

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ GUÍA  
DE RELIGION GRADO 5° CUARTO PERIODO 2023

<b>ASIGNATURA</b>	RELIGIÓN	<b>CURSO</b>	QUINTO
<b>DOCENTE</b>		<b>PERIODO</b>	CUARTO
<b>FECHA DE INICIO</b>		<b>FECHA DE TERMINACION</b>	
<b>DBA</b>	- Expreso y argumento claramente el reconocimiento del otro como un sujeto semejante a mí, en tanto somos hijos de Dios. -Descubre que en los hechos concretos de la realidad, un propósito de su vocación en la familia.		
<b>DESEMPEÑOS</b>	PARA APRENDER	-Identifica el concepto de vocación y fe.	
	PARA HACER	Lectura y producción textual. Compresión de lectura. Establecer diferencias y semejanzas	
	PARA SER	Identifica y expresa con sus propias palabras, las ideas y vivencias personales retomando los conceptos trabajados.	
	PARA CONVIVIR	Aplica los conceptos aprendidos y reconoce la empatía por los demás. Fortalece su espiritualidad al momento de entrar en contacto con sus pares desde el dialogo y la reconciliación.	

**ACTIVIDAD 1**

- Te invito a leer el siguiente texto y luego responde las preguntas:

**HUELLAS SOBRE LA ARENA**

“Una noche en sueños vi que con Jesús caminaba junto a la orilla del mar bajo una luna plateada. Soñé que veía en los cielos mi vida representada en una serie de escenas que en silencio contemplaba.

Dos pares de firmes huellas en la arena iban quedando mientras con Jesús andaba, como amigos, conversando.

Miraba atento esas huellas reflejadas en el cielo, pero algo extraño observé, y sentí gran desconsuelo.

Observé que algunas veces, al reparar en las huellas, en vez de ver los dos pares veía sólo un par de ellas.

Y observaba también yo que aquel solo par de huellas se advertía mayormente en mis noches sin estrellas, en las horas de mi vida llenas de angustia y tristeza cuando el alma necesita más consuelo y fortaleza.

Pregunté triste a Jesús: "Señor, ¿Tú no has prometido que en mis horas de aflicción siempre andarías conmigo?"

Pero noto con tristeza que en medio de mis querellas, cuando más siento el sufrir, veo un sólo par de huellas.

¿Dónde están las otras dos que indican Tu compañía cuando la tormenta azota sin piedad la vida mía?

Y Jesús me contestó con ternura y compasión:

"Escucha bien, hijo mío, comprendo tu confusión. Siempre te amé y te amaré, y en tus horas de dolor siempre a tu lado estaré para mostrarte Mi Amor. Más si ves sólo dos huellas en la arena al caminar, y no ves las otras dos que se debieran notar, es que en tu hora afligida, cuando flaquean tus pasos, no hay huellas de tus pisadas porque te llevo en Mis brazos".

Haz una lectura comprensiva y marca sólo una respuesta:

- ¿Dónde encontramos la vida de Jesús de Nazaret?

- a) En el Antiguo Testamento
- b) En el Génesis
- c) En los Hechos de los Apóstoles
- d) En los Evangelios

2° ¿Cómo logro una comunicación con Jesús al estilo de la lectura?

- a) Por medio del celular
- b) Por medio de los sacramentos
- c) Por medio del sacerdote
- d) Por medio de la oración

3° ¿Cómo expreso mi religiosidad personal?

- a) Yendo a la iglesia
- b) estudiando la Biblia
- c) Practicando los sacramentos
- d) Enseñando el evangelio

4° Todos queremos agradecer a Dios, ¿Cómo lo hacemos?

- a) Practicando los mandamientos
- b) Practicando los sacramentos
- c) Dando amor
- d) Haciendo el bien

5° Conocemos a muchos personajes que hacen la voluntad de Dios como:

- a) Los apóstoles
- b) Los profetas
- c) Los discípulos
- d) Todos los anteriores

### ISRAEL, PUEBLO FIEL, TESTIGO DE DIOS.

“Israel es un pueblo que ha pasado a la historia de la humanidad por la forma como a través de ella sobrevive y se conserva.

