de tres docenas de bananas, ¿Cuántas bananas le debe entregar la vendedora?
39. Doña Alba a quien le encanta cocinar panes, usa  $\frac{3}{4}$  libra de harina de Maíz para elaborar 20 panes, ¿Cuántos Libras de harina de Maíz serán necesarios para que doña Alba pueda elaborar 160 panes?
40. Realiza las siguientes operaciones aplicando dos de los métodos explicados en la guía. **Debes escribir el proceso de solución. Simplifica el resultado si es posible.**

$$a. \frac{12}{5} \div \frac{9}{4} =$$

$$b. \frac{11}{15} \div \frac{4}{10} =$$

$$c. -\frac{6}{21} \div \frac{8}{12} =$$

$$d. -\frac{5}{25} \div \left(-\frac{8}{14}\right) =$$

$$e. \frac{4}{25} \div \left(-\frac{6}{9}\right) =$$

$$f. \frac{8}{15} \div \left(\frac{1}{5} * \frac{9}{16}\right)$$

$$g. \frac{14}{6} \div \frac{9}{3}$$

41. Se tienen ocho pliegos y medio de cartón que se deben cortar en **cuartos** de pliego. ¿Cuántos octavos se pueden cortar?
42. Oscar dispone de  $\frac{3}{4}$  de hora para resolver cinco problemas de matemáticas. ¿Qué fracción de la hora le debe dedicar a cada problema si quiere usar el mismo tiempo para cada uno? ¿En cuántos minutos resuelve cada problema?



43. Se reparten  $\frac{3}{5}$  de un paquete de chocolatinas entre 24 niños estudiantes del grado séptimo, ¿Qué fracción del total le corresponde a cada uno?, si el paquete de chocolatina trae 80 chocolatinas, ¿Cuántas chocolatinas (unidades) se repartieron?

44. Expresa en forma de potencia las siguientes multiplicaciones.

a.  $\frac{(-7)}{5} * \frac{(-7)}{5} * \frac{(-7)}{5} * \frac{(-7)}{5} * \frac{(-7)}{5} * \frac{(-7)}{5} =$

b.  $\frac{8}{12} * \frac{8}{12} * \frac{8}{12} * \frac{8}{12} * \frac{8}{12} * \frac{8}{12} * \frac{8}{12} =$

c.  $\frac{(-1)}{9} * \frac{(-1)}{9} * \frac{(-1)}{9} * \frac{(-1)}{9} =$

d.  $\frac{10}{19} * \frac{10}{19} * \frac{10}{19} * \frac{10}{19} =$

45. Expresa cada potencia como producto y calcula su valor. **Recuerda escribir el proceso de solución.**

a.  $\left(\frac{4}{3}\right)^5$

b.  $\left(\frac{2}{5}\right)^4$

c.  $\left(\frac{11}{7}\right)^3$

d.  $\left(\frac{19}{8}\right)^0$

e.  $\left(\frac{3}{6}\right)^{-4}$

f.  $\left(\frac{18}{25}\right)^{-2}$

g.  $\left(\frac{3}{8}\right)^5$

h.  $\left(\frac{12}{20}\right)^{-3}$

46. Determina las raíces de cada inciso. Escribe el proceso de solución o justifica tu respuesta.

a.  $\sqrt[3]{\frac{125}{729}}$

b.  $\sqrt{\frac{100}{256}}$

c.  $\sqrt{\frac{81}{49}}$

d.  $\sqrt[4]{\frac{625}{81}}$

e.  $\sqrt[3]{\frac{1728}{343}}$

47. Calcular los cocientes, escribe el proceso de solución.

- a.  $168 \div (-12) =$
- b.  $-32 \div 4 =$
- c.  $54 \div (-18) =$
- d.  $85 \div 5 =$
- e.  $-17 \div -17 =$
- f.  $-98 \div (-14) =$

