

## INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ

PERIODO: TRES	GRADO: 5º	ÁREA: Educación Religiosa
DOCENTE:	TIEMPO PREVISTO: I Periodo	HORAS: 1 Hs. semanales

### ENSEÑANZAS (COMPETENCIAS Y HABILIDADES):

Inferir proposicionalmente - Excluir Seleccionar - Proposicionalizar Analizar - Interpretar - Pre-deducir - Contrastar - Resumir - Particularizar - Decodificar (también textos no verbales) - Comprender - Puntuar - Contextualizar - Radicar - Nuclear - Diferenciar - Discriminar - Pre-inducir - Caracterizar - Ejemplificar – Codificar - Establecer semejanzas - Comparar - Sintetizar-Generalizar - Interpretar - Construir macroproposiciones - Proponer - Pronominalizar - Sinonimizar - Analogar - Modelar - Seguir instrucciones – Relievar - Preguntar significativamente

### EJES TEMÁTICOS:

Testimonio de los personajes evangélicos y de la Iglesia.

1º María, discípula y testigo de la fe en Dios.

2º Jesucristo, testigo de Dios Padre en la historia.

3º Jesucristo, el Hombre Nuevo modelo de vida para todos los hombres

4º El Espíritu Santo, como testigo del Padre y del Hijo, hace capaces a los discípulos de ser testigos

### PROPÓSITOS DE PERÍODO:

#### **AFFECTIVO:**

Que demos interés por argumentar cómo el pueblo de Israel da testimonio del amor de Dios por los hombres para que promuevan la vivencia religiosa en su entorno.

#### **COGNITIVO:**

Que reconozcamos cómo el pueblo de Israel es testimonio del amor de Dios.

#### **EXPRESIVO:**

Que argumentemos cómo el pueblo de Israel da testimonio del amor de Dios promoviendo vivencias religiosas en su entorno.

### DIDÁCTICAS A EMPLEAR DURANTE EL PERÍODO:

DE LAS DIDÁCTICAS NOCIONALES (Objetuales, Lingüísticas y Complementarias)

Objetuales: Relación directa entre objeto real e imagen mental o su representación.

Lingüística: Relación directa entre palabra e imagen mental o su representación.

Complementarias: lúdicas, manuales, movimiento y desplazamiento, mentefactuales, interrogativas, mixtas o combinadas.

DIDÁCTICAS PROPOSICIONALES Constructivista, anticonstructivista, interrogativa, expresiva, comprensiva y la mixta o combinada

#### EXPRESIVA

Los estudiantes tienen la oportunidad de desplegar su creatividad y expresividad, disfrutando plenamente del aprendizaje.

Con esta didáctica se potencia la operación intelectual codificar.

## COMPREHENSIVA

Los estudiantes colocan a prueba sus habilidades para leer comprensivamente y para realizar inferencias directas.

Con esta didáctica se potencia la operación intelectual decodificar. (Interpretar, comprender, mentefactuales)

## CONSTRUCTIVISTA

Los estudiantes construyen la proposición o pensamiento.

Con esta didáctica se potencia la operación intelectual proposicionalizar. Esta operación consiste en relacionar los hechos particulares con el pensamiento general o universal.

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

1°Comprendo e interiorizo textos bíblicos y eclesiales a través de los pasos propuestos por la Lectio Divina.

2°Expreso y argumento claramente el reconocimiento del otro como un sujeto semejante a mí, en tanto somos hijos de Dios.

---

## REPASEMOS.



### Lee comprensivamente la siguiente parábola:

“Aquel día, Jesús salió de la casa y se sentó a orillas del mar. Una gran multitud se reunió junto a él, de manera que debió subir a una barca y sentarse en ella, mientras la multitud permanecía en la costa. Entonces él les habló extensamente por medio de parábolas. Les decía: «El sembrador salió a sembrar. Al esparcir las semillas, algunas cayeron al borde del camino y los pájaros las comieron. Otras cayeron en terreno pedregoso, donde no había mucha tierra, y brotaron en seguida, porque la tierra era poco profunda; pero cuando salió el sol, se quemaron y, por falta de raíz, se secaron. Otras cayeron entre espinas, y estas, al crecer, las ahogaron. Otras cayeron en tierra buena y dieron fruto: unas cien, otras sesenta, otras treinta. ¡El que tenga oídos, que oiga!».”

### Completa y colorea el dibujo de acuerdo a la parábola leída.

### Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ☞ ¿Qué es parábola? Consulta en el diccionario.
- ☞ ¿Qué es la semilla para Jesús, en este pasaje?
- ☞ Explica la expresión “el que tenga oídos, que oiga”

Organiza con tus compañeros-as campañas publicitarias con cartulina sobre diversas formas de seguir a Jesús aplicando sus enseñanzas y pégalas en los pasillos:

- Mejorar el trato a los demás.
  - Respeto por el otro.
  - Formas de solucionar conflictos.
  - Fomentar los sacramentos en tu colegio.
  - Promover los Derechos humanos.
  - Protección del medio ambiente.
  - Ayuda a los más necesitados.
-

TEMA: **María, discípula y testigo de la fe en Dios al lado de su Hijo Jesucristo.**

TIEMPO PREVISTO: (semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ horas: \_\_\_\_)

**ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:** (Corta y pertinente a la enseñanza, máximo 10 Minutos)

- ✍ Analiza la lámina y describe en tu cuaderno lo que ves.
- ✍ Cuenta a tu grupo lo que sabes de Jesús aportando un aspecto de su historia.
- ✍ Toma nota en el cuaderno de los apuntes.



**PROPÓSITO EXPRESIVO:**

Que yo argumente cómo el pueblo de Israel da testimonio del amor de Dios promoviendo vivencias religiosas en su entorno.

**INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

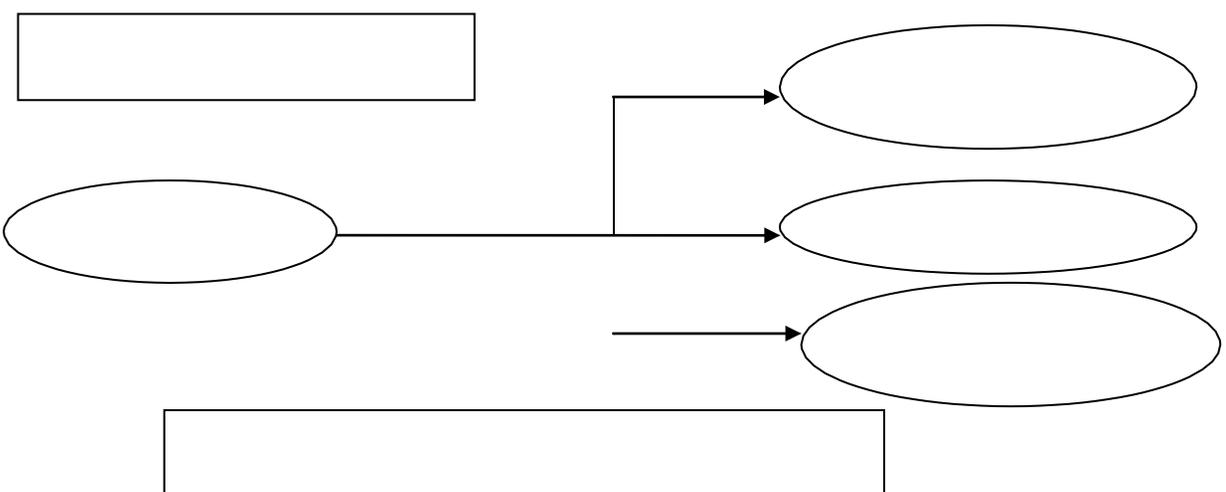
1°Comprendo e interiorizo textos bíblicos y eclesiales a través de los pasos propuestos por la Lectio Divina.

2°Expreso y argumento claramente el reconocimiento del otro como un sujeto semejante a mí, en tanto somos hijos de Dios.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

**Leer comprensivamente la proposición y mentefactuala.**

“JESÚS, QUE ES LA PLENITUD DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN, ENSEÑA EL MANDAMIENTO DEL AMOR, REVELA A DIOS PADRE Y CUMPLE LA PROMESA DE SALVACIÓN, A TRAVÉS DE SU VIDA, MUERTE Y RESURRECCIÓN”.



---

### **ACTIVIDAD 1:**

Los diferentes pueblos y ciudades manifiestan su testimonio religioso por medio de la construcción de grandes templos de veneración a la Santísima Virgen María. En grupos de cuatro, converso sobre los templos que conozco, con sus nombres y hago un resumen en mi cuaderno de lo que contemos. (Ayuda con el directorio telefónico y el listado de las parroquias de Cali.)

### **ACTIVIDAD 2:**

Pregunto: ¿Por qué es tan importante la virgen María para nosotros? Explico.

-¿De dónde sacamos tantos nombres para la virgen María? Explico por escrito.

-Buscamos en el diccionario la palabra “advocación” y copiamos su definición.

### **ACTIVIDAD 3:**

Explico qué tenían en común las personas de los dos textos bíblicos.

En mi opinión, ¿Cuál es la labor más importante de la virgen María? Explico ¿por qué?

### **ACTIVIDAD 4:**

Consulto la historia de la advocación de la virgen María que se venera en mi parroquia o alguna que conozca. La socializo con mis compañeros-as.

### **ACTIVIDAD 5:**

Elaboro por escrito una comparación entre lo que nos pide Jesucristo y San Francisco en su oración por la Paz. Escribo mis propias conclusiones:



**RETROALIMENTACIÓN COLECTIVA. (SOCIALIZACIÓN)**

---

TEMA: **María, discípula y testigo de la fe en Dios al lado de su Hijo Jesucristo.**

TIEMPO PREVISTO: (semana del \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: \_\_\_\_\_)

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: (Pertinente a la enseñanza, máximo 10 minutos)

Encuentra y colorea las obras que le hizo Jesús al prójimo en esta sopa de letras.

S	A	N	O	H	I	J	A	D	E	J	A	I	R	O
A	E	W	M	L	I	M	P	I	O	X	B	U	E	A
N	S	O	U	L	E	P	R	O	S	O	S	A	S	R
O	P	C	L	T	E	P	A	T	I	O	S	G	U	O
C	I	A	T	C	F	O	N	I	V	N	E	U	C	N
I	R	S	I	M	I	L	A	G	R	O	S	A	T	E
E	I	E	P	A	E	U	O	R	A	Z	A	L	O	S
G	T	N	L	C	E	D	A	R	G	E	U	S	R	O
O	U	A	I	S	P	E	D	R	O	N	E	M	U	N
S	S	P	C	E	Y	E	D	N	E	L	E	B	C	A
C	U	R	O	P	A	R	A	L	I	T	I	C	O	S

### PROPÓSITO EXPRESIVO:

Que yo argumente cómo el pueblo de Israel da testimonio del amor de Dios promoviendo vivencias religiosas en su entorno.

### INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1°Comprendo e interiorizo textos bíblicos y eclesiales a través de los pasos propuestos por la Lectio Divina.

2°Expreso y argumento claramente el reconocimiento del otro como un sujeto semejante a mí, en tanto somos hijos de Dios.

### CLARIDAD COGNITIVA

Decodifica el siguiente texto. Infiera 3 proposiciones cromatizadas, por escrito en mi cuaderno, del texto presentado.

Compárelas con lo que quiere Jesucristo de nosotros para alcanzar la salvación.

### NUNCA MÁS

“Porque un día, los hombres y mujeres cansados de tanta guerra, firmaremos un pacto. Nunca más los hijos y las hijas nos levantaremos los unos contra los otros.

Las armas serán convertidas en azadones y palas para cultivar la tierra.

Nunca más lloraremos a nuestros muertos a causa de asesinatos, atracos, secuestros, o desaparecidos; al contrario, las lágrimas que corran serán por la alegría del encuentro, por la fuerza del abrazo emocional.

Nunca más se asesinará la vida en el vientre materno; la mujer dará a luz hombres y mujeres nuevos”.

### ACTIVIDAD 1:

**Leo comprensivamente el siguiente texto bíblico:**

Busco las palabras que no conozco, las resalto y las escribo en el cuaderno.

---

## LAS TENTACIONES DE JESÚS:

“En aquel tiempo, Jesús, lleno del Espíritu Santo, volvió del Jordán y, durante cuarenta días, el Espíritu lo fue llevando por el desierto, mientras era tentado por el diablo. Todo aquel tiempo estuvo sin comer, y al final sintió hambre. Entonces el diablo le dijo: - «Si eres Hijo de Dios, dile a esta piedra que se convierta en pan.»

Jesús le contestó:

- «Está escrito: "No sólo de pan vive el hombre".» Después, llevándole a lo alto, el diablo le mostró en un instante todos los reinos del mundo y le dijo:

- «Te daré el poder y la gloria de todo eso, porque a mi me lo han dado, y yo lo doy a quien quiero. Si tú te arrodillas delante de mi, todo será tuyo. »

Jesús le contestó:

- «Está escrito: "Al Señor, tu Dios, adorarás y a él solo darás culto".» Entonces lo llevó a Jerusalén y lo puso en el alero del templo y le dijo:

- «Si eres Hijo de Dios, tírate abajo desde aquí, porque está escrito: "Encargará a los ángeles que cuiden de ti", y también: "Te sostendrán en sus manos, para que tu pie no tropiece con las piedras".»

