



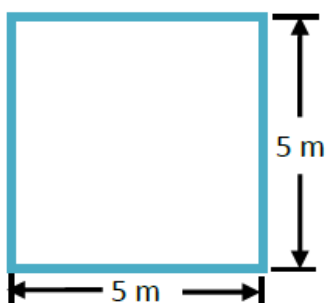
PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERÍODO

ÁREA: Matemáticas	ASIGNATURA: Geometría	GRADO: SÉPTIMO		
DOCENTE: Aída Ximena Flórez Bonilla	FECHA DE INICIO	02/10/2023	FECHA DE ENTREGA	20/10/2023
INSTRUCCIONES	Es importante que para el desarrollo del plan de mejoramiento tengas en cuenta las siguientes recomendaciones:			
	<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollar el plan de mejoramiento en hojas cuadrículadas, colocando al inicio nombre completo, asignatura y grado.2. Desarrollar los ejercicios en lápiz, NO ESFERO, evitando así los tachones y el uso del corrector.3. Desarrollar los ejercicios en forma ordenada, realizando los procedimientos o las operaciones necesarias para justificar cada una de las respuestas.4. Hacer entrega del plan de mejoramiento en la fecha establecida, de lo contrario no tendrá derecho a presentar la evaluación de sustentación.			

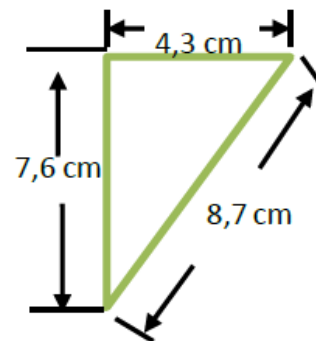
ACTIVIDAD No. 1

1. Determina el perímetro y área de las siguientes figuras. Escribe el proceso de solución.

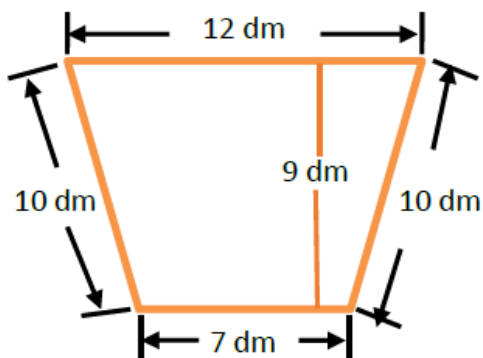
a.



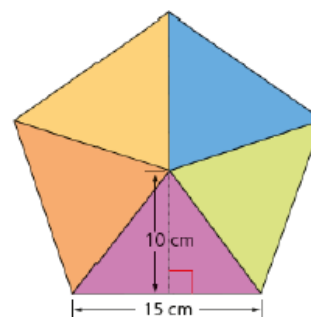
b.



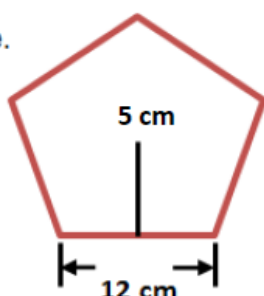
c.



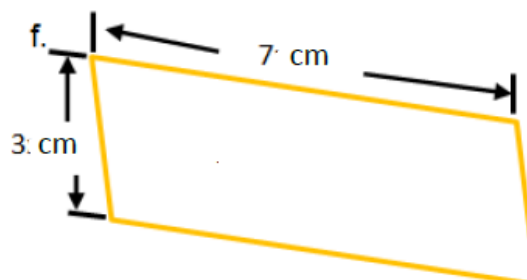
d.



e.



f.



2. Calcular el área que ocupa el Edredón cobija de la figura.

Si se desea colocar un encaje en todo el borde del edredón, ¿Cuántos metros de encaje serán necesarios para realizar este trabajo?, Escribe el proceso de solución.



3. Calcula el número de árboles que pueden plantarse en un terreno rectangular de 32 m de largo y 32 m de ancho si cada planta necesita $4m^2$ para desarrollarse.



4. Identifica tres objetos de tu entorno, tómale la foto o dibújalos, calcularle el perímetro y área. Recuerda que debes escribir el proceso de solución.

ACTIVIDAD No. 2

- Identifica en tu salón de clase o casa dos objetos que tengan forma de poliedro convexo y comprueba que se cumple la relación de Euler en cada uno de ellos. Realiza el dibujo de cada uno de ellos.
- Completa la tabla con los elementos de poliedros convexos. Utiliza la relación de Euler.

Número de caras	Número de aristas	Número de vértices
6		12
12	30	
5		10
	21	14
	6	4

- Construye los poliedros que se muestran al inicio del vídeo usando palillos y plastilina, identifica sus elementos y establece la relación de Euler en cada uno de ellos.

<https://www.youtube.com/watch?v=dpPDMAvZkrU>

ACTIVIDAD No. 3

Realiza la corrección de la evaluación bimestral. **NO DEBES CONSTRUIR LAS FIGURAS**, solo responder las preguntas relacionadas con el perímetro, área y relación de Euler.