48. Completa la tabla 1, según las operaciones indicadas. Marca con una **X** cuando no se trate de una división exacta.

<b>a</b>	<b>b</b>	<b><math>a \div b</math></b>	<b><math>3b</math></b>	<b><math>2a</math></b>	<b><math>a \div (-b)</math></b>
32	-8	$24 \div (-8) = -3$ Porque $-8 \text{ por } -3 = 24$	$3 * (-8) = -24$	$2 * 24 = 48$	$24 \div (-(-8))$ $24 \div 8 = 3$ Porque $3 * 8 = 24$
-36	-4				
-72	12				
64	6				
9	-18				
-42	-14				

49. Un buzo se sumerge a una velocidad de 12 m por minuto. ¿Cuántos minutos tarda en alcanzar 168 m de profundidad? **Recuerda escribir el proceso de solución.**

50. César tiene una deuda de \$384000 que debe pagar en 24 cuotas mensuales iguales. ¿Cuánto debe pagar César mensualmente? **Recuerda escribir el proceso de solución.**

51. La familia Rivero está integrada por cinco personas. Entre todos compraron un automóvil por un costo de \$ 43800000, que pagarán en cuotas iguales durante 6 meses. ¿Cuánto dinero deberá pagar cada integrante de la familia el primer mes? **Recuerda escribir el proceso de solución.**

52. Un agricultor recolecta 1240 kg de tomate y para su comercialización los empacará en canastillas de 20 kg cada una, ¿Cuántas canastillas necesita el agricultor para empacar todos los kilogramos de tomate?

Recuerda escribir el proceso de solución.

53. Resuelve cada ecuación y comprueba su resultado. Recuerda escribir el proceso de solución.

a.  $n + 14 = 25$

b.  $-8 + x = 19$

c.  $3k - 6 = -24$

d.  $5x + 12 = -18$

e.  $-2y - 3 = 9 - 8y$

54. Para cada enunciado, escribe una expresión o ecuación que lo represente.

a. Un número  $k$  disminuido en 6 es igual a 14.

b. Un número  $x$  aumentado en 13 es igual a 21.

c. El triple del número  $k$  aumentado en 2 es igual a 29.

55. Escribe en forma verbal (palabra) las siguientes ecuaciones.

a.  $h - 8 = 16$

b.  $12 - m = 15$

c.  $2r + 1o = 24$

56. Plantea una ecuación que modele cada problema y resuelve. Recuerda escribir el proceso de solución.

a. Un número menos 8 es igual a 4. ¿Cuál es el número?

b. El perímetro de un lote es igual a 60 metros, si el ancho es el doble del largo, ¿Cuáles son las medidas del lote?

57. Expresa en forma de potencia las siguientes multiplicaciones.

a.  $(-6) * (-6) * (-6) * (-6) * (-6) * (-6) =$

b.  $3 * 3 * 3 * 3 * 3 * 3 * 3 * 3 =$

c.  $(-2) * (-2) * (-2) * (-2) * (-2) =$

d.  $10 * 10 * 10 * 10 * 10 * 10 * 10 =$

58. Expresa cada potencia como producto y calcula su valor. Recuerda escribir el proceso de solución.

a.  $8^5 =$

b.  $(-9)^3 =$

c.  $3^4 =$

d.  $-5^2 =$

59. Completa la información de la tabla 2. Observa el ejemplo.

Potenciación	Base	Exponente	Potencia
$3^2$	3	2	9 porque $3 * 3 = 9$
	-7	4	
		3	-216
$4^7$			
	6	5	
	10		100000

Tabla 2

60. Completa la información de la tabla 3. Observa el ejemplo.

Operación	Aplicando las propiedades	Sin aplicar propiedades
$2^4 * 2^3 * 2$	$2^{4+3+1} = 2^8 = 256$	$16 * 8 * 2 = 256$
$(-5)^5 * (-5)^3 * (-5)^4$		
$3 * 3^3 * 3^8$		
$4^{11} \div 4^5$		
$[2^5]^2$		
$(-6)^{12} \div (-6)^7$		

Tabla 3

61. Sonia trajo de su viaje cinco paquetes con cinco cajas cada uno; cada caja tiene cinco bolsas, y cada bolsa, cinco lápices. ¿Cuántos lápices trajo Sonia de su viaje? **Recuerda escribir el proceso de solución.**