Jesús le contestó:

- «Está mandado: "No tentarás al Señor, tu Dios".»(LUCAS 4:1-12)

### ACTIVIDAD 2:

**Respondo en el cuaderno las siguientes preguntas:**

¿De qué pan habla Jesús?

Si no vive de pan ¿entonces de qué vive?

¿Cuál es el poder que le ofrecen a Jesús?

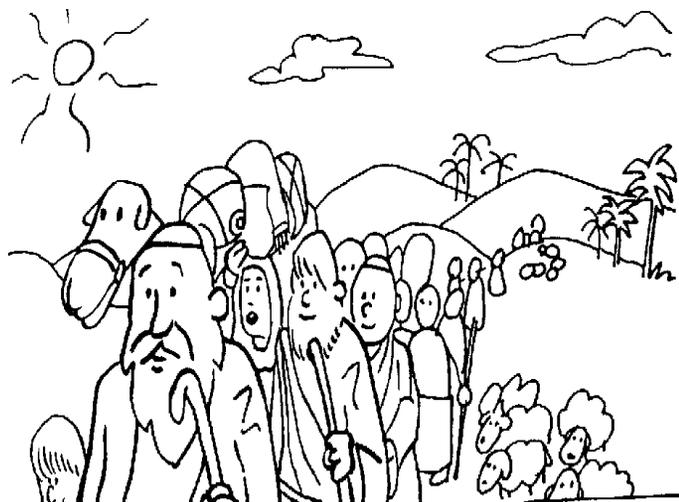
¿Por qué le ofrece que se tire y lo recogerán los ángeles?

¿Cuáles crees que son las enseñanzas de esta lectura?

¿Cómo actúa el Espíritu Santo en las tentaciones de Jesús?

### ACTIVIDAD 3:

Dibuja una historieta de las tentaciones de Jesús y la explico a mis compañeros/as.



**Opciones:** para elegir las más pertinentes

**RETROALIMENTACIÓN COLECTIVA. (SOCIALIZACIÓN)**

---

**TEMA:** María, discípula y testigo de la fe en Dios al lado de su Hijo Jesucristo.

**TIEMPO PREVISTO:** (semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ horas: \_\_\_\_)

**ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:** (Debe ser pertinente a la enseñanza, máximo 10 minutos)

**DESCUBRE EL MENSAJE:**

Cambia el número por la letra correspondiente al orden alfabético y encontrarás un mensaje de Jesús. Escríbelos en los recuadros primero y luego abajo.

12	1		14	5	10	17	20		14	1	15	5	20	1		4	5			
4	5	14	17	21	22	20	1	20		1	14	17	20		1					
4	9	17	21		5	21		1	14	1	15	4	17		1		12	17	21	
4	5	14	1	21																

**MENSAJE:**

---

---

---

**PROPÓSITO EXPRESIVO:**

Que yo argumente cómo el pueblo de Israel da testimonio del amor de Dios promoviendo vivencias religiosas en su entorno

**INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

1°Comprendo e interiorizo textos bíblicos y eclesiales a través de los pasos propuestos por la Lectio Divina.

2°Expreso y argumento claramente el reconocimiento del otro como un sujeto semejante a mí, en tanto somos hijos de Dios.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

Se realiza una mesa redonda para tratar todo lo referente a la virgen María, participan casi todos los estudiantes. El docente al final realiza una recapitulación.



---

### ACTIVIDAD 1:

**Decodifico el texto e infiero las palabras que no conozco para buscarlas en el diccionario y escribir su significado en el cuaderno.**

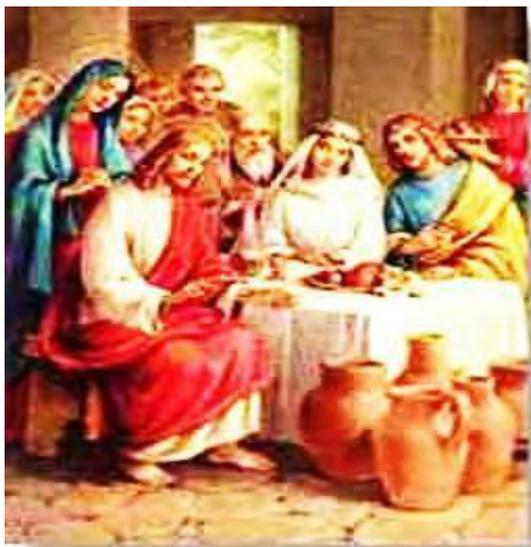
“Se está dando prioridad a la *formación de agentes*, la *oración comunitaria* ante Jesús Sacramentado, los lunes se tiene la devoción a Jesús de la Divina Misericordia y se expone desde las cinco de la tarde el Santísimo hasta las 6:30 p.m. que inicia la Eucaristía; los martes se dedica a la Virgen Milagrosa, se reza el Rosario y se ora por todo el pueblo de Dios. Los jueves desde las 4:00 p.m. Se expone el Santísimo orando de manera particular por las vocaciones en la Iglesia, el viernes al Sagrado Corazón presentando todos los enfermos. La meta es hacer que la comunidad viva unida y sea solidaria en todos los sentidos de la palabra.”

### ACTIVIDAD 2:

Analizo el contenido del texto, que me está mostrando lo que hacemos los católicos alrededor de la comunidad. Hago una lista de las actividades que se desarrollan en mi parroquia antes mencionadas. (si hay otras diferentes, mencionarlas)

### ACTIVIDAD 3:

Presento conclusiones de las enseñanzas de las láminas contando un relato de lo que me inviten a escribir, resaltando el papel de los personajes vistos.



**Respondo en mi cuaderno:**

¿Reconozco alguna de estas escenas? Narra lo que creo de ellas.

¿Cómo creo que vivía María, antes de ser la madre de Jesús? Explicar.

¿Qué motivos tendría María para aceptar la propuesta de Dios? Explicar.

¿Qué valores tenía María para ser escogida como la madre de Dios? Explicar

**RETROALIMENTACIÓN COLECTIVA. (SOCIALIZACIÓN)**

---

**TEMA:** Jesucristo, testigo de Dios Padre en la historia.

**TIEMPO PREVISTO:** (semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ horas: \_\_\_\_)

**ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:** (Pertinente a la enseñanza, máximo 10 minutos)

**Siempre nos han enseñado que Jesucristo nos muestra el camino al Padre. Analizar la lámina y escribir ¿cómo podemos llegar al Padre?**



**PROPÓSITO EXPRESIVO:**

Que yo argumente cómo el pueblo de Israel da testimonio del amor de Dios promoviendo vivencias religiosas en su entorno

**INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

1°Comprendo e interiorizo textos bíblicos y eclesiales a través de los pasos propuestos por la Lectio Divina.