Los Israelitas se llaman así porque desde la antigüedad tienen un origen común al ser descendientes de Jacob, a quien Dios le cambió el nombre por el de ISRAEL. En la actualidad, con la creación del moderno Estado de Israel sus habitantes recibieron este nombre por ser su gentilicio correspondiente. También son conocidos por su religión, el Judaísmo, con una tradición muy antigua y una profunda raíz bíblica. Creen en Abraham, Isaac y Jacob, sus antepasados; reconocen en Moisés un libertador; celebran la pascua judía, el pentecostés, practican la ley de Dios; oran con los salmos y escuchan la Torá ( la ley) en las sinagogas. Por su idioma se llaman hebreos.

### ACTIVIDAD 2:

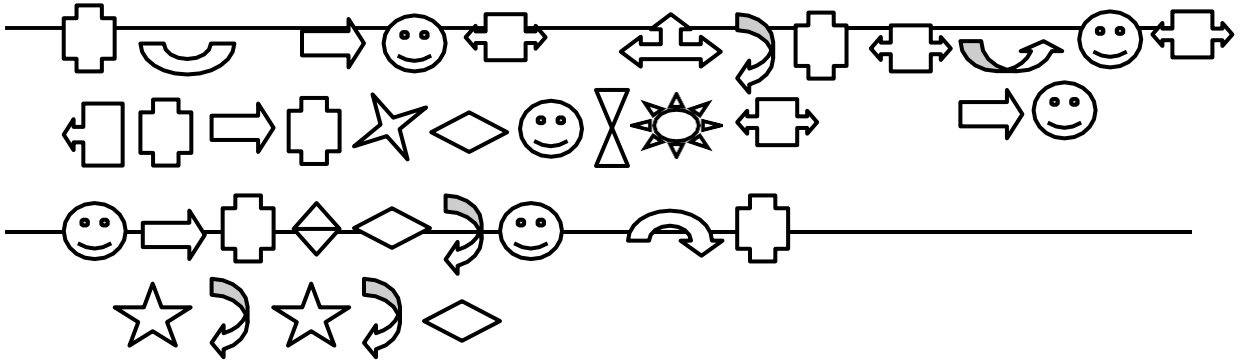
1. Cuando se habla de judíos, israelitas y hebreos, se hace referencia al mismo pueblo. Busca los nombres de los apóstoles en esta sopa de letras y rodéalas con diferentes colores.

A	N	S	Y	Z	A	H	G	B	X	K	N	O	I	W	Andres
B	F	A	B	S	O	Q	C	B	I	G	A	E	U	N	Bartolome
J	K	N	E	T	E	B	V	X	F	Q	N	D	E	A	Felipe
K	K	T	B	N	X	M	P	R	N	U	D	A	P	Y	Juan
O	I	I	Q	Z	O	A	O	E	D	L	R	T	I	X	Judas
A	S	A	O	H	S	M	P	L	D	N	E	F	L	P	Mateo
C	C	G	N	G	X	A	I	S	O	R	S	U	E	M	Pedro
J	Z	O	P	O	A	O	M	S	T	T	O	Q	F	P	Santiago
P	I	D	G	J	Q	I	I	O	W	Z	R	I	Z	M	Santiago de Alfeo
N	J	E	B	U	W	A	T	O	T	U	A	A	X	O	Simon
A	S	A	D	D	V	M	U	N	X	X	R	V	B	E	Tadeo
U	F	L	E	A	R	C	S	G	A	S	C	Q	K	T	Tomas
J	B	F	A	S	P	T	O	X	K	S	G	A	H	A	
L	K	E	K	T	S	E	F	P	I	U	G	B	W	M	
H	R	O	H	J	A	J	D	Y	W	R	L	T	W	S	

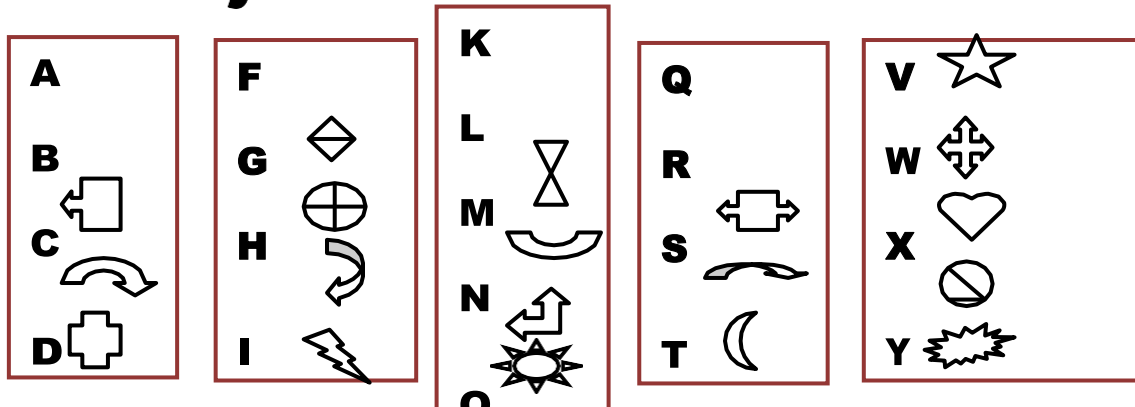
# Mensaje:

Descifro el mensaje con ayuda del alfabeto.

