

¿Qué sabes tú?



¿Qué es el ser humano? Pues lo hiciste casi como un dios, lo rodeaste de honor y dignidad, lo pusiste por encima de todo.

Salmo 8, 4-6

¿Cuáles de los siguientes aspectos son más importantes cuando vas a explicar quién eres: la apariencia física, la personalidad, la posición social y económica, la familia, la ocupación profesional, los conocimientos y las capacidades, el concepto de los semejantes, lo que conoces o piensas de Dios, lo que crees o sabes de ti misma o de ti mismo?

- ¿Te parece admirable la vida de alguna persona?, ¿la de quién y por qué?
- Describe cómo te gustaría que fuera la sociedad en la que vives. ¿Cómo crees que se podría lograr tu anhelo?
- Con cinco adjetivos califica cómo son tus relaciones con las personas que te rodean.

Somos la obra cumbre de la creación

Punto de partida

Observa la realidad que te rodea. Comienza por la naturaleza: animales y plantas, montañas y valles, ríos y mares. Es difícil no maravillarse ante su complejidad, coordinación, belleza y perfección. Ahora piensa en ti, como en cada ser humano. Es admirable la forma como los setenta billones de células que integran tu organismo van creciendo y diferenciándose entre sí para que puedas llevar a cabo desde las tareas más simples hasta las más complejas como caminar, hablar, leer, escribir; pensar, sentir y estar en compañía de otras personas. Y qué decir de las facultades y valores que posees. ¿Qué fuera de ti sin ellos?, ¿qué sería del ser humano si no contara con ellos? Cada cosa que existe dentro y fuera del ser humano nos habla de la inmensa diversidad de la vida que sólo los humanos podemos apreciar y valorar.

¿Es en realidad el ser humano la criatura más perfecta que existe?

¿Qué lo hace tan especial?

¿Qué dimensiones lo caracterizan?

¿En qué radica su valor y dignidad?

Para la comunidad cristiana el ser humano es la obra de un ser superior, bueno, único y eterno, llamado Dios.

Maravillarse ante la creación ha sido una actitud habitual de los seres humanos a lo largo de su historia. En la Biblia se recuerda al salmista que pregunta a Dios:

¿Qué es el hombre para que de él te acuerdes, el hijo de Adán para que de él te cuides? Apenas inferior a un dios le hiciste, coronándole de gloria y de esplendor (Sal 8, 4-6).

A esa pregunta el Señor responde una y otra vez: *Eres mi obra maravillosa, la criatura más perfecta de toda mi creación, el objeto de mi profundo y eterno amor.* De allí que la comunidad cristiana, como Iglesia de Cristo, entienda que el ser humano, al igual que todo lo que existe, es la obra del Dios creador.

El ser humano es la obra cumbre de la creación porque es la única criatura concebida a imagen y semejanza de su Creador (Gn 1, 27). Lo es también porque no hay nada en el resto de la creación que no haya sido pensado y hecho para ser puesto bajo dominio humano, esto es, para ser disfrutado y administrado por él (cf. GS 12, 1; 24; 3).

El ser humano es obra maestra de la creación y del poder de Dios en tanto que posee facultades y dimensiones que lo distinguen ampliamente de los demás seres vivos, le permiten participar de la obra de la creación y le confieren una dignidad propia. Tales dimensiones son:

- **La libertad:** la capacidad del ser humano para elegir y decidir por sí mismo. Exige responsabilidad por lo que hacemos y dejamos de hacer. Implica ser conscientes de nuestras propias acciones.

- **La inteligencia:** la que nos permite realizar actividades y operaciones complejas como pensar, analizar, entender, inventar, ser conscientes y reflexionar acerca de nosotros mismos, de los demás y del mundo. En asociación con la libertad, nos faculta para elegir lo que más nos conviene y tomar decisiones.

- **La sociabilidad:** el ser humano, ser social, necesita de una vida en relación con otros, fun-

dada en el amor y la ayuda mutua. Nacemos para compartir con los demás.

• **La unicidad:** cada persona es una unidad corporal y espiritual a la vez. La corporeidad, es decir, el cuerpo, expresa la vida sensorial y material; la forma y el movimiento. Ha sido creado por Dios y convertido en el templo del Espíritu Santo, por medio de Jesucristo; el cuerpo pertenece a Dios. La parte espiritual corresponde a la expresión de la trascendencia: es aquello que el ser humano anhela y que va más allá de la dimensión corporal para alcanzar su fin último, la felicidad plena y el encuentro con Dios. El espíritu es, asimismo, el lugar de la conciencia humana que le per-

mite discernir, o sea, distinguir cabalmente, lo que está bien de lo que está mal conforme a los principios divinos.

Además, el género humano forma una unidad, dado que todos los seres humanos poseen un origen común en Dios, pues Él creó, de un solo principio, todo el linaje humano (CEC 360). El ser humano es uno sin distintos de ninguna clase.

La persona creada por Dios es un ser dinámico que progresivamente aprende de la naturaleza que le rodea, de los demás y de sí mismo; y que, de manera consciente y libre, hace uso adecuado de sus dimensiones.

Glosario

Católicos: cristianos que aceptan el dogma de la fe, los sacramentos y el gobierno eclesiástico regido por el Papa desde Roma (CEC 837).

Creación: es la obra de Dios que de la nada hizo brotar todo cuanto existe por su Palabra poderosa. La creación es buena y depende completamente del Creador quien le da continuamente el ser, la sostiene y la lleva a su perfección última. Reconocer esta dependencia con respecto al Creador es fuente de sabiduría y libertad, de gozo y confianza como lo expresa *Sabiduría* 11, 24-26 (CEC 290-302).

Salmista: el autor y recopilador de los Salmos, uno de los libros poéticos de la Biblia.

1 Con base en la exposición anterior y con tus propias palabras, explica:

- ◆ ¿Qué significa la afirmación: “El ser humano es obra cumbre de la creación”?
- ◆ ¿Qué hace al ser humano diferente de los demás seres de la naturaleza?

En tu cuaderno

2 Completa la frase:

Las dimensiones que caracterizan al ser humano son...



En grupo

3 Escoge una de las dimensiones que constituyen y caracterizan al ser humano. Ilústrala en una cartelera para exponer en clase.

¿Qué es la Biblia?

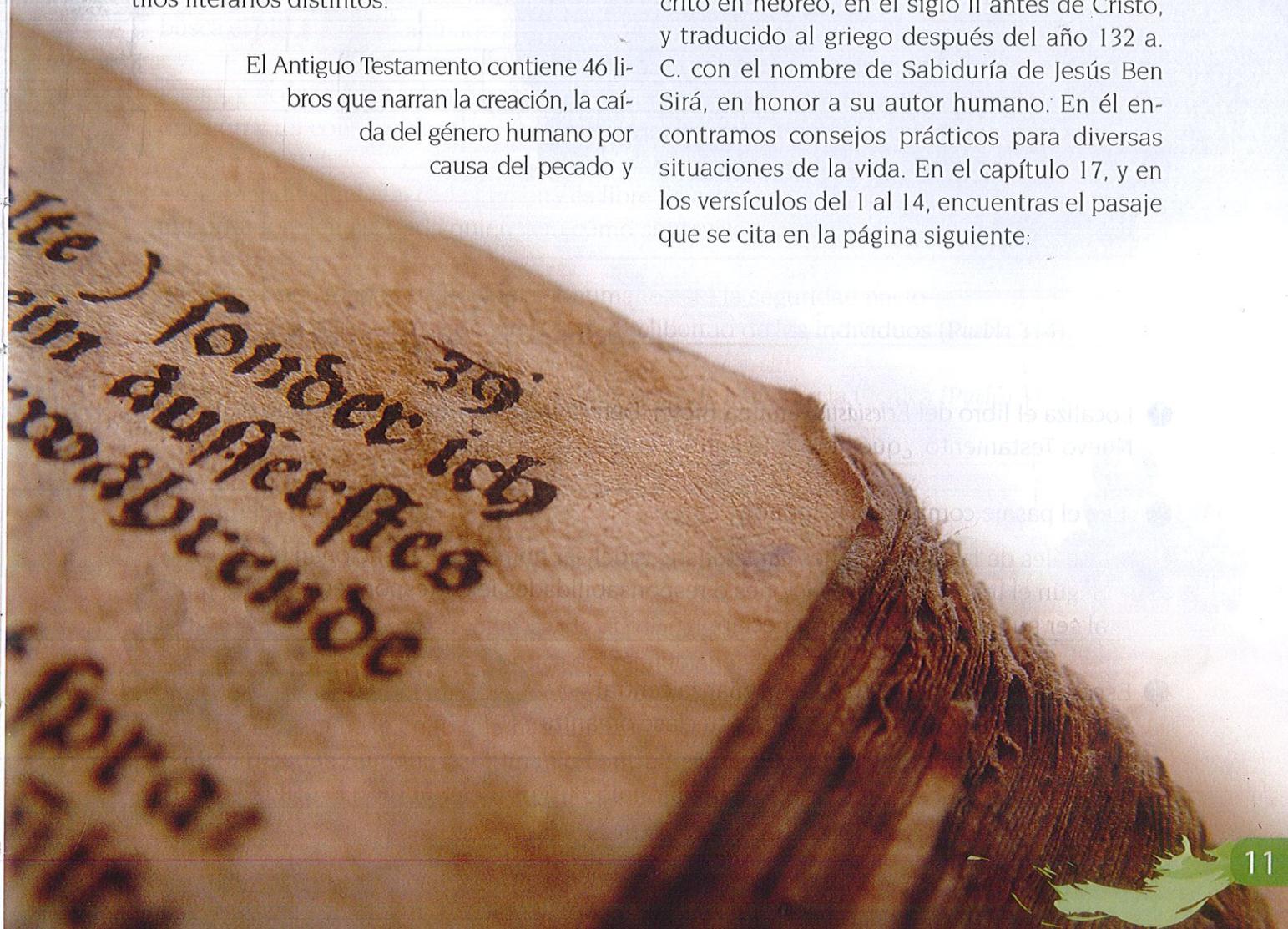
La comunidad cristiana cree firmemente que la revelación se expresa en dos formas principales: las Sagradas Escrituras (la Biblia) y la tradición de la Iglesia. Por ahora nos ocuparemos de la primera. La palabra Biblia proviene del griego *biblia* que significa “muchos libros o biblioteca”. Su contenido fundamental es la presencia de Dios en toda la vida del ser humano, la historia de salvación, a través de la relación entre Dios y los seres humanos, y el camino de santidad que puede alcanzar toda persona.

La Biblia, Palabra de Dios escrita bajo la inspiración del Espíritu Santo, es una colección de 73 libros, escritos por diferentes hagiógrafos (escritores sagrados), en idiomas, épocas y estilos literarios distintos.

El Antiguo Testamento contiene 46 libros que narran la creación, la caída del género humano por causa del pecado y

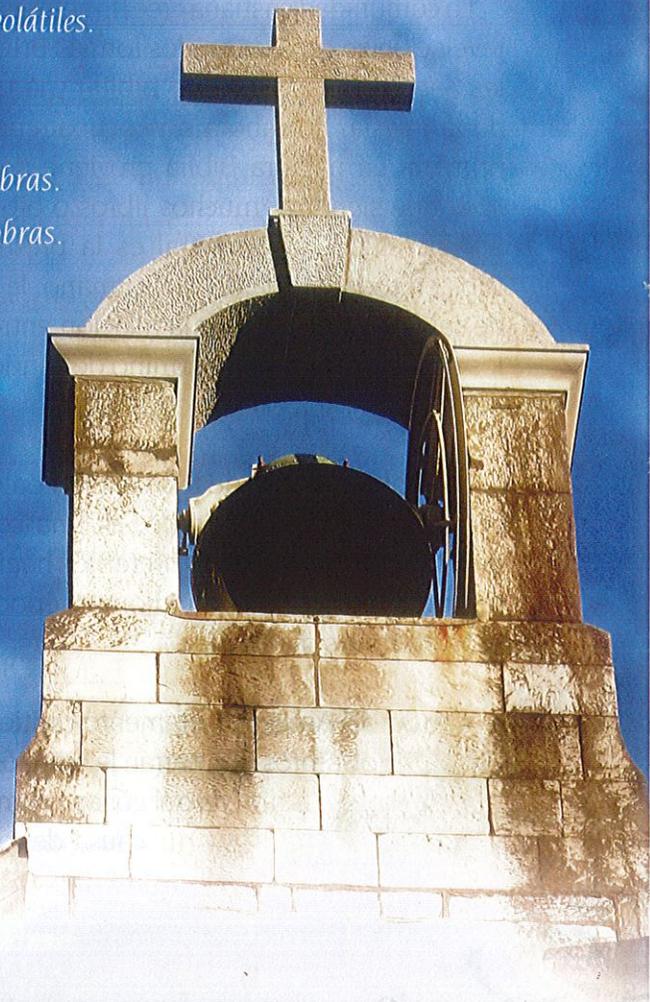
la historia de la alianza entre Dios y el pueblo de Israel. Entre tanto, en los 27 libros del Nuevo Testamento, se da cuenta de la nueva alianza entre Dios y la humanidad entera, sellada en forma definitiva por Jesucristo y extendida por su Iglesia. El Antiguo Testamento contiene en su orden: los libros del Pentateuco (los cinco primeros), los libros históricos, los libros poéticos y sapienciales, así como los libros proféticos. El Nuevo Testamento, por su parte, incluye los cuatro evangelios, los *Hechos de los apóstoles*, las epístolas o cartas paulinas, cartas católicas y el *Apocalipsis*. En este orden aparecen siempre.

Uno de los libros de la Biblia, en el Antiguo Testamento, es el *Eclesiástico* o *Sirácida*. Fue escrito en hebreo, en el siglo II antes de Cristo, y traducido al griego después del año 132 a. C. con el nombre de Sabiduría de Jesús Ben Sirá, en honor a su autor humano. En él encontramos consejos prácticos para diversas situaciones de la vida. En el capítulo 17, y en los versículos del 1 al 14, encuentras el pasaje que se cita en la página siguiente:



De la tierra creó el Señor al hombre, y de nuevo le hizo volver a ella.
Días contados le dio y tiempo fijo, y dioles también poder sobre las cosas de la tierra.
De una fuerza como la suya los revistió, a su imagen los hizo.
Sobre toda carne impuso su temor para que dominara a fieras y volátiles.
Les formó lengua, ojos, oídos, y un corazón para pensar.
De saber e inteligencia los llenó, les enseñó el bien y el mal.
Puso su ojo en sus corazones, para mostrarle la grandeza de sus obras.
Por eso su santo nombre alabarán, contando la grandeza de sus obras.
Aun les añadió el saber, la ley de la vida dioles en herencia.
Alianza eterna estableció con ellos, y sus juicios les enseñó.
Los ojos de ellos vieron la grandeza de su gloria,
la gloria de su voz oyeron sus oídos.
Y les dijo: "Guardaos de toda iniquidad",
y a cada cual le dio órdenes respecto de su prójimo.

Eclesiástico 17, 1-14



- 1 Localiza el libro del *Eclesiástico* en una Biblia. Determina si pertenece al Antiguo o al Nuevo Testamento; ¿qué libro está antes y cuál aparece después?
- 2 Lee el pasaje completo y responde:
 - ◆ ¿Cuáles de las dimensiones características del ser humano se mencionan en él?
 - ◆ Según el texto, ¿qué obligaciones o responsabilidades le corresponden al ser humano por ser tan especial?
- 3 Escoge un versículo. Extrae la enseñanza central y represéntala en una cartelera. Con tu clase organiza una sesión para presentarla.

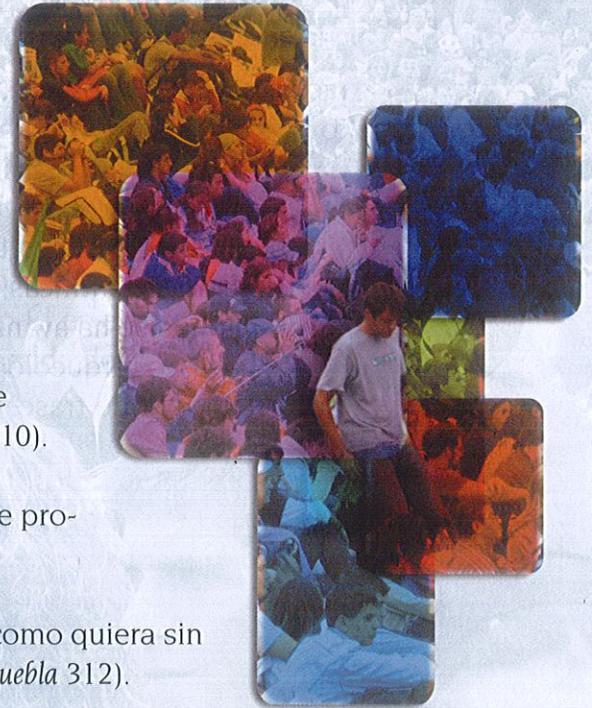
En pareja



Diversas concepciones acerca del ser humano

Existen diversas formas de ver al ser humano, su dignidad y su relación con Dios y su entorno. Son ideas que influyen en la forma como las personas son tratadas en la vida diaria. A continuación encuentras algunas de tales ideas, analizadas por la III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, que se reunió en Puebla, Méjico, en 1979. Analiza el sentido de cada una:

- **Visión determinista:** el hombre no es dueño de sí mismo, sino que está determinado por las fuerzas de la naturaleza (Puebla 308).
- **Visión fatalista:** consiste en considerar que los seres humanos por deseo de poder se convierten en enemigos de los demás (Puebla 309).
- **Visión psicologista:** el ser humano es un organismo que busca el placer, está dominado por sus instintos (Puebla 310).
- **Visión economicista:** la persona es un instrumento de producción y un consumidor (Puebla 311).
- **Visión individualista:** cada persona es libre de actuar como quiera sin importar los demás. Cada quien verá cómo sobrevive (Puebla 312).
- **Visión estatista:** por encima del ser humano está la seguridad nacional y en nombre de ella se puede recortar la libertad de los individuos (Puebla 314).
- **Visión cientista:** el ser humano es lo que digan la ciencia y la técnica (Puebla 315).



1 Discute las siguientes preguntas:

- ◆ ¿Cuáles de las visiones mencionadas predominan en la sociedad en que vives?
- ◆ ¿Qué consecuencias traen sobre la vida y la dignidad de las personas estas visiones acerca del ser humano?

2 Determina, con base en lo que has aprendido sobre el tema, si tales formas de ver a la persona humana confirman o contradicen la visión cristiana del ser humano. Explica el porqué y expresa tu opinión al respecto.

En grupo



Somos creados a imagen y semejanza de Dios

Punto de partida

La razón de las cosas y el origen del universo son interrogantes que han inquietado al ser humano desde tiempos inmemoriales. Su inteligencia le ha permitido encontrar respuestas a muchos de sus cuestionamientos como lo demuestran los adelantos de la ciencia y de la técnica. Por ejemplo, gracias a esos adelantos, en la actualidad conocemos mucho más acerca de la concepción de un bebé, en comparación con lo que conocían las generaciones que nos antecedieron, y aun así, cuanto más se profundiza en la investigación, más preguntas nuevas aparecen.

Respecto del origen de la especie humana y el mundo se han planteado hipótesis filosóficas, mitos y otras explicaciones de índole diversa. Por su parte, las teorías científicas, intentan dar razón del cuándo y cómo de dicho origen, y sin duda se ha avanzado bastante, conforme lo demuestran los más recientes hallazgos arqueológicos y genéticos. Sin embargo, nos seguimos preguntando en un sentido trascendental:

¿De dónde procedemos?

Si la ciencia responde al cómo,
¿qué tipo de respuestas nos brinda
la fe religiosa, y en particular,
la teología cristiana?

Si fuimos creados,
¿en qué sentido somos
imagen y semejanza de Dios?



Cuando el Señor vio que todo lo que había creado hasta entonces estaba bien, creó al ser humano a su imagen y semejanza.

Génesis 1, 27

La Iglesia considera que Dios ha querido revelar al ser humano la verdad que se relaciona con el principio de todas las cosas. Esa revelación aparece expresada principalmente en los dos primeros capítulos del libro del *Génesis*. Pero es vital comprender que allí no se busca responder cómo fue la creación desde el punto de vista científico e histórico, sino más bien presentar la experiencia de Dios que fue revelada al pueblo de Israel, según lo cual, todo tiene sentido desde Dios.

De acuerdo con la revelación bíblica, la creación es obra de la Trinidad, constituida por: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo (CEC 290-292), y este Dios uno y trino hace todo por medio de su Palabra y su sabiduría. La Palabra, en el contexto bíblico, es Jesús, el Hijo de Dios; por medio de Él, el Padre crea cuanto existe, le da nueva vida (Jn 1, 1-3). El Espíritu Santo, es el dador de vida, pues todo, gracias a su acción, es creado y renovado (Sal 140, 30).

El Señor creó todo para el ser humano, y éste fue creado para amar a su Creador y hacer su voluntad. Ésta es la razón fundamental de la dignidad (CEC 356-358). Esta dignidad se perfecciona en Jesucristo, quien dio a los seres humanos la posibilidad de participar en la vida de Dios.

Las primeras palabras de la Escritura revelan que Dios dio principio a todo lo que existe, que sólo Él es el creador y que toda vida brota y depende de Él.

Esta dependencia es más importante cuando comprendemos que la creación no ha terminado sino que Dios crea permanentemente; que Él sigue haciendo su obra hasta llevarla a la perfección (CEC 301-302).

En el relato del *Génesis* se destaca el cuidado, la perfección y el cariño con los cuales Dios creó el mundo; poco a poco va haciendo un lugar especial, un paraíso: la tierra. Cuando el Señor vio que todo lo que había creado hasta entonces estaba bien, creó al ser humano a su imagen y semejanza, es decir, lo hizo partícipe de su divinidad (Gn 1, 27).

Gracias a esta condición, el ser humano entra en diálogo personal con su Creador y, aunque posee libre albedrío, depende de Él, en la medida que la imagen no puede subsistir independiente de aquel que la origina.

Según la explicación bíblica, el hecho de ser imagen y semejanza de Dios le significa al género humano dos responsabilidades fundamentales:

• como imagen de la paternidad divina, debe multiplicarse y llenar la tierra;

• como imagen del señorío divino, debe someter la tierra bajo su dominio.

Esta imagen original fue deformada por el pecado y posteriormente restablecida por Jesucristo, quien es la imagen del hombre nuevo. Como ya hemos dicho, el ser humano tiene la dignidad de persona, es decir, que no es solamente algo, sino alguien. Entre todas las criaturas visibles, la humana es la única que

puede llegar a conocer a Dios y a amarlo. Por eso ningún otro ser fue invitado a establecer un pacto con su Creador y a responderle con total confianza (CEC 356). Este privilegio proviene del hecho de ser imagen y semejanza de Dios, su Creador.

A la luz de esta revelación, el ser humano ha comprendido, poco a poco, que ser imagen y semejanza de Dios es un reto; que es fácil decir que somos seres humanos, pero lo difícil es actuar como tales, con plena libertad, auténtico amor y sabia voluntad e inteligencia.

dignidad - algo

entre todas las criaturas visibles la humana es la única que puede

Hombre nuevo: el ser humano renovado por Jesucristo.

Pecado: es un abuso de la libertad que Dios da a las personas -por la cual pueden amarlo y amarse mutuamente-. Es la tendencia a hacer las cosas en forma independiente de Dios.

Revelación: descubrir lo oculto. Es iniciativa de Dios y se fue realizando por etapas a través de la historia de la humanidad, mediante acciones y palabras relacionadas entre sí.

Santísima Trinidad: misterio de la comunión y amor, en el único Dios, de tres personas distintas: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Es el misterio fundamental del cristianismo.

Glosario

1 Según la explicación anterior Dios desea que conozcamos acerca del origen de la humanidad y el resto del universo. Esto lo hace por medio de la revelación. ¿A cuál de los siguientes significados se refiere la palabra "revelación"?

- ◆ Dar a conocer la verdad.
- ◆ Responder incógnitas.
- ◆ Oponerse a la verdad.

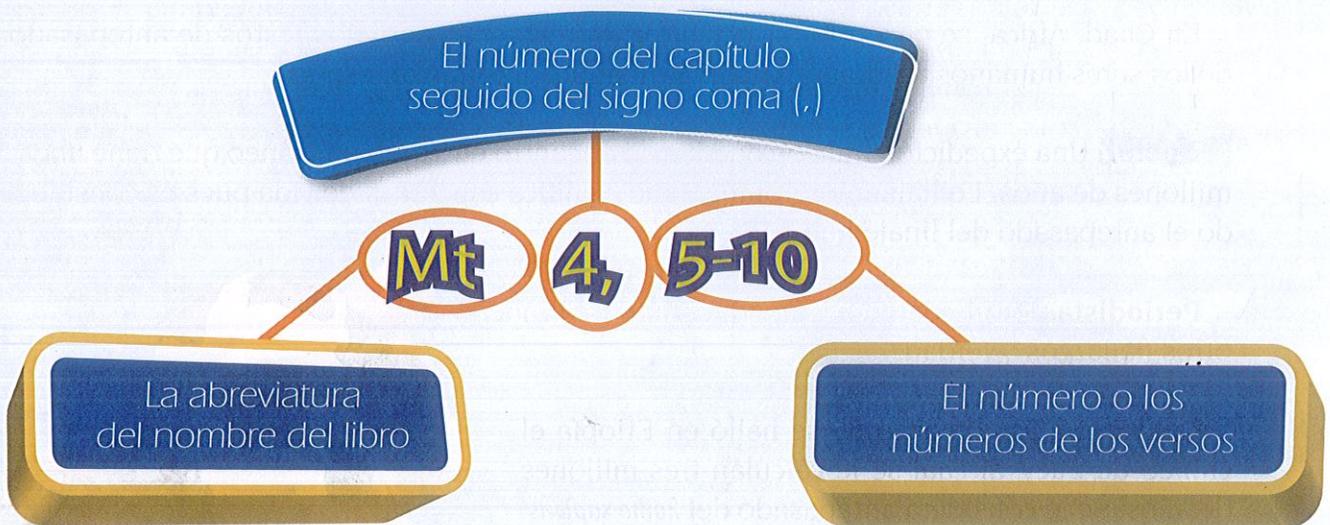
En tu cuaderno

2 Contesta según lo aprendido, ¿en qué sentido el ser humano es imagen y semejanza de Dios?

3 Explica con tus palabras en qué se fundamenta la dignidad de la persona.

¿Cómo citar un pasaje bíblico?

Los libros de las Sagradas Escrituras se subdividen sin excepción en capítulos y versículos o versos. De esta forma se facilita la localización de los textos en determinado momento. El número de capítulos y versos varía de libro en libro, e incluso algunos sólo cuentan con un capítulo, por lo cual únicamente se numeran sus versos. Tal es el caso de *Abdías* en el Antiguo Testamento y las cartas segunda y tercera de Juan, por ejemplo. Una cita bíblica, cuando se expresa en forma abreviada, se compone de la siguiente manera:



En pareja

- 1 El primer libro de la Biblia se llama *Génesis*, término griego que significa "inicio" u origen. Sus relatos son respuestas —reveladas por Dios— a las preguntas que el ser humano se ha planteado desde siempre acerca de la existencia. Imagina qué preguntas son y escribe dos.
- 2 Expresa en forma abreviada las siguientes citas bíblicas: *Génesis* capítulo uno, versos del uno al veintiocho; *Jeremías* capítulo cuatro, versos veintitrés al veinticinco.
- 3 Expresa en forma completa la cita siguiente: *Génesis* 2, 4-8.18-22.
- 4 Lee y compara los anteriores pasajes del *Génesis* según las siguientes preguntas:
 - ◆ ¿En qué orden se narra la creación?
 - ◆ ¿Qué dice o qué hace Dios al crear al hombre y a la mujer?

¿Se contradice la fe cristiana con la ciencia?

Los relatos del Génesis sobre los orígenes del mundo y de la humanidad parecieran contradecir lo que dice la ciencia al respecto. En realidad no es así. Biblia y ciencia pertenecen a niveles complementarios pero distintos. A la Biblia, como libro de fe, le interesa

enseñar una verdad religiosa fundamental; o sea, nos dice el qué; mientras que la ciencia se ocupa de explicar el cómo.

Lee la siguiente entrevista ofrecida por un prestigioso arqueólogo:

En Chad, África, se encontraron recientemente los más antiguos restos de antepasados de los seres humanos. El doctor Michel Brunet nos informa al respecto...

Doctor: Una expedición franco-canadiense encontró en Yurab un cráneo que tiene unos 7 millones de años. Lo llamamos Toumai, que significa esperanza de vida pues es considerado el antepasado del linaje humano.

Periodista: En el continente negro se han realizado otros hallazgos, ¿verdad?

Doctor: Sí. En los años 80 se halló en Etiopía el cráneo de Lucy, al cual se le calculan tres millones de años. Se le considera antepasado del *homo sapiens*. Anteriormente, en el Valle de Sterfontein, se descubrieron vestigios de nuestros antepasados, de las edades de Piedra y de Hierro, y de los homínidos.

Periodista: ¿Qué significado tienen estos descubrimientos?

Doctor: Todos estos hallazgos confirman al continente africano como "cuna de la humanidad".



Por tu cuenta

- 1 De acuerdo con la entrevista, ¿cuál es la función de la arqueología?
- 2 Una diferencia fundamental entre las explicaciones bíblicas y las científicas es que las primeras son fruto de la revelación divina. ¿De dónde salen las afirmaciones que hacen científicos como el arqueólogo entrevistado?
- 3 La arqueología ha hecho grandes aportes a la historia de la Biblia y al cristianismo. Averigua ejemplos de esos aportes. ¿Qué otras ciencias han contribuido a la fe cristiana?

Somos hijos e hijas de Dios

Punto de partida

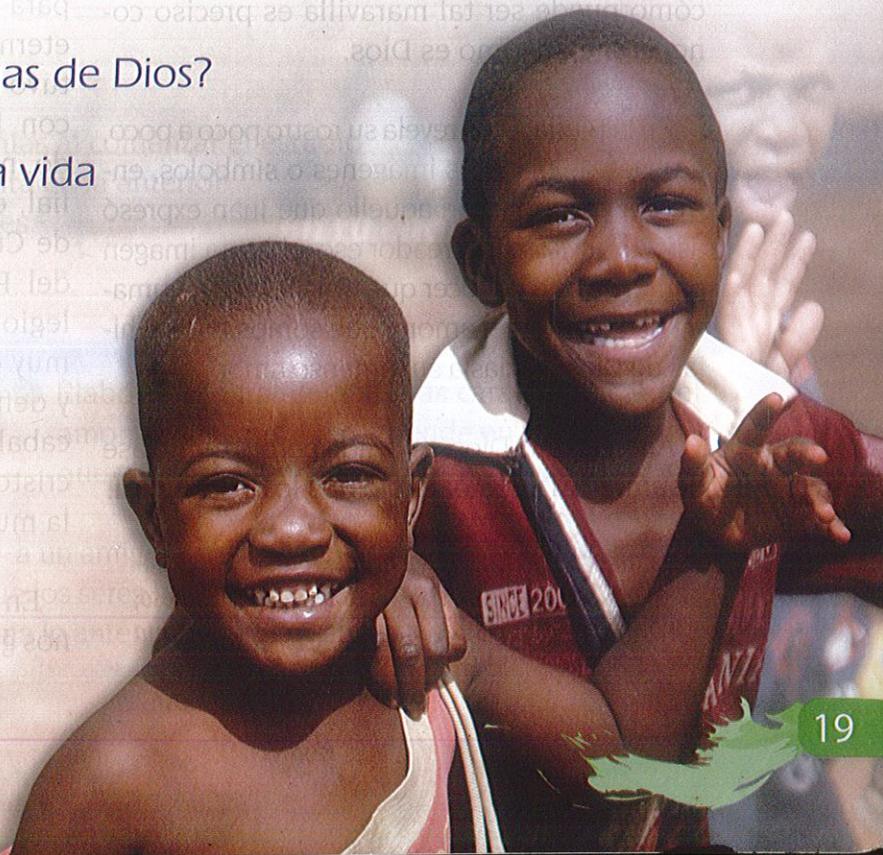
Cada ser humano es producto tanto de sus características innatas como de las influencias que recibe del ambiente en el que crece. Todo ello define su personalidad, es decir, el conjunto de rasgos que le hacen único e irrepetible. La personalidad se asemeja a las huellas digitales que permiten distinguir a una mujer o a un hombre entre millones de semejantes. Sin embargo, la personalidad no define quiénes somos sino cómo somos. Algo similar ocurre con otros aspectos que con frecuencia se asocian con la identidad del ser humano, por ejemplo: la apariencia física, la posición social y económica, la familia, la comunidad o el país de origen, el lugar de residencia, las generaciones anteriores, los conocimientos, las destrezas y capacidades, así como el concepto que tienen los demás de la persona. Pero entonces...

¿Qué determina nuestra identidad?

¿Qué tiene que ver Dios con la identidad humana?

¿Qué significa ser hijos e hijas de Dios?

¿Qué beneficios trae para la vida humana el hecho de serlo?



**Valora el tema
a la luz de la fe**



A través de Jesucristo, los seres humanos somos llamados a establecer una relación filial con Dios.

Además de ser las criaturas más perfectas de toda la creación, imagen y semejanza de Dios, los seres humanos fuimos predestinados –según la fe cristiana– para ser hijos adoptivos del Padre (Ef 1, 5), gracias a Jesucristo. Pero para comprender cómo puede ser tal maravilla es preciso conocer mejor cómo es Dios.

En la Biblia, Dios revela su rostro poco a poco, a través de distintas imágenes o símbolos, entre lo cual sobresale aquello que Juan expresó así: *Dios es amor*. El Creador escogió esta imagen para darnos a conocer que toda relación humana da frutos en el amor y que somos hijos e hijas de Dios gracias a su inmenso amor.

Ahora bien, Dios es amor pero, ¿qué clase de amor? El apóstol Pablo nos lo describe así:

El amor es paciente, es servicial; el amor no es envidioso, no es jactancioso, no se engríe; es decoroso; no busca su interés; no se irrita; no toma en cuenta

el mal; no se alegra de la injusticia; se alegra con la verdad. Todo lo excusa. Todo lo cree. Todo lo espera. Todo lo soporta (1Co 13, 4-7).