2°Expreso y argumento claramente el reconocimiento del otro como un sujeto semejante a mí, en tanto somos hijos de Dios.

**CLARIDAD COGNITIVA**

**Reflexionemos sobre lo que vemos en las dos láminas, escribamos todo lo que sabemos de este personaje en el cuaderno.**



### ACTIVIDAD 1:

Dividimos el salón en ocho grupos. Busco en la Biblia historias de las diferentes mujeres que intervinieron en la vida de Jesús según los textos bíblicos. Leo y socializo con mi grupo para el salón.

- LA SAMARITANA JUAN 4,1-42
- LA SUEGRA DE PEDRO MATEO 8,14-15
- LA MUJER CANANEA MATEO 15,21-28
- LA MADRE DE SANTIAGO Y JUAN MATEO 20,20-23
- MARTHA Y MARIA LUCAS 10,38-42
- LA QUE PERFUMÓ LOS PIES DE JESÚS MATEO 26,6-13
- LA HIJA DE JAIRO LUCAS 8,46-56
- APARICION A LAS MUJERES DESPUES DE LA RESURRECCION MATEO 28,8-10

### ACTIVIDAD 2:

Analizo los textos e infiero las palabras que no conozco para buscarlas en el diccionario y copiarlas en el cuaderno.

### ACTIVIDAD 3:

Hago un recorrido bíblico a través de las citas de los Evangelios antes mencionadas. Presento conclusiones de sus enseñanzas, resaltando el papel de Jesús como testigo en los pasajes presentados. Por escrito en el cuaderno.



### ACTIVIDAD 4:

Trabajo individual:  
Busco las citas bíblicas y respondo en mi cuaderno:  
¿De qué forma Jesús da testimonio de Dios?  
-¿Qué camino nos muestra Jesús?

**RETROALIMENTACIÓN COLECTIVA. (SOCIALIZACIÓN)**

---

TEMA: Jesucristo, testigo de Dios Padre en la historia.

TIEMPO PREVISTO: (semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: \_\_\_\_)

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: (Pertinente a la enseñanza, máximo 10 minutos)

Analiza la siguiente presentación e interioriza la lámina de acuerdo al mensaje.

## **EL GRUPO DE SEGUIDORES QUE QUIZO JESÚS**



- ☞ **Borra uno de los integrantes de la foto.**
- ☞ **Si te sientes llamado por Jesús para ser su seguidor y testigo, dibújate en el espacio de la persona borrada.**

### **PROPÓSITO EXPRESIVO:**

Que yo argumente cómo el pueblo de Israel da testimonio del amor de Dios promoviendo vivencias religiosas en su entorno

### **INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

1° Comprendo e interiorizo textos bíblicos y eclesiales a través de los pasos propuestos por la Lectio Divina.

2° Expreso y argumento claramente el reconocimiento del otro como un sujeto semejante a mí, en tanto somos hijos de Dios.

### **CLARIDAD COGNITIVA:**

Decodifica el siguiente texto. Construye y grafica 3 proposiciones Cromatizadas.

**JESÚS ANUNCIÓ EL REINO DE DIOS.** “Jesús nos mostró otra forma de vivir y de dar lo mejor de nosotros a los demás; compartiendo, perdonando, viviendo de las divinas providencias, siendo el primero en servir y ayudar con sencillez. Pero cuando el corazón humano, sellado por su codicia, se cerró a la acción de Dios, Jesús no dudó en decir: “Ay de ustedes hipócritas, sepulcros blanqueados, raza de víboras, guías ciegos, insensatos, que olvidan lo más importante, la misericordia, la justicia y la fe”. (Mateo 23,13-33)

---

## **ACTIVIDAD 1:**

**Jesús nos muestra cómo debe vivir un testigo de Dios hoy como católico.**

**Por esta razón, leo comprensivamente este texto y lo comparo con el anterior de San Mateo.**

“Cuenta la Madre Teresa que una señora hindú, muy rica, fue a verla y le dijo: "Madre, yo quisiera tomar parte en su trabajo" La Madre le respondió: "Eso está muy bien". La señora, entrando en confianza, le dijo: "A mí me gustan y compro saris caros y elegantes todos los meses", (sari = vestido de la India).

En ese momento, la señora llevaba un traje que valía 800 rupias, el de la Madre apenas valía 8 rupias. La Madre le aconsejó: " Yo empezaría por el sari, la próxima vez que vaya a comprar uno, cómprelo de 500 rupias y las otras 300 úselas para adquirir saris para los pobres".

**La reflexión que saque la escribo en el cuaderno y contesto las preguntas:**

- ☞ ¿A qué nos invitan los dos textos anteriores?
- ☞ ¿Cuáles son las virtudes presentadas para imitar?
- ☞ ¿Desde cualquier lugar y oficio puedo vivir dichas virtudes? Explicar.
- ☞ ¿Desde qué edad puedo empezar a aplicar las virtudes presentadas por la Madre Teresa y por Jesús?

## **ACTIVIDAD 2:**

Con un octavo de cartulina construyo una mini cartelera con un mensaje para mis compañeros según las dos lecturas anteriores.

## **ACTIVIDAD 3:**

Escribo una historia de hoy (contemporánea) con los dos textos anteriores donde mostremos el mensaje central.

## **RETROALIMENTACIÓN COLECTIVA**

---

**TEMA: Jesucristo, testigo de Dios Padre en la historia.**

**TIEMPO PREVISTO:** (semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: \_\_\_\_\_)

**ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:** (Pertinente a la enseñanza, máximo 10 minutos)

**Decodificar el siguiente texto y responder Falso o Verdadero frente a las expresiones:**

**JESUCRISTO, EL SALVADOR**

“Desde los anuncios proféticos, en el Antiguo Testamento, se proclamó la venida de un Mesías, un hombre enviado por Dios para salvar al pueblo de Israel de su esclavitud. El Nuevo Testamento, en especial los evangelios, dan razón del completo cumplimiento de lo anunciado”.

El Mesías viene para cumplir la voluntad de Dios.	
El Mesías seguirá el camino del éxito, tanto social como político.	
El Mesías triunfara por la fuerza y el poder.	
El Mesías saciará al pueblo con la palabra de Dios y el pan de vida.	
El Mesías instaurará la paz y la justicia por el camino del servicio.	
El Mesías conseguirá para el pueblo toda clase de bienes materiales.	

