

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ

ASIGNATURA	ETICA Y CATEDRA DE PAZ	CURSO	SEGUNDO
DOCENTE		PERIODO	PRIMERO
FECHA DE INICIO	FEBRERO	FECHA DE TERMINACIÓN	MARZO 31/23
DBA	Valoro mis características físicas.		
DESEMPEÑOS	SABER	Identifico y valoro mis rasgos personales.	
	SABER HACER	Explico y valoro la importancia del cuerpo en mi desarrollo personal.	
	SABER SER	Reconozco que mis sentidos me ayudan a percibir el mundo y lo que sucede en él.	
	SABER CONVIVIR	Practica los hábitos de higiene para poder convivir con quienes me rodean.	

Queridos alumnos, damos la bienvenida al nuevo año escolar, donde trataremos temas relacionados con la ética y la cátedra de paz fundamentales en nuestra formación como personas integra y competentes.

PRIMERA SEMANA.

Escribir en el cuaderno.

MIS RASGOS FISICOS

Observo y analizo la siguiente imagen



REFLEXIONO.

1. ¿A cuál de las dos imágenes me parezco?
2. Elaboro un dibujo que represente mis rasgos físicos.
3. A un lado del dibujo, escribo mi nombre completo y mi edad.
4. Menciono mis rasgos físicos que más me gustan.

SEGUNDA SEMANA

1. Con ayuda del profesor (a), aprendemos el siguiente poema.

AQUÍ ESTOY YO

Voy a dibujar mi cuerpo,
La cabeza es lo primero,
Un bracito a cada lado
Y en las manos cinco dedos.

De a poquito voy bajando
Y a las piernas ya llegué,
Voy a hacer los zapatitos;
Porque adentro están los pies.

Pero ahora que me acuerdo,
Algo falta en mi cabeza
Dos ojitos, una boca,
La nariz y las orejas.

Miren qué bien me dibujé
De la cabeza hasta los pies.
Poema popular.

2. Comentamos nuestra opinión sobre el poema y respondemos las siguientes preguntas
 - a. ¿Cuáles partes del cuerpo se mencionan en el poema?
 - b. ¿Qué otras partes conforman el cuerpo humano?
 - c. ¿Cuáles actividades realizamos con el cuerpo?
 - d. ¿Cuidamos nuestro cuerpo? ¿Cómo?

TERCERA SEMANA

APRENDO

MIS RASGOS FISICOS

Nuestros rasgos físicos nos hacen únicos e irrepetibles.

Ejemplo:

Cabello: largo, corto, ondulado, liso, crespo, etc.

Ojos: negros, azules, verdes, cafés, color miel; grandes o pequeños, redondos o rasgados, etc.

Nariz: chata, larga, grande, etc.

Color de piel: trigueño, negra, blanca.

Estatura: alto, mediano, bajo.

APLICO

Pensamos cuáles de las características físicas anteriores, u otras que no estén allí, nos identifican, las escribimos. Luego nos representamos mediante un dibujo.

CUARTA SEMANA

Escuchar con atención la siguiente historia.

MI NUEVA AMIGA

Hoy fue un gran día en mi escuela. La profesora del grado Segundo es una persona muy tierna y mis nuevos compañeros y compañeras son muy amigables. Casi todos tenemos entre siete y ocho años; nos gusta jugar en el recreo y a veces, cuando la profesora no nos está viendo, también jugamos en el salón.
¡Fue un día maravilloso! Porque hice una nueva amiga. Su nombre es Isnelda y se apellida Ocoró.



“Isnelda Ocoró” dijo, cuando se presentó ante el grupo. Y todos empezaron a reírse. Pero ella, en vez de ponerse triste o enojarse, también sonrió y continuó diciendo:
“Yo vengo de un pueblo llamado Itsmina, en el departamento del Chocó. La mayoría de los que somos de allá nos distinguimos por el color negro de

nuestra piel y por nuestro hermoso cabello ensortijado. Mi mamá dice que mi cara es idéntica a la de mi abuela: labios gruesos, ojos grandes y negros, nariz chata. Además, soy alta y delgada como mi papá”.