Y la mayor expresión de ese amor es Jesús: el Hijo único, entregado por el Padre para que quien crea en Él alcance la vida eterna (cf. Jn 3, 16). La resurrección de Jesús tuvo dos efectos: primero, nos reconcilió con Dios justificándonos ante Él. Segundo, nos concedió por gracia, la adopción filial, es decir, el privilegio de ser hermanos de Cristo y, por consiguiente, hijos e hijas del Padre celestial (CEC 654). Este privilegio conlleva también responsabilidades muy concretas que se resumen en una sola y definitiva: la obediencia. Para cumplirla a cabalidad contamos con el modelo de Jesucristo, el hijo fiel y obediente al Padre hasta la muerte y a pesar de ella.

En ese camino de llegar a ser hijos de Dios, nos guía el Espíritu Santo, por medio de quien

recibimos el favor de dirigirnos al Creador, como a nuestro Padre (Rm 8, 14-15).

y semejanza que tuvimos desde un principio y que fuera desfigurada por el pecado.

Dios quiere comunicar su vida divina a todos los seres humanos, adoptándonos como sus hijos, a través de Cristo como lo había pensado desde antes de la creación del mundo. Con ello, el Señor quiere restaurar la imagen

Para la Iglesia, este hecho se realiza plenamente en el sacramento del bautismo. Cada persona bautizada es hija de Dios en razón a que ha nacido de nuevo y ha alcanzado la libertad de la cual gozan los herederos de Dios (CEC 1250).

Evangelio: es la buena noticia de la salvación que Jesucristo vino a traer con su vida y su palabra. Antes de ser escrito, el Evangelio fue vivido y anunciado.

Palabra de Dios: es el mensaje que Dios quiso revelar a través de la Biblia. Según el Concilio Vaticano II, Dios habla en la Escritura por medio de hombres y en lenguaje humano (DV 12). Sin embargo, no es sólo un mensaje, es una realidad dinámica, un poder que opera como lo ilustra el profeta Isaías (55, 10-11).

Predestinados: son aquellos elegidos por Dios, desde antes de la creación del mundo, para que sean sus hijos e hijas por medio de Jesucristo (Ef 1, 4-5). Dios quiere que todos los seres humanos acojan su salvación gratuita, pero no todos la aceptarán; éstos serán quienes voluntariamente se negarán al privilegio de la predestinación.

Relación trinitaria: relación de amor que existe en la Santísima Trinidad. Es modelo de la comunidad.

- 1 Compara la imagen de Dios que tenías al comenzar el estudio de esta unidad con la que se presenta en la anterior explicación. Escribe tus conclusiones.

En tu cuaderno



Por tu cuenta

- 2 Elabora un paralelo entre las características del amor, según como se entiende en el medio en que vives y según la Palabra de Dios.
- 3 Escribe una carta a un amigo. Explícale qué importancia tiene Jesucristo en el hecho de que los seres humanos podamos ser hijos de Dios. ¿Cómo se relaciona lo anterior con el sacramento del bautismo?

La vida del ser humano se mueve en tres tipos de relaciones muy importantes que está llamado a cultivar y mejorar cada día, porque de ellas depende su felicidad. En el siguiente documento eclesial se pueden identificar cuáles son esas relaciones:

La libertad implica siempre aquella capacidad que en principio tenemos todos de disponer de nosotros mismos a fin de ir construyendo una comunión y una participación que han de plasmarse en realidades definitivas, sobre tres planos inseparables: la relación del ser humano con el mundo, como señor; con

las personas como hermano y con Dios como hijo. Si sobre el plano trascendente se realiza en plenitud nuestra libertad, por la aceptación filial y fiel de Dios, entramos en comunión de amor con el misterio divino...

El amor de Dios, que nos dignifica radicalmente, se vuelve por necesidad comunión de amor con los demás hombres y... obra de justicia para los oprimidos... de modo que el dominio, uso y transformación de los bienes de la tierra, de la cultura, de la ciencia y de la técnica, vayan realizándose en un justo y fraterno señorío del hombre sobre el mundo, teniendo en cuenta el respeto de la ecología.

Puebla 322, 326 y 327

- 1 Explica qué tienen que ver las relaciones mencionadas en el texto anterior con la identidad del ser humano.
- 2 Expresa con palabras propias la frase: "Si sobre el plano trascendente se realiza en plenitud nuestra libertad, por la aceptación filial y fiel de Dios, entramos en comunión de amor con el misterio divino".

En tu cuaderno

¿Quién es Dios?

La forma como una persona concibe a Dios determina la manera en que ésta se valora a sí misma y las relaciones que establece con Él. Descubre qué tienen en común y en qué se diferencian el islam y el cristianismo, en cuanto a lo que piensan y creen sus seguidores acerca de Dios. Comenta al respecto con tu clase.

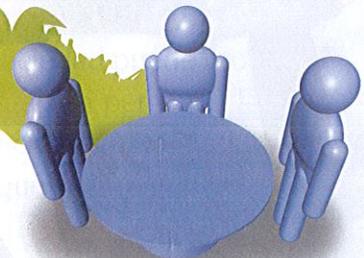


- ◆ Dios es uno. No tiene igual en nada.
- ◆ Dios no engendra ni es engendrado. Mahoma es el profeta y mensajero de Dios; no es inmortal.
- ◆ Alá (Dios) revela su voluntad en el Corán, pero no se revela a sí mismo.
- ◆ Dios es creador de todo, omnipotente y eterno.
- ◆ Dios es misericordioso con todos los seres humanos, mas no tiene hijos.



- ◆ Dios es un ser trinitario: Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- ◆ Dios se hizo hombre en Jesús, su Hijo, encarnado en la Virgen María, muerto en la cruz por la salvación de la humanidad y resucitado al tercer día.
- ◆ Podemos conocer a Dios por medio de su Palabra y su creación.
- ◆ Dios es creador de todo, omnipotente y eterno.
- ◆ Dios es Padre adoptivo de todos los seres humanos, a través de la fe en Jesucristo. ✕

En mesa redonda



- 1 Contesta:
 - ◆ ¿Quién es Dios para los cristianos?
 - ◆ ¿Quién es Dios para los musulmanes?
- 2 Explica, según el cristianismo y el islamismo, cómo podemos conocer a Dios.

Punto de partida

Al nacer, el ser humano es la criatura más indefensa del mundo. Depende totalmente de quienes lo rodean. La madre y el padre, o quienes cumplan su papel, tienen que alimentarlo, protegerlo y cuidarlo, así como facilitarle todo aquello que contribuya a su crecimiento corporal, emocional y espiritual.

A medida que crece, el ser humano siente la necesidad de conocer y compartir con otras personas distintas a él mismo y a sus parientes más cercanos. En este proceso, la persona sufre multitud de cambios en su cuerpo, su mente, sus sentimientos y sus relaciones. Experimenta tanto etapas de tranquilidad y equilibrio como etapas de conflicto, desasosiego y rebeldía. Lucha con su deseo de hacer siempre todo por sí mismo y para sí mismo, hasta que descubre y comprende que es necesario cumplir reglas y normas dadas por la comunidad familiar y social, que tanto él como los demás deben cumplir.

¿De dónde surge el deseo de compartir la vida con otros?

¿Qué valor tiene vivir en comunidad?

¿Cómo se explica esta tendencia humana desde la visión de la fe?



**La fe cristiana enseña que las personas sólo
podemos realizarnos en comunidad.**

Las Sagradas Escrituras nos enseñan, mediante el relato de la creación, que Dios creó al hombre a su imagen: “a imagen de Dios lo creó, hombre y mujer los creó” (Gn 1, 27). Es decir, el ser humano no fue creado para vivir en soledad, sino que desde un comienzo, Dios quiso que el varón y la mujer formaran la primera comunidad de personas, manteniendo entre sí y ante el Creador igual dignidad, sin perder sus diferencias naturales, de suerte que cada uno pudiera ser ayuda idónea para el otro.

La fe cristiana enseña que las personas sólo podemos realizarnos en comunidad; únicamente en relación con otros, dado que así lo dispuso Dios desde la misma creación de la pareja humana. Es decir, la persona es un ser social por su misma naturaleza, y si no se relaciona con otros no puede vivir ni desarrollar sus propias cualidades (GS 12, 4).

Dios nos invita a ser felices buscando la felicidad de los demás, entendiendo que la humanidad, al fin de cuentas, forma una familia. Cuando alguien está en contra de sus semejantes, los maltrata o les quita la honra, los bienes o la vida, está negando su vocación

natural a ser hermano y servidor de los demás; está negando su verdadera felicidad.

La vida en comunidad nos exige sentido de solidaridad, apoyo mutuo, justicia y responsabilidad. Sólo así se garantiza no sólo la supervivencia individual y colectiva sino la esperanza de transformar el mundo para el bien común. En virtud de ello, la Iglesia católica considera indispensable que cada ser humano se acerque a su prójimo, ayude a quien lo necesite y se interese por defender la vida y la integridad de las personas (cf. CEC 1146-1148; GS 27).

Para la Iglesia, la sociedad favorece la realización de la vocación humana, en la medida que permita desarrollar a la persona las virtudes y los valores que Cristo heredó por igual a todos los seres humanos que crean en su Evangelio y que anhelan seguir el plan de Dios. Asimismo, la sociedad puede proveer al ser humano la preparación personal, la optimización de sus capacidades y la maduración de las dimensiones que lo caracterizan

Una sociedad es un conjunto de personas vinculadas de forma orgánica, y de acuerdo

con el principio de unidad, que está por encima de las capacidades individuales. Dicho vínculo es de carácter perdurable en el tiempo. Por medio de la sociedad cada ser humano puede ser constituido como un "heredero", dotado de "talentos", los cuales puede y debe hacer fructíferos (Lc 19, 13. 15) con el fin de enriquecer su identidad y servir al prójimo. Los hombres y las mujeres tienen obligaciones con las comunidades de las cuales hacen parte: la familia, la ciudad, la Iglesia, la nación,

etc. Entre ellas está la obligación de respetar las autoridades responsables del bienestar común de las mismas.

La tendencia natural a la socialización se debe a la necesidad humana de alcanzar objetivos en asocio con otras personas, cuando no puede hacerlo en forma individual. En definitiva, el ser humano no fue diseñado para vivir solo, sino para gozar de la compañía de alguien y crecer junto a otros semejantes a él.

Glosario

Concilio Vaticano II: entre 1962 y 1965 se reunieron en Roma más de dos mil obispos de todo el mundo, convocados por el papa Juan XXIII, con la intención de actualizar la Iglesia. El concilio produjo 4 constituciones, 9 decretos y 3 declaraciones que han originado cambios muy positivos en la Iglesia en campos como las relaciones con el mundo, la liturgia, la acción pastoral, la vida religiosa, la actividad misionera, las relaciones con otras Iglesias y religiones no cristianas. El 11 de octubre de 1992, el papa Juan Pablo II publicó el *Catecismo de la Iglesia Católica* como texto de referencia para una catequesis renovada en las fuentes vivas de la fe.



En tu cuaderno

- 1 Sustenta la afirmación: "Somos seres sociales por naturaleza".
- 2 De la reflexión extrae tres razones que justifiquen por qué los seres humanos necesitamos vivir en comunidad.
- 3 En el texto se invita a los lectores a ser solidarios. Escribe 5 ejemplos en los cuáles se manifiesta solidaridad.

El papel de la juventud en la sociedad

En el siguiente aparte encontrarás las ideas fundamentales que la Iglesia tiene y enseña acerca de los jóvenes y su importancia en la sociedad:

La juventud no es sólo un grupo de personas de edad cronológica. Es también una actitud ante la vida, es una etapa no definitiva sino transitiva. Tiene rasgos muy característicos: un inconformismo que lo cuestiona todo, un espíritu de riesgo que la lleva a compromisos y situaciones radicales; una capacidad creativa con respuestas nuevas al mundo en cambio, que aspira a mejorar siempre como signo de esperanza. Su aspiración personal, más espontánea y fuerte es la libertad, emancipada de toda tutela exterior. Es signo de gozo y felicidad. Muy sensible a los problemas sociales. Exige autenticidad y sencillez, y rechaza con rebeldía una sociedad invadida por hipocresías y antivalores.

Este dinamismo la hace capaz de renovar las culturas que, de otra manera, envejecerían. El papel normal que juega la juventud en la sociedad es el de dinamizar el cuerpo social. Cuando los adultos no son auténticos ni abiertos al diálogo con los jóvenes, impiden que el dinamismo creador del joven haga avanzar el cuerpo social. Al no verse tomados en serio, los jóvenes se dirigen por diversos caminos [...]

Puebla 1167-1170.

- 1 Extrae de la lectura ocho características de la juventud.
- 2 Discute si estás de acuerdo con lo que piensa la Iglesia acerca de la juventud y su papel en la vida social. ¿Le agregarías algo?
- 3 Comenta un caso concreto en el cual los adultos hayan impedido a los jóvenes cumplir su papel de dinamizadores de la sociedad.

En grupo



¿Compañerismo o egoísmo?

Los estudios sobre el comportamiento humano muestran cómo las relaciones entre los miembros de una comunidad humana se mueven entre dos tendencias extremas: el deseo de compartir o el ansia de acaparar, la generosidad y la solidaridad o la avaricia y la indiferencia. Identifica a cuál de las dos tendencias se refieren las siguientes frases:

- Yo soy yo y los demás no me importan.
- ¡Viva y deje vivir!
- Yo soy libre de hacer lo que quiera.
- Deseo tener lo mejor, lo último, y más que los demás.
- Quiero imponer mi voluntad y mi opinión.
- Que otros me atiendan.
- No quiero compartir mis cosas, conocimientos o habilidades.
- Sólo me interesa lo que me produce satisfacción, placer o ganancia.
- Me aprovecho de los débiles, de los tontos, de los pobres.
- Me encanta derrochar y desperdiciar.
- No tengo por qué hacer algo ante las necesidades de los que me rodean.
- Siento deseo de poseer cada vez más.

1 Todas las frases anteriores caracterizan a la persona egoísta. De acuerdo con lo que has aprendido en este taller, responde:

- ◆ ¿Cómo contrasta esta forma de pensar con el pensamiento cristiano?
- ◆ ¿Cómo afectan estas creencias la vida de una sociedad?



Por tu cuenta

- 2 Observa tu comportamiento durante esta semana e identifica tus actitudes egoístas. ¿Qué puedes hacer para vencerlas?

En grupo



Punto de partida

Las noticias que llegan de todas partes nos anuncian hambrunas, conflictos o guerras, países sometidos económicamente y multitud de denuncias sobre graves injusticias de todo tipo. También escuchamos acerca de la creciente extinción de la flora y la fauna, así como la destrucción del medio ambiente natural, por efecto de la tala desmedida de los bosques y las selvas, y la contaminación del aire y del agua en distintos lugares del planeta. Todo esto parece oscurecer el futuro de los seres humanos y su entorno, nos pone a dudar sobre la posibilidad de realizar nuestros sueños; nos cuestiona sobre la forma como la humanidad se ha organizado socialmente y cómo está administrando los recursos que le ofrece la naturaleza. Este panorama tan desolador nos lleva a preguntarnos con frecuencia:

¿Para qué estamos aquí?

¿Qué estilo de vida y de sociedad debemos construir?

Según el plan de Dios, ¿cuál es nuestra misión?

¿Qué significa ser señores de la creación?



El hombre y la mujer están llamados a completar la obra de la creación y a perfeccionar su armonía para bien de toda la humanidad.

Dios ha creado todas las cosas para manifestar y comunicar a través de ellas su gloria. Todo ha sido hecho entonces para, al mismo tiempo, glorificar al Creador y garantizar la felicidad del ser humano. La Iglesia de Cristo enseña que Dios confió al ser humano la responsabilidad de someter la tierra y dominarla. Pero esta soberanía no debe ser un dominio arbitrario ni destructor, sino que el hombre y la mujer están llamados a ser co-creadores, es decir, a completar la obra de la creación y a perfeccionar su armonía para bien de toda la humanidad, siguiendo el ejemplo de Dios, quien todo lo hace bien y con amor (cf. Gn 1, 26-28; CEC 307, 373).

Los seres humanos vivimos distribuidos en el planeta, conformando comunidades, pueblos y naciones que hablan variados idiomas, tienen distintas costumbres y creencias, organizan las familias, la economía y la política de maneras diversas, cuentan con distintas expresiones artísticas y artesanales, y se alimentan y divierten de maneras diferentes. El conjunto de estos aspectos, es decir, el modo particular como un pueblo cultiva sus relaciones con la naturaleza, entre sus miembros y con Dios, es aquello que denominamos cul-

tura (Puebla 386). La cultura, desde un punto de vista teológico, es todo aquello que humaniza más a la persona, incluyendo el cumplimiento de la misión que Dios le ha encomendado. Por eso, la Iglesia propone con insistencia construir en todas las culturas la civilización del amor, la cual comprende una nueva forma de ver al ser humano y al mundo inspirada en los principios del Evangelio: la justicia, la verdad y la libertad. Entre las exigencias para lograr esta civilización del amor, se destacan:

- Tener conciencia de la relación de interdependencia que existe entre la humanidad y el ambiente natural, limitado y perecedero. Esto implica impulsar un desarrollo integral que permita que la vida humana sea más digna.
- Cambiar el estilo de vida actual por uno más sencillo, sobrio y austero, que constituya una alternativa frente a la sociedad de consumo que está destruyendo el planeta.
- Idear estructuras sociales que permitan a los ciudadanos y a las ciudadanas gozar de un empleo pleno, de calidad humana, y participar de los bienes y servicios básicos.

- Construir una sociedad participativa, organizada, pluralista y abierta a lo trascendente.
- Establecer un orden internacional económico y político justo y equitativo.
- Exigir y llevar a cabo el desarme mundial.

El compromiso cristiano invita a cada persona a utilizar sus capacidades para transformar la cultura en que vive, con el fin de cambiar los valores y estilos de vida, construir una sociedad respetuosa de los derechos humanos y capaz de administrar y preservar los recursos naturales y el medio ambiente para las futuras generaciones.

Derechos humanos: son el conjunto de las facultades de una persona para hacer o exigir todo lo que legalmente está establecido a su favor. Comprenden también el conjunto de principios, preceptos y reglas a las que están sometidas las relaciones humanas en toda sociedad civil y que son de obligatoria observancia para todos.

Desarrollo integral: crecimiento de la calidad de vida de una comunidad en todos sus aspectos (económico, sociopolítico, sanitario, entre otros).

Doctrina social: enseñanza de la Iglesia, a partir de la Palabra de Dios, que lleva al compromiso en la construcción de una sociedad nueva donde se vivan los valores del Evangelio y, en especial, los derechos humanos, la verdad, la justicia, la misericordia y la comunión.

Punto de vista teológico: quiere decir que se orienta por la reflexión hecha desde la comprensión que se tiene de Dios en la presencia de la humanidad.

1 ¿Cómo puede realizar el ser humano la misión para la cual fue creado?

2 Define el concepto de cultura y responde:

- ◆ ¿Quién crea o modifica la cultura de un grupo humano?
- ◆ ¿Cuáles piensas que son los compromisos de una persona cristiana frente a la cultura en que vivimos?

3 Explica las exigencias más importantes que conlleva construir la civilización del amor, citando ejemplos de la vida cotidiana.

En mesa redonda



Por tu cuenta



4 Busca la definición de los términos medio ambiente y ecología. Explica cómo se relacionan estos conceptos con la misión del ser humano frente a la creación.

Solidarios con los hermanos

Estudia el siguiente aparte de las conclusiones obtenidas por los obispos latinoamericanos reunidos en Medellín (Colombia) y realiza la actividad que se propone al final.

La Iglesia de América Latina, dadas las condiciones de pobreza y de subdesarrollo del continente, experimenta la urgencia de traducir ese espíritu de pobreza en gestos, actitudes y normas que la hagan un signo más lúcido y auténtico de su Señor. La pobreza de tantos hermanos clama justicia, solidaridad, testimonio, compromiso, esfuerzo y superación para el cumplimiento pleno de la misión salvífica, encomendada por Cristo.

La situación presente exige pues, de obispos, sacerdotes, religiosos y laicos, el espíritu de pobreza que "rompiendo las ataduras de la posesión egoísta de los bienes temporales, estimula al cristiano a disponer orgánicamente la economía y el poder en beneficio de la comunidad".

La pobreza de la Iglesia y de sus miembros en América Latina debe ser signo y compromiso. Signo del valor inestimable del pobre a los ojos de Dios, compromiso de solidaridad con los que sufren.

Medellín 14 (7)

En pareja



De acuerdo con el mensaje del texto estudiado, determina si cada frase es falsa (F) o verdadera (V):

- ◆ La solidaridad con los que sufren es la manera de vivir el Evangelio hoy.
- ◆ La salvación no tiene nada que ver con la vida aquí en la tierra.
- ◆ El creyente cristiano debe trabajar por un sistema económico-político justo y equitativo.
- ◆ Los miembros de la Iglesia deben ser generosos y compartir los bienes materiales.

Misión de los seres humanos: dos visiones

Todas las religiones buscan responder a la pregunta central que ha planteado este taller: ¿cuál es la misión del ser humano? Analiza la visión del hinduismo que se resume a continuación.

En el hinduismo, el alma individual está prisionera en el cuerpo y va transitando de cuerpo en cuerpo durante un ciclo cósmico; es el sufrimiento de la reencarnación. Su liberación depende de las acciones malas o buenas, que pueden encadenar o liberar, pues de ellas brota el karma, una energía que obliga al alma a reencarnarse. Según la doctrina de la reencarnación o *samsara*, después de la muerte, las almas individuales “renacen” en este mundo en otro cuerpo, que puede ser o no humano.

Para el hindú la gran meta es la *moksa*, que significa liberación, salvación, emancipación y libertad. En sentido negativo la palabra indica la idea de “soltarse de”, “deshacerse de algo”. En sentido positivo indica una visión amplia de las cosas, un sentido de calma y seguridad, la idea de logro o la capacidad de ser y de actuar. La mayoría de las veces, la meta de salvación está expresada en términos negativos como negación del mal, del dolor y de la *caída*.



- 1 Realiza el paralelo entre la visión hinduista y la visión cristiana respecto a la misión humana, teniendo en cuenta lo que has aprendido en el presente taller. Puedes apoyarte en las pistas que esbozamos a continuación.

En grupo

El cristiano está invitado a ser:

- ◆ Con relación a la naturaleza...
- ◆ Con relación a la sociedad...
- ◆ En la política y la economía...
- ◆ El cristiano debe construir...

Punto de partida

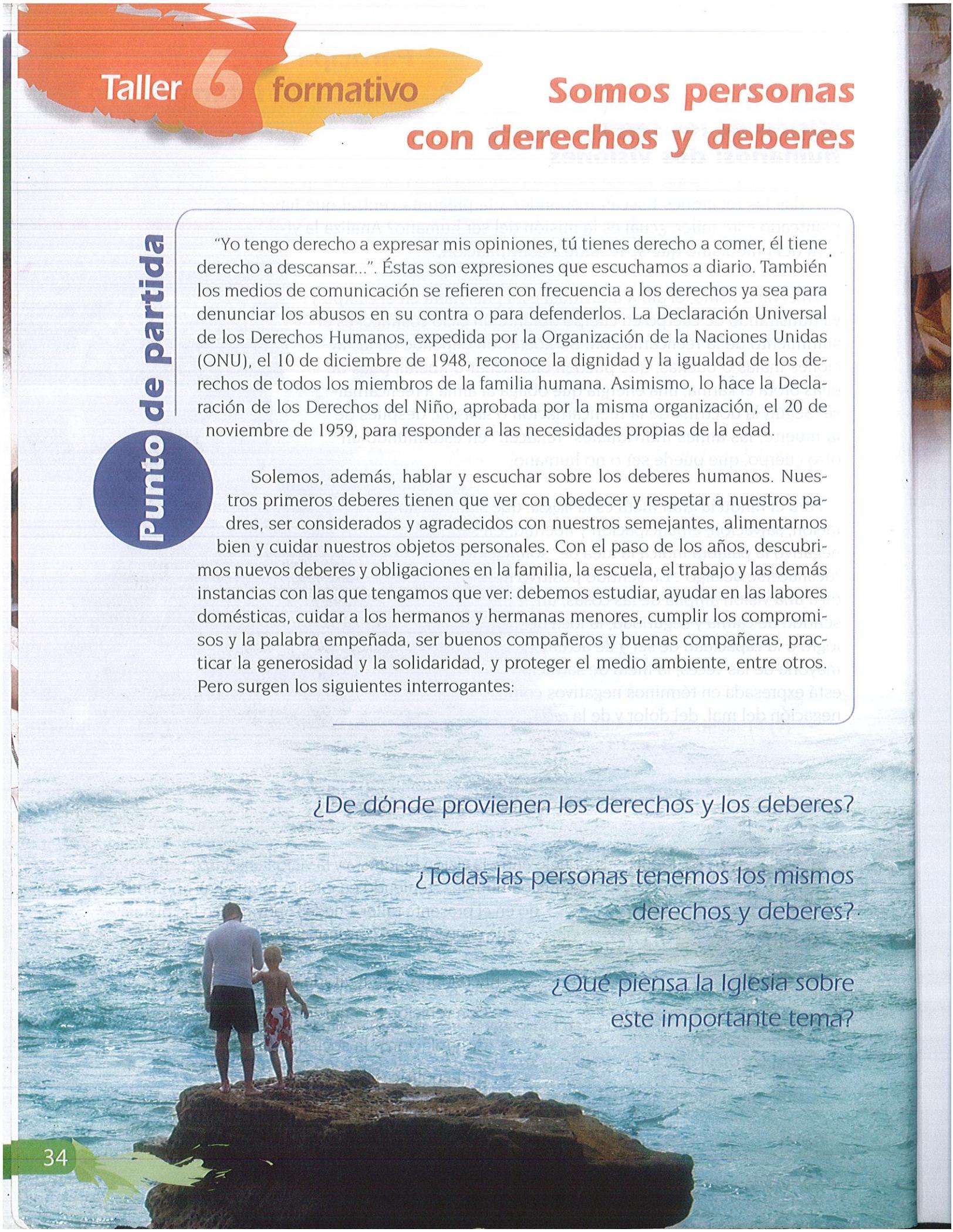
“Yo tengo derecho a expresar mis opiniones, tú tienes derecho a comer, él tiene derecho a descansar...”. Éstas son expresiones que escuchamos a diario. También los medios de comunicación se refieren con frecuencia a los derechos ya sea para denunciar los abusos en su contra o para defenderlos. La Declaración Universal de los Derechos Humanos, expedida por la Organización de la Naciones Unidas (ONU), el 10 de diciembre de 1948, reconoce la dignidad y la igualdad de los derechos de todos los miembros de la familia humana. Asimismo, lo hace la Declaración de los Derechos del Niño, aprobada por la misma organización, el 20 de noviembre de 1959, para responder a las necesidades propias de la edad.

Solemos, además, hablar y escuchar sobre los deberes humanos. Nuestros primeros deberes tienen que ver con obedecer y respetar a nuestros padres, ser considerados y agradecidos con nuestros semejantes, alimentarnos bien y cuidar nuestros objetos personales. Con el paso de los años, descubrimos nuevos deberes y obligaciones en la familia, la escuela, el trabajo y las demás instancias con las que tengamos que ver: debemos estudiar, ayudar en las labores domésticas, cuidar a los hermanos y hermanas menores, cumplir los compromisos y la palabra empeñada, ser buenos compañeros y buenas compañeras, practicar la generosidad y la solidaridad, y proteger el medio ambiente, entre otros. Pero surgen los siguientes interrogantes:

¿De dónde provienen los derechos y los deberes?

¿Todas las personas tenemos los mismos derechos y deberes?

¿Qué piensa la Iglesia sobre este importante tema?



Los Diez Mandamientos reglamentaban la vida del pueblo de Israel antes de la llegada de Jesucristo.

La Iglesia asume la defensa de los derechos humanos y se hace solidaria con quienes los promueven (*Puebla* 146), además pide a las naciones y a las organizaciones que actúen para salvaguardar los derechos de las personas. Así lo ha hecho en la actualidad promoviendo en el nombre de Jesús el derecho a un nuevo orden internacional solidario y justo (*Puebla* 1275-1282) en medio de la nueva realidad en la que se vive la creciente interdependencia de los seres humanos y la tendencia a unificar al mundo (globalización).

Así como enseña a reconocer y respetar los derechos, la Iglesia también supone y exige de hombres y mujeres el cumplimiento de sendos deberes (*Puebla* 1274). De modo que si tengo derecho a la vida también tengo el deber de defenderla en todas sus manifestaciones; si tengo derecho a la educación, tengo el deber de estudiar y de colaborar para que otras personas puedan educarse. De igual forma, si tengo derecho a la libertad de opinión, es mi deber escuchar y respetar las opiniones de los demás y garantizar que todos puedan expresarse. Se establece así una íntima relación entre derechos y deberes, a tal punto que si no cumplo con mis deberes, los demás

membros de la sociedad no pueden gozar de sus derechos y viceversa.

En el Antiguo Testamento, la ley antigua, se refiere a todo aquel conjunto de deberes que cumple el pueblo de Israel para aceptar la voluntad de Dios, por ejemplo, *Los diez mandamientos*, que reglamentaban la vida del pueblo de Israel en todos los aspectos, antes de la llegada de Jesucristo. A pesar de su complejidad, lo fundamental en ella es el llamado a la justicia, a la misericordia y a la buena fe. Su principal función era denunciar, manifestar el pecado y mostrar lo que era preciso hacer, pero no daba la fuerza, la gracia del Espíritu, para cumplirlo. En el Nuevo Testamento aparece la ley nueva. Es la gracia del Espíritu Santo que una persona recibe mediante la fe en Cristo, y que la capacita para llevar a la práctica las enseñanzas de Jesús —expresadas particularmente en el *Sermón de la Montaña*, en los capítulos 5, 6 y 7 del Evangelio de Mateo—. Todos los deberes humanos se encuentran resumidos en la ley nueva o ley evangélica que se sintetiza en la “regla de oro” que enseñó Jesús con sus palabras y su vida: “[...] todo cuanto quieran que hagan con ustedes los hombres, háganlo también ustedes a ellos; porque ésta es la ley y los profetas” (Mt 7, 12).

Jesús no estaba en contra de la ley antigua, pero sí la perfeccionó y la resumió en los dos mandamientos más importantes: *Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas*, y: *Ama a tu prójimo como a ti mismo* (Mc 12, 29-31). Estos dos mandamientos se expresan ahora como dos amores, indisolublemente ligados, que llegan a la perfección en el mandamiento nuevo: *Así como yo los amo a ustedes, así deben amarse ustedes los unos a los otros*. Jesús, además, nos dio su Espíritu para poder amar como Él.

Los deberes humanos están relacionados íntimamente con la responsabilidad que poseemos como seres con libre albedrío y con un propósito claramente establecido desde la creación: ser felices y hacer felices a los demás para la gloria de Dios.

Para los cristianos, el deber se refiere a la obediencia a los mandatos divinos, a los frutos que debemos dar para esta vida y la que nos espera en la eternidad, a las cuentas que debemos rendir a quien todo nos lo ha dado.

Glosario

Antiguo Testamento: es el conjunto de libros que hablan de la Antigua Alianza entre Dios y los israelitas.

Gracia: es la manifestación gratuita de la bondad de Dios a favor del ser humano.

Mandamientos: son fórmulas breves y fáciles de recordar de las principales normas de comportamiento del pueblo israelita (Ex 20, 1-17). Jesús los resumió en el mandamiento del amor (Mt 22, 36-40).

Nuevo Testamento: es el conjunto de libros que hablan de la Nueva Alianza entre Dios y la humanidad establecida por Jesucristo.

Pueblo de Israel: para afirmar que Dios está presente y obra en la historia humana, Él escoge personas o comunidades. Ése es el papel del pueblo de Israel, un grupo humano que Dios mismo va formando a partir de Abrahán, como lo describe el Antiguo Testamento (Gn 12, 2).

- 1 De acuerdo con la reflexión, ¿cuál debe ser la actitud de la persona cristiana frente a los derechos humanos?
- 2 Según lo dicho, entre derechos y deberes existe una íntima relación. A partir de tres derechos humanos básicos extrae los deberes que te corresponde asumir.
- 3 Resume en una frase los siguientes términos: *ley nueva o evangélica, derecho y deber*.

En grupo



El Evangelio y su incidencia en los derechos humanos

El enunciado de los derechos fundamentales de la persona humana es parte indispensable de la misión evangelizadora de la Iglesia. Entre otros, la Iglesia proclama la exigencia y realización de los siguientes derechos (cf. *Puebla* 1270 a 1273):

- **Derechos individuales:** derecho a la vida (a nacer, a la procreación responsable), a la integridad física y psíquica, a la protección legal, a la libertad religiosa, a la libertad de opinión, a la participación en los bienes y servicios, a construir su propio destino, al acceso a la propiedad.
- **Derechos sociales:** derecho a la educación, a la asociación, al trabajo, a la vivienda, a la salud, a la recreación, al desarrollo, al buen gobierno, a la libertad y justicia social, a la participación en las decisiones que conciernen al pueblo y a las naciones.
- **Derechos emergentes:** derecho a la propia imagen, a la buena fama, a la privacidad, a la información y expresión objetiva, a la objeción de conciencia "con tal que no se violen las justas exigencias del orden público" (DH 4), y a una visión propia del mundo.

- 1 Selecciona el grupo de derechos mencionados que más te llame la atención. Explica en qué consiste cada uno de ellos, cómo se protege y cómo se atenta contra él en la sociedad en la que vives. Consulta para ello, la *Carta de los Derechos Humanos* de la ONU, la constitución de tu país, los diarios y las noticias que hablen sobre el tema.



