

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN  
GUTIÉRREZ**

**GUÍA DE TRABAJO**

<b>ASIGNATURA</b>	Religión	<b>CURSO</b>	Segundo
<b>DOCENTE</b>		<b>PERIODO</b>	Primero
<b>FECHA DE INICIO</b>	Enero 30 de 2.023	<b>FECHA DE TERMINACIÓN</b>	Abril 2 de 2.023
<b>DERECHOS BÁSICOS</b>	Descubre que la vida tiene múltiples manifestaciones como la amistad que exigen de toda persona actitudes de amor, cuidado y respeto.		
	Reconoce las diferentes maneras como Dios ama a las personas.		
<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>PARA APRENDER</b>	Identifica las características de la verdadera amistad.	
	<b>PARA HACER</b>	Reconoce quienes son sus amigos.	
	<b>PARA SER</b>	Reconoce la importancia de compartir.	
	<b>PARA CONVIVIR</b>	Perdona a quien lo haya ofendido.	

**PRIMERA SEMANA**

**Las características de la amistad**

La amistad es una relación afectiva entre dos o más personas. La amistad nos enseña a cultivar cualidades como: respeto, solidaridad, confianza, lealtad y tolerancia.

Actividad: 1. Colorear los recuadros que contienen las cualidades de los verdaderos amigo.

EGOISMO	RESPECTO	TOLERANCIA	RENCOR
SOLIDARIDAD	CONFIANZA	ENVIDIA	LEALTAD

2. Responder:

- ¿Quiénes son tus mejores amigos en el colegio?
- ¿Por qué son tus mejores amigos?
- ¿Qué haces por tus amigos?
- ¿Qué hacen tus amigos por ti?

3. Dibuja a tu mejor amigo y escribe tres cualidades que tenga.

## SEGUNDA SEMANA

### Amistad y solidaridad

La solidaridad es una de las cualidades más importantes de la amistad. La solidaridad consiste en apoyar a tus amigos e intentar hacer lo mejor por ellos; estar presente en el momento que más te necesitan y dialogar con ellos cuando no estás de acuerdo con su forma de actuar.

Actividad: 1. Leer la siguiente historia.

#### Andrés y la tarea de matemáticas

Andrés perdió su morral en el bus de la ruta escolar y estaba muy preocupado, pues allí tenía el cuaderno con su tarea de matemáticas. Al llegar a casa, llamó a su amiga Andrea y ella le dijo que no sabía dónde podría estar el morral pero... A cambio le propuso que se reunieran con Santiago y entre los tres hicieran de nuevo la tarea. Así al día siguiente, Andrés pudo presentar la tarea de matemáticas gracias a la ayuda de sus amigos.

2. Escriba una V a las afirmaciones que considere están relacionadas con la solidaridad y la amistad.

Las personas necesitamos ayuda de otras.	
Cuando una persona tiene un problema, lo más prudente es dejar que lo resuelva sola.	
Ayudar a nuestros amigos y compañeros es una forma de mostrarles que nos importan sus necesidades.	
A veces no ayudamos a los demás y no pensamos que un día necesitaremos de la ayuda de otras personas.	

3. Escriba lo que considera que hacen los buenos amigos.

### TERCERA SEMANA

Actividad: 1. Leer el siguiente cuento.

#### La hoja que no quiso agua

Había una vez un árbol muy joven, del que se esperaba que cuando fuera mayor, diera hermosos y buenos frutos.

Este árbol tenía cuatro hojas, cuatro bonitas hojas, verdes y resplandecientes. Un día las cuatro hojas tuvieron una reunión de grupo. Una de ellas, la que estaba más arriba en el árbol, les dijo a las otras tres:

\_yo quiero seguida al mismo árbol que ustedes; pero no quiero recibir el agua porque está muy fría, ni el sol

Porque me quema. Por eso, me voy a poner un paraguas, que abriré, cuando llueva o haga sol y cerraré cuando haga fresquito.

A las tres hojas no les pareció bien la idea, pues se dieron cuenta que cuando abriera el paraguas no solo no iba a recibir ella el agua ni el sol, sino que tampoco se los dejaría recibir a ellas.

La hoja del paraguas no les hizo caso y efectivamente, se puso el paraguas, que abría cuando llovía o hacía sol, y cerraba cuando hacía frío.

Al cabo del tiempo, aquellas cuatro verdes y hermosas hojas empezaron a decaer y a marchitarse hasta que, un día, las cuatro, secas. Cayeron al suelo y fueron arrastradas por el viento; y el árbol joven, del que se había esperado tan buenos y hermosos frutos, quedó convertido en un tronco seco.

*Tomado de: [www.carmelitaselche.com](http://www.carmelitaselche.com)*

2. Responder las siguientes preguntas:

- ¿Por qué la hoja que estaba más arriba decidió usar un paraguas?
- ¿Por qué crees que lo hizo la hoja que estaba más arriba no muestra amistad?
- ¿Cuándo sus amigos necesitan algo, los ayuda?