Siguió: “Yo me siento muy feliz de ser del Chocó y mi familia me motiva a que valore estas características físicas que me hacen única”.

Luego de terminar su presentación, se sentó justo a mi lado y me dijo:

“¿Quieres ser mi nueva amiga?”

¿Ustedes que creen que le respondí yo?

REFLEXIONO

1. ¿Cómo se describió Isnelda ante sus nuevos compañeros?
2. Isnelda se sintió mal cuando todos se rieron? ¿Por qué?
3. Si tuviera que presentarme ante un grupo de personas y todas se rieran de mí, ¿Cómo me sentiría? ¿Qué haría?

Ahora me observo en un espejo y respondo en mi cuaderno:






- a. ¿Cuál es el rasgo físico que más admiro de mí? ¿Por qué?
- b. ¿Existe algún rasgo físico con el que no me siento a gusto? ¿Cuál y por qué?
- c. ¿Cómo puedo demostrarles a las demás personas que las acepto como son?

QUINTA SEMANA

Escucho o leo con atención la siguiente información:

Valoro la importancia del cuerpo en mi desarrollo personal

- El autocuidado y la responsabilidad con mi cuerpo me permiten crecer con salud y alegría.
- La práctica del deporte me ayuda a fortalecer mi desarrollo físico y mental.
- Mi presentación personal influye en cómo me ven los demás y en cómo me siento.
- Cepillar mis dientes, lavarme las manos y mantenerme aseado son hábitos que contribuyen a mi buen desarrollo personal.
- Evito actividades que pongan en riesgo algunas partes de mi cuerpo.



Glosario

Autocuidado: actitudes de cuidado que tiene una persona por ella misma.

Fortalecer: volver algo o a alguien más fuerte.

Influye o influir: afectar a los demás en lo que hacen o piensan.

REFLEXIONO

1. ¿Qué nos permite crecer saludables y alegres?
2. ¿Qué debemos hacer para fortalecer nuestro desarrollo físico y mental?

SEXTA Y SEPTIMA SEMANA.

1. Observar las siguientes ilustraciones.



REFLEXIONO.

1. ¿Qué partes del cuerpo utilizamos para: ¿oler, ver, tocar, gustar o saborear y escuchar?
2. ¿Cuáles son las cosas que preferimos o que evitamos: ¿ver, tocar, oler, gustar o escuchar?
3. Copiar la siguiente información.

2. Leemos con atención

• Con los ojos distinguimos formas, colores y tamaños; acciones buenas y acciones malas, y lo hermoso de la naturaleza.

• Con la nariz identificamos olores agradables y desagradables que nos hacen estornudar.

• Con nuestros oídos reconocemos sonidos débiles y fuertes; ofensas y elogios, y la música que más nos gusta.

• Con nuestro sentido del gusto, distinguimos los sabores: sean dulces, ácidos, salados y amargos. ¿Cuáles preferimos?

• Con nuestras manos percibimos las cosas suaves o ásperas; duras o blandas; frías o calientes. Con ellas también creamos o destruimos, acariciamos o golpeamos. ¿Qué preferimos hacer?

Vivo la empatía

Cuando cuido las partes del cuerpo que me permiten apreciar y valorar el mundo que me rodea cada día. ¡No debemos lastimar a los demás ni a nosotros mismos!

APLICAR

- Aprender y declamar el siguiente poema señalando con el dedo índice cada una de las partes del cuerpo que se mencionan en él.

MIS SENTIDOS

Mis ojos miran aquella linda flor,
Y mis oídos escuchan tu linda canción.
Mi nariz percibe este grato olor.
Y mi boca gusta de este sabor.
Y mis manos tocan los objetos siempre con amor.

b. Completar el siguiente párrafo en el cuaderno.

Con nuestros ojos podemos observar _____.

Con la nariz podemos sentir el olor de las _____

y el desagradable olor de _____

Con mis oídos escucho hermosas palabras _____

Pero también palabras ofensivas que hieren y desagradan. Con nuestras
manos podemos hacer cosas buenas como _____

Pero también hacemos cosas malas como _____.