En grupo

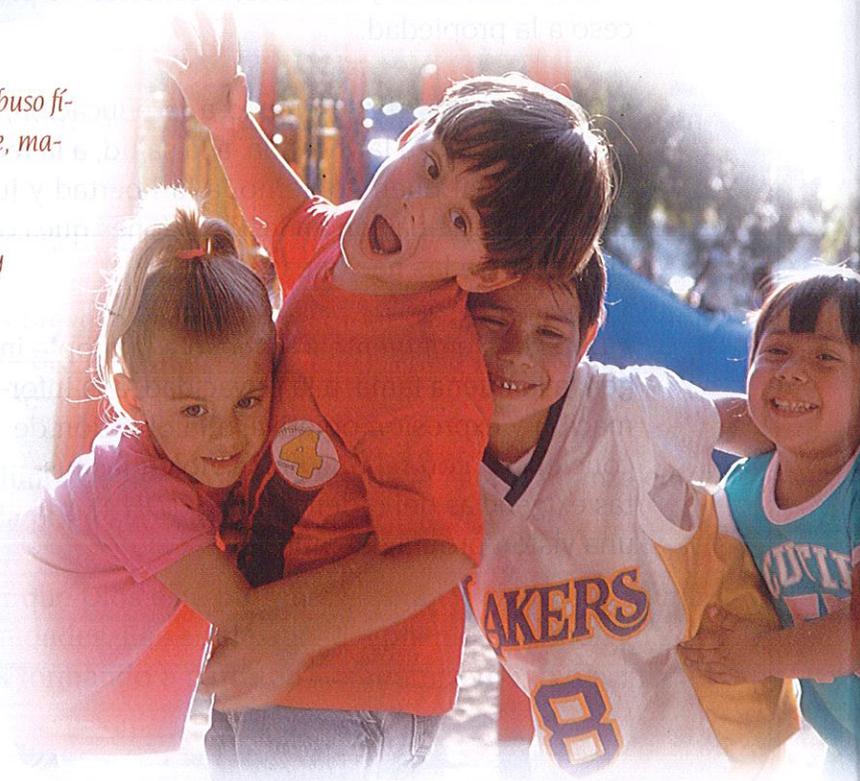
- 2 Presenta los resultados de tu trabajo en una cartelera.

Derechos de los niños y las niñas

Los derechos humanos de los niños y las niñas, así como las normas para fomentar su cumplimiento, se encuentran expresados en un tratado internacional conocido como la Convención sobre los Derechos del Niño, promulgado y adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1989. A continuación encuentras algunos de dichos derechos. Comenta con tu clase acerca del respeto que se tiene por cada uno de ellos en tu ciudad o país y lo que puedes hacer para que se mantenga este respeto.

Todo niño y toda niña tienen derecho a:

- *La vida y a la crianza digna.*
- *Ser protegidos contra toda forma de abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación.*
- *Expresar libremente su pensamiento y sus creencias.*
- *Disfrutar de una vida plena y decente en condiciones que aseguren su dignidad, si está mental o físicamente impedido o impedida.*
- *Disfrutar del más alto nivel posible de salud.*
- *Una educación encaminada a desarrollar su personalidad, sus aptitudes y capacidades.*



Tomado de www.educared.edu.pe/estudiantes/derechos/index.htm



Por tu cuenta

- 1 Averigua qué hace la Iglesia por los niños y las niñas de tu comunidad. Escribe un informe de tus hallazgos y compártelo con tus compañeros y compañeras de clase.
- 2 Precisa los aportes que consideras que se podrían hacer. Ponte de acuerdo con tu docente para enviar una lista de las sugerencias a quienes puedan aprovecharlas.

¿Qué has aprendido?

- 1 Explica cuál es tu concepto acerca del ser humano y su dignidad después de conocer el pensamiento de la Iglesia al respecto.
- 2 Contesta:
 - ◆ ¿En qué forma la fe se sirve de la ciencia?
 - ◆ ¿Respecto al origen del universo y del ser humano, qué aporta cada visión, la teológica y la científica?
- 3 En cumplimiento de su misión, el creyente cristiano establece tres relaciones principales. Ilustra con ejemplos cómo es cada una.
- 4 Describe con un caso de la vida real la clase de convivencia a la que están llamados quienes creen en Cristo.
- 5 Analiza la situación que se describe a continuación y coméntala por escrito, desde el punto de vista de los derechos y de los deberes humanos.
- 6 Sustenta con argumentos la frase: “La vida es el derecho primordial”.
- 7 Discute con tu clase el siguiente dilema:

Opinión A:

El ser humano puede servirse de la creación a su antojo, pues para eso fue creado, para dominar la tierra y sus criaturas.

Opinión B:

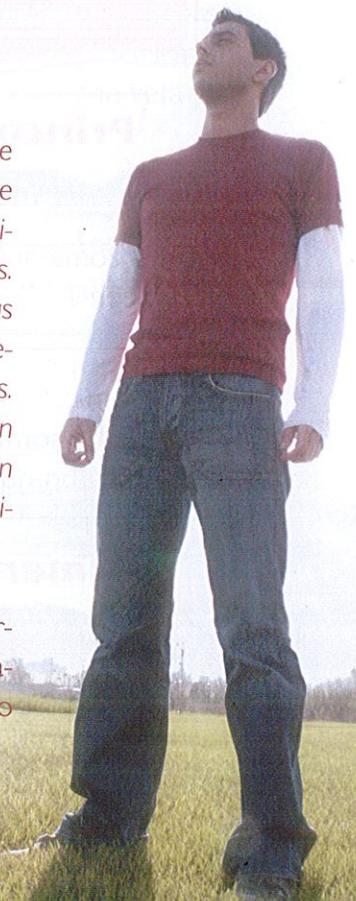
El hecho de que seamos responsables y los grandes beneficiarios de la creación no significa que podamos destruirla.

- 8 Identifica una situación conflictiva en tu colegio o en la localidad donde vives. Haz una propuesta que transforme y solucione esta realidad.

En los tres meses de viaje que he hecho hasta aquí, encontré más de 40 barcas de esclavos que estaban amontonados, como sardinas, y en el desierto encontré más de 20 caravanas de negros que iban a pie, acosados a veces con golpes de fusil. Los niños menores de 3 años eran llevados por otras esclavas, que debían ser sus madres. Otros, de 8 a 10 años, iban atados por el cuello y sujetos a un palo apoyado en sus espaldas. Otros de 10 a 15 años, iban atados de dos en dos con un madero en el cuello. Unos llevaban en los pies cadenas de hierro y cargaban los equipajes de los amos. A todos los empujaban con lanzas y palos cuando andaban despacio y algunos caían extenuados. Entonces acababan con ellos a lanzadas y golpes. De ese modo viajaban dos o tres meses, andando de 12 a 15 horas diarias... Esto no es más que una pálida idea de lo que podría decir.

Daniel no se limita a las palabras. Interviene ante las autoridades, procura informar a la opinión pública, llama a las puertas de quien puede cambiar esta situación, lucha por la liberación de todos los que ven humillada su dignidad. Para eso fue a África.

Tomado de la biografía del misionero
Daniel Comboni, 1831-1881



Sintetiza

De acuerdo con lo que has aprendido en la presente unidad, completa el siguiente cuadro basándote en las imágenes que encuentras en él. Antes que nada, copia o fotocopia el cuadro.



Misión del ser humano

Blank lined area for writing the mission of the human being.

Principales derechos y deberes

Blank lined area for writing the main rights and duties.

Dimensiones del ser humano

Blank lined area for writing the dimensions of the human being.

¡Agua para lavarnos las manos!

A las siete de la noche en aquella casita campesina rezaron el rosario sentados en troncos de madera. Eran ocho por todos: los dos “viejos” y ¡seis hijos! Mientras rezaban, llegaba de vez en cuando desde el bosque el canto triste de un pájaro nocturno. Después de la plegaria, el padre de familia dijo con voz opaca, llena de presentimiento: Recemos ahora a Nuestra Señora del Carmen para que nos proteja esta noche. ¡Recemos también por la bendita alma del difunto Misael a quien mataron anoche! Padre nuestro...

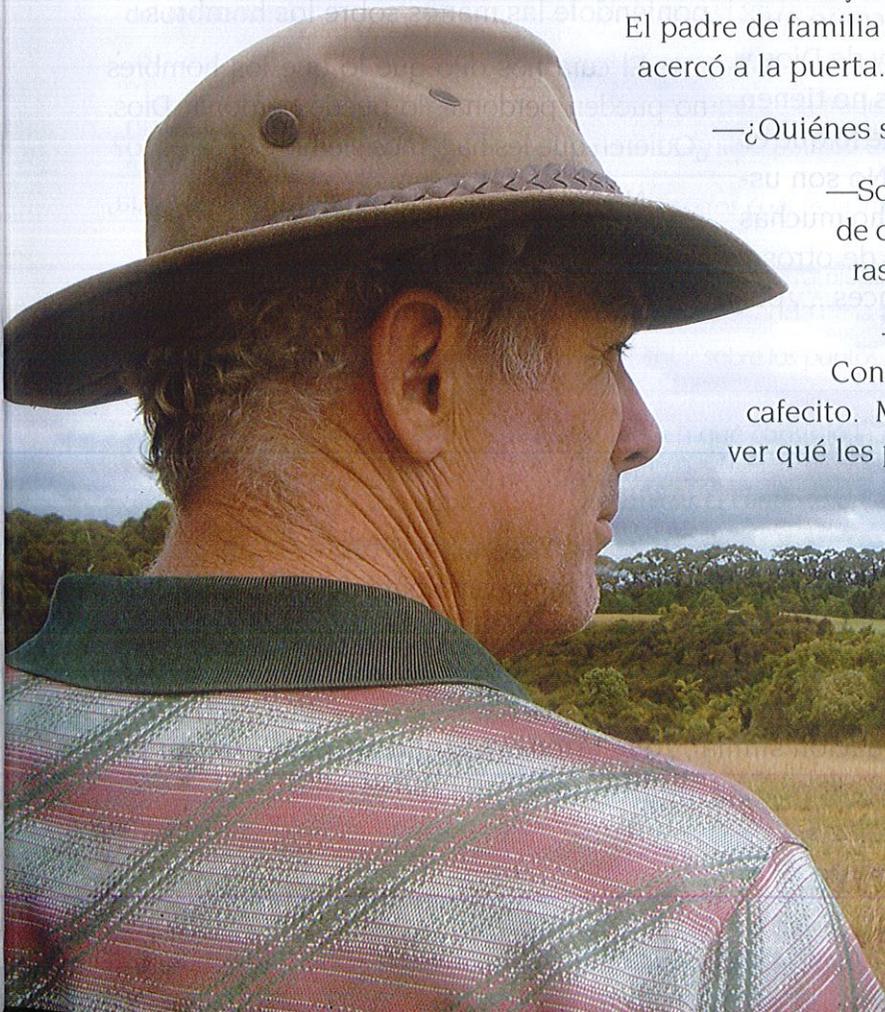
Luego entraron en la alcoba y se acostaron, después de haber trancado muy bien la puerta y de haber soltado los perros.

Después de la media noche se oyó ladrar furiosamente a los perros y se oyeron pisadas en el maizal. Eran tres “enruanados” que se acercaban. Hablaban muy bajo. Llegaron a la puerta y tocaron. El padre de familia se persignó, prendió una vela y se acercó a la puerta.

—¿Quiénes son? ¿Qué quieren?

—Somos amigos... Queremos un poco de café negro, porque llevamos tres horas de camino.

—Amigos —dijo el campesino—. Con mucho gusto vamos a hacerles el cafecito. Mija, levántate y prende el fogón, a ver qué les podemos dar a estos hermanos.



—¿Vienen del pueblo?...

—Eso no le importa. Muéstrenos la cédula.

—Aquí está mi cédula —dijo el campesino sacándola del baúl. El pobre agricultor comprendió inmediatamente que venían a asesinarlo. Pero tuvo dominio suficiente para hablarles a aquellos tres forajidos. Su voz era baja y no temblaba:

—Con que lo que ustedes vienen a hacer es matarme... Está muy bien. Pero díganme: ¿ustedes saben lo que van a hacer? ¿Saben lo que es matar a un hombre? ¿A un hombre vivo? ¿A un hombre que apenas si tiene tiempo de hacer lo que debe hacer en la vida? Mírenme las manos... ¡Tóquenme estos callos!... Ellas fueron las que abrieron el monte y sembraron la huerta y el cafetal, y las que hicieron esta casita. Miren a mis seis hijos, ellos nacieron de mí. Yo los he alimentado con mi sudor y con mi trabajo... ¿Y ustedes me van a matar? ¿Simplemente porque opino de tal o cual modo? ¿No tengo yo, y tienen ustedes, derecho a opinar como queramos con tal de no ir contra la ley de Dios y de no hacer mal a nadie? ¿Ustedes no tienen hijos? ¿Ustedes sí se dan cuenta de lo que es matar a un padre de seis hijos? ¿No son ustedes católicos? ¿No se nos ha dicho muchas veces que somos hermanos unos de otros y que somos hijos de Dios? Entonces... ¿por

qué van a matar a un hijo de Dios? Matarle un hijo a Dios... ¿Saben ustedes lo que es un hijo de Dios?

Ahora sí, ya que me escucharon, pueden matarme... Yo no tiemblo para morir, porque estoy en gracia de Dios... Pero apelo a Dios y Él me vengará. Y caerá sobre ustedes mi sangre, como una mancha atroz y negra... ¡Vayan después a lavarse las manos! ¡Caín no se las ha podido lavar todavía!...

Los tres "enruanados" habían escuchado en silencio a aquel hombre. Se sintieron dominados por ese campesino inerme, que en franela y descalzo hablaba sin que le temblara la voz antes de morir. Uno de ellos, que parecía el jefe, dijo con voz temblorosa:

—No amigo, no lo vamos a matar... Perdónenos... ¡Es que somos brutos! ¡Es que somos animales! Nunca habíamos oído decir con ese acento: matar a un hombre... matar a un hombre vivo, matar a un hermano...

El montañés se acercó al asesino y le dijo poniéndole las manos sobre los hombros:

—El cura nos dijo que lo que los hombres no pueden perdonar, lo puede perdonar Dios. ¿Quieren que les hagamos siempre el cafecito?

—No gracias... lo que quisiéramos es agua, ¡para lavarnos las manos!...

P. Rafael García Herreros



Por tu cuenta

- 1 ¿Qué opinas de los argumentos dados por el campesino para defender su vida?
- 2 De acuerdo con lo estudiado en la unidad, ¿qué otros argumentos añadirías tú?
- 3 Si te vieras en una situación similar, ¿qué razones expondrías para explicar por qué tu vida es valiosa?

Unidad 2

Somos personas en relación con Dios

Estándar básico: reconocer que Dios ha estado y está presente en la historia de la humanidad, como Padre de bondad.

Taller	Competencia	Al final estaré en capacidad de...
1. Cuando buscamos a Dios... Él nos encuentra	●	Reconocer las características de la relación Dios-ser humano desde la visión cristiana.
	●	Prepararme para leer un texto bíblico y relacionar su mensaje con los temas propuestos. Precisar quién es el autor de la Biblia.
	●	Explicar en qué consiste la presencia de Dios en la experiencia individual.
2. Dios se revela como Padre	●	Valorar el tema del amor paternal que Dios ofrece al ser humano.
	●	Enriquecer el significado de un pasaje bíblico mediante la comparación de textos paralelos.
	●	Proponer alternativas para responder al desafío de vivir como hijos e hijas de Dios.
3. Dios, destino del ser humano	●	Conceptuar sobre la vida eterna desde el punto de vista del Evangelio.
	●	Interpretar el mensaje simbólico de un pasaje bíblico y relacionarlo con el mensaje teológico.
	●	Explicar que el ser humano está llamado a ser feliz en comunión con Dios.
4. Dios salva a la humanidad	●	Precisar el significado de la Salvación.
	●	Explicar el papel de la tradición oral en la conformación de la Biblia.
	●	Valorar el sentido poético de un texto bíblico.
5. Israel: historia del amor de Dios	●	Explicar a otros cuál es la importancia del pueblo de Israel en la historia de la salvación.
	●	Emplear nuevas herramientas para descubrir lo que dice un texto bíblico. Explicar la importancia de la tradición escrita en la conformación de la Biblia.
	●	Argumentar sobre los puntos de convergencia entre las religiones monoteístas.
6. María en la historia de la salvación	●	Explicar en qué consistió la contribución de la Virgen María a la historia de la salvación.
	●	Determinar el contexto de un pasaje bíblico y establecer en él relaciones significativas.
	●	Definir el papel de la Virgen María en la vida de los pueblos latinoamericanos.

● A Competencia argumentativa
(Saber dar razón de la fe)

● I Competencia interpretativa
(Saber comprender)

● P Competencia propositiva
(Saber aplicar a la realidad)

● V Competencia valorativa
(Saber integrar fe y vida)

¿Qué sabes tú?

Yo soy el buen pastor; y conozco mis ovejas y las mías me conocen a mí como me conoce el Padre y yo conozco a mi Padre y doy mi vida por las ovejas.

Juan 10, 14-15

Responde las preguntas y desarrolla los siguientes ejercicios con base en tus conocimientos y experiencias personales:

- 1 Si alguien te pregunta quién es Dios, ¿qué le respondes?
- 2 ¿Es posible conocer a Dios? Si así lo crees, explica cómo.
- 3 ¿En tu opinión, ¿qué es salvarse?
- 4 En pareja, comenta quién es para ti la Virgen María y qué importancia tiene en tu familia y en la comunidad en la que vives.
- 5 En grupo, realiza una de las siguientes actividades:
 - 6 Representa lo que creas que hay después de esta vida.
 - 7 Dramatiza un noticiero de televisión, en el cual se expliquen las causas de una guerra, un conflicto o una desgracia natural.

Quando buscamos a Dios... Él nos encuentra

Punto de partida

Todos preguntamos constantemente. Desde la infancia queremos conocer el porqué y el cómo de cada cosa; a medida que crecemos, las preguntas se vuelven más complejas, buscamos, reflexionamos, concluimos y volvemos a preguntar. Se trata de una necesidad continua de investigar sobre nosotros mismos, sobre lo que nos rodea y ocurre.

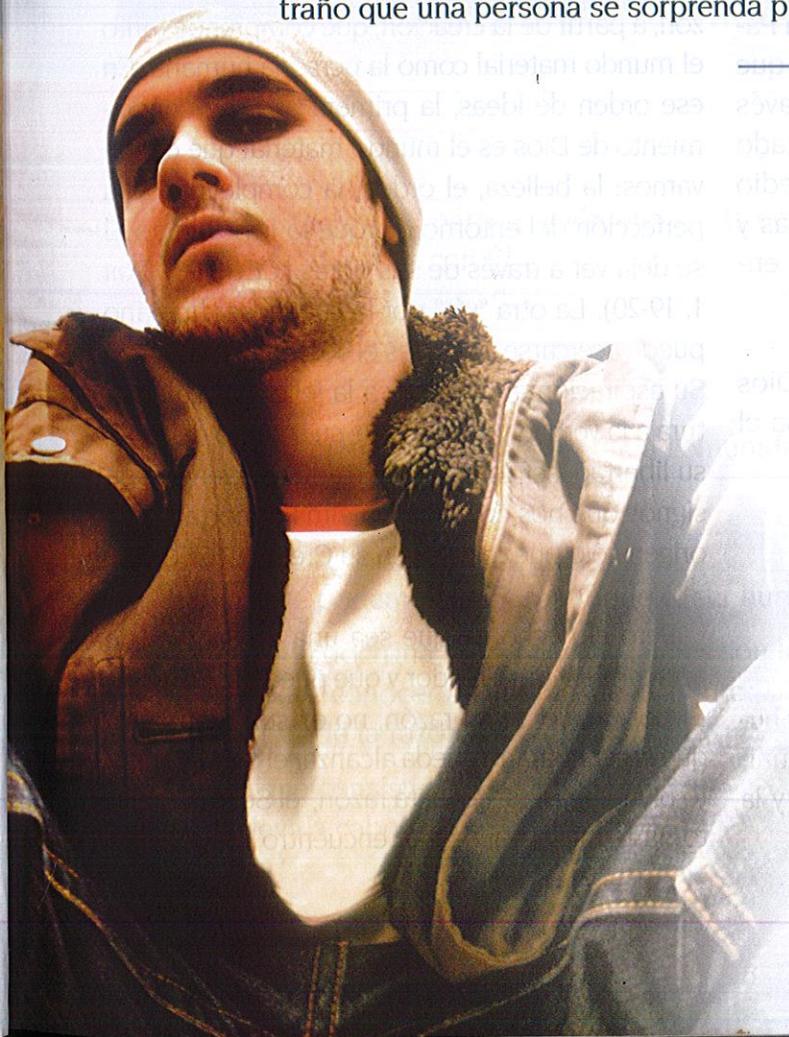
A veces vivimos momentos de calma y armonía; otras veces entramos en crisis, nada nos satisface y nos invade la inquietud, la rebeldía o el mal humor. Buscamos algo diferente o novedoso, anhelamos ser libres, vivir en una sociedad donde todos seamos felices, donde no exista el dolor ni la miseria. Y queremos que alguien resuelva todas nuestras dudas vitales.

Todas estas experiencias nos llevan a cuestionarnos sobre la existencia de un Ser superior. Y es que la experiencia de Dios es de vital importancia para el ser humano, puesto que de ella depende su visión sobre la vida y las relaciones consigo mismo, el mundo y las demás personas. Por eso no es extraño que una persona se sorprenda preguntándose:

¿Existe un ser superior a mí?

¿Qué caminos me llevan a conocerlo?

¿Cómo te diriges a Dios?





Valora el tema a la luz de la fe

El Señor toma la iniciativa,
sale al encuentro de sus criaturas y se deja conocer mediante
acciones y palabras relacionadas entre sí.

El ser humano es un ser religioso, que siempre está –consciente o inconscientemente– en busca de una relación con un Padre celestial que es y puede mucho más que él. Es un hecho incontrovertible que, a través de toda su historia, la humanidad ha buscado a Dios y ha tratado de llegar a Él por medio de todo tipo de manifestaciones, creencias y rituales (cultos, sacrificios, meditaciones, entre otros).

Para la persona cristiana el deseo de Dios está inscrito en su corazón. Así lo expresa el salmo 63:

*Dios, tú mi Dios, yo te busco,
sed de ti tiene mi alma,
en pos de ti languidece mi carne,
cual tierra seca, agotada, sin agua.*

Este deseo es vital en virtud de que el ser humano ha sido creado por Dios y para Dios, el único ser en el que puede encontrar la verdad y la felicidad que busca continuamente (CEC 27).

La Iglesia enseña que Dios puede ser conocido por los seres humanos, por medio de la razón, a partir de la creación, que comprende tanto el mundo material como la persona humana. En ese orden de ideas, la primera “vía” de conocimiento de Dios es el mundo material que observamos: la belleza, el orden, la complejidad y la perfección del entorno, porque lo invisible de Él se deja ver a través de sus obras (CEC 31-32; Rm 1, 19-20). La otra “vía” por la cual el ser humano puede acercarse a Dios es el ser humano mismo. Su aspiración al infinito y a la felicidad, su apertura a la verdad y a la belleza, su sentido del bien, su libertad, así como la voz de su conciencia son signos que nos dejan ver su alma inmortal, cuyo origen sólo puede estar en su Creador (CEC 33).

Pero el hecho de que sea una de las vías de acercamiento al Creador y que pueda conocer de Él por medio de su razón, no es suficiente para que el ser humano pueda alcanzar el conocimiento pleno de Dios. Por esta razón, el Señor mismo toma la iniciativa, sale al encuentro de sus cria-

turas y se deja conocer mediante acciones y palabras relacionadas entre sí, en un proceso dado por etapas a través de la historia de la humanidad que conocemos como la revelación.

Al revelarse, Dios habla el lenguaje de la amistad y del amor. Así, mediante su Palabra:

- **Dios llama y convoca.** Quienes escuchan, acogen y viven su Palabra son los llamados, es decir, la Iglesia.

- **Dios enseña** quién es realmente el ser humano y cuál es su destino.

- **Dios se expresa,** habla de sí mismo, revela su vida íntima para invitarnos a vivir en comunión con Él.

Los cristianos reciben la revelación a través de la Biblia y de la tradición de la Iglesia que se ha transmitido desde los apóstoles hasta nuestros días. La Sagrada Escritura les ofrece la Palabra de Dios escrita bajo la inspiración del Espíritu Santo. La tradición,

por su lado, brinda al creyente la transmisión oral y escrita del Evangelio por parte de los apóstoles en obediencia al mandato de Jesús. También abarca la transmisión íntegra de la Palabra divina que la Iglesia hace a los sucesores de los apóstoles (los obispos), por medio del Magisterio de la Iglesia, el cual es depositario del deber sagrado de interpretar, en forma auténtica, la Palabra de Dios, según el Espíritu de Verdad.

La revelación es resultado de una decisión completamente libre de Dios para darse a conocer al hombre, salir a su encuentro y mostrarle el misterio de su amor. La plenitud de esa revelación es Jesucristo, el Hijo amado del Padre celestial. En otras palabras, ver a Cristo es ver a Dios mismo.

Dios espera que el ser humano responda a su revelación con la fe, es decir, confiando en lo que Él le ha comunicado y viviendo de acuerdo con su mensaje.

Glosario

Comunión: participación en la vida de Dios por medio de la cual se alcanza la unión íntima con Él.

- 1 Resume la razón por la cual, según la comunidad cristiana, el deseo de Dios está en lo más íntimo de cada persona.
- 2 Responde:
 - ◆ ¿En qué podemos comprobar que el ser humano es religioso?
 - ◆ Según la doctrina de la Iglesia, ¿cuáles son las vías para conocer a Dios desde el punto de vista de la razón?
 - ◆ ¿En qué consiste la revelación? ¿Cómo se lleva a cabo?

En tu cuaderno

¿Quién es el autor de la Biblia?

Para interpretar bien la Sagrada Escritura, debe tenerse en cuenta de una parte, quién es su autor, quién la escribió, en qué circunstancias (Dei Verbum, 11-12, 14), y de otra parte, cómo prepararse para leerla. El Concilio Vaticano II afirma que Dios habla en la Biblia por medio de los seres humanos y de una forma humana. Dios escogió un pueblo, Israel, y en medio de él, eligió a aquellas personas dispuestas a poner todas sus facultades y talentos para descubrir el actuar de Dios y escribir “todo y sólo lo que Dios quería” bajo la inspiración del Espíritu Santo. Este mensaje quedó expresado en las maneras de sentir, de hablar y de narrar propios del tiempo y la cultura en la que vivieron aquellas personas.

¿Cómo prepararse para leerla?

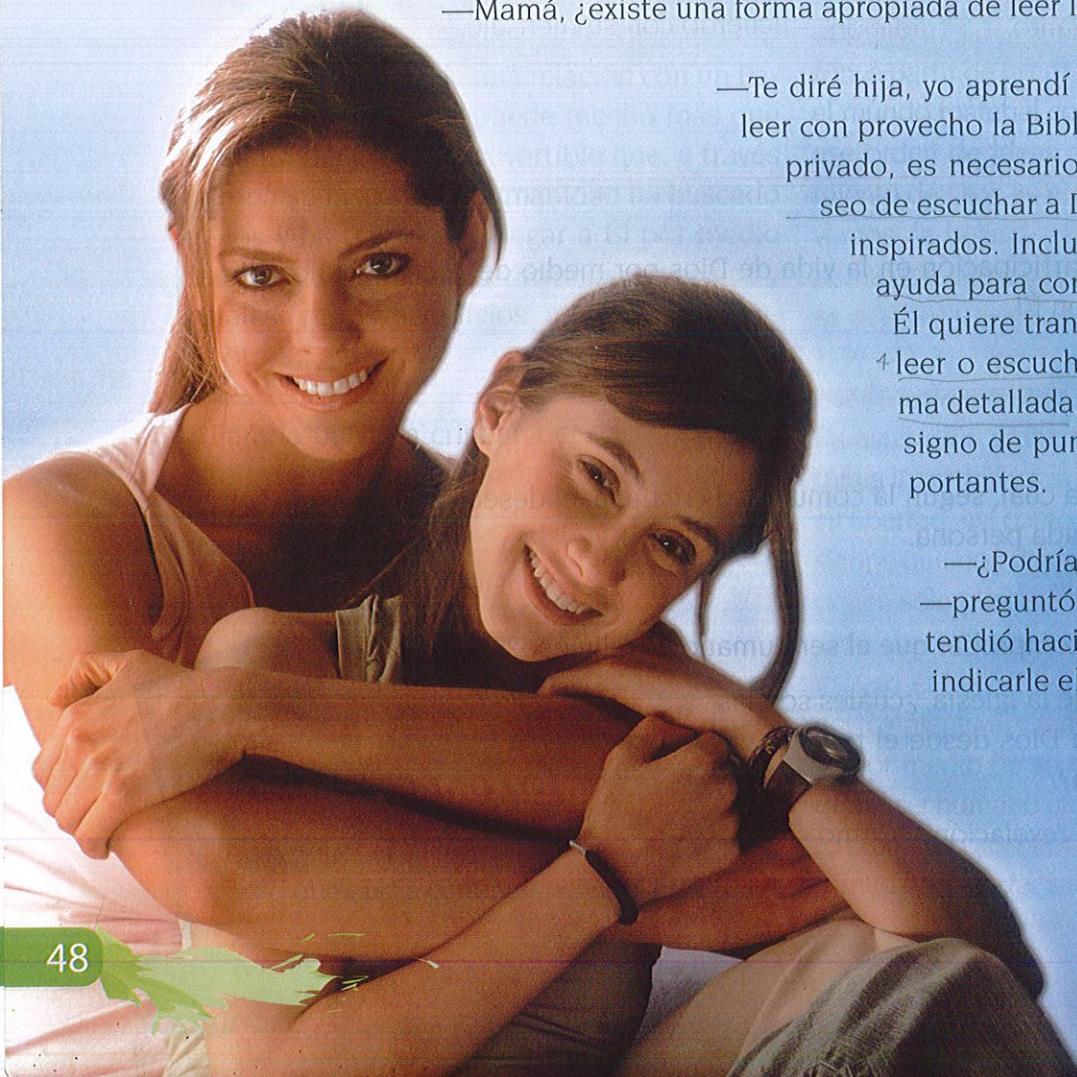
Alicia es una adolescente que ha crecido y ha sido criada en un hogar cristiano. Ella ha encontrado un texto que le ha llamado la atención en la Biblia y le pregunta a su madre:

—Mamá, ¿existe una forma apropiada de leer la Biblia?

—Te diré hija, yo aprendí desde pequeña que para leer con provecho la Biblia, ya sea en la misa o en privado, es necesario dispónese, tener el deseo de escuchar a Dios a través de los textos inspirados. Incluso, es necesario pedir su ayuda para comprender el mensaje que Él quiere transmitir. Luego, se requiere leer o escuchar con atención y en forma detallada, pues cada palabra y cada signo de puntuación o pausa son importantes.

—¿Podrías enseñarme a hacerlo?

—preguntó Alicia—, y en seguida extendió hacia su madre la Biblia para indicarle el texto que sigue:

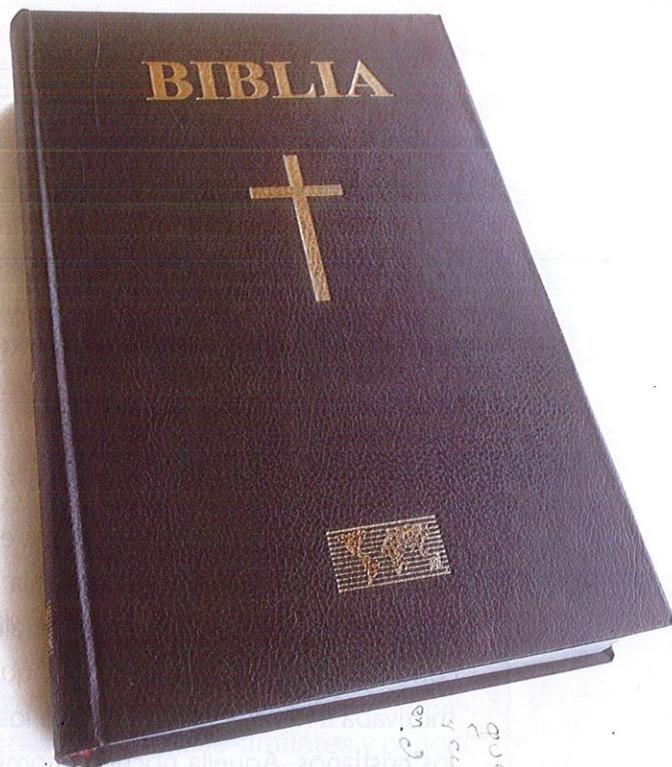


Sí, vanos por naturaleza todos los hombres en quienes había ignorancia de Dios y no fueron capaces de conocer por las cosas buenas que se ven a Aquél que es, ni, atendiendo a las obras, reconocieron al Artífice; sino que al fuego, al viento, al aire ligero, a la bóveda estrellada, al agua impetuosa o a las lumbreras del cielo los consideraron como dioses, señores del mundo.

Que si, cautivados por su belleza, los tomaron por dioses, sepan cuánto les aventaja el Señor de éstos, pues fue el Autor mismo de la belleza quien los creó.

Y si fue por su poder y eficiencia lo que les dejó sobreco- gidos, deduzcan de ahí cuánto más poderoso es Aquel que los hizo; pues de la grandeza y hermosura de las criaturas se llega, por analogía, a contemplar a su Autor. Con todo, no merecen éstos tan grave represión, pues tal vez cami- nan desorientados buscando a Dios y queriéndole hallar.

Como viven entre sus obras, se esfuerzan por conocerlas, y se dejan seducir por lo que ven. ¡Tan bellas se presentan a los ojos! Pero por otra parte, tampoco son éstos excusables; pues si llegaron a adquirir tanta ciencia que les capacitó para indagar el mundo, ¿cómo no llegaron primero a descubrir a su Señor?



Sabiduría 13, 1-9



En pareja

1 Responde:

- ◆ ¿En qué aspectos de tu vida es importante prepararte debidamente?
- ◆ Según la explicación que dio la madre a Alicia, ¿qué importancia tiene para los cristianos la preparación para la lectura de la Biblia?