62. En Origami se toma una hoja de papel y se dobla por la mitad, determinando así dos regiones. Luego, se vuelve a doblar una vez más y se obtienen cuatro regiones. Si se continúa el procedimiento hasta hacer ocho dobleces, ¿cuántas regiones se obtienen? **Recuerda escribir el proceso de solución.**

## Nivelación de Geometría Estadística

Dados los siguientes conjunto de datos

❖ 33 32 36 32 34 40 41 38 32 43 34 32 36 38 34  
32 32 41 40 33 35 36 38 37 38 34 32 35 37 31  
42 35 32 34 32 35

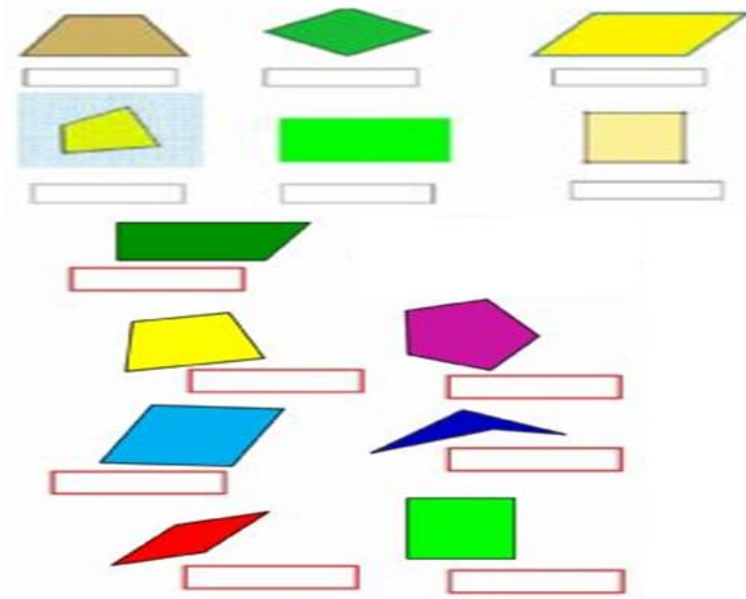
❖ 156 154 150 152 154 160 155 152 154 157 154 157  
154 161 158 163 154 155 158 153 155 156 158 158  
154 157 155

❖ 3 2 5 6 3 5 5 1 2 3 4 3 3 2 5 3 1 2  
1 1 3 2 3 6 8 4 1 1 2 4 3 4 1 1 3 5  
1 3 1 3 6 1 2 4 5

1. Realiza una tabla de frecuencia completa para cada conjunto de datos.
2. Representa cada conjunto mediante un gráfico estadístico (uno de ellos debe ser un gráfico circular) escribir el proceso y utilizar colores para diferenciar.
3. Determina para cada uno de ellos las medidas de tendencia central (la moda, mediana y media o promedio). Recuerda que debes escribir el proceso de solución.
4. Propón un conjunto de datos de por lo menos 25 números. Realiza con el una tabla de frecuencia completa, represéntalo mediante un gráfico estadístico y determínale las medidas de tendencia central. Escribe el proceso de solución donde sea necesario. **Recuerda que como usted es quien lo inventa no debe ser igual al de otro compañero.**