## **CUARTA SEMANA**

### **La amistad con Dios**

1. Aprender la canción

La amistad

Si una buena amistad tienes tú,  
alaba a Dios pues la amistad es un bien.

Coro

Ser amigo es hacer al amigo todo el bien  
¡qué bueno es saber amar!

La amistad vine de Dios y a Dios debe volver  
¡qué bueno es saber amar!

Una buena amistad es más fuerte que la muerte,  
y cuando uno está lejos, la amistad se va  
volviendo más fuerte .

La amistad en la vida es una canción,  
la amistad hace vivir el corazón. (coro)

La amistad es un don que Dios nos regaló para vivir en paz y armonía con quienes nos rodean. Dios nos manifiesta su amistad por medio de las personas que nos aman y nos cuidan; también por medio de la naturaleza, su Creación maravillosa.

2. Completa el texto con las palabras clave.

*Amigos familia naturaleza profesores*

Dios es un padre bueno que nos muestra su amistad por medio del amor de nuestra \_\_\_\_\_, por medio de las enseñanzas de los \_\_\_\_\_, cuando admiramos la \_\_\_\_\_ y cuando compartimos con nuestros \_\_\_\_\_.

## QUINTA SEMANA

### Los dos amigos y el oso

Un día dos amigos caminaban por el bosque, cuando de repente se les apareció un oso. Uno de ellos, tan solo pensó en salvar su vida, y sin decir palabra alguna a su compañero, subió rápidamente a un árbol cercano y se escondió entre las hojas. El otro, más lento, viendo que ya no podía escapar del oso, se tiró al suelo y fingió estar muerto. Se quedó muy quieto y ni si quiera respiraba.

El oso se acercó al hombre, lo olió una y otra vez. Después, lentamente se alejó entre los árboles. Pasado el susto, el amigo bajo del árbol y se acercó a su compañero para ver si estaba bien. Entonces le pregunto: "¿Qué te hizo el oso mientras te olfateaba?", y el otro le contestó: "Tan solo me dijo que me cuide de amigos que me abandonan cuando me amenaza un peligro".

*Félix María Samaniego*

*La verdadera amistad se muestra en momentos difíciles.*

Los verdaderos amigos son incondicionales, es decir, siempre nos ayudan cuando los necesitamos. Teniendo en cuenta lo anterior escriba falso o verdadero.

#### Los verdaderos amigos nos...

- Abandonan cuando tenemos un problema. \_\_\_\_\_
- Apoyan en los momentos difíciles. \_\_\_\_\_
- Acompañan solamente en los buenos momentos. \_\_\_\_\_
- Demuestran su fidelidad siempre. \_\_\_\_\_
- Respetan y son incondicionales. \_\_\_\_\_

Escriba tres acciones que va a realizar para mostrar que es un amigo incondicional a Dios.

## SEXTA SEMANA

### Reconciliación por la amistad y la paz

Todos los niños somos seres únicos, es decir, tenemos cualidades que nos hacen especiales y nos diferencian unos de otros. En ocasiones, estas diferencias generan conflictos y, aunque los amigos deben ser incondicionales, la amistad se rompe. Sin embargo, si existe arrepentimiento y perdón, todo se puede solucionar.

Encuentre las 7 diferencias entre los dos niños y enumérelas:



Actividad: 1. Buscar en la sopa de letras, las siguientes palabras.

*Paz    perdón    reconciliación    amistad    solidaridad*

P	C	E	R	S	P	O	D	I	P	D	A	Ñ	F	O	K
D	A	B	U	Ñ	E	G	S	A	H	A	B	I	L	B	S
I	K	Z	H	A	R	F	E	N	Q	T	G	E	J	I	M
G	A	L	O	M	D	O	C	F	U	S	C	V	A	X	U
E	L	R	E	C	O	N	C	I	L	I	A	C	I	O	N
F	Q	J	P	A	N	E	V	T	A	M	H	P	E	D	I
O	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	A	W	U	Y

2. Unir con una línea, según corresponda.

Los amigos verdaderos....

Se perdonan

Quando se tratan con amor y respeto.

Se toleran

Si aceptan sus errores y se arrepienten de corazón

Se quieren

Quando aceptan que son diferentes.

## SEPTIMA SEMANA

Actividad: 1. Leer Marcos 3, 13 - 14.

3. Escriba cinco cualidades que cree, tenían los apóstoles (amigos) de Jesús.
4. Averiguar qué le ayudaban a hacer los apóstoles a Jesús.
5. Hacer un dibujo de Jesús y sus apóstoles.
6. Escuchar la canción "Amigo" de Roberto Carlos.



7. Elaborar un cartel, escribiendo la frase que más le llamó la atención de la canción y representarla por medio de dibujos o recortes.