2 Resume con tus palabras el mensaje central del texto citado arriba.

3 Establece la relación entre dicho mensaje y el tema de la búsqueda de Dios.

Por tu cuenta



Participa en el diálogo de Dios con el ser humano

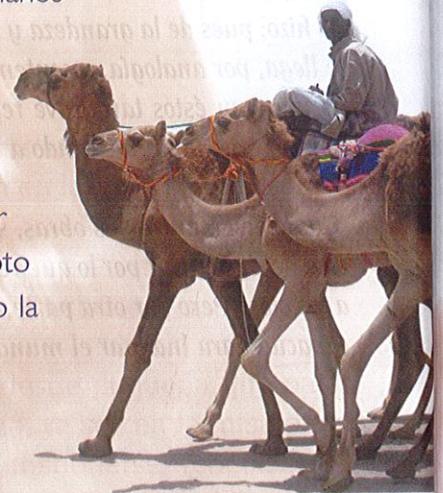
depende de la visión sob.
de vida, las relaciones
consejo mismo, el mundo
y la demás?

La experiencia de Dios

Dios desea mantener su diálogo con el ser humano. Lo hace por medio de las circunstancias y de su Palabra escrita en la Biblia y transmitida por la tradición de la Iglesia. Cuando nos disponemos a escucharlo, vivimos una experiencia de Dios. La persona cristiana es quien ha sentido una experiencia de Dios y ha respondido acogiendo su mensaje de amor y vida nueva. A diario encontramos muchos ejemplos de este tipo de vivencia. Lee a continuación uno de ellos:

Pacomio nació en Egipto, el año 287, de padres paganos. Después de haberse enrolado a la fuerza en el ejército imperial a la edad de 20 años, acabó en prisión con todos los reclutas en Tebas. Protegidos por la oscuridad de la noche, los cristianos del lugar les llevaban un poco de alimento. El gesto de los desconocidos conmovió a Pacomio, quien les preguntó quién los motivaba a hacer eso. "El Dios de los cielos" fue la respuesta de los cristianos. Aquella noche Pacomio rogó al Dios de los cristianos que lo liberara de las cadenas, prometiéndole a cambio dedicar la vida a su servicio. Tan pronto recobró su libertad, cumplió el voto uniéndose a una comunidad cristiana de una aldea, en donde tuvo la instrucción necesaria para recibir el bautismo.

Por algún tiempo llevó una vida de entrega al servicio de la gente del lugar. Después se puso por siete años bajo la guía de un monje anciano. Durante una época de soledad en el desierto, una voz misteriosa lo invitó a vivir en aquel lugar, al cual llegaron después numerosos discípulos. Educó a sus monjes en la vida en común, constituyendo una comunidad cristiana semejante a la fundada por los apóstoles en Jerusalén: basada en la comunión, la oración, el trabajo y centrada en el servicio a los demás.



circulo recien
alimento de
la cristiano
nuevo no
en pad



1 Según el relato y lo que has estudiado en el presente taller, define qué es una experiencia de Dios y cuál es su relación con la revelación.

En pareja

2 Identifica las dos experiencias que transformaron la vida de Pacomio. Comenta acerca del cambio respectivo.

3 Una persona puede acoger o rechazar una experiencia de Dios. ¿Qué harías tú? Comenta tu caso personal o el de alguien que conozcas.

Punto de partida

Un buen padre se caracteriza por el profundo amor que siente por su familia, amor que expresa de diversas formas. Para empezar, es responsable: con su trabajo obtiene lo necesario para que la familia lleve una vida digna. También protege su hogar de los peligros. La mujer se refugia en sus brazos y los hijos corren a él cuando se oyen los ruidos amenazantes de la tormenta o cuando se acerca el enemigo. Tiene la palabra que brinda tranquilidad o el comentario que devuelve la paz y la confianza.

Un buen padre está listo para aconsejarnos cuando tenemos problemas. No los resuelve si ve que podemos resolverlos por nuestra propia cuenta, y nos da las herramientas o nos muestra el camino para encontrar la solución. Además, corrige pero comprende, porque ha pasado por experiencias similares y conoce nuestras limitaciones; entiende que caemos pero no nos deja en el suelo, nos impulsa a levantarnos. Nos da ejemplo de lo que él ha vivido y nos deja escoger. Respecto a la relación con Dios Padre podemos preguntarnos:

¿Qué significa que Dios sea mi Padre?

¿Cómo puede responder el ser humano al amor de Dios Padre?



La palabra Padre denota que Dios es un ser pleno de bondad y solicitud amorosa para sus hijos e hijas.

Es común en todos los sistemas religiosos, no sólo en el cristiano, la costumbre de invocar la figura paternal de Dios, en relación con otros dioses menores o con las personas humanas.

En el ámbito de la fe cristiana, la palabra Padre denota, por una parte, que Dios es el origen primordial de todo lo que existe y su máxima autoridad trascendente; y por otra, que es un Ser pleno de bondad y solicitud amorosa para sus hijos e hijas. No es ninguna casualidad que el Credo católico comience por la expresión "Creo en Dios Padre", por cuanto el Padre es la primera persona de la Santísima Trinidad, el misterio central de la fe cristiana.

En el Antigo Testamento Dios es llamado Padre por ser el creador, porque es el origen de todo y tiene la autoridad suprema. Asimismo es Padre, dado que su carácter es bondadoso, amoroso y dispuesto a cuidar y

a consolar a los seres humanos. También es Padre de la Alianza y de la Ley de Moisés concedidas al pueblo de Israel.

En el Nuevo Testamento, Dios continúa revelándose, pero ahora a través de su Hijo único: Jesucristo. En repetidas ocasiones, Jesús es explícito al hablar de su Padre celestial y enseñar a invocarlo como tal. Lo compara con el Padre misericordioso que recibe con besos al hijo que se había ido de casa y vuelve arrepentido (Lc 15, 11-31), dice de Él que da cosas buenas a quienes se las piden porque es más generoso que cualquier padre de la tierra y asegura que es Padre de toda la humanidad.

En multitud de ocasiones Jesús habló de su Padre y con familiaridad, así le llamaba aun en los momentos más críticos de su vida: "¡Abbá, Padre!; todo es posible para ti; aparta de mí esta copa; pero no sea lo que yo quiero, sino lo que quieras tú" (Mc 14 36).

En Jesús comprendemos que ser Hijo de Dios no significa gozar de un poder prodigioso y de una protección invulnerable, sino hallar alimento y apoyo sólo en la voluntad del Padre.

Aunque los padres humanos reflejan de cierta forma la paternidad de Dios, ellos no son infalibles y perfectos como Él. Dios, que trasciende la distinción humana de los géneros, por cuanto no es ni hombre ni mujer, también trasciende los conceptos de paternidad y maternidad. Nadie es padre de la misma forma que lo es Dios.

Los cristianos y las cristianas consideran que tienen un Dios Padre que los ama profundamente, que los ha hecho sus hijos e hijas por su fe en Jesucristo y por la obra del Espíritu Santo que ha derramado en sus corazones.

La respuesta a semejante amor debe inspirarse en el ejemplo de Jesús –en su vida y palabra– y estar llena de confianza, alegría profunda y obediencia filial, pues Dios sólo desea la completa felicidad de todos los seres humanos.

Glosario

Alianza: se refiere al pacto sellado entre Dios y la humanidad. Supone compromisos para las partes y exige fidelidad. La Antigua Alianza cobijaba al pueblo de Israel y de ella se habla en el Antiguo Testamento. La Nueva Alianza, sellada por Jesucristo, incluye a toda la humanidad y está expresada en el Nuevo Testamento.

Cristianos: seguidores de Cristo. Aquellos que reconocen a Jesús de Nazaret como el Mesías esperado por Israel y enviado para la salvación de todo el mundo.

Ley de Moisés: instrucción, orientación o enseñanza de vida dada por Dios a Moisés. Comprende los deberes que el pueblo de Israel debe observar para ser fiel a la Alianza.



En pareja

- 1 Resume en un cuadro sinóptico en qué sentido Dios es llamado Padre en el contexto de la fe cristiana.
- 2 Elabora una lista de las cualidades que posee Dios como Padre. Explica por qué nadie puede superarlo en ese papel.
- 3 Explica por qué podemos afirmar que Dios es un buen padre. Confronta tu respuesta con la lista de características del buen padre descritas en el *Punto de partida*.

Descubre el tesoro del mensaje bíblico

¿Qué buscar en la Biblia?

Saber qué podemos encontrar en la Biblia nos evita muchas desilusiones y malentendidos y nos abre un horizonte inmenso de esperanza.

Pablo le escribió al joven Timoteo:

Tú, en cambio, persevera en lo que aprendiste y en lo que creíste, teniendo presente de quiénes lo aprendiste, y que desde niño conoces las Sagradas Letras, que pueden darte la sabiduría que lleva a la salvación mediante la fe en Cristo Jesús. Toda Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para argüir, para corregir y para educar en la justicia (2Tm 14-17).

Los libros de la Biblia enseñan, con fidelidad y sin error, la verdad que Dios quiso comunicar para la salvación humana. Como lo dice el pasaje de la Palabra sagrada, obtenemos sabiduría, aprendizaje, corrección y guía. Sabiduría que proviene del conocimiento continuo y consciente de Dios, el aprendizaje que obtenemos de las experiencias de los hombres y mujeres, individuos y naciones que, como instrumentos de la voluntad divina, forjaron la historia de la salvación humana, y el aprendizaje que proviene del seguimiento de Cristo y sus discípulos comprometidos de la Iglesia primitiva. La corrección y la guía que, inspiradas por el Espíritu Santo, orientan y restauran la vida humana que las acoge y sigue. Esto es lo más importante.

La Biblia no pretende demostrar hipótesis ni hacer exposiciones exhaustivas de la historia humana y los fenómenos naturales y sociales con el rigor y la fundamentación que lo hacen las ciencias descubiertas y desarrolladas por los seres humanos, aunque en ocasiones utilice su estilo o se refiera a ellas en uno u otro sentido.

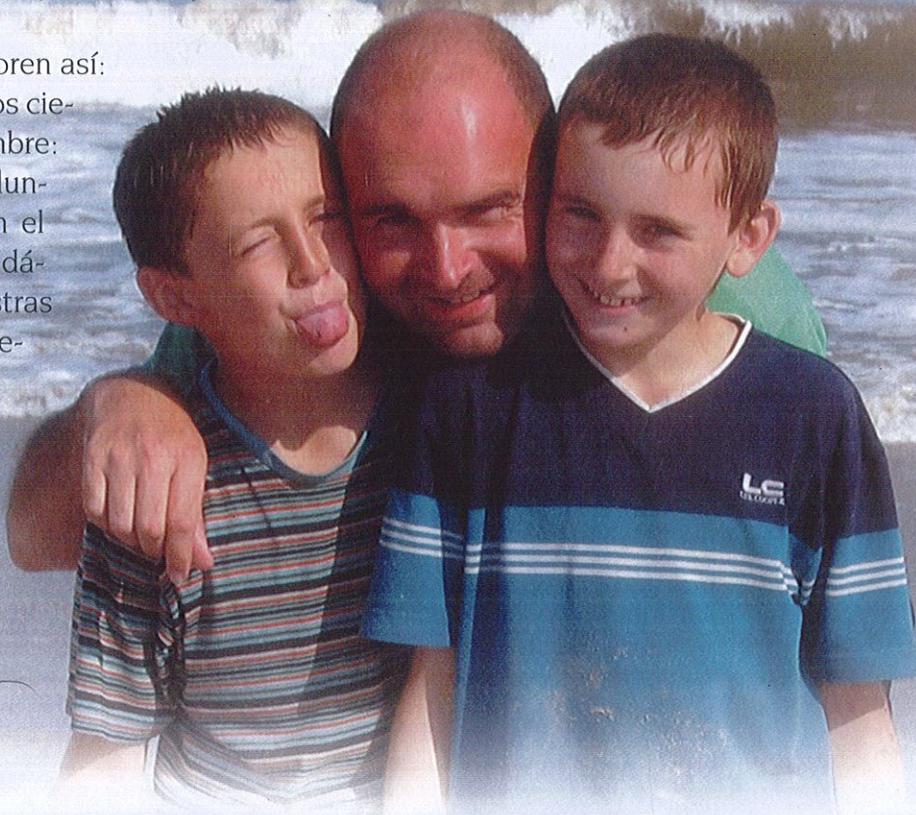
En consecuencia, es inútil buscar en la Biblia verdades científicas o históricas como lo haríamos en los libros de ciencias o de historia que consultamos en otras áreas y con otros fines.

Dios es Padre

En la relación con el Padre celestial Jesús enseñó a sus discípulos cómo debía ser su comunión con Él, tanto en su conducta como en su diálogo: la oración. Cuando sus discípulos le pidieron que les enseñara a orar, Jesús aprovechó para hacerles una gran revelación: cuando oramos a Dios oramos al Padre, y la oración debe ser un diálogo sencillo y natural como lo es aquel que se da entre padre e hijo. Lee a continuación los siguientes textos:

Lc 11, 2-4: Padre, santificado sea tu Nombre, venga tu Reino, danos cada día nuestro pan cotidiano, y perdónanos nuestros pecados porque también nosotros perdonamos a todo el que nos debe, y no nos dejes caer en tentación.

Mt 6, 9-13: Ustedes, pues, oren así:
Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu Nombre; venga tu Reino; hágase tu voluntad así en la tierra como en el cielo. Nuestro pan cotidiano dá-noslo hoy; y perdónanos nuestras deudas, así como nosotros hemos perdonado a nuestro deudores; y no nos dejes caer en tentación, mas líbranos del mal.



En pareja

1 Compara las dos versiones del Padrenuestro, respondiendo estas preguntas:

- ◆ ¿Qué palabras te llaman la atención de cada una? Explica su significado.
- ◆ ¿Qué semejanzas y qué diferencias hay entre las dos versiones?

2 Señala, en cada texto, las peticiones que, como hijos e hijas, los seres humanos pueden hacer al Padre celestial. Pueden compartir los resultados de su trabajo con el de otras parejas y escribir acerca de lo que aprendieron en esta actividad.

El desafío de ser hijos e hijas de Dios

Jesús vivió en continua comunicación con su Padre, obedeciendo su voluntad, confiando en Él totalmente. La historia nos demuestra que llevar a la práctica esta sencilla enseñanza constituye un gran desafío personal. Charles de Foucauld (1850-1916) un militar, geógrafo y explorador francés que re-descubrió la fe católica en el desierto de África, escribió la famosa plegaria que reza así:

Padre, en tus manos me pongo. Haz de mí lo que quieras.

Por todo lo que hagas de mí, te doy las gracias.

Estoy dispuesto a todo, lo acepto todo, con tal de que tu voluntad se haga en mí y en todas tus criaturas.

No deseo nada más, Dios mío.

Pongo mi vida entre tus manos.

Te la doy, Dios mío, con todo el ardor de mi corazón porque te amo y es para mí una necesidad de amor el darme,

el entregarme entre tus manos, sin medida, con infinita confianza, porque tú eres mi Padre.

1 Responde:

- ◆ ¿Qué te llama la atención de la oración anterior?
- ◆ ¿En qué circunstancias crees que fue expresada?
- ◆ ¿Qué opinas de la persona que la escribió?

2 Describe la relación de dicha persona con Dios.

3 Relaciona el mensaje del poema con el tema de Dios como Padre.

En tu cuaderno



Punto de partida

“Mi papá murió cuando yo tenía diez años. Recuerdo que fue una experiencia dolorosa e incomprensible. ¿Qué sentido tenía que un padre abandonara a su esposa y a sus hijos pequeños, cuando más lo necesitaban?”. Experiencias como ésta se presentan diariamente.

El poeta español Jorge Manrique escribió: “nuestras vidas son los ríos que van a dar al mar que es el morir”. Y nos preguntamos angustiados, ¿para qué vivimos? ¡Tantos trabajos y esfuerzos, y sencillamente, al morir todo se acaba!

La pregunta por el destino del ser humano aparece continuamente planteada de diversas formas. A todos nos inquieta saber para qué vivimos y qué habrá después de la muerte o cómo será el más allá, si es que existe.

¿Quién podrá responder a nuestras inquietudes?

¿Cuál es el destino final del ser humano?

¿Qué es la vida eterna?

¿Cómo se relacionan las bienaventuranzas con la vida eterna?



Según la visión cristiana, la vida no termina cuando se fenece físicamente sino que se transforma, para ir a morar en una mansión eterna y celestial.

Para el pueblo cristiano, el propósito último es la vida eterna, y la vida eterna es Dios mismo. Conocerlo, amarlo y vivir en Él resume todas las aspiraciones que pueda tener el ser humano (cf. Jn 6, 40; Jn 17, 3). Jesús mismo lo prometió: *Ésta es la voluntad de mi Padre: que todo el que vea al Hijo y crea en Él tenga vida eterna y que yo lo resucite en el último día.*

Cuando Jesús habla de su muerte, al mismo tiempo menciona su resurrección. Para Él son dos cosas inseparables. Ante la limitación del lenguaje para definir la muerte y la resurrección, emplea bellas imágenes como: la semilla que se siembra tiene que morir para que brote la planta, del mismo modo, nuestro cuerpo material es enterrado para que resucite un cuerpo espiritual. Resucitará a un mundo nuevo, donde Dios vivirá con los hombres y las mujeres, y secará sus lágrimas y ya no habrá muerte, ni llanto, ni lamento, ni dolor, pues Dios hará nuevas todas las cosas (1Co 15, 36-38. 42-44).

Pablo recuerda a los creyentes, en sus enseñanzas, que son ciudadanos del cielo; ésa es su meta, aquí son peregrinos, están de paso hasta que llegue el momento en que Jesucristo los resucite a la vida eterna.

Pero contrario a lo que puede pensarse, la ciudadanía celestial no sólo se refiere a la vida después de la muerte, sino que se inicia aquí, en nuestra realidad concreta. Así lo enseñó Jesús en su predicación de las bienaventuranzas. Ellas iluminan las acciones y actitudes que deben caracterizar la vida cristiana y anuncian a los seguidores de Cristo bendiciones y recompensas porque responden al deseo natural de felicidad latente en cada ser humano. De hecho "bienaventurado" significa feliz, dichoso. Dios ha puesto este deseo en el corazón del ser humano para atraerlo hacia Él, pues es el único que lo puede satisfacer.

Quizá ningún enigma como el de la muerte enfrenta más al ser humano con el interro-

gante de su destino. Según la visión cristiana, la vida no termina cuando se fenece físicamente sino que se transforma, para ir a morar en una mansión eterna y celestial.

Se muere en el cuerpo, no para volver a otras vidas, no para reencarnar, sino para poner fin al paso por la existencia terrenal y proseguir hacia el destino definitivo, Dios: Aquel que hizo todo por y para sí mismo.

La cultura predominante en el mundo nos dice que la felicidad está en poseer riquezas y poder, tener éxito y gozar; Jesús nos la presenta en otros valores: los dichosos de este mundo no son los ricos y los satisfechos en lo material y superficial, sino aquellos y aquellas que dependen de

Dios y cuyo estilo de vida se caracteriza por la humildad, la mansedumbre, la pureza, la misericordia y la búsqueda activa de la justicia y de la paz. Precisamente por ello, la esperanza cristiana es productiva y creadora, es decir, lleva a trabajar solidariamente con los demás en la promoción y la liberación humana.

El difícil camino que recorrió Jesús lo pueden recorrer sus seguidores con la gracia y la fuerza del Espíritu Santo; esta senda conduce a la vida eterna y a la felicidad que no se acabará jamás.

Pablo nos anima al escribir: "Porque estimo que los sufrimientos del tiempo presente no son comparables con la gloria que se ha de manifestar en nosotros" (Rm 8, 18).

Glosario

Predicación: proclamar, anunciar. Es la función primaria de Jesús. Su contenido básico es el Reino de Dios y, posteriormente, la persona, obra y mensaje de Jesucristo. Debe ser universal y estará acompañada de señales. Invita a la conversión y a la fe.

Promoción humana: significa la posibilidad de cada persona de ser más, de ser ella misma con libertad de opciones y capacidad de realización y participación en una sociedad justa. La promoción implica el despertar de la conciencia para que cada persona sea protagonista de su propio desarrollo en todos los aspectos.

- 1 Según la fe cristiana, ¿qué le espera al ser humano después de la muerte?
- 2 Los cristianos creen que Dios ha puesto en el corazón humano el deseo de ser feliz. Explica el sentido de esta idea.
- 3 De acuerdo con el texto anterior, la esperanza cristiana se empieza a vivir aquí y ahora. ¿Cómo?

En tu cuaderno

El mensaje de un cielo y de una tierra nuevos

Uno de los libros de la Biblia que más curiosidad despierta es el *Apocalipsis*. Ello será sin duda por su lenguaje lleno de símbolos, comprensible para los lectores cristianos del tiempo en que fue escrito pero oscuro y misterioso para los lectores de épocas posteriores.

Apocalipsis significa “revelación”, “descubrimiento” de algo que permanece oculto. Fue escrito por Juan, el evangelista, durante su destierro en la isla de Patmos, para animar en la fe a las comunidades cristianas que sufrían persecución a finales del siglo I. Lee a continuación *Apocalipsis* 21, 1-8, teniendo en cuenta el procedimiento que has aplicado a lo largo de las unidades precedentes. He aquí los cinco primeros versos:

Luego vi un cielo nuevo y una tierra nueva –porque el primer cielo y la primera tierra desaparecieron, y el mar no existe ya–. Y vi la Ciudad Santa, la nueva Jerusalén, que bajaba del cielo, de junto a Dios, engalanada como una novia ataviada para su esposo. Y oí una fuerte voz que decía desde el trono: “Ésta es la morada de Dios con los hombres. Pondrá su morada entre ellos y ellos serán su Pueblo y Él, Dios-con-ellos, será su Dios. Y enjugará toda lágrima de sus ojos, y no habrá ya muerte, ni habrá llanto, ni gritos, ni fatiga, porque el mundo viejo ha pasado”. Entonces dijo el que está sentado en el trono: “Mira que hago un mundo nuevo”. Y añadió: “Escribe: Estas son palabras ciertas y verdaderas”.



En pareja

- 1 Escribe en el cuaderno tus reacciones ante el texto: ¿qué te llama la atención en él?, ¿qué preguntas te suscita?, ¿qué te parece extraño?, ¿qué sientes?
- 2 Contrario a lo que se cree en forma equivocada, el libro del *Apocalipsis* es para los creyentes en Cristo un libro de esperanza, no de fatalismo y terror. Su contenido, que describe una visión de Juan, anuncia que a pesar del triunfo aparente de los adversarios del bien, la victoria final y decisiva será de Dios y de Jesucristo. Entonces se establecerá una era de paz y felicidad, el reinado de Dios. ¿Tiene vigencia para la comunidad humana de hoy este mensaje de esperanza? Explica por qué sí o por qué no.

Una historia acerca de la felicidad

La felicidad es el anhelo máspreciado de la humanidad. Su búsqueda ha sido incansable. Algunos escritores, como el autor del siguiente texto, han tratado acerca de este tema vital en lenguaje literario. Aprecia cómo lo hace:

En el principio de los tiempos se reunieron varios demonios para hacer una de las suyas.

Uno de ellos dijo: "Debemos quitarles algo a los hombres, pero, ¿qué?". Después de mucho pensar uno dijo: "¡Ya sé!, vamos a quitarles la felicidad, pero el problema va a ser dónde esconderla para que no la puedan encontrar".

Propuso el primero: "Vamos a esconderla en la cima del monte más alto del mundo", a lo que inmediatamente repuso otro: "No, recuerda que tienen fuerza, alguna vez alguien puede subir y encontrarla, y si la encuentra uno, ya todos sabrán dónde está".

Luego propuso otro: "Entonces vamos a esconderla en el fondo del mar", y otro con-

testó: "No, recuerda que tienen curiosidad, alguna vez alguien construirá algún aparato para poder bajar y entonces la encontrará". Uno más dijo: "Escondámosla en un planeta lejano a la Tierra". Y le dijeron: "No, recuerda que tienen inteligencia, y un día alguien va a construir una nave en la que pueda viajar a otros planetas y la va a descubrir, y entonces todos tendrán felicidad". El último de ellos era un demonio que había permanecido en silencio escuchando atentamente cada una de las propuestas de los demás. Analizó cada una de ellas y entonces dijo: "Creo saber dónde ponerla para que realmente nunca la encuentren".

Todos voltearon asombrados y preguntaron al mismo tiempo: "¿Dónde?". El demonio respondió: "La esconderemos dentro de ellos mismos, estarán tan ocupados buscándola fuera que nunca la encontrarán". Todos estuvieron de acuerdo y desde entonces ha sido así: el hombre se pasa la vida buscando la felicidad sin saber que la trae consigo.

Anónimo

1 Discute el mensaje del texto anterior. Expresa tu punto de vista acerca de él.

2 Según el texto, la felicidad está dentro de cada ser humano. De acuerdo con el mensaje de Cristo, ¿dónde está la verdadera felicidad?

3 Selecciona una o dos canciones que hayas escuchado y cuyo tema sea la felicidad y la plenitud de la vida humana. Escribe su letra y explica su mensaje. Compara dicho mensaje con el que se promueve en la comunidad cristiana.

Por tu cuenta



En grupo

Punto de partida

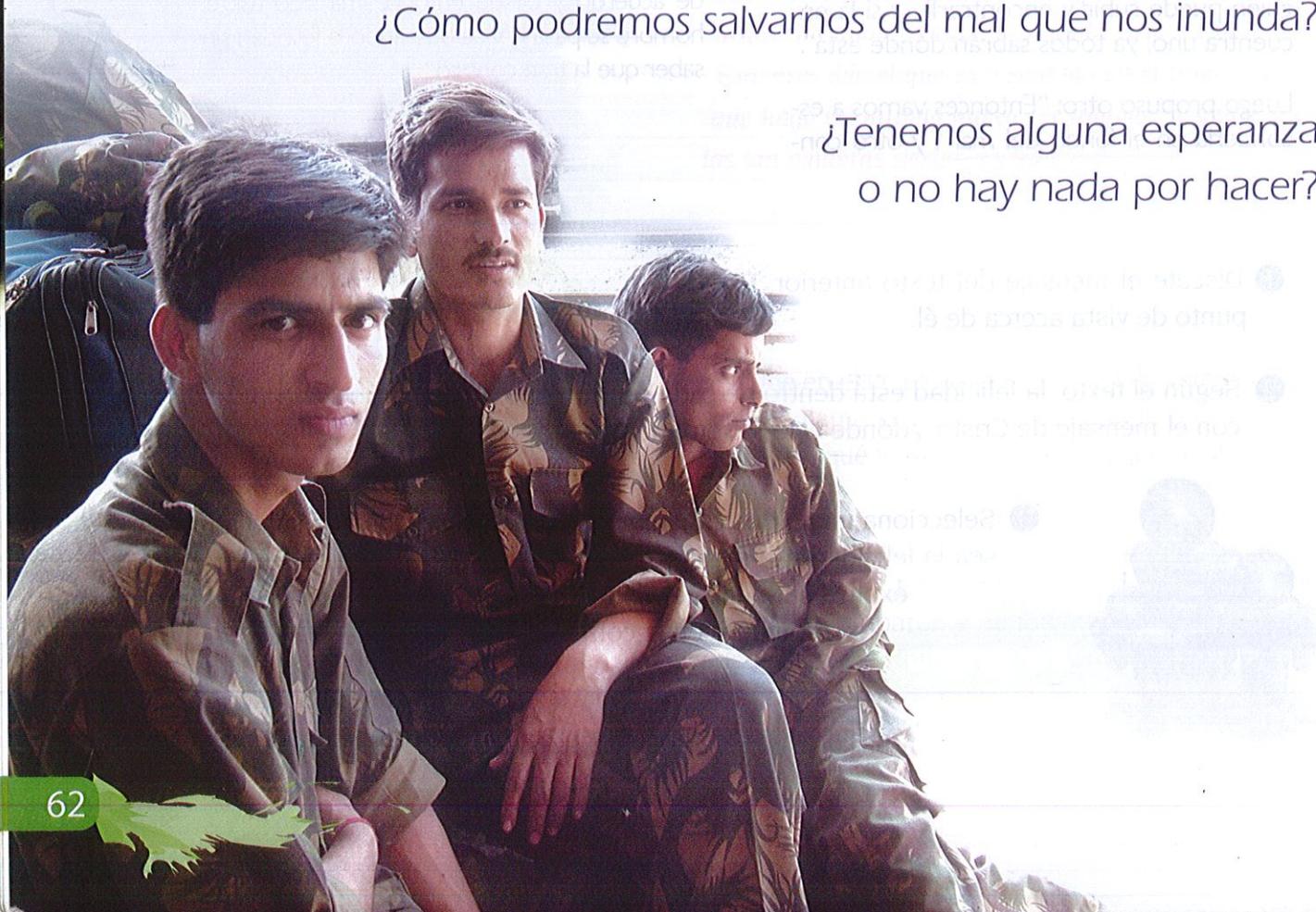
Cada uno de nosotros va descubriendo lentamente y con dolor que nadie escapa a las consecuencias del mal: sufrimiento, enfermedad, miedo, envidias, angustia, odios, peleas familiares, guerra, hambre, pobreza, injusticia, inseguridad, corrupción, asesinatos, desastres naturales... la lista sería interminable.

Frente a tanto mal, el ser humano trata de reaccionar confiado en sus capacidades, pero descubre que es limitado, sufre las consecuencias de fenómenos naturales: erupciones volcánicas, inundaciones, temblores, etc., e intenta superarlos con inventos de ingeniería y avances científicos y técnicos en todos los campos. Sin embargo, muchos casos escapan a su control, entonces aparecen las preguntas:

¿De dónde viene el mal?

¿Cómo podremos salvarnos del mal que nos inunda?

¿Tenemos alguna esperanza
o no hay nada por hacer?





Valora el tema a la luz de la fe

El Creador no abandonó a su creación más amada, sino que por el contrario dispuso un plan para su Salvación.

El Creador hizo todas las cosas buenas y con amor, y Él mismo es bueno y misericordioso. Por eso el mal y sus consecuencias no pueden proceder de Él. Para hallar la fuente del mal hemos de mirar hacia el corazón humano, inclinado al mal por naturaleza, como consecuencia del pecado. Pero, ¿qué es el pecado? Es el abuso que el ser humano hace de la libertad que Dios le da para que pueda amarle, amar a otros y a sí mismo (CEC 387). Pecar es la tendencia humana a hacer las cosas en forma independiente de Dios, abusando de la autonomía –la libertad responsable– de la cual se nos ha dotado.

El primer pecado del género humano consistió en querer ser como Dios, creyéndose autosuficiente (Gn 3, 1-5). De ahí en adelante, todo pecado es una falta de confianza en la bondad del Creador. El relato de la caída, en el libro del Génesis, nos revela, con un lenguaje pleno de imágenes, que Dios creó al ser humano a su imagen, en relación de amistad y dependencia con su Creador, sometido a las leyes de la creación y a las normas morales que regulan el uso de la libertad. Pero el ser humano se dejó tentar por el diablo para comer del árbol del conocimiento del bien y del mal del cual se les había prohibido tomar fruto.

Como consecuencia, el ser humano perdió la armonía interior así como la armonía que mantenía en forma natural con Dios y el resto de la creación. Empezó a sentir un temor maligno ante Dios, además de que su autoimagen se desfiguró tornándose negativa. Con el pecado, la muerte hizo su entrada en la historia de la humanidad, de la mano de la enfermedad, el sufrimiento, la enemistad y la angustia.

La primera pareja, por su desobediencia, fue despojada de su santidad y justicia originales, y transmitió a sus descendientes, es decir, a la humanidad entera, una naturaleza humana caída. Por esa razón, el pecado original que afecta al ser humano pasó de ser un acto a ser un estado en el cual nacemos y permanecemos mientras desconocemos o negamos a Dios.

A pesar de todo, conforme a la doctrina cristiana, el Creador no abandonó a su creación más amada sino que por el contrario dispuso un plan para su salvación.

Esta promesa de salvación y redención se cumplirá en Jesucristo, el Hijo de Dios que vino en persona para liberar al ser humano y fortalecerlo, renovándolo interiormente, y arro-

jando fuera al príncipe de este mundo, que lo tenía en la esclavitud del pecado (GS 13, 2).

Es por eso que la Iglesia enseña, conforme a la Escritura y a la tradición, que el ser humano tiene necesidad de redención, de ser liberado y regenerado para volver a ser feliz, como lo era antes de conocer el pecado. Pero mientras descubre al Mesías redentor, Jesu-

cristo, el destino del ser humano se encuentra en un estado imperfecto, infeliz.

Como en el principio, hoy en día cada persona tiene libertad para aceptar o rechazar la comunión y la armonía con Dios y con lo creado. Pero las consecuencias de la decisión pueden alejarla o acercarla a la voluntad salvadora de Dios.

Glosario

Árbol del conocimiento del bien y del mal: es el símbolo del límite que el ser humano debe reconocer libremente y respetar con confianza, pues como criatura depende del Creador, está sometido a las leyes de la creación y a las normas morales que regulan el uso de la libertad (CEC 396).

Diablo: nombre griego que significa calumniador. Al igual que su correspondiente en hebreo Satán o Satanás, que significa adversario, designa en la Biblia a un ser personal, cuya acción o influencia se manifiesta a través de la actividad de otros seres (demonios o espíritus impuros) o a través de la tentación. Si bien Cristo lo derrotó con su resurrección, el combate para los cristianos no se acabará, según Pablo, sino con el último acto de la historia de la salvación (1Co 15, 24-28).

- 1 Según la fe cristiana, ¿cuál es la relación entre el pecado original y el mal que existe en el mundo?
- 2 Explica con tus palabras las razones por las cuales Dios tuvo que concebir un plan de salvación para los seres humanos. ¿En qué consiste tal plan? ¿A quiénes beneficia?

En tu cuaderno



En pareja

- 3 Inventa un cuento en el cual narres la historia de una persona que ha sido redimida por Cristo. ¿Qué cosas cambian radicalmente en su vida? ¿Qué pasa con los males y la tendencia a hacer el mal?

¿Cómo se conformó la Biblia?

La tradición oral

El proceso de formación de la Biblia fue muy largo y ocurrió por etapas. Tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo se pueden diferenciar dos etapas: la oral y la escrita. Primero se vive y después se escribe para recordar aquello que se ha vivido y transmitirlo como una lección a las generaciones futuras.