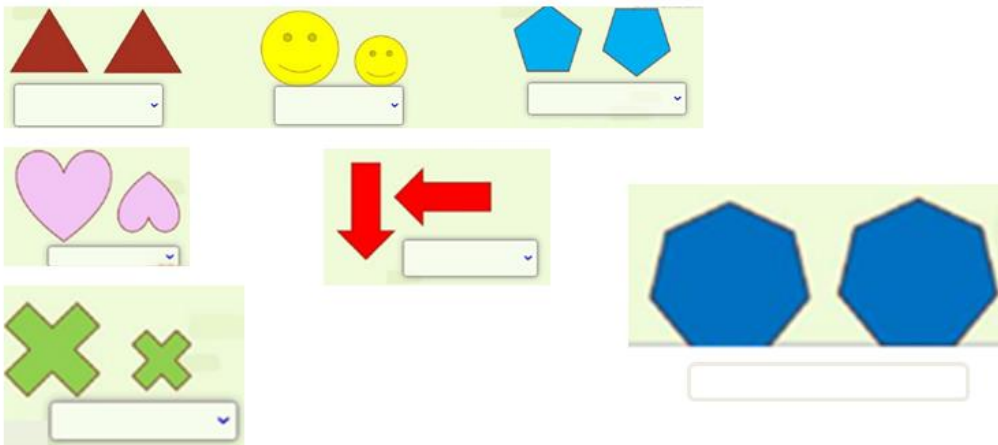
### Actividad 2

5. Dibuja tres ejemplos de figuras que sean congruentes.
6. Dibuja tres ejemplos de figuras que sean semejantes.
7. Clasifica estas figuras según el tipo de cuadrilátero al que corresponda cada una.



#### Actividad 4

8. Clasifica las siguientes figuras en congruentes o semejantes, **justifica tu respuesta**, es decir explica el por qué de tu respuesta.



9. En una hoja milimetrada ubica una figura en el plano cartesiano y realízale 3 traslaciones en ese mismo plano.
10. En una hoja milimetrada ubica una figura en el plano cartesiano y rócala dos veces en el mismo plano.
11. En una hoja milimetrada ubica una figura en el plano cartesiano y haz una reflexión de ella en el mismo plano.
12. Clasifica cada variable en cuantitativas o cualitativas, según corresponda.
- El número de calzado de un número de personas de un colegio.
  - La estatura de los estudiantes de grado Séptimo de la IED Monseñor Agustín Gutiérrez.

- c. El género de los habitantes de un barrio del Municipio de Fómeque.
- d. Los kilómetros recorridos por atleta.
- e. Ritmo musical preferido por los estudiantes de Séptimo grado.
- f. Deporte favorito.

13. Clasifica las **variables cuantitativas** en continuas o discretas, según corresponda.

- a. Número de asignaturas que ve un estudiante en el día
- b. Número de esferos que tiene una persona
- c. Peso
- d. Número de amigos
- e. Estatura
- f. Tiempo que camina una persona durante el día.

14. Considera la población formada por tus compañeros de clase. Para esta población, determina:

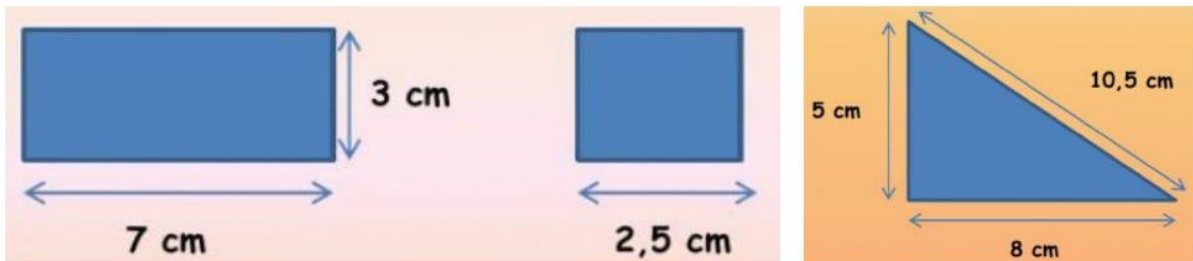
- a. Tres caracteres estadísticos cualitativos.
- b. Tres caracteres estadísticos cuantitativos de variables discreta y dos de variables continúa.

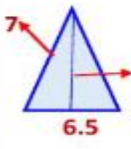
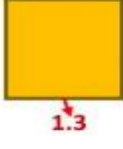
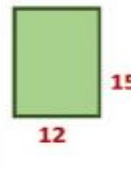
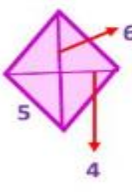
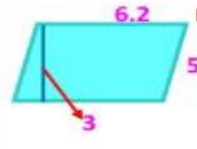
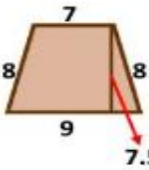
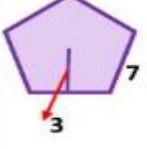
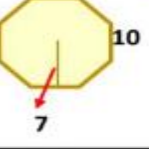
15. En la empresa de transporte transoriente quiere saber la opinión de los ciudadanos acerca del servicio que ofrece. Para ello, unos encuestadores entrevistan a los viajeros que acceden a este servicio.



