

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ

ASIGNATURA	ETICA Y CATEDRA DE PAZ	CURSO	CUARTO
DOCENTE		PERIODO	PRIMERO
FECHA DE INICIO	FEBRERO	FECHA DE TERMINACIÓN	MARZO 31/23
DBA	Valora y aprecia a las personas que lo rodean		
DESEMPEÑOS	SABER	Reconozco que la vida humana es extraordinaria.	
	SABER HACER	Reconozco que para vivir sanamente debo ser una persona responsable.	
	SABER SER	Práctico buenos hábitos de higiene para mi bienestar como muestra de respeto para con migo mismo.	
	SABER CONVIVIR	Manifiesta diariamente acciones positivas que van en beneficio propio y común. Valora los recursos y las personas que tiene en su entorno, con aspectos importantes para desarrollar su proyecto de vida y alcanzar la felicidad.	

Queridos alumnos, damos la bienvenida al nuevo año escolar, donde trataremos temas relacionados con la ética y la cátedra de paz fundamentales en nuestra formación como personas integras y competentes.

PRIMERA SEMANA

ASI SOY YO



Identifico y valoro mis rasgos personales y los relaciono con las personas más cercanas a mí.

TABAJO EN EQUIPO

1. Leer atentamente las siguientes indicaciones y realizarlas entre todos.
 - a. En una hoja, hacemos un cuadro como el siguiente. Escribimos el nombre y los títulos **“Mis cualidades”** y **“Aspectos a mejorar”** así:

Mi nombre _____

Mis cualidades	Aspectos a mejorar
Escucho las opiniones de los demás. _____ _____ _____	Mi participación en clase. _____ _____ _____

- b. Nos ubicamos en círculo y rotamos las hojas. Cada vez que recibimos una:

*Pensamos en el compañero o compañera a quien pertenezca cada hoja.

* De manera respetuosa, escribimos en su hoja los aspectos positivos.

* Si deseamos, escribimos los aspectos que creemos que debe mejorar.

2. Compartimos nuestras ideas sobre la actividad anterior.

- a. ¿Cómo nos sentimos escribiéndoles a nuestros compañeros y compañeras sus cualidades y aspectos a mejorar?

- b. ¿Cómo nos sentimos al leer lo que los demás escribieron de nosotros?

PARA PRACTICAR

Cuando puedo decirles a los demás qué veo en ellos y cómo creo que pueden mejorar. Así fortalecemos nuestras relaciones de amistad y solidaridad. ¡Demos nuestra opinión de manera respetuosa, siempre pensando en los sentimientos de los otros!

SEGUNDA SEMANA

RASGOS QUE CARACTERIZAN A TODAS LAS PERSONAS

Todas las personas se caracterizan por tener:

RASGOS FISICOS: se refiere a aquellos aspectos del cuerpo que nos diferencian de los demás. Ejemplo: el color del cabello, la forma de la boca y la textura física



RASGOS INTERPERSONALES: son las formas como me relacionan mi entorno, ya sea familiar, escolar o social. Ejemplo: mis actitudes o modales al comer, al jugar y al hablar.



RASGOS EMOCIONALES: aquellos sentimientos que las personas demostramos en diferentes situaciones de la vida. Ejemplo: la alegría, tristeza y el enojo.



RASGOS PERSONALES: son aquellos aspectos que distinguen a una persona xde cualquier otra. Estos permanecen a lo largo de la vida. Ejemplo: rasgos como la honestidad, el carácter y el temperamento.



shutterstock.com · 595375589

COMPRENDER

1. Reflexionar sobre el anterior texto.

- a. En una hoja escribir sus nombres y apellidos, edad, teléfono, grado, nombre de la escuela.
- b. Escribir dos aspectos que los identifiquen en cada uno de los rasgos: físicos, interpersonales, personales y emocionales.

MI COMPROMISO

Superar los aspectos negativos que he identificado para fortalecer mi proyecto de vida.