A medida que se formaba el pueblo de Israel, se iba viviendo la experiencia de Dios y su presencia en los acontecimientos de la vida. Estas vivencias se fueron convirtiendo en un mensaje,

el mensaje de Dios, el cual se empezó a transmitir de padres a hijos. Luego se integraron las tribus que, conscientes de la importancia de esta tradición, organizaron cultos solemnes con cantos e interpretación de instrumentos musicales, danzas y poemas de alabanza a Dios. Todavía no existía nada escrito, sin embargo, era una ley transmitir el mensaje de Dios de generación en generación.

Comenta con tu clase qué nos enseña al respecto el salmo 78, 3-6:

*Lo que hemos oído y que sabemos, lo que nuestros padres nos contaron,
no se lo callaremos a nuestros hijos, a la futura generación lo contaremos:*

*Las alabanzas de Dios y su poder, las maravillas que hizo;
Él estableció en Jacob un dictamen, y puso una ley en Israel;*

Él había mandado a nuestros padres que lo comunicaran a sus hijos, que la generación siguiente lo supiera, los hijos que habían de nacer; y que éstos se alzarán y se lo contarán a sus hijos [...]



El mensaje de la salvación

El mensaje de la salvación se repite en diversos momentos de la historia de Israel y se convierte en una esperanza para todo el pueblo. Los profetas fueron los voceros de Dios que en circunstancias difíciles animaban a los israelitas y mantenían viva su fe en las promesas del Señor. Con Jesús estas promesas se van a cumplir.

Lee lo que expresa Zacarías, el padre de Juan Bautista, en Lc 1, 68-79, aplicando las herramientas que ya conoces para descubrir lo que dice el texto. He aquí los primeros versos:

El Benedictus

Bendito el Señor Dios de Israel porque ha visitado y redimido a su pueblo, y nos ha suscitado una fuerza salvadora en la casa de David, su siervo, como había prometido desde tiempos antiguos, por boca de sus santos profetas, que nos salvaría de nuestros enemigos y de las manos de todos los que nos odiaban, haciendo misericordia a nuestros padres y recordando su santa Alianza y el juramento que hizo a Abrahán nuestro padre, de concedernos que, libres de manos enemigas, podamos servirle sin temor en santidad y justicia delante de Él todos nuestros días. Y tú, niño, serás llamado profeta del Altísimo, pues irás delante del Señor para preparar sus caminos y dar a su pueblo conocimiento de salvación por el perdón de sus pecados, por las entrañas de misericordia de nuestro Dios, que harán que nos visite una Luz de la altura, a fin de iluminar a los que habitan en tinieblas y sombras de muerte y guiar nuestros pasos por el camino de la paz.

1 Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ◆ ¿Cuál medio emplea Dios para salvar a su pueblo?
- ◆ ¿Qué había prometido Dios a través de los profetas?
- ◆ ¿Para qué salva Dios a su pueblo?
- ◆ ¿Qué misión tiene el hijo de Zacarías?
- ◆ El Salvador es presentado como una luz, ¿qué va a hacer esa luz?



En grupo

2 Explica la relación que tiene el texto analizado con el tema de la salvación.



Por tu cuenta

3 Inventa un poema o una canción para expresar la alabanza que Zacarías hace en su *Benedictus*.

El enviado del sol

Algunas culturas aborígenes, a través de sus mitos particulares, nos dan su propia visión acerca de la realidad, el mal, la salvación y Dios. Lee el mito indígena que se relata a continuación:

Ciyucé, hermosa india virgen, salió a pasear por la montaña y se sentó a descansar a la sombra de un árbol piquía; cuando tuvo sed, y pese a saber que era prohibido comer el fruto de este árbol, tomó algunos que estaban por el suelo y los llevó hasta su boca; el jugo de uno de ellos salió por entre sus labios, corrió por entre sus senos y penetró en la parte más oculta de su cuerpo; como castigo por haber comido el fruto prohibido quedó embarazada.

Con el tiempo dio a luz al más hermoso y extraordinario de los niños y los demás indios, al conocerlo, lo consideraron un enviado directo del sol y lo llamaron Yurupary; en realidad, su cuerpo irradiaba indistintamente luz o fuego. Creció y ya hombre buscó en vano una mujer que no fuera chismosa, ni curiosa, ni libidinosa y al no encontrarla viajó a uno de los cerros donde recibió la piedra de la luna

y ordenó un culto en el que sólo podían intervenir los hombres; las mujeres trataron de indagar lo que sucedía en ese culto y fueron sorprendidas por Yurupary que las castigó convirtiéndolas en piedra... Los ancianos se enfurecieron por este acto y tomaron la decisión de matarlo.

Ausente Yurupary, las mujeres volvieron a la vida y corrieron a robar los instrumentos sagrados, y cambiaron así la forma de gobierno. Fueron las mujeres las que manejaron la comunidad y las que se encargaron del culto; mientras tanto los hombres tuvieron que trabajar.

Desde el cielo, Yurupary vio todo lo que sucedía en su tierra y regresó de nuevo para hacerse cargo del gobierno; lo primero que hizo fue restablecer el predominio de los hombres; con el tiempo conoció y estuvo por primera vez con una hermosa mujer, pero al ver que no era como él pensaba se despidió y desapareció caminando hacia el oriente. Los indígenas todavía esperan un nuevo regreso suyo a la tierra.

- 1 Copia y subraya las ideas del mito indígena que te han llamado la atención. Explica por qué.
- 2 Discute qué se puede deducir del mito sobre los temas tratados en este taller: el mal, el pecado, la salvación, quién salva y por medio de quién. Escribe las conclusiones.
- 3 Comenta cómo contrastan las ideas del mito con las del cristianismo.

En pareja



Punto de partida

Cuando una mujer y un hombre establecen un noviazgo suelen comenzar con mucho entusiasmo e ilusión. Todo es color de rosa hasta que un error, una traición o una falta de compromiso, pone a prueba la capacidad de amar del uno y de la otra. Si la falta es perdonada y la pareja se da una nueva oportunidad, es posible que siga adelante y que al llegar al matrimonio, el compromiso de los dos aumente siempre y cuando se conciba para toda la vida. Esto no quiere decir que no se presenten dificultades ni surjan desconfianzas. Seguramente llegarán las crisis, que juntos deberán afrontar, luego los hijos y las hijas, las alegrías y las decepciones. Todo será una sucesión de caídas y logros que puede durar hasta el final si el amor que los une es suficientemente grande. Una buena historia de amor pasa por grandes y penosos momentos pero perdura. Ahora, hablando en los mismos términos:

¿Qué podemos decir del romance entre Dios y la humanidad?

¿Qué se conoce de la historia de amor entre Dios y el pueblo de Israel?

¿Quién es Abrahán y por qué es importante?

¿Qué sabes del plan de salvación de Dios?





Para cumplir su promesa de salvación,
Dios comienza por escoger un pueblo.

Para cumplir su promesa de salvación, Dios comienza por escoger un pueblo. Primero llama a Abram, de Ur (Caldea), e inicia con él una relación personal, de amistad. Luego hace un pacto con él: se compromete a ser siempre su Dios y el de sus descendientes, y le da como nuevo nombre: Abrahán, que significa “padre de muchas naciones”. A pesar de ser anciano y de tener una esposa estéril, recibe de Dios la promesa de que tendrá un hijo (cf. Gn 12, 1-4; 17, 18). Sólo le pide a cambio que le sea fiel. Dios comienza así a revelarse, a través de palabras y de hechos portadores de salvación.

A partir de Abrahán, un pueblo empieza a gestarse y a construir su historia en presencia del Señor. Por causa de una gran sequía, dicho pueblo emigra a Egipto, donde se establece y prospera, pero luego es esclavizado. Debido

a la opresión que padece, el pueblo clama a Dios, éste lo escucha y le responde enviando a Moisés para liberarlo. Bajo el liderazgo de Moisés, acompañado de Aarón y sus hijos, el pueblo de Israel pasa por las siguientes experiencias significativas:

- La liberación de la opresión egipcia con grandes signos de poder: las diez plagas, el paso del Mar Rojo.
- La marcha por el desierto hasta el monte Sinaí, acompañada también de signos prodigiosos: las codornices, el maná, la roca que da abundante agua.
- La Alianza y la promulgación de los diez mandamientos. Con la Alianza, Dios se compromete con su pueblo a serle fiel, a protegerlo, a

acompañarlo, a guiarlo. El pueblo, por su parte, acepta y promete fidelidad a Dios, viviendo los mandamientos. Después de 40 años de dura peregrinación por el desierto, el pueblo entra en la Tierra Prometida, llamada posteriormente Palestina. A pesar de la Alianza y de sus promesas, el Pueblo es infiel con Dios; se entrega a la idolatría, comete infamias, vuelve la espalda a su Padre celestial.

En esta época (años 780-333 a. C.), aparecen los profetas, enviados por Dios al pueblo para que recapacite y se convierta. Ellos le recuerdan sus compromisos con el Creador, tratan de mantener viva entre la gente la fe en un Dios único, y la memoria de sus maravillas y de su perdón, a pesar de las ingratitudes. A

través de los profetas, comienza a divisarse la figura del gran salvador y redentor, Jesucristo. Lo anuncian como el deseado y esperado de las naciones, como un Dios que se acerca para liberar definitivamente a su pueblo.

Ésta es la emocionante historia de la salvación vivida por el pueblo de Israel. Un pueblo que pudo descubrir que Dios sólo tenía una razón para revelársele y escogerlo como su pueblo entre todos los demás: su amor gratuito. El amor de Dios por Israel es comparable al amor de un padre por su hijo; es más fuerte que el amor de una madre. Dios ama a su pueblo más que un esposo a su amada, y este amor vencerá incluso las peores infidelidades y llegará hasta el don más precioso: su Hijo único (Jn 3, 16).

Glosario

Ídolo: falsa divinidad. Persona, animal u objeto considerado como dios.

Profeta: hombre lleno del Espíritu de Dios que, a la luz de la fe, ve la situación que se vive y anuncia la palabra de Dios y denuncia el pecado. Su vocación responde a un llamado de Dios.

Tierra prometida: en el Antiguo Testamento se refiere a la tierra que Dios promete a Abrahán (Gn 12, 1-4). En el Nuevo Testamento es el Reino de Dios.

- 1 Relata con tus palabras cómo escogió Dios y formó al pueblo de Israel. ¿Con qué propósito hizo esto?
- 2 Contesta:
 - ◆ ¿Cuáles son los compromisos de la Alianza que Dios estableció con Israel?
 - ◆ ¿Por qué razón Dios se revela, perdona y salva al infiel pueblo de Israel?
- 3 Expresa tu punto de vista sobre la actitud del pueblo de Israel ante Dios. Comenta cómo se puede comparar dicha actitud con la tuya, frente a tus padres u otras personas con autoridad.

En tu cuaderno

¿Cómo se conformó la Biblia?

La tradición escrita

La segunda etapa del proceso de formación de la Biblia fue la escrita. Se inició durante el reinado de Salomón (años 970-931 a. C.), cuando se sintió la necesidad de consignar por escrito la tradición oral, lo que las tribus vivían y celebraban.

Uno de los narradores más expertos del Antiguo Testamento, llamado por los estudiosos el Yahvista, redactó una "historia de la salvación" partiendo de la creación, pasando por la historia de los patriarcas y de Moisés, hasta la entrada del pueblo de Israel en la tierra de Canaán. Tiempo después surgieron otros escritores, muchos de ellos desconocidos, que recogieron otras tradiciones orales y poco a poco estructuraron los libros que integran el Antiguo Testamento.



En grupo

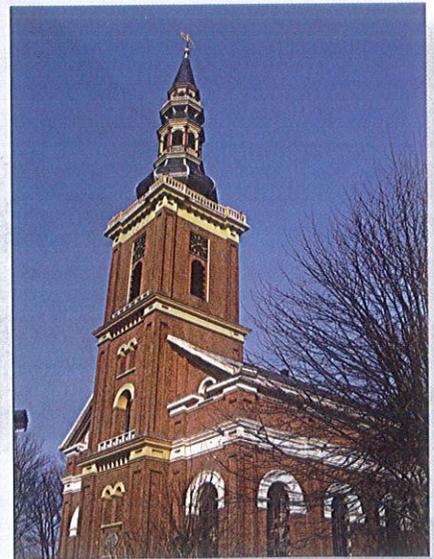
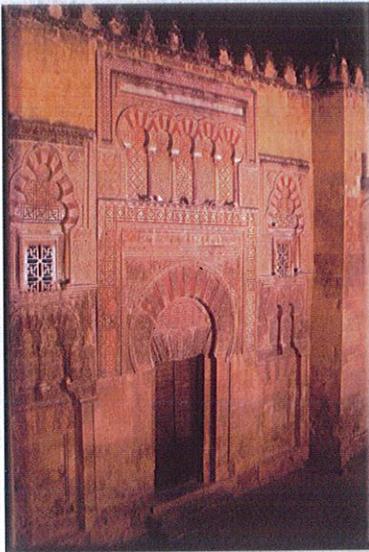
- 1 Representa en una historieta el proceso de redacción de la Biblia.
- 2 Lee *Deuteronomio 7* y elabora una lista de las palabras o expresiones que simbolizan algo en el pasaje.
- 3 Todo texto tiene una organización o estructura. El que estamos estudiando tiene tres partes. Explícalas brevemente en un esquema.

Participa en el diálogo interconfesional

Tres grandes religiones monoteístas

Del pueblo de Israel surge el fundamento de las tres grandes religiones monoteístas: el judaísmo, el cristianismo y el islamismo. Analiza y comenta en grupo los puntos de convergencia, es decir, aquello que las acerca:

- Las tres nacieron en el próximo Oriente.
- Adoran a un solo Dios, el Dios de Abrahán, patriarca común, quien según las tres tradiciones fue testigo del Dios único, vivo y verdadero.
- Dios habló a los seres humanos por medio de Moisés, Jesús y Mahoma. De cierto modo, sus respectivos fundadores.
- Las tres religiones han recibido de Dios una ley, unos mandamientos y prescripciones. Al desobedecerlos, sus fieles tienen un sentimiento de pecado.
- Esperan un más allá, donde se castigarán las faltas y se recompensarán los méritos. Después de un juicio, comenzará para los elegidos un mundo nuevo en el que resucitarán y vivirán eternamente.
- Entienden la historia como historia universal de salvación que, desde su comienzo, con la creación por obra de Dios, avanza a través de los tiempos, dirigiéndose hacia un final en la plenitud de Dios.



Por tu cuenta

- 1 Responde e investiga: ¿Qué razones explican que las tres religiones monoteístas sean tan diferentes, a pesar de los aspectos en común mencionados arriba? Consulta las razones históricas.

Punto de partida

¿Qué importancia tiene la mujer en nuestra vida? Esta pregunta quizá nos lleve de inmediato a pensar en nuestra madre. Si ha sido responsable y sabia, seguramente nos viene a la mente su amor, sus desvelos, su trabajo desinteresado por nuestro bienestar, su paciencia para educarnos, para enseñarnos a caminar, a hablar y a escribir. Tenemos presente toda la ayuda que nos prestó durante nuestro crecimiento.

Podemos pensar también en otras mujeres de nuestro entorno familiar como las abuelas, las hermanas, las tías. En algunos casos, por una u otra razón, ellas habrán desempeñado el papel de mamá.

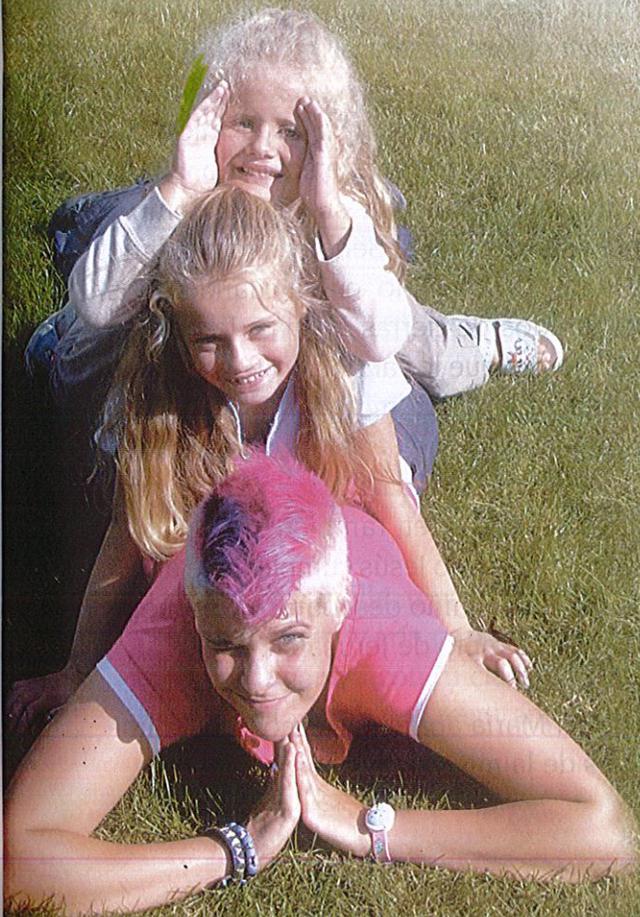
Ampliando el ámbito podríamos traer a la mente aquellas mujeres que han escrito grandes páginas de la historia: Hellen Keller, Marie Curie, la Madre Teresa de Calcuta, Indira Ghandi, entre otras.

En fin, nadie puede negar el papel fundamental que las mujeres desempeñan en la realidad histórica y actual de la humanidad. En el contexto eclesial, asimismo, deberíamos preguntarnos:

¿Para ti quién es la Virgen María?

¿Cuál es la importancia que tiene en la historia de la Iglesia?

¿Qué lugar ocupa en tu vida?





La bienaventurada Virgen María está siempre atenta a la palabra de Dios y la acoge con fe y confianza.

En un pequeño lugar de Galilea, llamado Nazaret, vivía una piadosa mujer judía que, como todo el pueblo de Israel, esperaba la llegada del Mesías anunciado por los profetas. Era la Virgen María.

Un día, Dios le envió al ángel Gabriel (Lc 1, 26 ss), cuando ella estaba comprometida para casarse con un hombre llamado José, descendiente del rey David. Al anuncio de que daría a luz al Hijo del Altísimo por obra del Espíritu Santo, la Virgen María respondió con obediencia y fe (Lc 1, 26-38).

Así, María llegó a ser la madre de Jesús y, aceptando de todo corazón la voluntad divina de salvación, se entregó a sí misma por entero a la persona y a la obra de su hijo. María entonó un himno que recoge las esperanzas del pueblo de Israel, a través de los años de

su historia: *Engrandece mi alma al Señor, y mi espíritu se alegra en Dios mi salvador [...] (Lc 1 46-56).*

Cuando la Virgen da a luz a Jesús, inicia como buena madre su labor de educarlo. La vemos con José llevando a su hijo al templo para presentarlo ante el Señor y circuncindarlo según la Ley de Israel; lo cuida cuando unos magos, venidos de tierras lejanas, lo adoran como al Mesías que les anunciaron; podemos imaginarla en el difícil momento de la huida a Egipto, por culpa de la persecución del rey Herodes a los niños recién nacidos, y durante su regreso a Nazaret; también la encontramos presente cuando Jesús cumple doce años, aquella vez que el niño desaparece y es luego hallado en el templo de Jerusalén.

La Virgen María aparece en momentos importantes de la misión de Jesús, a saber:

- En las bodas de Caná (Galilea), cuando por petición suya, Jesús realiza el primer milagro: convertir el agua en vino (Jn 2, 1-11).

- Al pie de la cruz, sufriendo con su hijo, es entregada como madre a la humanidad en la persona de Juan (Jn 19, 25-27).

- Y en los orígenes de la Iglesia, junto a los discípulos y perseverando en la oración para recibir el Espíritu Santo (Hch 1, 14; 2, 1 ss).

- Además de personificar a Israel como la Hija de Sión, y además de ser la Virgen y la Madre, María se destaca como la primera creyente. Desde la anunciación nos asombra por su fe, su aceptación y obediencia. Luego, por

sus reacciones ante las revelaciones divinas a medida que Jesús crecía: turbación, dificultad, asombro, incomprensión, meditación y conservación en su corazón de aquello que superaba su inteligencia. La bienaventurada María está atenta a la palabra de Dios y la acoge con fe y confianza.

El papa Pablo VI al finalizar el Concilio Vaticano II, dijo: "No se puede hablar de la Iglesia si no está presente María", y los obispos de Latinoamérica reunidos en Puebla acogieron estas palabras presentando a María como madre y modelo de la Iglesia, e invitando a seguir su ejemplo de vida (Puebla 282-303). Por ello, la Virgen María llegó a ser reconocida como madre de la Iglesia.

Glosario

Circuncidar: práctica ritual de iniciación al matrimonio y a la vida comunitaria entre los pueblos bíblicos, entre ellos, Israel. La circuncisión (corte del prepucio del miembro viril del varón) fue puesta como signo para recordar el pacto entre Dios y el pueblo elegido, Israel. Espiritualmente se habla de la circuncisión del corazón.

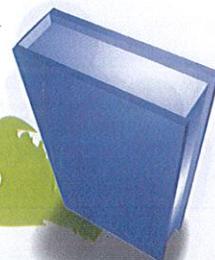
Anunciación: el anuncio que hizo el ángel Gabriel a María de que concebiría al Hijo del Altísimo, por gracia de Dios y del poder del Espíritu Santo.



En pareja

- 1 Relata cómo cumple Dios su promesa de salvación.
- 2 ¿Cómo acoge la Virgen María el anuncio del ángel? ¿Cuáles son sus actitudes?
- 3 Modela en arcilla, u otro material maleable, uno de los momentos en que la Virgen María participa en la vida de Jesús. Organiza con tu clase una exposición de los trabajos resultantes.

En tu cuaderno



El Magnificat

Era costumbre en Israel cantar las victorias sobre los enemigos. Como ejemplos puedes leer el cántico de Ana en 1S 2, 1-10 y el canto de Moisés y los israelitas en Ex 15, 1-18. En este estilo de cantos se clasifica el que analizaremos a continuación:

Engrandece mi alma al Señor y mi espíritu se alegra en Dios mi Salvador porque ha puesto los ojos en la humildad de su esclava, por eso desde ahora todas las generaciones me llamarán bienaventurada, porque ha hecho en mi favor maravillas el Poderoso. Santo es su nombre y su misericordia alcanza de generación en generación a los que le temen.

Desplegó la fuerza de su brazo, dispersó a los soberbios en su propio corazón. Derribó a los potentados de sus tronos y exaltó a los humildes. A los hambrientos colmó de bienes y despidió a los ricos sin nada. Acogió a Israel, su siervo, acordándose de la misericordia —como había anunciado a nuestros padres— en favor de Abrahán y de su linaje por los siglos.

Lucas 1, 46-56



En pareja

- 1 Lee completo el texto de Lc 1, 46-55. ¿Por qué crees que se denomina *Magnificat*? Compara tu opinión con la razón bíblica.



En grupo

- 2 Determina el contexto, respondiendo en tu cuaderno:
 - ◆ ¿De cuál capítulo hace parte el texto seleccionado?
 - ◆ ¿Qué temas se tratan antes y después del texto seleccionado?
- 3 Comparte tus respuestas con tu grupo de clase.

La Virgen María, patrona de América Latina

Lee la siguiente información. Analiza cómo se relaciona con el tema del presente taller:

La devoción a la Virgen María llegó a Latinoamérica con los conquistadores españoles (una de las primeras carabelas en que arribaron al continente se llamaba precisamente Santa María). Desde entonces, la tradición se difundió en las tierras descubiertas; no son pocos los poblados que llevan el nombre de la Virgen y han consagrado a ella santuarios como el de Guadalupe (México). Allí, en 1531, María se reveló al indio Juan Diego, con rasgos indígenas y hablando el lenguaje del pueblo. Ella le dijo: " Es mi deseo, que se edifique en este lugar una pequeña capilla porque soy vuestra madre, la de todos los habitantes de esta tierra. Quiero habitar aquí para escuchar las lamentaciones del pueblo y acompañar de cerca sus sufrimientos".

La tilma o manta donde apareció impresa su figura ha sido estudiada científicamente pero no se ha podido aclarar su origen y su conservación después de tantos años. Tampoco se encuentra explicación a los milagros que se atribuyen a su intercesión, los cuales la han convertido en Nuestra Señora de Guadalupe, patrona de América Latina.



1 Responde: ¿Qué aspectos acerca de la Virgen María se destacan en la información anterior? Escoge entre las siguientes opciones:

- ◆ Las diferentes apariciones de María de las que se tiene noticia.
- ◆ La importancia de su veneración en Latinoamérica.
- ◆ La incógnita que representa para la ciencia su aparición en México.

En pareja



2 ¿Qué quiere decir que la Virgen de Guadalupe es patrona de Latinoamérica, según la tradición católica?



Por tu cuenta

3 Consulta acerca de la devoción a la Virgen María en tu país (celebraciones y costumbres en torno a ella, significado de la devoción para los habitantes). Elabora un álbum con la información que obtengas.

¿Qué has aprendido?

1 Teniendo en cuenta lo que has estudiado en esta unidad, responde:

- ◆ ¿Cómo demuestra una persona que es hijo o hija de Dios?
- ◆ ¿Qué debe hacer?
- ◆ ¿Cómo debe ser su vida?

2 La historia de salvación que vivió el pueblo de Israel sigue sucediendo hoy en el ámbito social y personal. Relata un caso que conozcas para ilustrarlo.

3 Lee el siguiente aparte del documento eclesial llamado *Puebla*. Identifica las principales ideas y establece la relación que tiene con el tema de la Virgen María:

María es verdaderamente madre de la Iglesia. Marca al Pueblo de Dios. Pablo VI hace suya una concisa fórmula de la tradición: "No se puede hablar de la Iglesia si no está presente María" (MC 28). Se trata de una presencia femenina que crea el ambiente

familiar, la voluntad de acogida, el amor y el respeto por la vida. Es presencia sacramental de los rasgos maternos de Dios. Es una realidad tan hondamente humana y santa que suscita en los creyentes las plegarias de la ternura, del dolor y de la esperanza (Puebla, 291).

4 Realiza la lectura de los textos: *Mc 3, 31-35* y *Lc 7, 36-50*, aplicando las herramientas de interpretación que has aprendido hasta la presente unidad.

5 Escoge la opinión con la que te identifiques y escribe los argumentos para defenderla. Discútelos con tu pareja.

Opinión A:

La vida eterna es una forma simbólica de hablar de la vida después de la muerte.

Opinión B:

La vida eterna es una realidad que podemos empezar a vivir desde ya aquí en la tierra.

Opinión C:

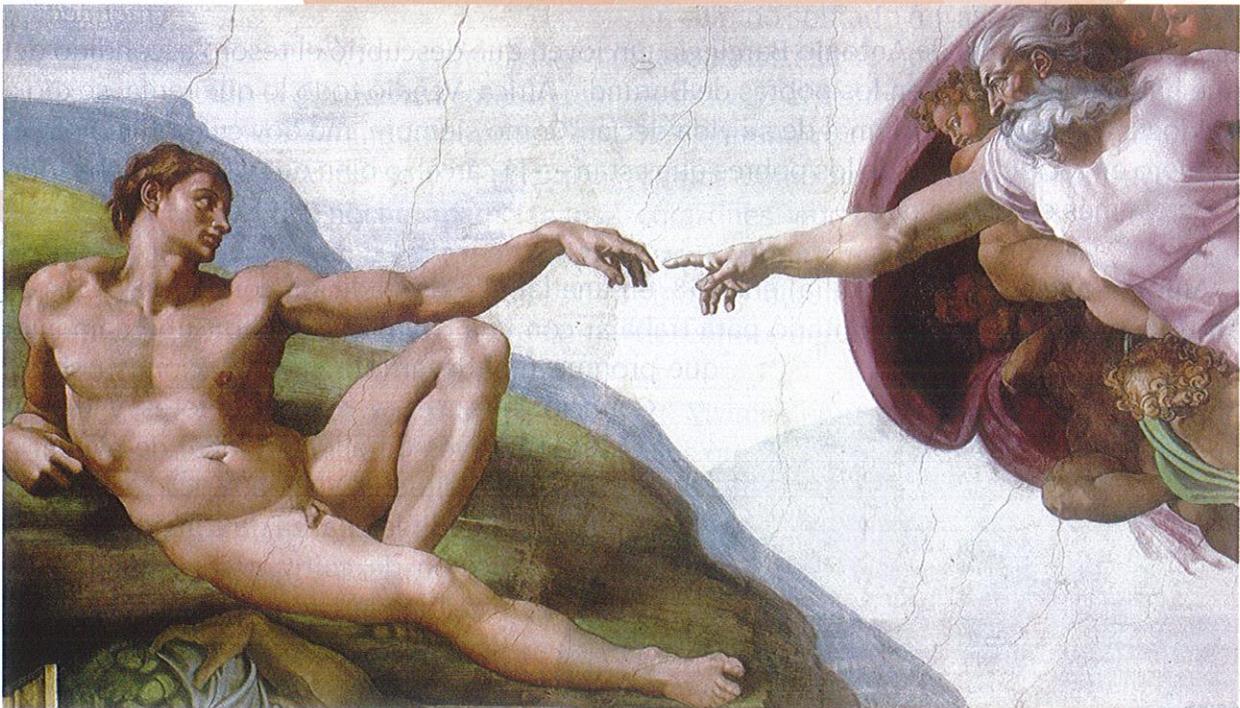
La vida eterna es aquella que se vivirá en un futuro cuando venga Jesucristo. Por ahora nadie tiene acceso a ella, ni siquiera los creyentes.

6 Con las conclusiones obtenidas en el punto anterior, organiza con tu clase un debate sobre el tema de la vida eterna. Primero prepara, en pareja, tus argumentos desde el punto de vista bíblico y de la tradición de la Iglesia.



En la Capilla Sixtina, en Roma, el famoso pintor Miguel Ángel plasmó su manera de concebir la creación. A continuación reproducimos un fragmento de su obra, en el cual vemos a Dios y al ser humano en relación mutua.

Con base en lo que has aprendido en la presente unidad, sintetiza las principales características de dicha relación. En la columna de la izquierda escribe las iniciativas de Dios. En la columna de la derecha, la respuesta del ser humano a esas iniciativas. Elabora y completa el cuadro en tu cuaderno.



Iniciativas de Dios

Sale al encuentro del ser humano

Se le revela

Perdona su pecado

Le ofrece salvación

Respuesta del ser humano

Respuesta positiva: ir a buscarlo

Respuesta negativa: alejarse de Él

Respuesta positiva: arrepentirse

¿Cómo ser cristianos hoy?

Ésta es la historia de Antonio Bargiggia, un joven que descubrió el tesoro escondido del que habla el Evangelio en los pobres de Burundi, África. Vendió todo lo que tenía se dio a fondo y salió ganando. Al final de su vida decía: "Como siempre, me doy cuenta que soy el primero en recibir, o bien de los pobres que están en la cárcel, o bien de Dios". Lo daba todo y recibía más de lo que daba.

Antonio nació en Milán (Italia) en 1958, en una familia de tradición comunista. A los 21 años se presentó como voluntario para trabajar con una Organización No Gubernamental que promueve el desarrollo en poblaciones pobres. Conoció entonces a dos sacerdotes y descubrió, a través de ellos, el ideal de ayudar a los necesitados. Viajó a África y se dedicó a difundir la crianza de conejos y la promoción de cultivos con semillas seleccionadas.

Antonio se destacó por su proximidad a la gente sencilla; logró aprender el kirundi, una de las lenguas africanas más difíciles para un europeo. Hizo amigos burundeses y sintió el llamado a vivir la experiencia de los Hermanos de los pobres. Fue admitido y se instaló en Buterere, un barrio muy pobre de la periferia de Bujumbura, la capital. Con otro voluntario, vivió en una parcela, igual que sus vecinos, la mayoría musulmanes, con quienes logró entenderse bien y ayudarse mutuamente.

Poco a poco los hermanos fueron aclimatándose y confrontando la dura realidad: malaria, cólera, sida... y no tuvieron más remedio que atender a los enfermos. Empezaron a distribuir alimentos con ayuda de vecinos voluntarios. Compraron una camioneta que servía de ambulancia y féretro en los entierros de indigentes. Al ver la abundancia de “niños de la calle”, alquilieron una casa para atenderlos. Son “los hijos que el Señor me ha dado”, decía Antonio, y quería amarlos como un papá o una mamá.

En 1993 estalló la guerra civil entre hutus (la mayoría) y tutsis (la minoría dominante). El barrio se vio asolado por la violencia que agravó la pobreza. En la noche, aparecían los bandidos que disparaban y les robaban las pocas pertenencias. Ahora tenían que vivir en pobreza y con miedo. Los hermanos continuaban atendiendo a los heridos porque la compasión era más fuerte que el temor.

Por otra parte, a causa de la guerra, la cárcel se hallaba repleta. Antonio obtuvo permiso para ofrecer allí asistencia a los más necesitados: enfermos, inválidos, kwash (personas que por su estado de salud se ven reducidos a esqueletos vivientes) y condenados a muerte. Les ofrecía alimentos, medicinas, ropa, y lo más importante, los escuchaba y hacía amistad con ellos. Sus condiciones eran muy duras: hacinamiento, olores inso-

portables y muchas necesidades. Pero, como el amor de Dios es para todos, Antonio empezó a visitar también a los enfermos y heridos en el hospital militar de Kamenge. Con ellos cultivó una relación sencilla y fraterna. Muchos eran jóvenes soldados que tenían sus extremidades amputadas o habían quedado ciegos por la explosión de minas.

El 3 de octubre de 2000, después de recoger provisiones, partió de regreso a casa. En un camino solitario fue asesinado por un militar. La noticia se extendió como pólvora ardiendo en el barrio y en la prisión. “Cuando nos enteramos —escribió un preso— quedamos como atravesados por un rayo. Los corazones vibraban y llorábamos como niños. Era una angustia tan grande...”. El asesino fue detenido y condenado, aunque se desconoce aún la razón del absurdo crimen.

Vivimos en un mundo roto. No es el que Dios quiere. Pobreza y guerra son plagas que nos azotan. Para corregir los desvaríos del mundo, Dios no conoce más vías que las del amor. Jesús quiere tanto a los pobres que cuando alguien corre en su auxilio, es como si lo auxiliaran a Él, por eso la labor de Antonio continúa y nuevas personas se han unido a este ideal.

Tomado de CIERVIDE, Joaquín sj. “Los pobres, una escuela de vida”.