**PROPÓSITO EXPRESIVO:**

Que yo argumente cómo el pueblo de Israel da testimonio del amor de Dios promoviendo vivencias religiosas en su entorno

**INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

1°Comprendo e interiorizo textos bíblicos y eclesiales a través de los pasos propuestos por la Lectio Divina.

2°Expreso y argumento claramente el reconocimiento del otro como un sujeto semejante a mí, en tanto somos hijos de Dios.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

**Decodificar el siguiente texto y construir dos proposiciones cromatizadas.**

“Desde los anuncios proféticos, en el Antiguo Testamento, se proclamó la venida de un Mesías, un hombre enviado por Dios para salvar al pueblo de Israel de su esclavitud. El Nuevo Testamento, en especial los evangelios, dan razón del completo cumplimiento de lo anunciado”.

---

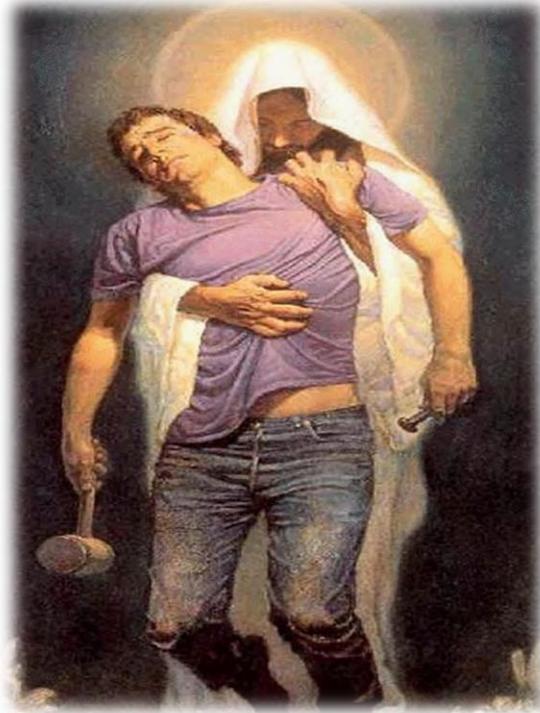
### ACTIVIDAD 1:

En mi cuaderno explico a qué aspecto de la profecía hace alusión este pasaje. Explico cómo los hechos narrados en los Evangelios demuestran que Jesús es el salvador anunciado.

#### LA PROFECÍA EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

He aquí mi siervo a quien yo sostengo, mi elegido en quien se complace mi alma. He puesto mi espíritu sobre Él: dictara ley a las naciones. No gritará ni alzará el tono, y no hará oír en la calle su voz. Caña quebrada no partirá, y mecha débil no apagará. Lealmente hará justicia; no desmayará ni se quebrará hasta implantar en la tierra el derecho. Te he destinado a ser alianza del pueblo y luz de las gentes., para abrir los ojos a los ciegos, para sacar del calabozo al preso, de la cárcel a los que viven en tinieblas.

**Isaías 42, 1-8**



### ACTIVIDAD 2:

Escribo en mi cuaderno una historia actual de alguien que sea considerado mesías o salvador de un pueblo.

**RETROALIMENTACIÓN COLECTIVA.**

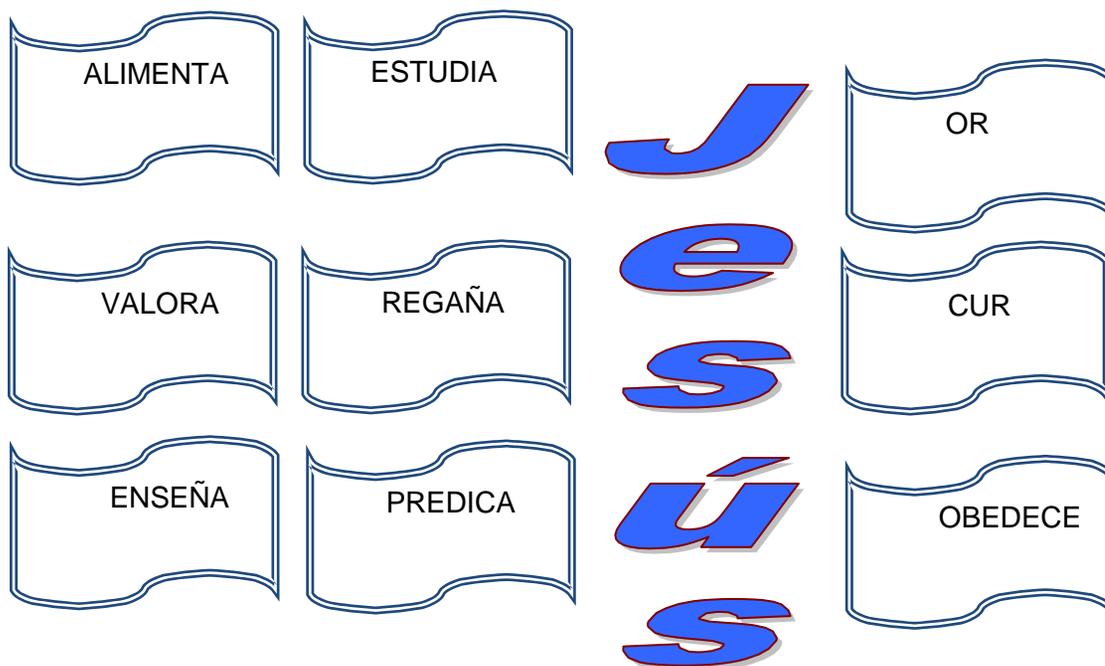


TEMA: **Jesucristo, el Hombre Nuevo modelo de vida para todos los hombres**

TIEMPO PREVISTO: (semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: \_\_\_\_\_)

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: (Pertinente a la enseñanza, máximo 10 minutos)

¿Qué sentimientos llevaron a Jesús a obrar los milagros durante su vida?  
Descubre y colorea las acciones que hizo Jesús para dar testimonio de su Padre.



**PROPÓSITO EXPRESIVO:**

Que yo argumente cómo el pueblo de Israel da testimonio del amor de Dios promoviendo vivencias religiosas en su entorno

**INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

1°Comprendo e interiorizo textos bíblicos y eclesiales a través de los pasos propuestos por la Lectio Divina.

2°Expreso y argumento claramente el reconocimiento del otro como un sujeto semejante a mí, en tanto somos hijos de Dios.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

Decodifica el siguiente texto. Construye y grafica 2 proposiciones Cromatizadas.

“En el seno de una familia nace Jesús. Con José y María descubre los motivos y el camino para cumplir la voluntad de Dios. En ella recibimos la vida, la primera experiencia del amor y de la fe. El gran tesoro de la educación en la fe, consiste en la experiencia de una vida familiar que recibe la fe, la conservan, la celebra, la transmite y testimonia. Ellos vivían como judíos que eran. Los padres deben tomar nueva conciencia de su gozosa e irrenunciable responsabilidad en la formación integral de sus hijos”.