TERCERA SEMANA

TRABAJO EN GRUPO

IDENTIFICO MIS RASGOS

Cuando identifico mis rasgos, aprendo a conocerme a mí mismo y a comprender a los demás.

Aunque es difícil aceptar los defectos que los demás ven en nosotros, reconocerlos es el primer paso para empezar a cambiarlos.

1. Leer con mucha atención y realizar la actividad de comprensión.

ASI ES DANIEL

Daniel tiene pelo negro, peinado hacia la derecha de forma descuidada, con un mechón que cae sobre su frente. Sus ojos son negros y grandes; bajo sus cejas rectas, más bien largas y negras, tiene una mirada calmada. Bajo su nariz larga y recta, un pequeño labio superior, marca una boca amplia y finamente dibujada. Su rostro es de piel morena, tostada por el sol. Su estatura de un metro de un metro con veinte centímetros, aproximadamente, y su contextura delgada.

En cuanto a sus características personales, Daniel por ser amable y amigable; también es responsable con todas las tareas que le asignan. Es una persona emprendedora, que propone actividades, campeonatos y concursos para buscar el bienestar de los estudiantes. Sobresale ante el grupo como un líder, por lo que han decidido elegirlo como representante del Gobierno Estudiantil.

1. Identificar los rasgos físicos y cualidades de un compañero o compañera.
 - a. Hacemos una descripción detallada, con la de Daniel en el texto anterior.
 - b. Compartimos nuestra descripción con los compañeros de clase.
2. Le pido a un familiar que me diga cuales son las cualidades y defectos que ve en mí y los escribo.
3. Pienso y escribo cómo puedo fortalecer mis cualidades y superar mis defectos.
4. Escribo un compromiso para respetar y valorar los rasgos físicos, emocionales e interpersonales propios y de los demás.

CUARTA SEMANA

PARA RECORDAR

La familia es la base fundamental en el crecimiento personal, grupal y social de las personas.

1. Observemos atentamente las siguientes imágenes.



2. Reflexionar:

- a. ¿Qué actividades realizan las familias que aparecen en las imágenes?
- b. ¿Qué actividades realizamos con nuestra familia?
- c. ¿Cómo nos sentimos cuando realizamos actividades en compañía de nuestra familia?
- d. ¿Qué sentimos cuando pensamos en nuestra familia: cariño, alegría, tristeza o algún otro sentimiento?

APRECIO EL VALOR DE MI FAMILIA

En la sociedad en que vivimos, existen varias clases de familia:

- Papá, mamá e hijos.
- Papá e hijos, o mamá e hijos.
- Abuelos, nietos, tíos, mamá, papá, hijos, hijas...
- Otras que se unen por afecto sin tener vínculo sanguíneo.



En algunas de las familias podemos encontrar las siguientes clases de amor:

- Existe el amor fraterno que se da entre hermanos y los demás miembros de la familia diferente a papá y mamá.
- El amor paternal, que es el que nos brinda nuestro padre o quien ejerza la función de éste, pues nos protege y nos sirve de guía y ejemplo.
- El amor maternal, que es el de nuestra madre. Este amor crea un vínculo especial, pues fue nuestra madre quien nos dio la vida. En otros casos este amor nos lo brinda aquella persona que cuida de nosotros, que nos quiere y acompaña cumpliendo el papel de mamá.

LOS VALORES

Los valores familiares refuerzan nuestra autoestima y nos ayudan a convivir, a fomentar la solidaridad y la armonía.

Escribo cómo vivimos en mi familia los siguientes valores:

Amor

Respeto

Libertad

Dedicación (tiempo)

QUINTA Y SEXTA SEMANAS

Leer y analizar el siguiente texto

MI FAMILIA ES UNICA

No importa cuál sea el tipo de familia a la que pertenezco, lo más importante es que en ella encuentro el afecto, la identidad y la convivencia. La familia es parte de mi identidad porque de ella aprendo cosas, adquiero costumbres y modelo mi forma de ser. Del respeto que tenga hacia ella, depende en gran parte mi felicidad y la de mis familiares. Cada familia construye su convivencia con base en normas que sus miembros deben compartir y respetar. Ejemplo: se deben acordar y respetar los horarios, los espacios que cada miembro posee dentro del hogar, los momentos destinados al encuentro y el diálogo familiar; los paseos o salidas de vacaciones, etc.