En: *Vida Nueva*, n. 2364, 8 de febrero de 2003.



Por tu cuenta

Escribe una reflexión personal sobre el mensaje que te deja la experiencia que acabas de leer.

Unidad

3

Somos personas plenas en Jesucristo

Estándar básico: comprender que Dios Padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad por medio de Jesucristo.

Taller	Competencia	Al final estaré en capacidad de...
1. La encarnación, hecho histórico significativo	●	Fundamentar la importancia histórica de la encarnación y su significado para los cristianos.
	●	Situar un texto bíblico en su contexto desde el punto de vista geográfico.
	●	Juzgar con argumentos firmes las formas de celebrar la navidad.
2. Los rasgos de la persona de Jesús	●	Identificar y justificar las actitudes que caracterizaron a Jesús.
	●	Situar un texto bíblico desde el punto de vista histórico.
	●	Descubrir los rasgos del Jesús histórico a través de la pintura.
3. Jesús y las relaciones entre las personas	●	Apreciar el efecto salvador de la relación de Jesús con las personas.
	●	Investigar datos del autor de un libro de la Biblia y relacionarlos con su obra.
	●	Integrar la actitud de servicio con las buenas relaciones entre las personas.
4. Pascua de Jesús: salvación para el ser humano	●	Explicar que la Pascua de Jesús da un nuevo rumbo a la historia de la humanidad.
	●	Reconocer los géneros literarios más frecuentes en los libros de la Biblia. Reconocer la intención de un texto bíblico de acuerdo con su género literario.
	●	Apreciar las ventajas de vivir de la forma en que lo hizo Jesucristo.
5. Jesús, camino hacia el Padre	●	Proponer cómo las enseñanzas de Jesús se pueden aplicar en el mundo actual.
	●	Identificar los destinatarios de un texto para interpretarlo.
	●	Explicar el estilo de relaciones que Dios propone al ser humano.
6. El Espíritu Santo en la vida de Jesús	●	Descubrir la acción del Espíritu Santo en la vida de Jesús.
	●	Aplicar el método de análisis histórico a un texto bíblico.
	●	Proponer un modelo de relaciones entre el ser humano y la naturaleza.

● A Competencia argumentativa
(Saber dar razón de la fe)

● I Competencia interpretativa
(Saber comprender)

● P Competencia propositiva
(Saber aplicar a la realidad)

● V Competencia valorativa
(Saber integrar fe y vida)

¿Qué sabes tú?

Vengan a mí todos los que están fatigados y sobrecargados, y yo les daré descanso.

Mateo 11, 28

📌 **Navidad** es una de las épocas más esperadas durante el año por los habitantes de los distintos países del mundo occidental. ¿Qué significa para ti esta festividad? ¿Cómo la celebras?

📌 ¿Cómo imaginas a Jesús? Elabora una descripción de sus rasgos, sus actitudes y su forma de ser. Ilústralo con un dibujo.

📌 ¿Cómo imaginas el Reino de Dios?

📌 ¿Qué idea tienes sobre el Espíritu Santo?

📌 Comenta con tu grupo de clase, qué sabes acerca de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.

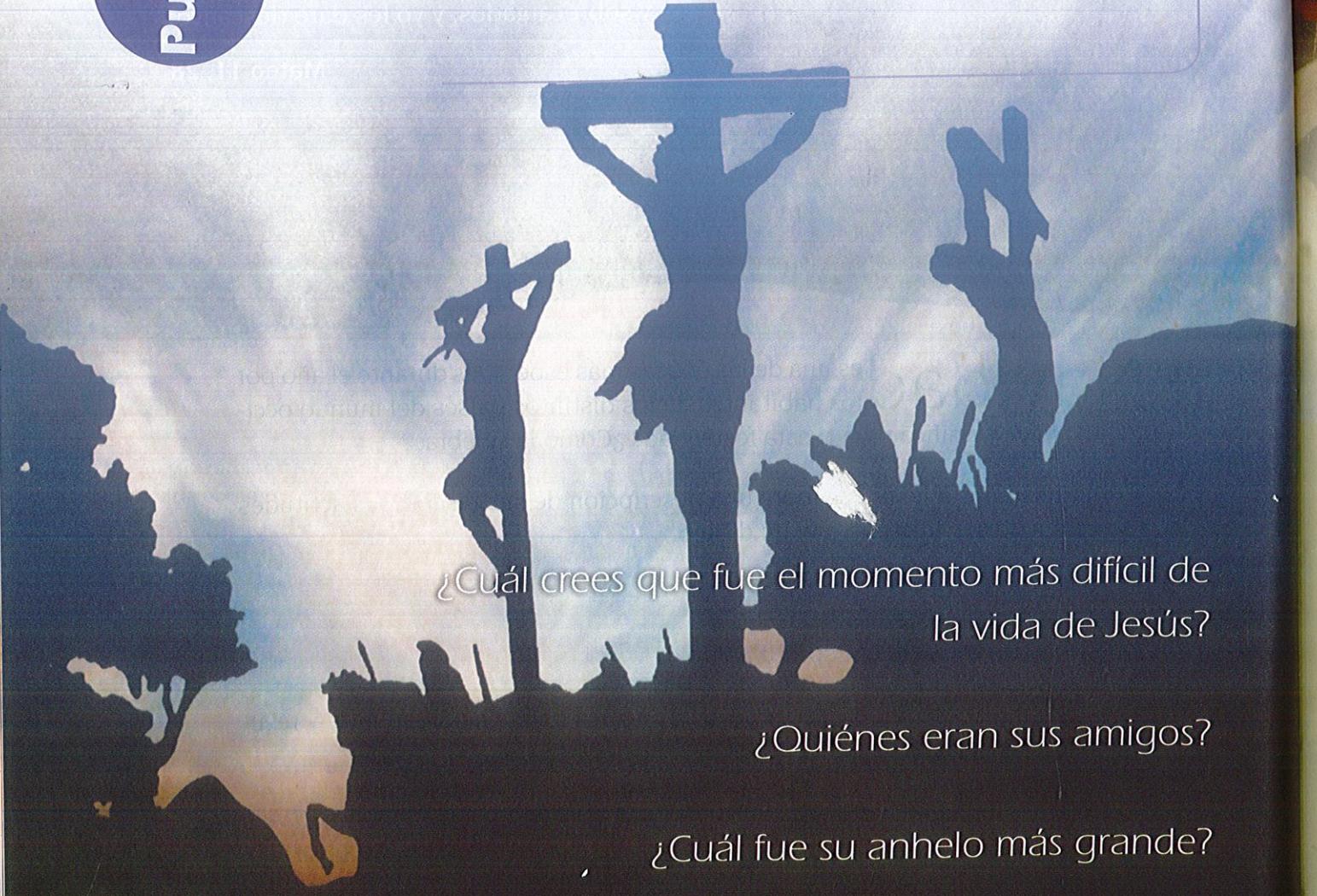
📌 Representa en una cartelera en qué consiste la felicidad para el mundo actual.

La encarnación, hecho histórico significativo

Punto de partida

Recuerda a las personas que más admiras. Escoge a una de ellas y piensa en todo lo que sabes sobre su vida y obra: ¿dónde y cuándo nació?, ¿quiénes son su padre y su madre?, ¿dónde vivía antes de llegar a ser reconocida públicamente?, ¿qué hacía?, ¿por qué es o fue famosa?, ¿qué te llama la atención de su vida?, ¿por qué la admiras?

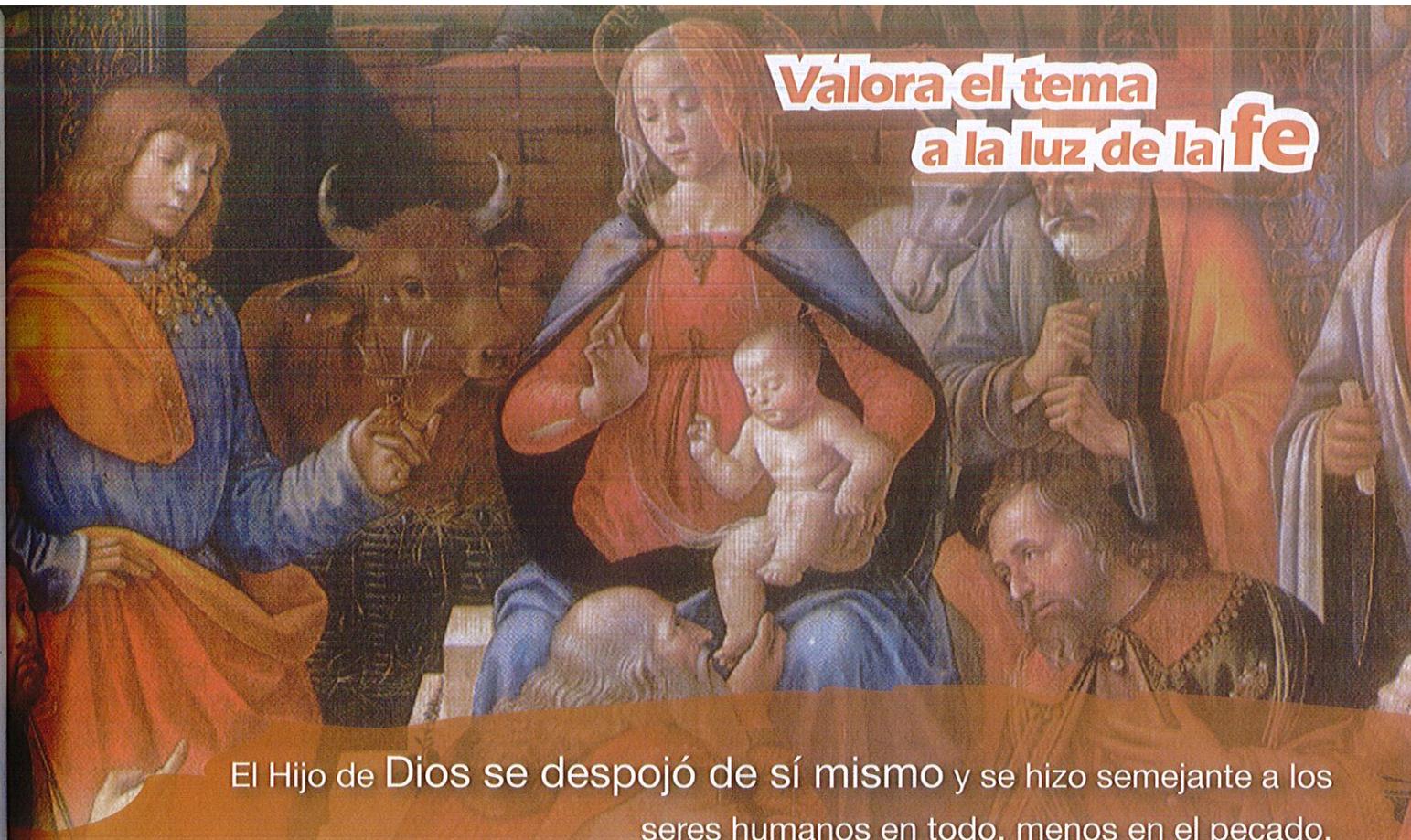
Sin duda, Jesús de Nazaret, uno de los personajes históricos más conocidos y admirados de todos los tiempos, nos suscita las mismas preguntas que nos hemos hecho respecto de la persona o las personas que admiramos. Es probable que conozcas algunas de las respuestas, así como puede ser que desconozcas otras.



¿Cuál crees que fue el momento más difícil de la vida de Jesús?

¿Quiénes eran sus amigos?

¿Cuál fue su anhelo más grande?



El Hijo de Dios se despojó de sí mismo y se hizo semejante a los seres humanos en todo, menos en el pecado.

En el tiempo que lo había dispuesto, Dios Padre envió a su Hijo al mundo para liberar a los seres humanos del pecado y de la muerte, y convertirlos en sus hijos adoptivos (Ga 4, 4). Fue de esta manera como Dios cumplió la promesa, hecha a Abrahán y a su descendencia, de enviar un Mesías salvador. Ésta es la buena noticia de la salvación, la Buena Nueva que trajo Jesucristo.

Para cumplir su misión, el Hijo de Dios se encarnó (Lc 1, 26-38), es decir, nació del vientre de una mujer: la Virgen María. Este prodigio había sido profetizado durante generaciones enteras en el pueblo judío, por hombres como Isaías, quien anticipó que el Hijo sería llamado Emanuel, que en hebreo significa "Dios con nosotros" (Lc 1, 26-38). También fue anunciado a la Virgen, por el ángel Gabriel: por él supo la bienaventurada María que había sido escogida para ser la madre del Hijo de Dios, que lo concebiría por el poder del Espíritu Santo y que le pondría por nom-

bre Jesús que en hebreo significa "Dios salva". De esta manera, el Hijo de Dios se despojó de sí mismo y se hizo semejante a los seres humanos, en todo, menos en el pecado.

Las circunstancias que rodearon el nacimiento de Jesús son significativas. En aquellos tiempos, Palestina estaba dominada por el pueblo romano y, por esos días, el emperador Augusto ordenó realizar un censo de los territorios bajo su dominio. Para ser censado cada habitante debía estar en su ciudad o población de origen. Por ello, José viajó a Belén, la ciudad de David, de cuya descendencia él hacía parte. Allí llegó junto con su esposa María, quien ya estaba encinta; allí mismo nació el niño, en un establo.

Los primeros en saberlo fueron unos pastores que pasaban la noche en el campo cuidando sus ovejas. Un ángel del Señor se les apareció y les dio las buenas nuevas: *Ha nacido hoy, en la ciudad de David, un salvador, que es el Cristo Señor* (Lc 2, 10-11).

Jesús creció como cualquier niño judío de la época, sujeto a sus padres, bajo la gracia de Dios. A los ocho días de haber nacido fue circuncidado para cumplir con la Ley de Moisés y recibió el nombre de Jesús. La visita de los reyes magos al bebé nacido en el establo fue un indicio de que el niño sería la luz que iluminaría a todas las naciones, tal y como lo reconoció Simeón en el templo de Jerusalén, cuando el pequeño fue presentado allí para cumplir la ley judía. A los doce años, edad en la cual los niños judíos son considerados capaces de asumir sus responsabilidades religiosas, Jesús fue llevado al templo para participar en la celebración de la pascua.

Durante sus años de juventud, Jesús vivió una vida normal con su familia, fue obediente a sus padres, aprendió las labores propias del

campo, tuvo amigos y fue conocido como el hijo del carpintero. Los evangelios informan que dormía, sentía hambre y sed; que se cansaba, experimentaba alegría y tristeza, y que incluso lloraba. Vivió en una región y tiempo determinados, hablaba el arameo, compartía las costumbres, la cultura y las tradiciones religiosas de su pueblo, el pueblo judío.

Para la comunidad cristiana ese niño, hijo de la Virgen María y José, nacido en Belén y criado en Nazaret, es el Hijo de Dios hecho hombre, encarnado, para salvar al mundo. Este acontecimiento fue tan significativo que partió en dos la historia de la humanidad, hasta el punto de que ubicamos los hechos históricos antes y después de Cristo. Todo esto es lo que el pueblo de Dios celebra con alegría y esperanza en la navidad.

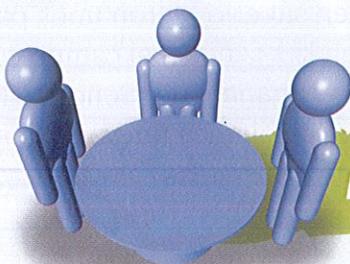
Pascua: la celebración más importante de los judíos. En ella festejan la liberación de todas las esclavitudes que sufrieron a lo largo de su historia, empezando por la salida de Egipto. Significa para ellos el paso de Dios que libera, que salva. Para la Iglesia de Cristo también es una fiesta digna de celebrar pero significa la liberación del pecado.

- 1 Explica cómo entiendes la afirmación: El Hijo de Dios se encarnó para liberarnos y hacernos hijos adoptivos del Padre.
- 2 Enumera cinco hechos que demuestren que Jesús fue un ser humano de carne y hueso.
- 3 Destaca las razones que explican por qué es tan importante la encarnación de Cristo para la historia de la humanidad, desde el punto de vista de la fe.

En pareja



En mesa redonda



- 4 Discute acerca de la forma de celebrar la navidad en tu ciudad o país y el significado que allí se le da.

El texto situado en su contexto geográfico

Cuando nos acercamos a un texto de la Biblia debemos recordar que fue escrito hace casi dos o tres mil años atrás, en una cultura distinta de la actual, en medio de otras circunstancias y con una intención específica. Si lo leemos desde la visión de nuestra cultura y forma de pensar, corremos el riesgo de entender algo distinto de lo que se quiso expresar en él.

Por eso es importante situar el texto en su época. Para ello la teología tiene en cuenta lo que han hallado los especialistas e investigadores de la historia, la geografía, la literatura y la arqueología. El resultado de esos estudios lo puedes encontrar en las introducciones y notas de la Biblia, en diversos comentarios, libros, diccionarios bíblicos y mapas históricos.



- 1 Lee *Lucas 2, 1-20*. Identifica los lugares geográficos mencionados en el pasaje anterior.



En pareja

- 2 Ubica dichos lugares en un mapa histórico. (Puedes consultar el portal católico www.encuentra.com).
- 3 Busca un mapa del Imperio Romano de la época en que Jesús vino al mundo. Compáralo con un mapa actual y analiza qué países dominaría el imperio de Roma si existiera todavía.

Estas navidades siniestras

La mayor parte del mundo celebra sagradamente la navidad. Culturalmente hablando, puede decirse que es la festividad más importante del año en muchos países alrededor del planeta. A pesar de ello, no todas las personas que la celebran conocen su significado auténtico. No son pocos los pensadores y las pensadoras que se han pronunciado sobre este fenómeno.

A continuación encuentras el texto de un artículo publicado por una prestigiosa revista latinoamericana, a propósito del tema planteado. Léelo y extracta las ideas que más te impacten:

Ya nadie se acuerda de Dios en navidad. Hay tantos estruendos de cometas y fuegos de artificio, tantas guirnaldas de focos de colores, tantos pavos inocentes degollados y tantas angustias de plata para quedar bien por encima de nuestros recursos reales, que uno se pregunta si a alguien le queda un instante para darse cuenta de que semejante despelote es para celebrar el cumpleaños de un niño que nació hace dos mil años en una caballeriza de miseria, a poca distancia de donde había nacido, unos mil años antes, el rey David. 954 millones de cristianos creen que ese niño era Dios encarnado, pero muchos lo celebran como si en realidad no lo creyeran. Lo celebran además muchos millones que no lo han creído nunca, pero les gusta la parranda...

Lo más grave de todo es el desastre cultural que estas navidades pervertidas están causando en América Latina. Antes, cuando sólo teníamos costumbres heredadas de España, los pesebres domés-



ticos eran prodigios de imaginación familiar. El niño Dios era más grande que el buey, las casitas encaramadas en las colinas eran más pequeñas que la Virgen, y nadie se fijaba en anacronismos: el paisaje de Belén era completado con un tren de cuerda, con un pato de peluche más grande que un león que nadaba en el espejo de la sala, o con un agente de tránsito que dirigía un rebaño de corderos en una esquina de Jerusalén. Encima de todo se ponía una estrella de papel dorado con una bombilla en el centro, y un rayo de seda amarilla que había de indicar a los reyes magos el camino de la salvación. El resultado era más bien feo pero se parecía a nosotros...

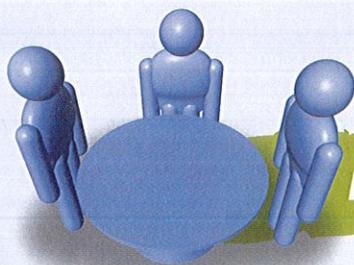
Todo aquello cambió en los últimos treinta años, mediante una operación comercial de proporciones mundiales que es al mismo tiempo una agresión cultural. El niño Dios fue destronado por el Santa Claus de los norteamericanos y los

ingleses, que es el mismo Papá Noel de los franceses, a quien todos conocemos bien. Nos llegó con todo: el trineo tirado por un alce, y el abeto cargado de juguetes bajo una fantástica tempestad de nieve...

Todo eso, en torno a la fiesta más espantosa del año. Una noche infernal en que los niños no pueden dormir con la casa llena de borrachos... Mentiras: no es una noche de paz y amor, sino todo lo contrario... Es la alegría por decreto, el cariño por lástima, el momento de regalar porque nos regalan, o para que nos regalen, y de llorar en público sin dar explicaciones... No es raro, como sucede a menudo, que la fiesta termine a tiros. Ni es raro tampoco que los niños viendo tantas cosas atroces terminen por creer de veras que el niño Jesús no nació en Belén sino en Estados Unidos.

Gabriel García Márquez

1 Discute los siguientes puntos sobre la navidad:



◆ Según el autor, en navidad nadie se acuerda de Dios. ¿Cuáles ideas apoyan esta afirmación?

En mesa redonda

◆ ¿En qué consiste el desastre cultural que está causando la forma actual de celebrar la navidad en América Latina?



Por tu cuenta

2 Establece un paralelo entre las características de la primera navidad, según la realidad histórica estudiada en la reflexión teológica *Valora el tema a la luz de la fe*, y las características de la actual celebración de la navidad.

Punto de partida

Algunas personas tienden a pensar en Jesús como en un superhombre. Quizá en su memoria esté la imagen de Superman, llegado a la tierra de otro planeta, dotado de poderes especiales y dedicado a ayudar a las personas en peligro. ¿Sería Jesús como el conocido héroe del cine y la televisión?

Las actitudes de Jesús atrajeron a muchas personas, llenas de preguntas, deseosas de conocerlo, de saber dónde y cómo vivía, de descubrir quién era realmente. El Evangelio de Juan nos relata el caso de dos jóvenes que se acercaron a Jesús y le preguntaron: "Maestro, ¿dónde vives?" y Jesús les respondió: "Vengan y lo verán". Fueron y ya nunca más se apartaron de Él (Jn 1, 38-39). Entonces nos preguntamos:



¿Qué tiene Jesús que no tengan otras personas?

¿Se parece Jesús a nosotros?

¿Por qué crees que multitudes enteras lo seguían?

Valora el tema a la luz de la fe



Jesús nos dejó un mandato de amor que Él Mismo cumplió hasta el punto de dar su vida.

Sobre el aspecto físico de Jesús se han hecho todo tipo de especulaciones con base en hallazgos arqueológicos, como la misteriosa sábana que se conserva en Turín (Italia), y que, según lo creen algunas personas, sirvió para amortajarlo. Si nos guiáramos por lo que en ella se refleja, tendríamos que Jesús era un varón alto (1,82 m) y de rostro profundo. También podríamos basarnos en el modelo virtual, que presentaron los científicos recientemente y que detalla los rasgos genéticos de un habitante común de la época y de la región donde vivió Jesús. Si embargo, el retrato más fiel podemos elaborarlo a partir de lo que nos informan los evangelios. Ellos son, según la comunidad cristiana, la fuente primaria para descubrir a Jesucristo.

De acuerdo con la descripción bíblica, el Salvador era un hombre de contextura mediana y resistente, capaz de emprender largas caminatas por todo su país, subir montañas, atender las necesidades de las personas que acudían a Él hasta que lo vencía el cansancio, hablar a multitudes con voz fuerte, cantar, alegrarse, conmoverse hasta llorar y enfurecerse. Solía levantarse temprano o quedarse toda la noche velando para orar

en un lugar solitario. Después de todo un día de labor, dormía con sano cansancio, a veces reclinado sobre un cojín en la barca de alguno de sus discípulos. Sabía leer, escribir, trabajar la madera, enseñar, preparar los alimentos y cabalgar. Conocía con detalle los oficios que practicaban los hombres y las mujeres de su tiempo, como también sus angustias y necesidades. Asistía a fiestas, aun donde los anfitriones eran fariseos, publicanos o pecadores.

Era valiente y aguerrido cuando se trataba de denunciar el mal y la injusticia. Siempre dijo la verdad y nadie pudo convencerlo de pecar. No era ingenuo y sabía defenderse con astucia cuando trataban de tenderle trampas. Exigente consigo mismo y con los demás, desafió a sus discípulos a renunciar a su familia, a sus bienes y a su propia vida por amor al Reino de Dios. A la vez era un ser humano servicial, tierno, manso y humilde de corazón que cultivaba la amistad y la solidaridad auténticas. Dio un mandato de amor que Él mismo cumplió hasta el punto de dar su vida. Sabía perdonar e invitó a perdonar siempre y cuantas veces fuese necesario, aun a los enemigos. Solidario con los

pecadores, recibió el bautismo de Juan en el río Jordán (Lc 3; Mt 3), como uno más. Entonces el Espíritu Santo vino sobre Él y una voz del cielo proclamó: *Éste es mi Hijo amado*. Luego el Espíritu lo impulsó al desierto, donde permaneció 40 días sin comer, al cabo de los cuales fue tentado por Satanás (CEC 538-540). Este episodio muestra otros rasgos de la persona de Jesús, como Hijo de Dios, que podemos resumir así:

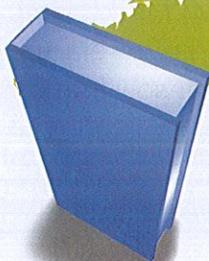
- En lugar de dar órdenes para provecho propio, obedecía al Padre y sabía descubrir su voluntad en la Escritura. Tenía claro que había venido para hacer la voluntad del Padre.

- Rechazaba acudir sin necesidad a las acciones excepcionales para su propio beneficio o para complacer a los hombres. Por ejemplo, no se deja tentar por el demonio y rechaza convertir la piedra en pan.

- No se apresuró a revelarse como Mesías por medio de lo maravilloso; fue paciente y comprendió que su Padre señalaría el momento oportuno. Jesús se sometió a las leyes de la condición humana, pero su comportamiento y sus relaciones reflejaron una manera diferente de ser hombre. Por ello, la comunidad creyente lo reconoce y lo proclama como verdadero hombre y modelo para toda la humanidad.

Glosario

Espíritu Santo: según el *Catecismo de la Iglesia Católica* el Espíritu Santo es la tercera persona de la Trinidad (CEC 245) y es revelado como otra persona divina con relación a Jesús y al Padre. Es Él quien mueve el corazón, lo dirige a Dios, abre los ojos del espíritu y concede a todos gusto en aceptar y creer la verdad (CEC 153).



En tu cuaderno

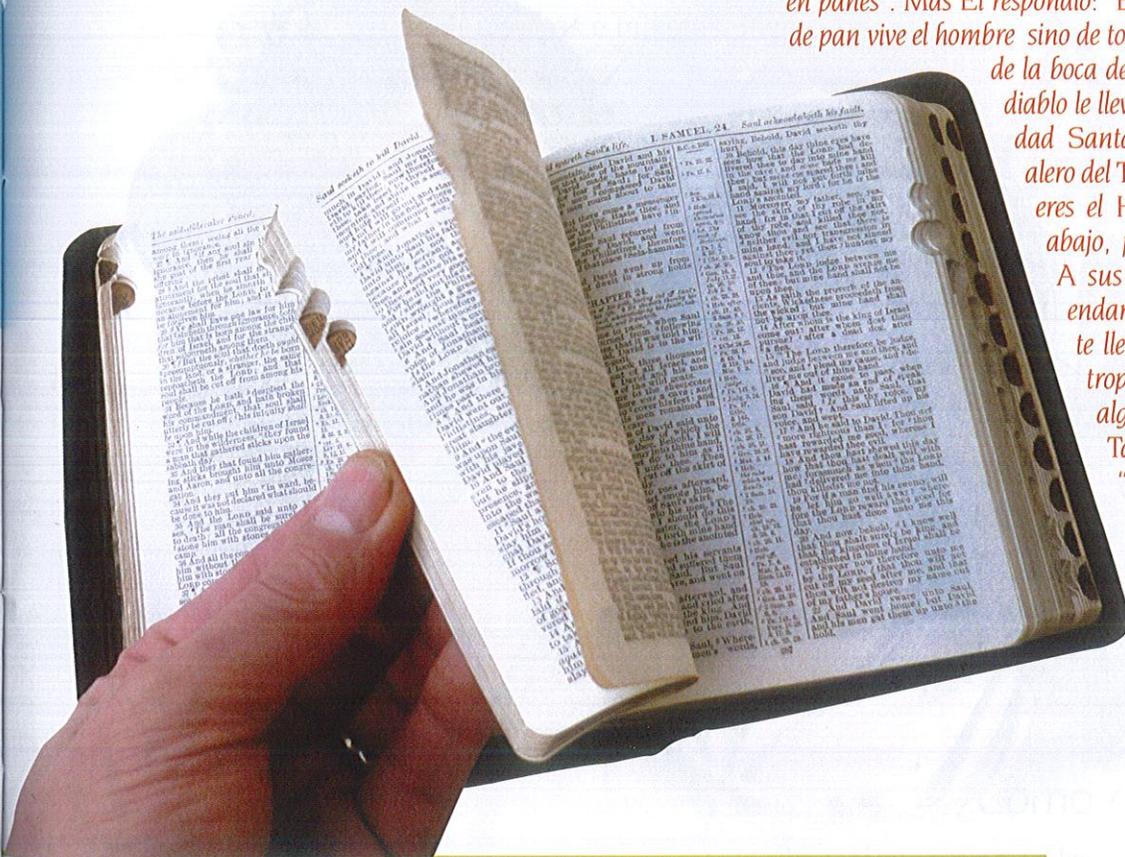
- 1 Señala los rasgos de Jesús que más te llaman la atención.
- 2 Un rasgo clave de Jesús es su capacidad de vencer el egoísmo para servir a quien lo necesita. Señala en el anterior texto ejemplos de ello.
- 3 En resumen, ¿qué te enseña Jesús para vivir como una persona plena?

El texto situado en su contexto histórico

En la comprensión de un texto bíblico, resulta fundamental indagar por la situación histórica en que fue escrito y en la cual ocurrieron los hechos que menciona. La Biblia suele incluir introducciones y notas al comienzo de cada libro que nos ayudan a ubicarlo históricamente. Lee en

seguida el pasaje de Mateo 4, 1-11. He aquí sus primeros versos:

Entonces Jesús fue llevado por el Espíritu al desierto para ser tentado por el diablo. Y después de hacer un ayuno de cuarenta días y cuarenta noches, al fin sintió hambre. Y acercándose el tentador, le dijo: "Si eres Hijo de Dios, di que estas piedras se conviertan en panes". Mas Él respondió: "Está escrito: No sólo de pan vive el hombre sino de toda palabra que sale de la boca de Dios". Entonces el diablo le lleva consigo a la Ciudad Santa, le pone sobre el alero del Templo, y le dice: "Si eres el Hijo de Dios, tírate abajo, porque está escrito: A sus ángeles te encomendará y en tus manos te llevarán para que no tropiece tu pie en piedra alguna". Jesús le dijo: También está escrito: "No tentarás al Señor tu Dios".



1 Realiza la consulta histórica sobre el texto citado, con el fin de responder las preguntas siguientes:



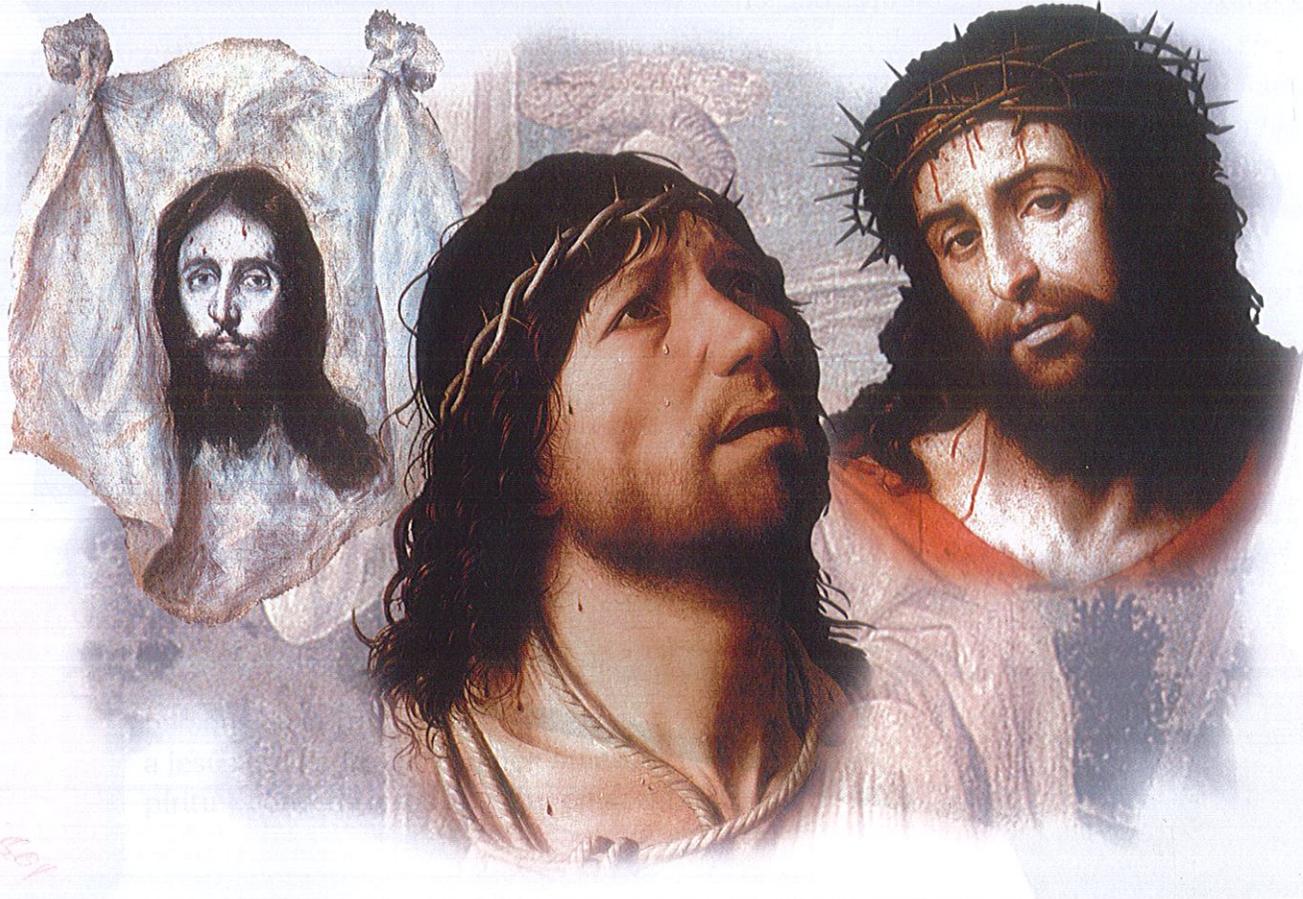
En pareja

- ◆ ¿En qué época fue escrito el Evangelio según san Mateo? ¿Dónde?
- ◆ ¿Qué acontecimientos históricos estaban ocurriendo entonces, en especial en el pueblo judío y en el Imperio Romano?