---

### **ACTIVIDAD 1:**

**Leo comprensivamente e infiero las palabras que no conozco, busco su significado en el diccionario y las copio en el cuaderno.**

#### **JESÚS HECHO HOMBRE:**

“Veámoslo de adulto, como nos lo presentan más frecuentemente los Evangelios. Como verdadero hombre, hombre de carne (sarx), Jesús *experimentó el cansancio, el hambre y la sed*. Leemos: “Y habiendo ayunado cuarenta días y cuarenta noches, al fin tuvo hambre” (Mt 4, 2). Y en otro lugar: “Jesús, fatigado del camino, se sentó sin más junto a la fuente... Llega una mujer de Samaria a sacar agua, y Jesús le dice: dame de beber (Jn 4, 6-7). Jesús tiene pues un *cuerpo sometido al cansancio, al sufrimiento, un cuerpo mortal*. Un cuerpo que al final sufre las torturas del martirio mediante la flagelación, la coronación de espinas y, por último, la crucifixión. Durante *la terrible agonía*, mientras moría en el madero de la cruz, Jesús pronuncia aquel su “Tengo sed” (Jn 19, 28), en el cual está contenida una última, dolorosa y conmovedora expresión de la verdad de su humanidad”.

### **ACTIVIDAD 2:**

**Respondo en el cuaderno las siguientes preguntas:**

- ☞ ¿Qué sentimientos me despierta esta lectura?
- ☞ ¿Creo que Jesús es verdadero Dios y hombre?, explico mi respuesta.
- ☞ Elaboro un cuadro comparativo entre Jesús Dios y Jesús hombre con los elementos aprendidos..

### **ACTIVIDAD 3.**

Según el texto anterior, contextualizo 10 términos de los encontrados que no conozco y les busco los sinónimos a cada uno.

### **RETROALIMENTACIÓN COLECTIVA.**

---

**TEMA:** Jesucristo, el Hombre Nuevo modelo de vida para todos los hombres

**TIEMPO PREVISTO:** (semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: \_\_\_\_\_)

**ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:** (Pertinente a la enseñanza, máximo 10 minutos)

**DIBUJAR EN TU CUADERNO UN  
CORAZON GRANDE CON TODO  
LO HUMANO QUE LE CONOZCA A  
JESÚS DE NAZARET.**

**PROPÓSITO EXPRESIVO:**

Que yo argumente cómo el pueblo de Israel da testimonio del amor de Dios promoviendo vivencias religiosas en su entorno

**INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

1°Comprendo e interiorizo textos bíblicos y eclesiales a través de los pasos propuestos por la Lectio Divina

.2°Expreso y argumento claramente el reconocimiento del otro como un sujeto semejante a mí, en tanto somos hijos de Dios.

**CLARIDAD COGNITIVA:** De acuerdo a la lámina extraiga dos mensajes que nos inspiren con relación a ese Jesús hombre, para plasmarlos en el cuaderno.



**ACTIVIDAD 1:**

Decodifico la siguiente lectura. Infiero las palabras que no conozco, las copio en el cuaderno y las busco en el diccionario.

---

## ¿QUIEN ES JESUS?

“Para mí, Jesús es, El Verbo hecho carne. La Víctima sacrificada en la cruz por nuestros pecados. El Sacrificio ofrecido en la Santa Misa por los pecados del mundo y por los míos propios. La Palabra, para ser dicha. La Verdad, para ser proclamada. El Camino, para ser recorrido. La Luz, para ser encendida. La Vida, para ser vivida. El Amor, para ser amado. La Alegría, para ser compartida.

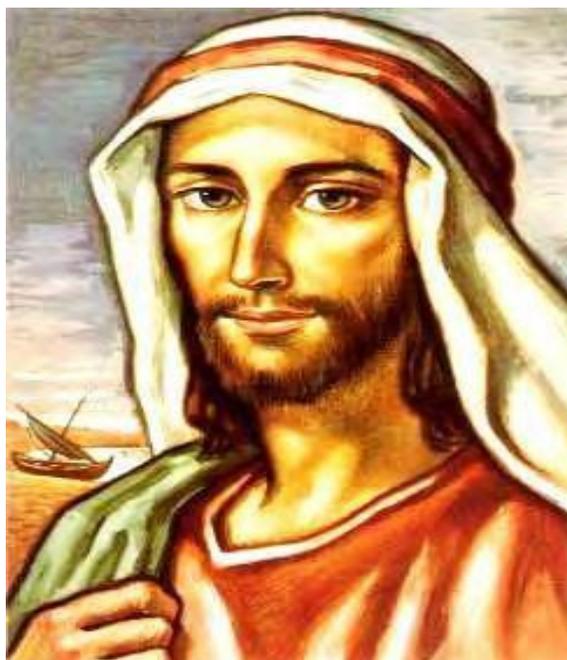
El Sacrificio, para ser dado a otros. El Pan de Vida, para que sea mi sustento. El Hambriento, para ser alimentado. El Sediento, para ser saciado. El Desnudo, para ser vestido. El Desamparado, para ser recogido. El Enfermo, para ser curado. El Solitario, para ser amado. El Indeseado, para ser querido. El Leproso, para lavar sus heridas. El Mendigo, para darle una sonrisa. El Alcohólico, para escucharlo. El Deficiente Mental, para protegerlo. El Pequeñín, para abrazarlo. El Ciego, para guiarlo. El Mudo, para hablar por él. El Tullido, para caminar con él. El Drogadicto, para ser comprendido en amistad. La Prostituta, para alejarla del peligro y ser su amiga. El Preso, para ser visitado. El Anciano, para ser atendido. Para mí, Jesús es mi Dios. Jesús es mi Esposo. Jesús es mi Vida. Jesús es mi único Amor. Jesús es mi Todo.

Autor del texto: Beata Madre Teresa de Calcuta

### ACTIVIDAD 2:

Después de leer la reflexión respondo en mi cuaderno:

- ☞ ¿En mi vida quién es Jesús?
- ☞ ¿De qué manera puedo descubrir el rostro de Jesús?



RETROALIMENTACIÓN COLECTIVA.