La unión y el respeto dentro de una familia dependen en gran parte de la valoración y aceptación de esas normas, costumbres y ritos familiares.

La familia es el principal y más importante núcleo de configuración del sentido de pertenencia, es decir del sentimiento de aceptación por parte de los demás. Un ambiente familiar donde se comparte, se participa, se juega y se trabaja en unión refuerza el sentido de la familia como grupo.

Cuando en familia buscamos el bienestar de todos, empezamos a fomentar lazos de armonía que durarán toda la vida.

COMPRENDER

1. ¿Por qué es importante pertenecer a una familia?
2. ¿Qué valores debo practicar con cada uno de ellos para lograr que mi familia sea única?

TIPOS DE FAMILIAS

Según la forma en que estén compuestas, pueden ser:

FAMILIA NUCLEAR: conformada por padre, madre e hijos. También se le conoce como **Círculo familiar**.



FAMILIA EXTENSA: conformada por abuelos, tíos, primos o parientes que pueden ser consanguíneos o afines.



NEOFAMILIA: conformada por personas con un vínculo afectivo que comparten un mismo espacio



FAMILIA MONOPARENTAL: conformada por un solo progenitor (padre o madre) en donde los hijos pierden el contacto con uno de sus padres.



REFLEXIONO

1. ¿Cómo están conformadas nuestras familias?
2. ¿Qué tipo de familia es la nuestra?
3. ¿Qué es lo que hace especial a mi familia y la convierte en una familia diferente a las demás?

Usando plastilina de diferentes colores modelar todos los integrantes de nuestra familia, podemos hacerlos en relieve o usar una cartulina o cartón como base. Tener en cuenta los rasgos físicos como: estatura, color de pelo, color de ojos, forma de vestir, etc. Escribimos sus nombres, una cualidad que los caracterice y que tipo de familia conformamos.

SEPTIMA SEMANA

Leer el siguiente caso. Lo pueden hacer por turnos.

LA HISTORIA DE CARLOS

Carlos es un joven feliz, a pesar de las circunstancias que han rodeado su vida.

Siendo muy niño, perdió a sus padres en un accidente y su única hermana murió cuando él tenía dos años de edad. Carlos quedó al cuidado de su abuela materna y su tía, quien ya tenía una familia de la que hacían parte su esposo y dos hijos. En este ambiente familiar Carlos creció y aprendió que lo más importante es el amor, la comprensión y el respeto.

Doña Laura, su abuela, poseía la sabiduría, la fortaleza y un fuerte deseo de salir adelante. Aunque siempre había adversidades que la vida le planteaba. Doña Laura trabajaba día a día en diferentes actividades artesanales.

Olga, su tía, se dedicaba a las actividades de la casa y sus primos Jaime y Fernando eran como sus hermanos, pues con ellos compartía juegos, alegrías, frustraciones y momentos de la vida escolar.

Aunque hubiera querido tener por más tiempo a sus padres y a su hermana, nunca sintió la ausencia de una familia, pues las personas con las que compartía llenaron ese vacío.” ¡Qué afortunado soy!”, pensaba Carlos, “la vida me quitó a mis padres, pero me dio otra familia en la que he encontrado afecto, apoyo, comprensión y demás valores para salir adelante. Mi familia es muy especial”.



COMPRENDER

1. Con base en la historia de Carlos, responder en el cuaderno.

- a. ¿Qué tipo de familia nos muestra la historia?
 - b. ¿Cuáles son las características particulares que hacen única la familia de Carlos?
 - c. ¿Por qué Carlos, a pesar de las circunstancias, es feliz?
2. En una hoja representar la familia de Carlos y escribir el tipo de familia a la que pertenece.