2 Describe con tus palabras los principales rasgos del carácter de Jesús.

Rostros de Jesús

A lo largo de la historia de la pintura encontramos multitud de obras que han intentado describir a Jesús, el Salvador, en todas sus dimensiones. Observa algunas representaciones de su rostro a continuación.



En pareja

- 1 Identifica lo que transmite cada obra. Según lo que has aprendido acerca de Jesucristo, ¿cuál o cuáles representaciones reflejan mejor la forma de ser de Él? ¿Por qué?

Jesús y las relaciones entre las personas

Punto de partida

Cada sociedad posee una forma de organización de acuerdo con sus particularidades. Existen algunos indicadores del tipo de relaciones que se establecen entre las personas en una comunidad humana. De ello puede derivarse una sociedad con relaciones sociales justas, equitativas y cordiales, o una con relaciones tensas, violentas e injustas. Piensa por ejemplo en la sociedad en que vives:

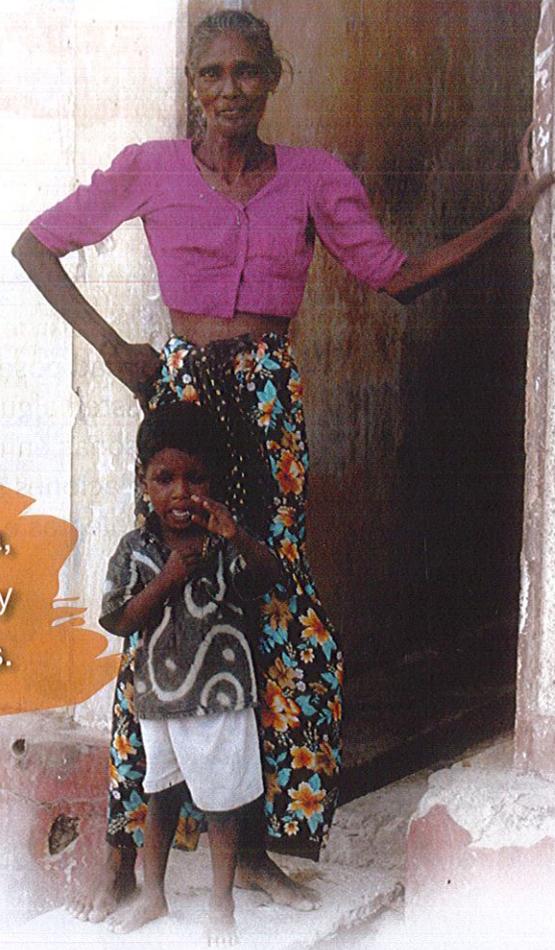
¿Puedes decir que hay grupos sociales diferenciados?

¿Cómo están distribuidas las riquezas y los demás recursos?

¿Todas las personas gozan de los mismos derechos y oportunidades?

Valora el tema a la luz de la fe

Frente a una sociedad excluyente e injusta, Jesús propuso un proyecto de inclusión y reconciliación de todos.



Para comprender el carácter de las relaciones que Jesús llegó a establecer con las personas de su tiempo, es preciso entender cómo era la sociedad de entonces, y en especial, la judía de la cual Él hacía parte. Los varones judíos repetían tres veces al día:

Bendito seas Señor, Dios del universo, porque me has hecho judío y no gentil. Bendito seas Señor, Dios del universo, porque me has hecho puro de cuerpo. Bendito seas Señor, Dios del universo, porque me has hecho conocer y cumplir la Ley. Bendito seas Señor, Dios del universo, porque me has hecho varón y no mujer.

Con ello se excluía a los gentiles (romanos, griegos, samaritanos, extranjeros), los enfermos (ciegos, cojos, paralíticos, endemoniados, sordomudos, leprosos), los ignorantes y los dedicados a ciertos oficios que se consideraban “impuros” (por ejemplo, los

curtidores porque tocaban cadáveres; los pastores y pescadores porque no solían guardar el sábado). También se marginaba a los publicanos; a los niños, a las niñas y a las mujeres, especialmente a las prostitutas.

Frente a esta sociedad excluyente e injusta, Jesús propuso un proyecto de inclusión y reconciliación de todos, comenzando por los marginados y los pobres (CEC 544-545 y 549): sanaba a enfermos y endemoniados, liberaba a los oprimidos, perdonaba a los pecadores y los llamaba a cambiar de vida, enseñaba a los ignorantes, compartía la mesa con todos sin distinciones, conversaba con las mujeres y permitía que lo siguieran, acogía a los niños y a las niñas, en fin, hacía experimentar a todos, incluso a los fariseos, el amor misericordioso de Dios y la liberación de todo mal. En pocas palabras, la relación con Jesús era para todos ellos una relación salvadora.

Como lo expresó el evangelista Juan, Dios no mandó a su Hijo al mundo para condenarlo sino para salvarlo (cf. Jn 3, 17).

La propuesta de Jesús significó un desafío para el orden establecido en la sociedad humana de los tiempos en que estuvo viviendo entre los hombres y las mujeres. El Reino de Dios que Él inauguró en la tierra con sus palabras y sus hechos (LG 5) ponía en peligro los intereses de quienes ostentaban por entonces los poderes sociales, políticos, religiosos y económicos, porque el Reino que proclamó Jesús no sólo comprende otro mundo celestial,

sino que implica la transformación del mundo de hoy en uno nuevo. Jesús no fue un idealista, en el sentido que se le da actualmente a este término; jamás afirmó nada que insinuara siquiera la posibilidad de que este mundo pudiera llegar a mejorar por sus propios medios. En cambio, sí se manifestó con sus enseñanzas y su ejemplo como la fuerza de Dios necesaria para cambiar nuestra *realidad* personal y para impulsarnos a crear un orden social distinto donde sea posible la libertad, la fraternidad, la justicia, la paz, la verdad, la honradez, la solidaridad, el amor, es decir, la plena manifestación del Reino de Dios (Puebla 181).

Glosario

Fariseo: grupo religioso judío. Eran piadosos, estudiosos y observantes de la Ley, por ello el pueblo los estimaba.

Publicano: cobrador de impuestos para Roma. Este grupo social era odiado por el pueblo.

- 1 Según el texto, explica cómo eran las relaciones sociales predominantes en tiempos de Jesús.
- 2 Compara la sociedad en la que vives con la de Jesús. ¿Qué puedes concluir?
- 3 La gente que se acercó a Jesús mantuvo con Él una relación en la que se verificaba la Salvación. Cita ejemplos de los evangelios para ilustrar esta idea.

En tu cuaderno

El texto situado en su época: el autor y su contexto

Otro aspecto que nos ayuda a comprender el momento en que fue escrito un texto bíblico es la información que obtenemos sobre su autor: su origen, sus intereses; si fue testigo de los acontecimientos o si los conoció por tradición oral o escrita, con qué comunidad estaba relacionado y qué características tenía dicha comunidad. Lee Juan 9, 1-7 aplicando el método que has aprendido hasta el momento. Los primeros versículos del pasaje de Juan dicen:

Vio, al pasar, a un hombre ciego de nacimiento. Y le preguntaron sus discípulos: "Rabbí, ¿quién pecó, él o sus padres, para que haya nacido ciego?". Respondió Jesús: "Ni él pecó ni sus padres; es para que se manifiesten en él las obras de Dios. Tenemos que trabajar en las obras del que me ha enviado mientras es de día; llega la noche, cuando nadie puede trabajar. Mientras estoy en este mundo, soy la luz del mundo".

Dicho esto escupió en tierra, hizo barro con la saliva, y untó con el barro los ojos del ciego y le dijo: "Vete, lávate en la piscina de Siloé (que quiere decir Enviado)". Él fue, se lavó y volvió ya viendo.

El autor del Evangelio es Juan, uno de los doce escogidos por Jesús para ser sus apóstoles. Es el mismo que estuvo junto a la cruz, en compañía de la Virgen María, con quien vivió luego de la muerte de Jesús. Escribió su evangelio por etapas hacia fines del primer siglo después de Cristo, unos setenta años luego de la muerte y resurrección del Salvador. Por entonces, el Templo de Jerusalén fue destruido por los romanos y los cristianos ya no frecuentaban las sinagogas sino que se reunían en casa de uno de ellos. A pesar de ello mantenían muchas de las ideas y costumbres judías, entre ellas la de la retribución. Juan, como todos los primeros cristianos, padecía persecución y era amenazado de muerte por sus creencias.



En pareja

- 1 Explica en qué forma se enriquece la comprensión del pasaje citado con la información anterior. ¿Qué ideas puedes comprender mejor?
- 2 Responde los siguientes cuestionamientos:
 - ◆ ¿Desde qué perspectiva fue escrito el texto?
 - ◆ ¿Cómo se enteró el autor de los hechos?
 - ◆ ¿Qué es lo que quiere destacar en su narración?

Una invitación a servir

Lee a continuación el siguiente poema, en el cual la chilena Gabriela Mistral exhorta a disfrutar el placer de servir:

Toda la naturaleza es un anhelo de servicio.
Sirve la nube, sirve el viento, sirve el surco.
Donde haya un árbol que plantar, plántalo tú;
donde haya un error que enmendar,
enmiéndalo tú;
donde haya un esfuerzo que todos esquivan, acéptalo tú.
Sé el que apartó la piedra del camino,
el odio de los corazones y las dificultades del problema.
Hay alegría de ser sano y de ser justo;
pero hay, sobre todo, la hermosa alegría
de servir. ¡Qué triste sería el mundo
si todo en él estuviera hecho,
si no hubiera un rosal que plantar,
una empresa que emprender!...

Pero no caigas en el error de que sólo se hace mérito
con los grandes trabajos; hay pequeños servicios que son buenos servicios:
adornar una mesa, ordenar unos libros, peinar a una niña.
Aquél es el que critica; éste es el que destruye. Tú sé el que sirve.
El servir no es tarea sólo de seres inferiores. Dios, que da el fruto y la luz, sirve.
Puede llamarse así: EL QUE SIRVE. Y tiene sus ojos fijos en nuestras manos y nos pregunta
cada día: ¿Serviste hoy? ¿A quién? ¿Al árbol, a tu amigo, a tu madre?

Gabriela Mistral

- 1 Compara las ideas planteadas por la poetisa con el concepto de servicio que practicó y predicó Jesús, teniendo en cuenta los aspectos que plantean los siguientes interrogantes:

- ◆ ¿Qué significa servir?
- ◆ ¿Qué nos motiva a servir?
- ◆ ¿En qué se puede servir?
- ◆ ¿Quién puede servir?

- 2 Escribe un comentario sobre la relación que tiene el servicio con la calidad de las relaciones entre las personas. Ilustra con ejemplos prácticos tus afirmaciones.

En grupo



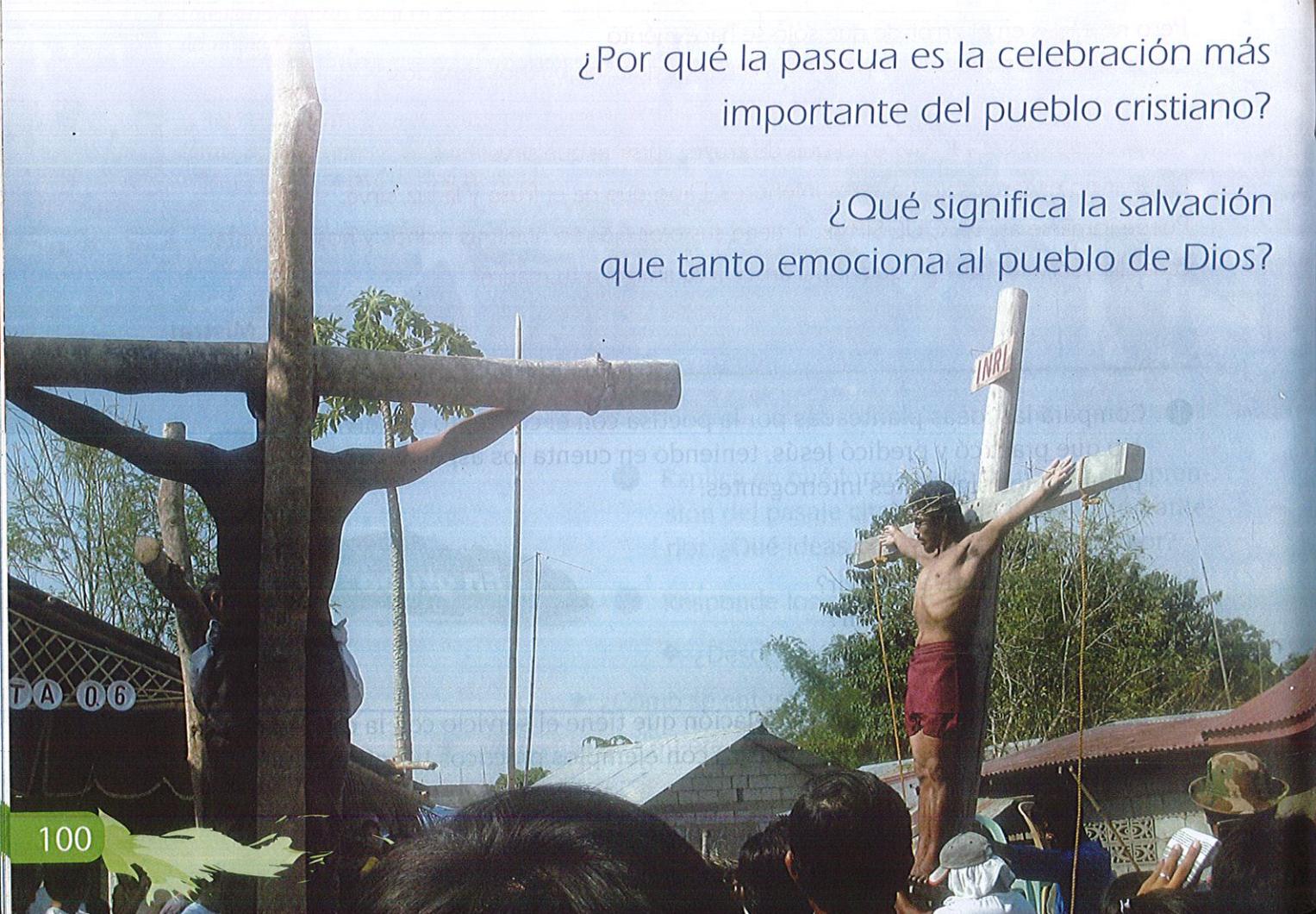
Punto de partida

En Semana Santa, los ojos del mundo se vuelven hacia la comunidad cristiana que conmemora la pasión, muerte y resurrección de Jesús. Durante esta semana, la más importante del año para la Iglesia de Cristo, el conjunto de los creyentes celebra con una mezcla de sentimientos y experiencias: inicia con una multitudinaria alabanza a Jesús con ramos y pañuelos, prosigue con el conmovedor lavatorio de pies que evoca al Señor sirviendo al prójimo, luego viene la significativa Última Cena, que trae recuerdos de amor y traición. Después viene el recuerdo de los sufrimientos de Jesús y la tristeza por su muerte en la cruz. Finalmente, el domingo de resurrección, la comunidad creyente celebra alegre la Pascua del Señor.

¿Qué hay detrás de tantas celebraciones, signos y emociones?

¿Por qué la pascua es la celebración más importante del pueblo cristiano?

¿Qué significa la salvación que tanto emociona al pueblo de Dios?





Dios Padre resucitó al Hijo y ahora éste vive glorioso para siempre.

La pascua, la fiesta más importante del pueblo cristiano, es una celebración heredada del pueblo judío. Éste solía reunirse en Jerusalén, una vez al año, para inmolar el cordero pascual con el fin de conmemorar la acción liberadora de Dios que permitió al pueblo hebreo “antepasado del pueblo judío” salir de la esclavitud que padecía en Egipto (Ex 12). Además, se recordaba el hecho de que el pueblo hebreo (el mismo pueblo judío) había sido liberado de todas las esclavitudes sufridas a lo largo de su historia. Pascua significaba para ellos el paso de Dios que libera, que salva y, en consecuencia, el paso del pueblo de una situación de esclavitud y opresión a la anhelada libertad.

En los días en que los dirigentes religiosos judíos decidieron matar a Jesús por anunciar el Reino de Dios y establecer un nuevo orden de las cosas y una manera distinta de vivir, Él se preparaba como el resto del pueblo para la pascua judía, pero sus pa-

labras y actos dieron un nuevo sentido a esta celebración: durante los rituales destinados a bendecir el pan y el vino, Jesús instituyó la eucaristía (CEC 610-611); al ofrecer su cuerpo y su sangre, en la última cena, expresó su libre voluntad de ser el cordero que se sacrificaría en la nueva pascua por la humanidad (Mc 14, 22-24).

Después de esta significativa cena, los hechos se desencadenaron: Jesús fue apresado por los soldados romanos con la complicidad del discípulo traidor, fue juzgado, condenado en forma injusta y finalmente crucificado. Tras estos hechos, sus seguidores se llenaron de tristeza, imaginando que el camino de su Maestro sólo conducía al fracaso y que el mal había triunfado sobre el bien. Sin embargo, el plan de Dios anunciado en la Escritura –rescatar a la humanidad de la esclavitud del pecado y de la muerte–, a través de su Hijo amado, estaba por culminar en la resurrección.

En efecto, Dios Padre resucitó al Hijo y ahora éste vive glorioso para siempre. Este evento sobrenatural y maravilloso dio a la pascua un nuevo significado, de modo que desde entonces también representa el paso de la muerte a la nueva vida; la victoria de Jesucristo sobre la muerte y el pecado, y la prueba de que Jesús era el Hijo de Dios. Ya resucitado, Jesús se dispuso a ascender al cielo. Antes de hacerlo dio instrucciones a sus discípulos y les prometió enviarles el Espíritu Santo (el cual recibieron posteriormente, en Pentecostés). Gracias a este Espíritu, los seguidores y las seguidoras de Cristo

fueron desde entonces capaces de proclamar el kerigma, es decir, la buena noticia de Jesús crucificado, resucitado y constituido por Dios como Señor y Cristo (Hch 2, 24.36) para salvación de la humanidad. Salvación que no es sólo del cielo sino del “suelo”, porque el reinado de Dios empieza en esta tierra. Jesucristo lo inauguró y a sus seguidores les corresponde seguir edificándolo. En esta labor ellos no están solos: “Y he aquí que yo estoy con ustedes todos los días hasta el fin del mundo” (Mt 28, 20). Esa es la promesa del Señor a sus discípulos y la cumple mediante su Espíritu que habita en los creyentes.

Glosario

Eucaristía: se refiere al sacramento más importante de la Iglesia, instituido por Jesús durante la última cena con sus discípulos. Constituye la celebración del memorial de la muerte y resurrección de Jesucristo, mediante la comunión de la asamblea de los creyentes en la santa misa.

- 1 Relaciona el mensaje de la explicación anterior con la siguiente afirmación de Jesús: “Les aseguro que si un grano de trigo no cae en la tierra y muere, sigue siendo un solo grano; pero si muere, da abundante cosecha” (Jn 12, 24).
- 2 Señala las consecuencias que tiene la pascua de Jesús para la humanidad.
- 3 Explica: ¿Qué te enseña la vida de Jesús sobre el propósito de la vida de una persona?

En tu cuaderno

El autor del texto y su intención

Para comprender mejor un texto debemos averiguar la intención con que fue escrito. En esta labor nos ayuda el estudio de los géneros y subgéneros literarios, ya que cada uno revela una intencionalidad determinada. Por ejemplo, un cuento pretende transmitir un mensaje a partir de una narración ficticia. El poema, por su parte, busca la expresión de los sentimientos de su autor o autora. Cada uno de estos tipos de textos corresponde a un género literario distinto, una forma de expresión que se emplea para transmitir unos contenidos con una intención específica. En la Biblia encontramos el uso de varios géneros literarios. A saber:

Género	Contenido	Intención	Se encuentra en
Narrativa	Relatos, sucesos históricos o imaginarios.	Interpretar un suceso.	Génesis, Éxodo, Hechos, libros históricos, Evangelios.
Ley	Colección de preceptos, normas, costumbres.	Regular la Alianza con Dios y las relaciones mutuas.	Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio.
Profecía	Mensaje de Dios al pueblo por medio de profetas.	Denunciar, llamar a la conversión, anunciar castigos o salvación.	Libros proféticos del Antiguo Testamento.
Lírica	Expresión de vivencias y sentimientos ante la realidad.	Expresar dolor, amor, alabanza o confianza en diálogo con Dios.	Salmos, Cantar de los Cantares, Lamentaciones, Job, Proverbios, Eclesiastés.
Sabiduría	Sentencias que recogen la experiencia de los sabios.	Buscar el sentido profundo de la realidad, enseñar.	Sabiduría, Eclesiástico.
Mensaje apocalíptico	Relatos de sueños y visiones en lenguaje simbólico.	Interpretar el sentido global de la historia, animar en tiempos de desgracia o persecución.	Daniel, Apocalipsis, pasajes de algunos profetas.
Mensaje epistolar	Exposiciones doctrinales y exhortaciones dirigidas a comunidades o individuos.	Adoctrinar, exhortar, corregir.	Cartas de Pablo, Pedro, Juan, Santiago y Judas.

- 1 Lee *Éxodo* 12, *Mateo* 15, 1-39 y 16, 1-16. Comenta la relación que encuentras entre el mensaje de estos pasajes y el tema de la pascua.
- 2 Determina el género literario de los textos leídos. Explica su intención.

En grupo



Participa en el diálogo con el ser humano

Una razón para celebrar

Lee el siguiente texto a la luz de lo que has aprendido sobre la vida, pasión, muerte y resurrección de Jesús.

En un principio yo era uva. Ya sé que eso parece extraño, pero es la verdad. Ahora soy una pasa. Estoy envasada en una caja con otras pasas. Vivo en la alacena de una cocina. Al lado hay otra caja que contiene hojuelas de trigo. Parece que a la gente no le gusta mucho comer pasas y hojuelas de trigo.

De vez en cuando hablo con alguna de las hojuelas. El otro día tuvimos una conversación muy interesante. Ni yo (pasa) ni ella (hojuela de trigo) estamos contentas con lo que somos. Resulta que ambas tuvimos oportunidad de ser algo diferente. Yo pude haberme convertido en vino, pero rechacé la oportunidad. La hojuela pudo haber sido pan, pero tampoco lo quiso. Y ambas rechazamos nuestra oportunidad por un mismo motivo: no nos atrevimos a afrontar el riesgo. Para eso hubiéramos tenido que aceptar el ser aplastadas. Y eso no parecía que valía la pena. Mejor dicho, no parecía valer la pena en aquel momento. Pero ahora, no estoy tan segura de eso. Los hombres y las mujeres suelen celebrar con pan y vino, y no con pasas y hojuelas de trigo. Pero el trigo tiene que ser triturado y la uva exprimida y prensada para que se hagan pan y

vino. Sólo lo que ha sido triturado, aplastado o exprimido pasa a ser elemento de la celebración. Me pregunto si los hombres y las mujeres agradecen lo que las uvas y los granos de trigo han sufrido para proveerles el pan y el vino de su celebración.

De pronto una conversación interrumpió mi reflexión. Hablaban de alguien llamado Jesús. Según ellos, ese tal Jesús sufrió mucho por otros. Y añadieron; "¡Precisamente por eso celebramos! Porque Jesús nos llama a la salvación. Pero tuvo que ser aplastado y partido por nosotros. Lo celebramos con pan y vino". Luego explicaron que ser molido significa morir a uno mismo y darse a los demás.

Dijeron cómo mucha gente tiene miedo de hacer eso, pero que uno tiene que morir a sí mismo para poder seguir a Jesús.

Cuando yo, pasa, decidí rechazar ese camino, yo no sabía lo que hacía. Posiblemente la gente tampoco se da cuenta de lo que hace. Yo quisiera tener otra oportunidad. La gente sí la tiene.

Richard T. Szafransk



En tu cuaderno

- 1 Explica cómo relacionas el texto anterior con el pecado, la conversión y la salvación.
- 2 Relata la historia de alguien que tuvo la oportunidad de cambiar y seguir el camino del bien y no lo hizo.

Jesús, camino hacia el Padre

Punto de partida

En las últimas vacaciones decidimos con unos amigos conocer una laguna ubicada en la cima de una montaña, a cuatro horas de camino de la población más cercana. Llevábamos todo lo necesario para acampar en un lugar que muchos calificaban de paraíso natural. Todo iba de maravilla pero empezó a llover fuerte y al cruzar un río se me cayó el mapa del camino que nos llevaría a nuestro destino. Total, terminamos perdidos, empapados y agotados; apenas si pudimos regresar...

Esta anécdota nos recuerda que cuando vamos a emprender un viaje, queremos llegar a algún lugar, o nos proponemos una meta, es fundamental conocer el camino que debemos recorrer.

El camino para llegar a Dios, el Creador, lo enseñó Jesucristo. Él mismo lo recorrió e hizo de su vida el camino de plenitud para todas las personas.



¿Cómo debemos prepararnos para seguir el camino que nos señaló Cristo?

¿Cómo crees que es el camino que nos lleva a Dios?

¿Qué actitudes nos pueden desviar de la senda que conduce al Reino de Dios?

Valora el tema a la luz de la fe



Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida.

Nadie va al Padre sino por mí.

Juan 14, 6

La resurrección de Jesús fue para sus discípulos el testimonio definitivo: Dios está con Él. Entonces ellos comenzaron a apreciar su vida desde otra perspectiva. Sus palabras, actitudes y acciones empezaron a ser recordadas, vividas y enseñadas como camino de plenitud, como propuesta de vida digna de ser imitada pues, en definitiva, lleva al Padre. Así lo había afirmado Él mismo: "Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida. Nadie va al Padre sino por mí" (Jn 14, 6). Este mensaje resuena en nuestros días en los evangelios. Cada uno de ellos es un acercamiento a Jesucristo, un testimonio y una enseñanza que nos muestra cómo deben vivir los hijos de Dios.

Jesús había iniciado su predicación con un anuncio: "Conviértanse porque el Reino de los

cielos ha llegado" (Mt 4, 17; CEC 541). Invitaba a un cambio de actitud en la vida, que hoy podríamos expresar así: "De tratar mal a los demás paso a portarme bien, a no hacer daño, a ser honrado". En lenguaje bíblico diríamos que acabo con mi vida de injusticia y empiezo a ser justo. Este cambio lo hago por respeto al otro, porque es una persona como yo. Y es el prerequisite para que llegue el reinado de Dios. Reinado que no busca dominar sino salvar, especialmente a los más desventurados, sobre quienes pesan con mayor opresión las consecuencias del pecado. Así lo demostró Jesús con sus acciones como lo vimos en los talleres anteriores. El evangelio de Mateo nos presenta un programa de vida cristiana en los capítulos 5, 6 y 7, denominado el *Sermón de la montaña*, el cual se inicia con las

bienaventuranzas. Allí, Jesús enseña cómo hay que obrar para ser felices, para construir el proyecto de Dios, para participar en la dicha del reinado de Dios. Y la palabra clave es justicia. Para nosotros esta palabra tiene resonancias sociales pero en Mateo significa mucho más. Hace referencia a los compromisos de la Alianza, habla de los deberes para con Dios y para con el prójimo. Significa trabajar toda la vida en la realización de la voluntad de Dios, como lo hizo Jesús: "Busquen primero su Reino y su justicia, y todas esas cosas se les dará por añadidura" (Mt 6, 33). Algunas de las enseñanzas que Jesús dejó expresadas en las bienaventuranzas son las siguientes:

- Felices los que valoran más la sinceridad, la amistad, la conciencia limpia que el dinero, los bienes materiales y las riquezas de cualquier clase. Los que estiman más a las personas que a las cosas, y no se dejan llevar por la ambición y el deseo de sacar ventaja sino que saben compartir y aún privarse de lo propio por ayudar al necesitado. Porque saben que la verdadera riqueza de la vida es Dios.
- Dichosos los que ponen su confianza en Dios, son pacientes, no se desesperan ni se irritan ni se enfadan. Son sencillos, humildes y en su corazón no sienten soberbia.

- Felices los que prestan ayuda a los que la necesitan, que no se contentan con su bienestar egoísta sino que salen al encuentro de quienes sufren y colaboran en la solución de los problemas de los demás. Los que saben comprender y acogen con cariño al ignorante y al necesitado.

- Dichosos los que saben perdonar siempre y de corazón. Los que llevan la paz a la gente, ayudan a la reconciliación, al diálogo y a vivir en cordialidad. Los que con su comportamiento no generan violencia ni injusticia ni rompen la fraternidad.

- Felices los honestos, los sinceros, los transparentes, los que siempre dicen la verdad y no buscan engañar ni hacer trampas ni defraudar. Los que llevan una vida de rectitud, no tienen segundas intenciones y arrancan de su corazón las malas inclinaciones.

- Dichosos los que son perseguidos por hacer el bien, por vivir como Jesús, por llevar su mensaje y trabajar para hacerlo realidad en el mundo de hoy. Jesús vivió las enseñanzas del Sermón de la montaña y las resumió en una frase: *Traten a los demás como quieren que ellos los traten a ustedes*. Éste es el desafío para construir una sociedad nueva, el reinado de Dios.

1 Teniendo en cuenta el texto anterior, explica qué es el Reino o el reinado de Dios.

2 Comenta qué piensas acerca de las bienaventuranzas de Jesús. ¿Es posible aplicar estas enseñanzas en la vida cotidiana? ¿Por qué?

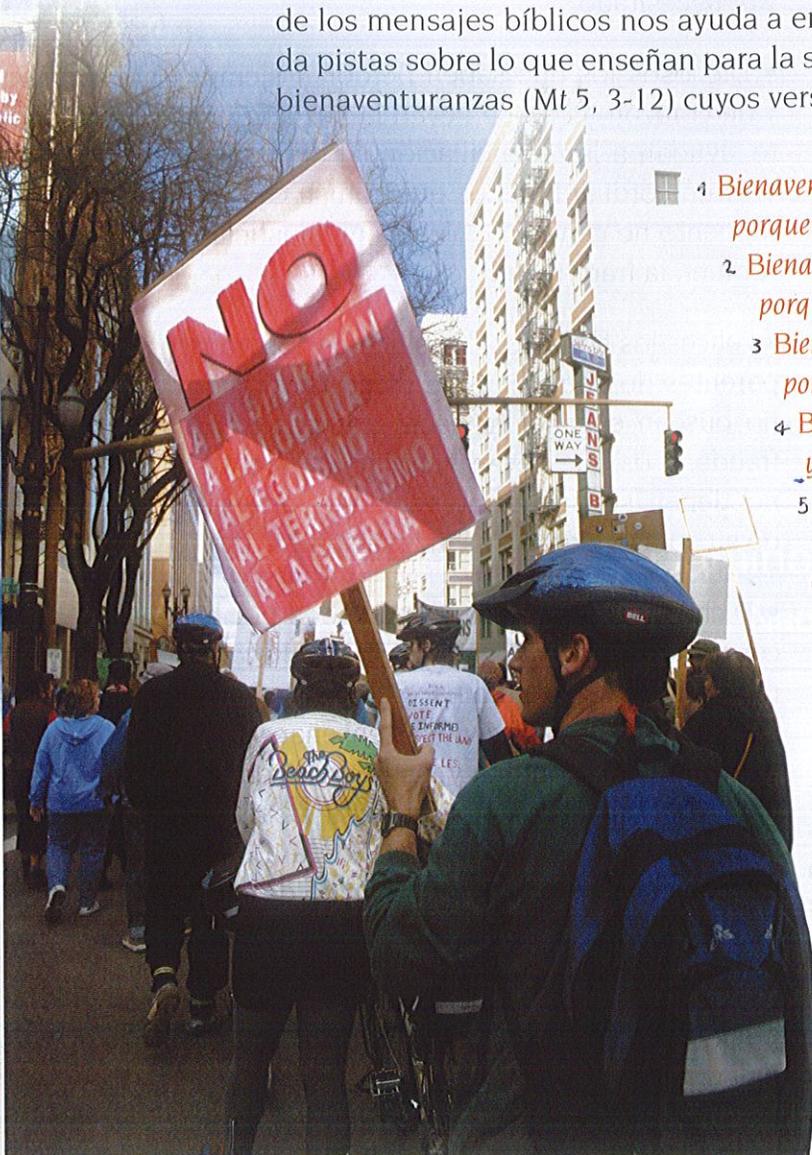
3 Elabora una cartelera sobre la frase que resume todas las enseñanzas del *Sermón de la montaña*:
"No hagas a otro lo que no quieras que te hagan a ti".

En grupo



El texto situado en su época: el destinatario del mensaje

Comprender las características y las circunstancias de los destinatarios directos de los mensajes bíblicos nos ayuda a entender su sentido y propósito. Además nos da pistas sobre lo que enseñan para la sociedad actual. Lee completo el texto de las bienaventuranzas (Mt 5, 3-12) cuyos versículos iniciales encuentras en seguida.



- 1 Bienaventurados los pobres de espíritu porque de ellos es el Reino de los cielos.
- 2 Bienaventurados los mansos, porque ellos poseerán en herencia la tierra.
- 3 Bienaventurados los que lloran porque ellos serán consolados.
- 4 Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados.
- 5 Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia.
- 6 Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios.
- 7 Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios.
- 8 Bienaventurados los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el Reino de los cielos.
- 9 Bienaventurados serán cuando los injurien, y los persigan y les digan con mentira toda clase de mal contra ustedes por mi causa.
- 10 Alégrese y regocíjense, porque su recompensa será grande en los cielos; pues de la misma manera persiguieron a los profetas anteriores a ustedes.