---

TEMA: **Jesucristo, el Hombre Nuevo modelo de vida para todos los hombres**

TIEMPO PREVISTO: (semana del \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: \_\_\_\_\_)

**ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:** (Pertinente a la enseñanza, máximo 10 minutos)

Colorea estas 8 palabras en la sopa de letras que representan parte de los valores que vivió Jesús:

A	L	E	G	R	E	S	H	T	Q	P	O
M	R	J	M	F	K	B	K	V	W	L	S
S	E	R	V	I	C	I	A	L	O	S	O
P	U	E	H	E	A	J	M	Z	T	K	D
Z	X	B	U	L	E	F	A	X	S	M	A
I	I	G	L	E	I	P	B	D	E	N	D
L	Z	O	E	S	T	Q	L	T	N	B	N
E	U	N	I	D	O	S	E	Y	O	V	O
F	V	Y	F	C	Q	H	S	I	H	C	B

-Fieles      -Amables  
-Unidos   -Alegres   -Serviciales   -Feliz   -Bondadoso   -Honesto

**PROPÓSITO EXPRESIVO:**

Que yo argumente cómo el pueblo de Israel da testimonio del amor de Dios promoviendo vivencias religiosas en su entorno

**INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

1°Comprendo e interiorizo textos bíblicos y eclesiales a través de los pasos propuestos por la Lectio Divina. 2°Expreso y argumento claramente el reconocimiento del otro como un sujeto semejante a mí, en tanto somos hijos de Dios.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

Leer el contenido del recuadro y formar proposiciones con las expresiones dadas.

Escoger las más parecidas a Jesús como modelo de vida para los hombres y las mujeres y escribirlas en el cuaderno.

---

Recoge las cosas que dejas tiradas ||| Me ama |||  
 Va al mercado por mí ||| Es mi amigo  
 Murió por mí ||| Me enseña a curar la gente  
 Me enseña a perdonar ||| Me hace su discípulo  
 Va a la peluquería conmigo ||| Hace las tareas por mí  
 Se me presenta en la Santa Misa ||| Lo veo en el necesitado  
 Me pide orar al Padre ||| Se sienta a comer conmigo  
 Sufre mi sufrimiento ||| Se divierte en la tele conmigo

### ACTIVIDAD 1:

Escribo en el cuaderno las palabras que no conozco y narro una historia sacadas de las viñetas.



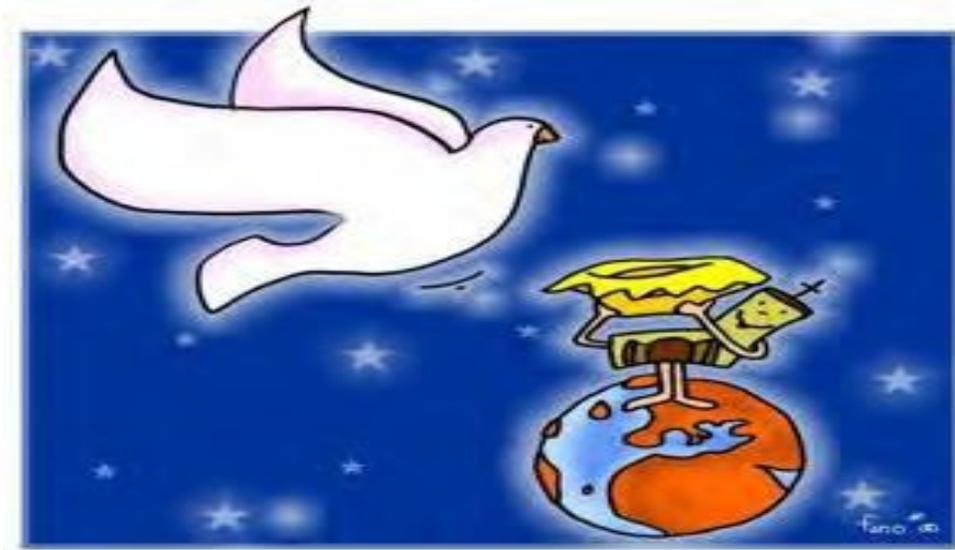
RETROALIMENTACION COLECTIVA

**TEMA: El Espíritu Santo, como testigo del Padre y del Hijo, hace capaces a los discípulos de ser testigos.**

**TIEMPO PREVISTO:** (semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: \_\_\_\_)

**ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:** (Debe ser corta y pertinente a la enseñanza, máximo 10 minutos)

**La paloma es un símbolo que representa muchas cosas: Dibuja las que conozcas.**



**PROPÓSITO EXPRESIVO:**

Que yo argumente cómo el pueblo de Israel da testimonio del amor de Dios promoviendo vivencias religiosas en su entorno

**INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

1°Comprendo e interiorizo textos bíblicos y eclesiales a través de los pasos propuestos por la Lectio Divina.

2°Expreso y argumento claramente el reconocimiento del otro como un sujeto semejante a mí, en tanto somos hijos de Dios.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

De acuerdo a la siguiente aclamación, la decodifico y construyo un texto de lo que me inspira. **Lo trabajo en el cuaderno.**

**Ven Espíritu Santo**

Ven, Espíritu Santo,  
y enciende en ellos  
Envía, Señor, tu Espíritu

Llena los corazones de tus fieles  
el fuego de tu amor.  
Que renueve la faz de la Tierra.

**ACTIVIDAD 1:**

Decodifico el texto y Establezco un dialogo con mis compañeros comparándolos con el texto anterior y sobre el origen del Espíritu Santo.

---

*"Al llegar el día del Pentecostés, estaban todos reunidos en un mismo lugar. De repente vino del cielo un ruido como el de una ráfaga de viento impetuoso, que lleno toda la casa en la que se encontraban. Se les aparecieron unas lenguas como de fuego que se repartieron y se posaron sobre cada uno de ellos; quedaron todos llenos del Espíritu Santo y se pusieron hablar en otras lenguas, según el Espíritu les concedía expresarse. Al producirse aquel ruido la gente se congregó y se llenó de estupor al oírles hablar cada uno en su propia lengua. Estupefactos y admirados, decían:" ¿Es que no son galileos todos estos quienes están hablando? Pues ¿Cómo cada uno de nosotros les oímos hablar en nuestra propia lengua nativa?"*  
Hechos 2, 1-4 y 6-8

### **ACTIVIDAD 2:**

Respondo las siguientes preguntas en el cuaderno después del dialogo:

- ¿Qué elementos de la naturaleza representan al Espíritu Santo?
- ¿Las personas que recibieron el Espíritu Santo estaban solas o en comunidad?
- ¿Qué importancia creo que tiene ese detalle?
- ¿Para qué es enviado el Espíritu Santo?
- ¿En que cambiaron las personas que recibieron el Espíritu Santo?



**ACTIVIDAD 3:** Teniendo en cuenta la transformación que produce recibir al Espíritu santo y entendiendo el lanzamiento que hace en nosotros para ser testigos de Jesucristo, construyo una historia por escrito, como SOLDADO DE CRISTO.