2. Escríbelo en tu cuaderno.



## Mensaje oculto



### “Los Palillos Largos”

-Maestro, ¿Cuál es la diferencia entre el amor y el egoísmo?

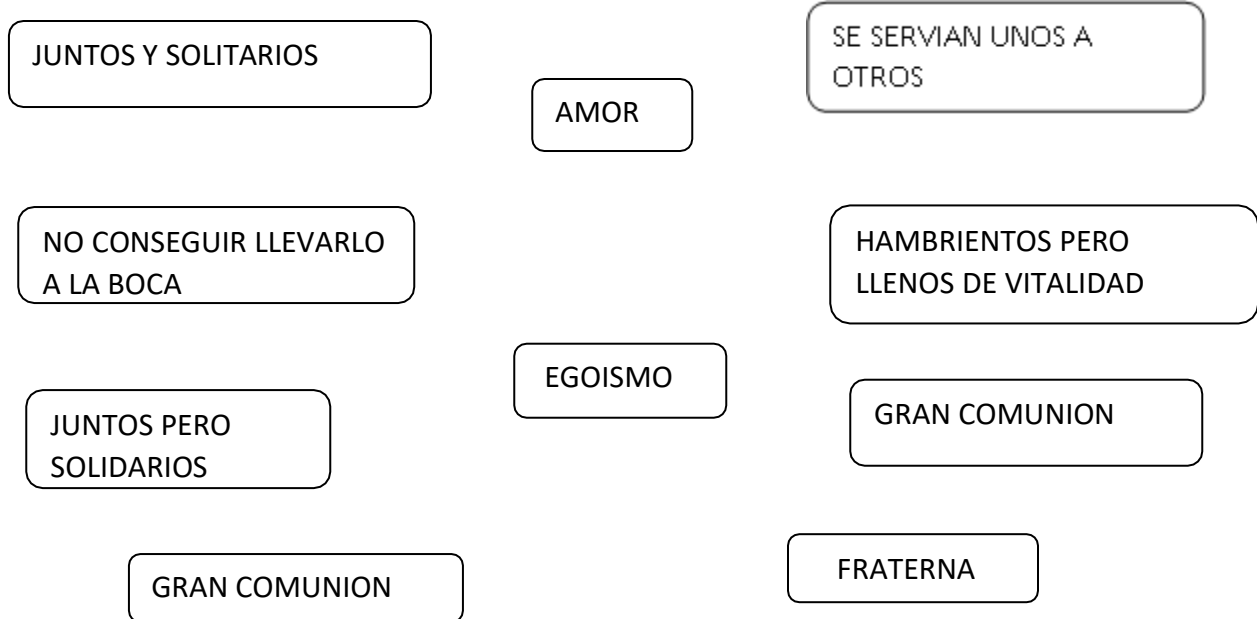
Y el vidente contestó: -Es muy pequeña y, sin embargo, de grandes consecuencias, vi un gran monte de arroz cocido y preparado como alimento. En su alrededor había muchos hombres hambrientos, casi a punto de morir. No podían aproximarse al monte de arroz, pero tenían en sus manos largos palillos de dos y tres metro de longitud. Es verdad que llegaban a coger el arroz, pero no conseguían llevarlo a la boca, porque los palillos que tenían en sus manos eran muy largos. De este modo, hambrientos y moribundos, juntos, pero solitarios, permanecían padeciendo un hambre eterna delante de una abundancia inagotable y eso era el egoísmo.

Vi otro monte de arroz cocido y preparado como alimento. Alrededor de él había muchos hombres hambrientos, pero llenos de vitalidad. No podían aproximarse al monte de arroz, pero tenían en sus manos largos palillos de dos y tres metros de longitud. Llegaban a coger el arroz, pero no conseguían llevarlo a la propia boca. Se servían unos a otros el arroz. Y así calmaban su hambre insaciable en una gran comunión fraterna, junta y solidaria, gozando a manos llenas de los hombres y de las cosas en casa con el tao. Y eso era el amor.