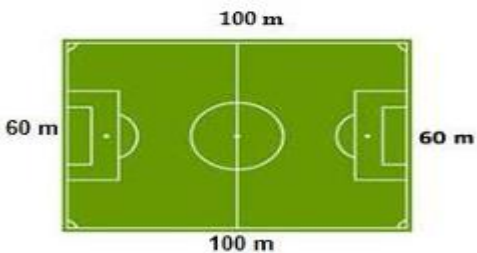
- a. ¿Cuál es la población?
- b. ¿Cuál es la muestra?
- c. Describe la variable estudiada.

16. Calcular el perímetro y área de las siguientes figura, identifica la clase de figura plana, escribe el proceso de solución.

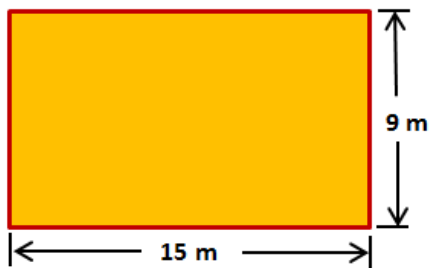


 <p>NOMBRE <input type="text"/></p> <p>PERÍMETRO <input type="text"/> m</p> <p>AREA <input type="text"/> m<sup>2</sup></p>	 <p>NOMBRE <input type="text"/></p> <p>PERÍMETRO <input type="text"/> m</p> <p>AREA <input type="text"/> m<sup>2</sup></p>
 <p>NOMBRE <input type="text"/></p> <p>PERÍMETRO <input type="text"/> m</p> <p>AREA <input type="text"/> m<sup>2</sup></p>	 <p>NOMBRE <input type="text"/></p> <p>PERÍMETRO <input type="text"/> m</p> <p>AREA <input type="text"/> m<sup>2</sup></p>
 <p>NOMBRE <input type="text"/></p> <p>PERÍMETRO <input type="text"/> m</p> <p>AREA <input type="text"/> m<sup>2</sup></p>	 <p>NOMBRE <input type="text"/></p> <p>PERÍMETRO <input type="text"/> m</p> <p>AREA <input type="text"/> m<sup>2</sup></p>
 <p>NOMBRE <input type="text"/></p> <p>PERÍMETRO <input type="text"/> m</p> <p>AREA <input type="text"/> m<sup>2</sup></p>	 <p>NOMBRE <input type="text"/></p> <p>PERÍMETRO <input type="text"/> m</p> <p>AREA <input type="text"/> m<sup>2</sup></p>

17. Calcular el perímetro y el área de la cancha. **Escribe el proceso de solución.**



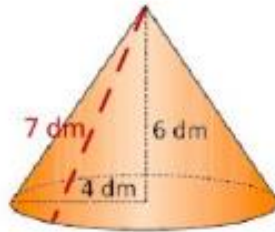
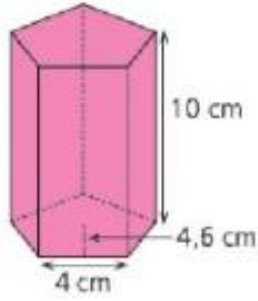
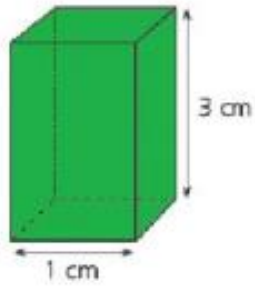
18. José compró un lote de acuerdo a la figura,



Si José desea hacer el cerramiento del lote con malla metálica, ¿Cuántos metros de malla tiene que comprar José para el cerramiento?, si cada metro y medio de distancia uno del otro se debe colocar los postes metálicos, ¿Cuántos postes como mínimos serán necesarios para el cerramiento? **Escribe el proceso de solución.**

19. Calcula el volumen de las siguientes figuras. **Escribe el proceso de solución.**





20. Una piscina tiene forma de prima rectangular como indica la figura, ¿Cuántos litros de agua son necesarios para llenar la piscina? **Escribe el proceso de solución.**