### **RETROALIMENTACIÓN COLECTIVA**

---

**TEMA:** El Espíritu Santo, como testigo del Padre y del Hijo, hace capaces a los discípulos de ser testigos.

**TIEMPO PREVISTO:** (semana del \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: \_\_\_\_\_)

**ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:** (Pertinente a la enseñanza, máximo 10 minutos)

**Analizar la lámina y con lo aprendido hasta ahora, hacer una historieta según la inspiración pero con fundamento.**

**PROPÓSITO  
EXPRESIVO:**

Que yo argumente cómo el pueblo de Israel da testimonio del amor de Dios promoviendo vivencias religiosas en su entorno.



**INDICADOR O  
INDICADORES DE  
DESEMPEÑO:**

1°Comprendo e interiorizo textos bíblicos y eclesiales a través de los pasos propuestos por la Lectio Divina.

2°Expreso y argumento claramente el reconocimiento del otro como un sujeto semejante a mí, en tanto somos hijos de Dios.

**CLARIDAD COGNITIVA:**



**Analiza la fotografía y construye dos proposiciones contundentes donde se puedan plasmar en un octavo de cartulina la presencia del Espíritu Santo en nosotros.**

**ACTIVIDAD 1:**

- Tomo mi Biblia o N.T para ir relacionando los textos bíblicos con la frase y escribo la presencia del Espíritu Santo en cada caso. Saco las palabras que desconozco para buscarlas en el diccionario y vuelvo a leer los textos bíblicos. Escribo una historia con todos los elementos planteados en los textos bíblicos.

---

Confesión de Fe de Pedro.

Tú eres mi hijo, hoy te he dado a la vida.

El que a ustedes escucha, a mí me escucha.

La obra de Dios es ésta:  
Crear en aquel que Dios ha

El espíritu de verdad que procede del padre dará testimonio de mí.

Nosotros hablamos de lo que sabemos y damos testimonio de lo que hemos visto.

Creo, ¡Pero ayuda mi poca Fe!

LUCAS

Juan 3 ,

Lucas 3 . 22

Mateo 16, 15-17

Marcos 9, 23-24

Juan 15, 26-27

Juan 6, 29

**RETROALIMENTACIÓN COLECTIVA**

---

TEMA: El Espíritu Santo, como testigo del Padre y del Hijo, hace capaces a los discípulos de ser testigos.

**TIEMPO PREVISTO:** (semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: \_\_\_\_\_)

**ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:** (Pertinente a la enseñanza, máximo 10 minutos)

☞ Cantemos entre todos el siguiente himno y en el cuaderno dibuja algo que te inspire.

### **EL ESPIRITU DE DIOS.**

//El Espíritu de Dios está en este lugar El Espíritu de Dios se mueve en este lugar  
Está aquí para consolar Está aquí para liberar Está aquí para guiar  
El Espíritu de Dios está aquí//

//Muévete en mí, muévete en mí toma mi mente mi corazón  
llena mi vida de tu amor Muévete en mí oh Espíritu muévete en mí/

### **PROPÓSITO EXPRESIVO:**

Que yo argumente cómo el pueblo de Israel da testimonio del amor de Dios promoviendo vivencias religiosas en su entorno

### **INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

1°Comprendo e interiorizo textos bíblicos y eclesiales a través de los pasos propuestos por la Lectio Divina.

2°Expreso y argumento claramente el reconocimiento del otro como un sujeto semejante a mí, en tanto somos hijos de Dios.

### **CLARIDAD COGNITIVA:**

**Lee comprensivamente el siguiente texto y construye una o dos proposiciones para Mentefactuar.**

#### **“¿QUÉ ES LA CONFIRMACIÓN?”**

Cuando naces recibes el **BAUTISMO**, pero eres tan pequeño que realmente no entiendes lo que está pasando. Con el sacramento de la **CONFIRMACIÓN, LA PERSONA ACEPTA VOLUNTARIAMENTE LA FE DE CRISTO**. Esto significa que, cuando eres mayor y recibes la Confirmación, aceptas ser católico. La **CONFIRMACIÓN** es el sacramento en el que **DIOS TE DA SU ESPÍRITU SANTO”**.

☞ ¿Y qué pasa cuando recibimos al Espíritu Santo?

### **CRECEN NUESTRAS FUERZAS ESPIRITUALES.**

Igual que les pasó a los apóstoles, se hace más fuerte nuestra fe. El sacramento de la confirmación es como un PENTECOSTÉS para cada uno de los bautizados.

---

## ACTIVIDAD 1:

Pinto y coloreo el siguiente dibujo y le escribo todo lo que he aprendido sobre el Espíritu Santo.



## ACTIVIDAD 2:

Leo comprensivamente el texto y copio las palabras que no conozca para buscar en el diccionario y escribir en el cuaderno.

 **Codificar el texto para escribir en el cuaderno una presentación de cada don y de cada fruto del Espíritu Santo adaptado para nuestra edad. Hacerle un dibujo a cada uno.**

**TEXTO: Los siete dones del Espíritu Santo son:**

- *Don de Ciencia*, es el don del Espíritu Santo que nos permite acceder al conocimiento. Es la luz invocada por el cristiano para sostener la fe del bautismo.
- *Don de Consejo*, saber decidir con acierto, aconsejar a los otros fácilmente y en el momento necesario conforme a la voluntad de Dios.
- *Don de Fortaleza*, es el don que el Espíritu Santo concede al fiel, ayuda en la perseverancia, es una fuerza sobrenatural.
- *Don de Inteligencia*, es el del Espíritu Santo que nos lleva al camino de la contemplación, camino para acercarse a Dios.
- *Don de Piedad*, el corazón del cristiano no debe ser ni frío ni indiferente. El calor en la fe y el cumplimiento del bien es el don de la piedad, que el Espíritu Santo derrama en las almas.
- *Don de Sabiduría*, es concedido por el Espíritu Santo que nos permite apreciar lo que vemos, lo que presentimos de la obra divina.
- *Don de Temor*, es el don que nos salva del orgullo, sabiendo que lo debemos todo a la misericordia divina.

Pertencen en plenitud a Cristo, Hijo de David. Completan y llevan a su perfección las virtudes de quienes los reciben. Hacen a los fieles dóciles para obedecer con prontitud a las inspiraciones divinas.

**Los frutos del Espíritu Santo** son perfecciones que forma en nosotros el Espíritu Santo como primicias de la gloria eterna. La tradición de la Iglesia enumera doce:

Caridad. Gozo. Paz. Paciencia. Longanimidad. Bondad. Benignidad. Mansedumbre. Fe. Modestia. Continencia. Castidad.

**RETROALIMENTACIÓN COLECTIVA.**

---