### ACTIVIDAD 3

1. Copia en tu cuaderno el ejercicio y resuélvelo.
2. Une con una línea las partes del gráfico relacionando cada una con la palabra

que le corresponde:



### ¿QUIEN ES JESUS?

“Para mí, Jesús es, El Verbo hecho carne. La Víctima sacrificada en la cruz por nuestros pecados. El Sacrificio ofrecido en la Santa Misa por los pecados del mundo y por los míos propios. La Palabra, para ser dicha. La Verdad, para ser proclamada. El Camino, para ser recorrido. La Luz, para ser encendida. La Vida, para ser vivida. El Amor, para ser amado. La Alegría, para ser compartida.

El Sacrificio, para ser dado a otros. El Pan de Vida, para que sea mi sustento. El Hambriento, para ser alimentado. El Sediento, para ser saciado. El Desnudo, para ser vestido. El Desamparado, para ser recogido. El Enfermo, para ser curado. El Solitario, para ser amado. El Indeseado, para ser querido. El Leproso, para lavar sus heridas. El Mendigo, para darle una sonrisa. El Alcohólico, para escucharlo. El Deficiente Mental, para protegerlo. El Pequeñín, para abrazarlo. El Ciego, para guiarlo. El Mudo, para hablar por él. El Tullido, para caminar con él. El Drogadicto, para ser comprendido en amistad. La Prostituta, para alejarla del peligro y ser su amiga. El Preso, para ser visitado. El Anciano, para ser atendido. Para mí, Jesús es mi Dios. Jesús es mi Esposo. Jesús es mi Vida. Jesús es mi único Amor. Jesús es mi Todo.

Autor del texto: Beata Madre Teresa de Calcuta

### ACTIVIDAD 4:

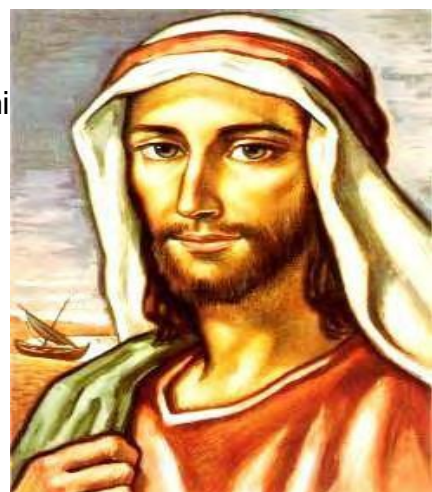
1. Después de leer la reflexión respondo en mi cuaderno:

☞ ¿En mi vida quién es Jesús?

☞ ¿De qué manera puedo descubrir el rostro de Jesús?

2. Elaboro un adorno navideño con mi familia y lo expongo a mis compañeros en clase.

3. Elaboro una infografía presentando ¿Cuál es mi religión, sus características y qué tipo de celebraciones se realizan?



## ACTIVIDAD 5

Leo y analizo el siguiente texto

Después que María y José habían llegado a Belén, María dio a luz a su bebé en un humilde pesebre de paja, en un establo junto a los animales. Este lugar era lo único que ellos habían podido conseguir durante su estadía en Belén. No eran personas que poseían riquezas materiales. Pero tenían la enorme responsabilidad y el honor de criar y educar al hijo de Dios.

El calor de María, unas pobres mantas y su humilde cunita hecha de paja lo abrigaban.

En ese mismo instante, muy cerca de allí, un grupo de pastores descansaban con sus rebaños de ovejas. Los pastores de ovejas en las noches estrelladas solían agruparse entre ellos para conversar y protegerse entre sí de los lobos y ladrones que acechaban por la zona.

Miles de ángeles celestiales cantaban en el cielo "Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres". De esta manera los pastores llegaron al establo y se encontraron con María, José y un bebé muy especial envuelto en sencillas mantas en una cunita hecha de paja, tal cual se lo había descrito el ángel. De esta manera, Jesús, el libertador que el pueblo de Israel había esperado durante tanto tiempo, nació en un establo, muy lejos del brillo de los grandes palacios y los festejos que comúnmente rodeaban el nacimiento de un rey.

1. coloreo las imágenes que corresponden al nombre de los personajes que encuentro en el texto.

2.



2. Completo las siguientes frases:

- a. Después que María y José llegaron a dio a luz a su Hijo en un humilde \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- b. El calor de María y unas humildes \_\_\_\_\_ abrigaban al niño.