Mateo 5, 3-12

- 1 Consulta sobre el contexto geográfico e histórico, el autor y la intención del texto.
- 2 Averigua sobre la comunidad para la cual escribió el evangelista Mateo. Establece la relación que hay entre lo que ocurriría en dicha comunidad y lo que Jesús propone combatir.

En grupo



El llamado de Jesucristo

Realiza la siguiente lectura. Comenta su mensaje con tu clase.

Un famoso pintor mostraba a sus alumnos su último cuadro para que lo criticaran. Se trataba de una pintura en la cual Jesús estaba llamando a la puerta de una casa. Los alumnos comenzaron a decir:

—El contraste de colores es maravilloso. La composición es perfecta. El rostro de Jesús transparenta vida.

Todos hablaban de lo positivo. Pero al final uno de ellos añadió:

—El cuadro tiene un gran defecto, maestro.

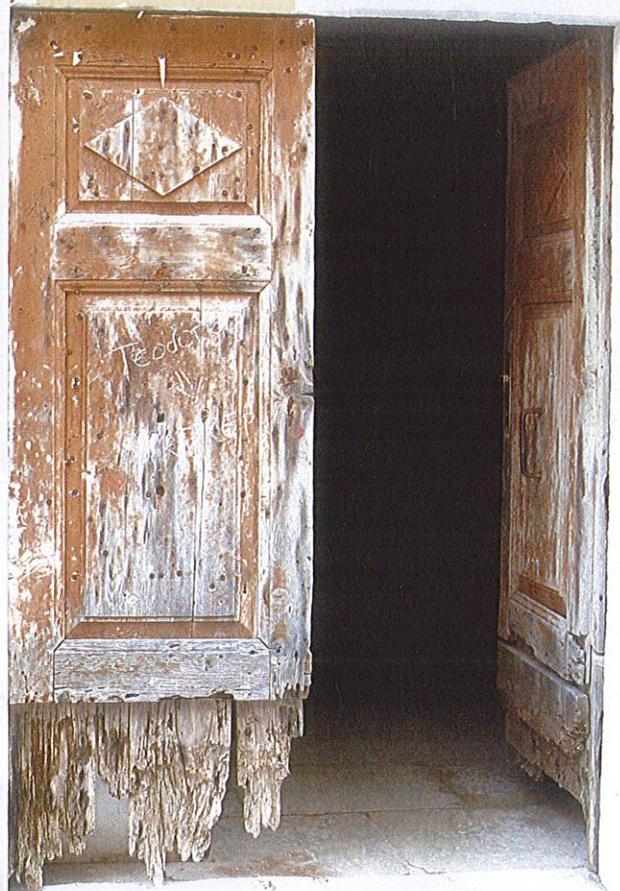
El maestro lo miró fijamente y le invitó a que expresara claramente su crítica.

—La puerta de la casa no tiene cerradura.

Eso no es un defecto respondió el maestro. La puerta donde Jesús llama no se puede abrir por fuera, sólo desde dentro. Por eso no tiene cerradura...

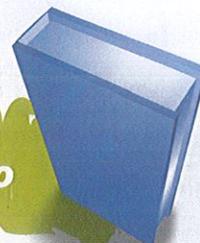
Jesús está a la puerta del corazón de cada uno e invita a participar de su vida nueva. Él está llamando y nunca va a forzar la puerta. Sólo entrará si le abrimos voluntariamente.

José H. Prado



- 1 A través de Jesucristo, Dios muestra cómo desea relacionarse con el ser humano. ¿Cómo entiendes la propuesta de Dios?
- 2 Para los judíos, cenar con alguien significa compartir la vida. Teniendo en cuenta la forma de vivir de Jesús expresada en las bienaventuranzas, escribe qué experiencias de la vida te gustaría compartir con Él.

En tu cuaderno



Punto de partida

Una mirada a quienes nos rodean es suficiente para introducirnos en el tema de este taller. ¡Tan variadas formas de ser! ¡Cuántos temperamentos! ¿Qué mueve al ser humano? ¿De dónde proviene su motivación? ¿Qué es aquello que determina sus palabras, acciones y estados de ánimo? Entramos en terrenos del Espíritu, de ese aliento de vida que Dios infundió en Adán y Eva al crearlos, según el relato del Génesis.

¿Qué es exactamente
el espíritu que nos mueve?

¿Qué le permitió hablar
y actuar a Jesús como lo hizo?

¿Es cierto que Jesucristo
nos dejó su Espíritu?



El Espíritu es la tercera persona y su función es hacer posible la comunión entre Dios y el ser humano.

En las palabras que el apóstol Pedro pronunció ante un grupo de extranjeros, encontramos la clave para entender cómo pudo Jesús realizar su misión: Dios lo había ungido con la fuerza del Espíritu Santo y siempre estuvo con Él:

Ustedes saben lo que sucedió en toda Judea comenzando por Galilea después que Juan predicó el bautismo; cómo Dios a Jesús de Nazaret le ungió con el Espíritu Santo y con poder y cómo Él pasó haciendo el bien y curando a todos los oprimidos por el Diablo, porque Dios estaba con Él (Hch 10, 37-38).

Para la Iglesia de Cristo, Dios es la comunión de tres personas: Padre, Hijo y Espíritu Santo, es decir, la Trinidad (CEC 233). El Espíritu es la tercera persona, y su función es hacer posible la comunión entre Dios y el ser humano, capacitando a éste para recibir al Creador. Si no fuera por el Espíritu sería imposible la relación entre Dios y la criatura humana.

El Espíritu acompañó durante toda la vida a Jesús, pero se destacan ciertos momentos en los cuales su acción se manifestó en forma especial:

- En la encarnación, cuando le da vida a Jesús en las entrañas de la Virgen María, de manera extraordinaria (CEC 484).
- Durante el bautismo en el Jordán, momento en el que revela a Jesús como Hijo de Dios (CEC 535).
- Cuando lo impulsa al desierto para combatir y vencer al diablo luego de ayunar cuarenta días y cuarenta noches. Luego lo lleva a Galilea para empezar allí la misión.
- Cuando Jesús hace milagros y transmite el mensaje del Padre.
- Cuando Jesús ora.
- En la cruz, cuando lo acompaña y le da el valor para ofrecerse al Padre.

- En el suceso admirable de la resurrección, cuando lo levanta de entre los muertos.

Jesús no sólo fue beneficiario del Espíritu Santo sino que recibió el poder de derramarlo sobre la Iglesia (Hch 2, 33.36). Antes de su ascensión al cielo, prometió enviarlo para que estuviera con sus discípulos, les enseñara, los consolara y los guiara a la verdad siempre (Jn 14, 16-17.26; 16, 13).

La Iglesia reconoce la presencia del Espíritu Santo en la Sagrada Biblia, como inspirador; en el Magisterio de la Iglesia, como asistente y consolador; en los sacramentos como propiciador

de la comunión del creyente con Cristo; en la oración, como intercesor del ser humano ante Dios; en los carismas y ministerios, como edificador de la Iglesia; en los apostolados y en las misiones, como propulsor y sustento (CEC 688).

Viendo este panorama podemos concluir diciendo que toda la vida de Jesús está marcada por la presencia del Espíritu Santo. Es Él quien lo guía, lo impulsa, lo inspira, le da poder, lo fortalece, en fin, le permite vivir como Hijo de Dios. Y ahora Jesucristo envía a la humanidad ese mismo Espíritu para conformar su cuerpo, que es la Iglesia, para la salvación del mundo (CEC 739).

Glosario

Magisterio: oficio de interpretar auténticamente la Palabra de Dios. Lo ejercen los obispos en comunión con el Papa.

Pentecostés: para Israel era la fiesta de la recolección de la cosecha, día de regocijo y acción de gracias. Luego sirvió para conmemorar la Alianza. Para los cristianos es la celebración del don del Espíritu Santo.

Unción: el simbolismo de la unción con el óleo es también significativo del Espíritu Santo, hasta el punto que se ha convertido en su sinónimo. En la iniciación cristiana es el signo sacramental de la confirmación, denominada por algunos crismación.

- 1 Explica con tus palabras, quién es el Espíritu Santo en el contexto de la fe cristiana.
- 2 Escoge tres momentos de la vida de Jesús en los cuales te parezca que el Espíritu Santo actuó de forma impresionante. Explica las razones de tu selección.

En tu cuaderno



Por tu cuenta

- 3 Comenta tu opinión: ¿Qué importancia tiene el Espíritu de Jesús en el hecho de que un ser humano sea mejor persona?

Resumen del método histórico

En esta unidad te has familiarizado con el método de análisis histórico. Ha sido una introducción que debes profundizar en la práctica. Recuerda los pasos que debes seguir:

Primero situas el texto en la época en que fue escrito. Para ello puedes consultar:

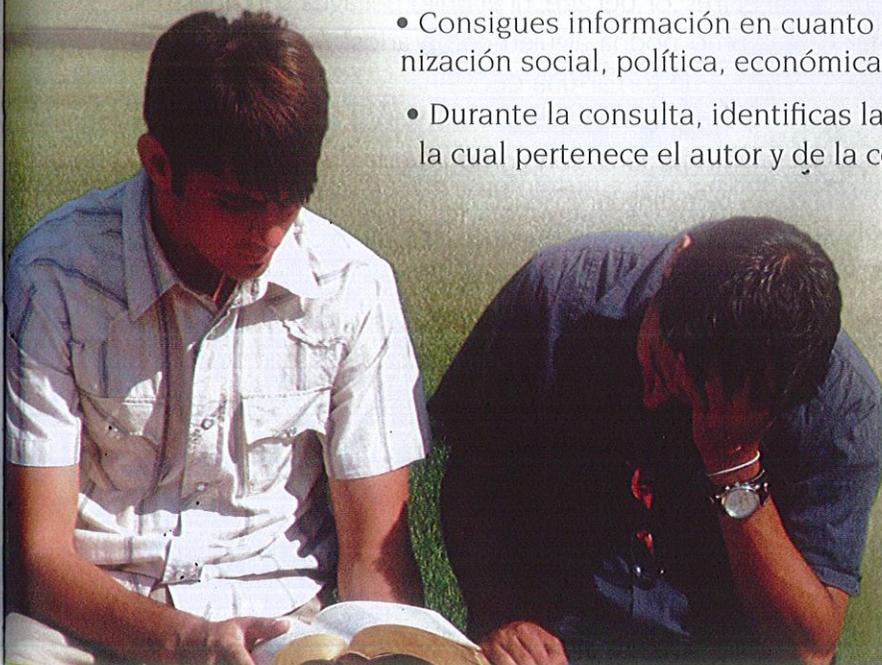
- Introducciones y notas en la Biblia.
- Mapas históricos.
- Diccionarios bíblicos.
- Libros de historia, literatura y arqueología.
- Cultura del pueblo judío y de sus vecinos.
- Comentarios de pasajes específicos publicados en revistas y libros, portales católicos en Internet.

En segundo lugar, indagas sobre la sociedad en la cual se escribió el texto:

- Consigues información en cuanto a su geografía, su historia, su organización social, política, económica, religiosa y cultural.
- Durante la consulta, identificas las características de la comunidad a la cual pertenece el autor y de la comunidad a la cual se dirige.

En tercer lugar, identificas la intención del texto, con base en el género o los géneros literarios en que se encuentre expresado.

Finalmente, vuelves al texto analizado para confrontarlo con lo que has hallado en el ejercicio de los pasos anteriores y descubrir nuevos y más precisos significados.



En grupo

- 1 Lee *Hechos de los apóstoles* 1, 1-11, aplicando el método de análisis histórico.
- 2 Relaciona la información que obtengas con el mensaje del texto.
- 3 Elabora una conclusión teniendo presente la explicación de la sección *Valora el tema a la luz de la fe*.

Las relaciones con la naturaleza

Si los seres humanos estuviéramos dispuestos a comprometernos con el Reino de Dios y su justicia, no tendríamos que preocuparnos por los problemas del mundo, incluyendo los ambientales. El gran jefe Seattle de una tribu indígena monoteísta norteamericana se expresó en su Carta al gran jefe blanco, en 1855, de la siguiente forma:

El gran jefe de Washington nos envía un mensaje para hacernos saber que desea comprar nuestra tierra. También nos manda palabras de hermandad y de buena voluntad. Agradecemos el detalle, pues sabemos que no necesita de nuestra amistad. Pero vamos a considerar su oferta, porque también sabemos de sobra que, de no hacerlo así, quizá el hombre blanco nos arrebatte la tierra con sus armas de fuego. Pero... ¿Quién puede comprar o vender el cielo o el calor de la tierra? Esa idea es para nosotros extraña. Ni el frescor del aire, ni el brillo del agua son nuestros. ¿Cómo podría alguien comprarlos? Aún así, trataremos de tomar una decisión.

Mis palabras son como las estrellas: eternas, nunca se extinguen. Tienen que saber que cada trozo de esta tierra es sagrado para mi pueblo. Cada aguja de un abeto, cada playa de arena, cada niebla en la profundidad de los bosques, cada claro entre los árboles, cada insecto que zumba es sagrado para el pensar y sentir de mi pueblo. La savia que sube por los árboles es sagrada experiencia y memoria de mi gente. Los muertos de los blancos olvidan la tierra en que nacieron cuando desaparecen para vagar por las estrellas.

Los nuestros, en cambio, nunca se alejan de la tierra, pues es la madre de todos nosotros. Somos una parte de ella, y la flor perfumada, el ciervo, el caballo, el águila majestuosa, son nuestros hermanos. Las escarpadas montañas, los prados húmedos, el cuerpo sudoroso del potro y el hombre..., todos pertenecen a la misma familia. Por eso, cuando el gran jefe de Washington nos envió el recado de que quería comprar nuestra tierra, exigía demasiado de nosotros. El gran jefe nos quiere

hacer saber que pretende damos un lugar donde vivir tranquilos. Él sería nuestro padre, y nosotros seríamos sus hijos. ¿Pero eso será posible algún día? Dios debe amar a su pueblo y haber abandonado a sus hijos rojos. Él ha enviado máquinas para ayudar al hombre blanco en su trabajo, y con ellas se construyen grandes poblados. Él hace que su gente sea, día a día, más numerosa. Pronto invadirán la tierra, como ríos que se desbordan desde las gargantas montañosas, como una inesperada lluvia. Mi pueblo, sin embargo, es como una corriente desbordada, pero sin retorno. No, nosotros somos razas diferentes. Nuestros hijos y los suyos no juegan juntos, y sus ancianos y los míos no cuentan las mismas historias. Dios les es favorable, y nosotros nos sentimos huérfanos. Aun así, meditaremos sobre su oferta de comprarnos la tierra. No será fácil, porque esta tierra es sagrada para nosotros.

Nos sentimos alegres en estos bosques. Ignoro el porqué, pero nuestra forma de vivir es diferente a la de ustedes. El agua cristalina, que corre por los arroyos y los ríos no es sólo agua, es también la sangre de nuestros antepasados. Si se la vendiéramos tendrían que recordar que es sagrada, y enseñarlo así a sus hijos. De hecho, los ríos son nuestros hermanos. Nos libran de la sed, arrastran nuestras canoas y nos procuran alimento. Cada imagen que reflejan las claras aguas de los lagos son el recuerdo de los hechos que ocurrieron y la memoria de mis gentes. El murmullo del agua es la voz del padre de mi padre.

No sé, pero nuestra forma de ser es muy diferente de la suya. Quizá sea porque soy lo que ustedes llaman "un salvaje" y, por eso, no entien-

do nada. La vista de sus ciudades hiere los ojos de mi gente. Quizá porque el "piel roja" es un salvaje y no lo comprende. No hay silencio alguno en las ciudades de los blancos, no hay ningún lugar donde se pueda oír crecer las hojas en primavera y el zumbido de los insectos. No hay un solo sitio tranquilo en las ciudades del hombre blanco. Ningún lugar desde el cual poder escuchar en primavera el brote de las hojas o el revolotear de un insecto. Tal vez sea porque soy lo que llaman "un salvaje" y no comprenda algunas cosas... El ruido de sus ciudades es un insulto para el oído de mi gente y yo me pregunto: ¿Qué clase de vida tiene el hombre que no es capaz de escuchar el grito solitario de la garza o el diálogo nocturno de las ranas en un estanque? Mi pueblo puede sentir el suave susurro del viento sobre la superficie del lago, el olor del aire limpio por el rocío de la mañana y perfumado al mediodía por el aroma de los pinos.

El aire es de gran valor para nosotros, pues todas las cosas participan del mismo aliento: el animal, el árbol, el hombre, todos. El hombre blanco parece no dar importancia al aire que respira, a semejanza de un hombre muerto desde hace varios días, embotado por su propio hedor. Pero, si les vendemos nuestra tierra, no olviden que tenemos el aire en gran estima, que el aire comparte su espíritu con la vida entera. El viento dio a nuestros padres el primer aliento, y recibirá el último. Y el viento también insuflará la vida a nuestros hijos. Y si les vendiéramos nuestra tierra, tendrán que cuidar el aire como un tesoro y cuidar la tierra como un lugar donde también el hombre blanco sepa que el viento sopla suavemente sobre la hierba en la pradera...



En pareja

- 1 Consulta el texto completo en: www.spainview.com/hombredelsaco/palabras/seattle.
- 2 Compara la relación que existe entre el ser humano y la naturaleza, desde los puntos de vista del gran jefe Seattle, el mundo actual y el Reino de Dios.

¿Qué has aprendido?

- 1 Describe cómo sería el estilo de vida del ser humano pleno.
- 2 Con base en la vida de Jesús, explica cuáles son las características de un cristiano.
- 3 Piensa en las personas cristianas que conoces. Es posible que algunas de ellas no vivan en todos los aspectos como enseña Jesús. En tu opinión, ¿por qué se presenta esta situación?
- 4 Compara las respuestas anteriores con lo que enseñaba san Pablo en su *Carta a los Romanos* (Rm 12, 9-21) y responde:
 - ◆ ¿A qué conclusiones llegas?
 - ◆ ¿Se puede decir que las recomendaciones que hace Pablo sólo se aplican a la sociedad de su tiempo? Explica tu posición.
 - ◆ ¿Qué propones para que los valores que Pablo promueve se reflejen en la sociedad de hoy?
- 5 Con tu grupo de clase discute acerca de los principales problemas ambientales que existen en tu región. Explica cómo afectan la vida de sus habitantes. ¿Qué aporte hace la Iglesia de Cristo para solucionar esos problemas?
- 6 Escribe un relato acerca de cómo sería una sociedad donde se practiquen las enseñanzas que Jesús resumió en las bienaventuranzas.

Sintetiza

Ser una persona plena es desarrollar relaciones armónicas con Dios, con las demás personas, con la naturaleza y con uno mismo. Jesús logró establecer esas relaciones ideales y la cruz es el signo que las representa a todas. Resume en tu cuaderno lo que aprendiste al respecto, con base en el siguiente diagrama.



Historias de cada día

Una misionera, Luz Mery, cuenta cómo descubre la acción de Dios en la vida cotidiana durante su experiencia en Etiopía. Ella es una de las mujeres que pone en práctica la si-

guiente afirmación del papa Juan Pablo II: "En realidad, el mandato del Señor, 'Vayan por todo el mundo' sigue encontrando muchos laicos generosos, dispuestos a abandonar su ambiente de vida, su trabajo, su patria, para trasladarse, al menos por un determinado tiempo, a zonas de misiones". Las siguientes son algunas de esas experiencias que Luz Mery ha encontrado en su labor:

José es estudiante. Vive a unos 10 kilómetros de Zalambessa. Es decir, camina cada día 20 kilómetros para ir a la escuela. No se queja, va contento porque se sabe afortunado. Antes del amanecer, José y sus compañeros salen del pueblo, corren, saltan, andan rápido, pero les espera aún una hora de camino. Llegan cansados pero felices de poder estudiar, mientras sus amigos laboran como pastores. Acaban a las cinco de la tarde pero, en vez de ir directamente a casa, José con algún compañero de camino asiste a la catequesis para conocer a Cristo, leer la Biblia y rezar. Son las seis y empieza a anochecer. José continúa copiando en su cuaderno el pasaje del evangelio que hemos trabajado hoy. Le digo que se dé prisa pues aún les queda un largo camino y el control militar está a punto de cerrar. "No importa, correremos. Escuchar a Jesús bien



vale una corrida”, dice José y sonríe. Un día le pregunté: “ Por qué vienes a la catequesis cuando eso supone volver de noche a casa?. Me contestó: “ De qué te sirve tener un amigo si no pasas tiempo con Él y le conoces? Jesús es mi amigo y quiero conocerlo mejor para ser como Él”. Fue una lección para mí que no olvidaré. Cuando acaba de copiar el texto es casi de noche. Todos se van. Oigo a los soldados discutir con ellos, pero por fin los dejan pasar. Les veo alejarse corriendo por la calle. Se enfrentaran con el miedo a la noche, pero la Palabra de Jesús les dar  fuerza. Cuando crucen el río, apretaran la cruz en sus manos para que ningún mal les alcance. Saben que Jesús va con ellos y Él es más fuerte que todos los espíritus malignos. La catequesis les ha ayudado a confiar en Jesús, van con Él, su mejor amigo.

Tsega es una niña despierta, alegre y responsable. A sus diez años se ha hecho cargo de su hermano poliomiel tico. Ahora el niño camina gracias a todos los masajes que Tsega le dio y a los cuidados que le prodig o como una pequeña madre. Hoy vuelve a la

revisión. Miro los pantalones del chiquillo, multicolores, hechos a ganchillos con trocitos de lana. “Se los he hecho yo”, me dice orgullosa. “Ahora todos los niños del pueblo saben hacer ganchillos y están aprendiendo a leer”. Lo que ella aprendió durante su estancia con nosotros ahora lo enseña a sus amigos ¡y le parece la cosa más natural! En Etiopía nadie estudia o aprende sólo para él. El que sabe hacer algo lo enseña a los demás; así se organizan “talleres” espontáneos, “escuelas”, y todos aprenden de todo. De vuelta a sus pueblos ellos serán los “maestros” improvisados. En todas las aldeas durante las vacaciones se organizan “escuelas” donde los estudiantes enseñan lo que han aprendido a quienes no han tenido la suerte de poder estudiar. En Etiopía, compartir lo que se tiene y lo que se es, es importante para poder ser amigos y cristianos.  C mo puedo llamar a Dios “Padre” si no comparto lo que tengo con mis hermanos? Y para los cristianos todos son hermanos.

Tomado del libro sobre testimonios de misioneros, Iluminar al mundo. Sin Fronteras, Bogotá.



En grupo

1  Qu e actitudes cristianas encuentras en los testimonios de José y Tsega? Dialoga con tus compañeros y compañeras.

2  C mo influye la labor de la misionera Luz Mery en las actitudes de José y Tsega, y en el contexto en el que ellos viven? Discute con tu grupo de clase.

Unidad 4

El camino de la Iglesia es la persona

Estándar básico: reconocer que el sentido de la Iglesia es ser una comunidad, asistida por la acción transformadora del Espíritu Santo, para la salvación de cada persona.

Taller	Competencia	Al final estaré en capacidad de...
1. El Espíritu Santo transforma la vida del ser humano	●	Identificar la acción transformadora del Espíritu Santo en la persona.
	●	Descubrir con nuevas herramientas el sentido actual de un texto bíblico.
	●	Tomar una posición ante la propuesta de la sociedad occidental actual.
2. La Iglesia es el Cuerpo de Cristo	●	Explicar cómo la comunidad cristiana es un organismo vivo, unido y animado por la acción del Espíritu Santo.
	●	Establecer la relación entre un documento eclesial y los pasajes bíblicos en que se inspira.
	●	Distinguir las características de una comunidad cristiana frente a otras colectividades.
3. La Iglesia promotora de la dignidad humana	●	Demostrar con ejemplos que el sentido de la acción de la Iglesia es promover y defender la dignidad de cada persona.
	●	Relacionar la enseñanza de un documento eclesial con la realidad actual.
	●	Interpretar el mensaje de una obra de arte y relacionarlo con la defensa de la dignidad humana.
4. La Iglesia servidora de la vida humana	●	Caracterizar los servicios que presta la Iglesia en muchos frentes, y relacionarlos con la evangelización.
	●	Comparar el mensaje de un texto bíblico con la realidad que vivo. Reconocer la intención de un texto bíblico de acuerdo con su género literario.
	●	Valorar los métodos de la no-violencia como instrumentos para defender la vida humana digna.
5. El bautismo: la iniciación en la vida cristiana	●	Argumentar las razones por las cuales la vida cristiana se inicia con el bautismo y explicar los signos de este sacramento.
	●	Deducir el mensaje de un texto bíblico y determinar cómo puedo aplicarlo en mi vida.
	●	Descubrir, en testimonios de vida, el camino cristiano de servicio que lleva a la plena realización humana.
6. Somos criaturas nuevas por el bautismo	●	Apreciar el bautismo como un encuentro salvador que transforma la vida.
	●	Formular preguntas para descubrir el sentido actual de un texto bíblico.
	●	Proponer actividades para vivir la condición de bautizado.

● A Competencia argumentativa
(Saber dar razón de la fe)

● I Competencia interpretativa
(Saber comprender)

● P Competencia propositiva
(Saber aplicar a la realidad)

● V Competencia valorativa
(Saber integrar fe y vida)

¿Qué sabes tú?



6-08	04D
NOMBRE	
GRADO	SLR *
UNIDAD	BIRAN

Y yo sobre mis siervos y sobre mis siervas derramaré mi Espíritu.

Hechos 2, 18

❖ **Piensa** en tu vida en el hogar, el colegio, el barrio. ¿Qué crees que se necesita para vivir en comunidad?

❖ ¿Qué opinas de la Iglesia como comunidad?

❖ ¿Qué personas u organizaciones conoces que luchen por la dignidad de las personas?

❖ De las actividades que desarrolla la Iglesia para defender la dignidad de las personas y denunciar los atropellos, ¿cuáles conoces?

❖ ¿Qué sabes acerca del Espíritu Santo?

❖ ¿Qué sabes respecto a los medios a través de los cuales la persona cristiana se encuentra con Dios?

Punto de partida

Entre las noticias que nos llegan a diario, es común oír que el Papa va a declarar santa a una persona que dedicó su vida al servicio de los demás, especialmente de los necesitados, alguien que se arriesgó a poner en práctica las enseñanzas de Jesús. Realmente es admirable que después de tantos siglos aún haya personas que se inspiren en Jesús para definir su estilo de vida. Y por eso preguntamos:

¿Cuáles serían las aspiraciones e ideales de estas personas?

¿De dónde obtuvieron fuerzas para actuar y vivir de un modo tan especial?

¿Habrá alguna relación entre una persona santa y el Espíritu de Dios?

¿Qué hace el Espíritu Santo en una persona?



El gran regalo de Jesucristo es el don de su propio Espíritu.

Resucitado y antes de ascender al cielo, Jesús se presentó a sus discípulos para recordarles la promesa del Padre: serían bautizados con el Espíritu Santo, el poder de lo alto necesario para dar testimonio de Cristo en todo el mundo (Hch 1, 4.8). Éste es el gran regalo de Jesucristo: el don de su propio Espíritu. Los *Hechos de los Apóstoles* relatan la realización de esta promesa (Hch 2, 1ss). Fue durante la fiesta judía de Pentecostés, cuando estaban reunidos en Jerusalén judíos llegados de todas partes del mundo para cumplir sus deberes religiosos. La Virgen María, los apóstoles y los creyentes estaban en una casa y, de repente, un gran ruido como de un viento fuerte resonó y sobre cada uno aparecieron lenguas como de fuego y todos quedaron llenos del Espíritu Santo y comenzaron a hablar de las maravillas de Dios. Luego de una predicación con poder, el apóstol Pedro exhortó a los judíos a volverse a Dios y bautizarse en el nombre de Jesucristo para que Dios les perdonara los pecados y les diera el Espíritu Santo. Y ese día se convirtieron unas tres mil per-

sonas. Desde entonces, para la comunidad cristiana, Pentecostés es la fiesta del Espíritu Santo, el nacimiento oficial de la Iglesia, es decir, de la comunidad de quienes viven su fe en Jesucristo. A partir de ese momento, los nuevos creyentes recibieron el Espíritu Santo (Hch 8, 14-17; 10, 44-48; 19, 1-7) y, aún hoy, lo siguen recibiendo, pues el ser humano necesita de Él si desea que su vida se transforme. Pero, ¿qué hace el Espíritu Santo en alguien que desea vivir en la fe de Cristo?

- Por Él nace de nuevo, se renueva en su vida espiritual para entrar al Reino de Dios, como lo prometió Jesús.
- Le permite reconocer a Dios como Padre y experimentar su amor.
- Le enseña a amar a Dios. Es el Espíritu de amor que le va dando a conocer a Dios y lo lleva hasta la verdad completa.
- lumina su mente para que pueda reconocer en Jesús, hombre semejante a nosotros, al Verbo de Dios encarnado y al Señor de señores.

- Lo lleva a amar a Jesús, a pertenecerle (Rm 8, 9) y le ayuda a vivir como su testigo, porque Él mismo es el testigo de Jesús.
- Dirige su oración, le ayuda a pedir lo que le conviene e intercede por él o por ella.
- Le permite apreciar las maravillas de Dios, proclamarlas y cantarle himnos de alabanza.
- Le da vida, lo libera del pecado y de la muerte y produce abundante fruto en él o en ella; fruto que es: amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio.
- Le permite vivir en comunidad, como Iglesia, y le da los dones y carismas para provecho de todos. La gracia del Espíritu Santo se comunica a los creyentes cristianos en el sacramento del bautismo.

Glosario

Bautizar: del griego *baptizein* que traduce sumergir. Éste es el sacramento fundamental de la vida cristiana, a través del cual somos liberados del pecado e incorporados a la Iglesia.

Carisma: palabra griega que significa don gratuito, regalo. Son capacidades o cualidades que el Espíritu Santo da a cada persona para que pueda servir a los demás en la comunidad.

Convertirse: volver la vida a Dios, de quien el ser humano se había alejado. Es un proceso que cada persona debe vivir.

Don: regalo de Dios para el ser humano. Cuando se pone al servicio de la comunidad se llama carisma.

1 De acuerdo con lo estudiado destaca los aspectos que más te llamaron la atención sobre la acción del Espíritu Santo, en una persona que quiere vivir la fe cristiana. Justifica tu respuesta.

2 Explica con tus palabras el significado que tiene Pentecostés para los cristianos.

En tu cuaderno



En pareja

3 Lee otro de los episodios sobre la llegada del Espíritu Santo a los creyentes, narrado en los *Hechos de los apóstoles*. Elabora un dibujo o una cartelera con base en él.

¿Qué nos dice un texto bíblico?

Hasta ahora te has familiarizado con algunos métodos para comprender qué dice un texto bíblico y has entendido que responder a esta pregunta no es tan sencillo, porque entre el texto bíblico y tú existe una distancia de época, formas de expresión y cultura; y que, por tanto, no es conveniente proyectar en él tu forma de pensar sin más, pues puedes interpretarlo mal. Al acercarte a un texto bíblico

es oportuno, además, dar dos pasos: uno, determinar realmente qué dice; y, dos, teniendo en cuenta los resultados de la acción anterior, relacionarlo con nuestra vida y así descubrir qué nos dice. Realiza una primera lectura de Hechos de los apóstoles 19, 1-7, pasaje que encuentras a continuación. Lee el texto usando las herramientas de análisis que has aprendido en las unidades anteriores.

Mientras Apolo estaba en Corinto, Pablo atravesó las regiones altas y llegó a Éfeso donde encontró algunos discípulos; les preguntó: "¿Recibieron el Espíritu Santo cuando abrazaron la fe?". Ellos contestaron: "Pero si nosotros no hemos oído decir siquiera que exista el Espíritu Santo". Él replicó: "¿Pues qué bautismo han recibido?". "El bautismo de Juan", respondieron. Pablo añadió: "Juan bautizó con un bautismo de conversión, diciendo al pueblo que creyese en el que había de venir después de él, o sea en Jesús". Cuando oyeron esto, fueron bautizados en el nombre del Señor Jesús. Y habiéndoles Pablo impuesto las manos, vino sobre ellos el Espíritu Santo y se pusieron a hablar en lenguas y a profetizar. Eran en total unos doce hombres.



En grupo de tres

- 1 Con los resultados del estudio que hayas hecho individualmente, vuelve sobre el texto, léelo y escribe el sentido que tiene para ti y para tus compañeros, y aquello que les dice para aplicarlo a sus vidas. Una buena estrategia es comparar el texto con la realidad de hoy para encontrar similitudes y diferencias. En esta labor ayuda el ejercicio de plantearse preguntas como las siguientes:

- ◆ ¿Qué proceso viven los personajes?, ¿qué cambios sufren?
- ◆ ¿La situación que describe el texto tiene parecido con alguna realidad actual?
- ◆ ¿Qué relación tiene todo esto con tu vida, con tu comunidad?

- 2 Comparte los resultados obtenidos y las conclusiones con los de otro grupo.

Transformación humana

Según el diccionario, *transformación* significa hacer cambiar de forma, convertir una cosa en otra, hacer cambiar el comportamiento. Se asocia con crecimiento, con superación, con el paso de algo imperfecto a algo mejor. En el lenguaje de la fe es una conversión, un cambio profundo de vida. Lee y analiza el siguiente paralelo:

Propuesta de la sociedad actual	Pensamiento cristiano
El individuo es un ser económico: productor y consumidor.	El ser humano es una persona, con dignidad y derechos innatos.
La libertad individual está por encima de todo. Cada uno puede buscar su interés particular sin obstáculos. Es el individualismo.	El ser humano depende de Dios, su Creador, y está en relación de fraternidad con sus semejantes.
En la búsqueda de sus intereses, los individuos están en lucha, en competencia.	La naturaleza del ser humano es social y debe cooperar con los demás para alcanzar el bien común.
El ideal es que cada uno alcance comodidad, casi el ocio, que tenga abundancia de bienes y servicios para consumir.	El ideal es el respeto de la dignidad humana y de los derechos fundamentales. Se debe buscar el bien de todos.
El progreso es material. El éxito es tener bienes, gozar, disfrutar. Y todo con el menor esfuerzo posible.	El bienestar material es un valor pero hay valores superiores: la libertad, la justicia, la paz, el amor.
La ciencia y la tecnología son las únicas verdades respetadas.	La razón no puede ser lo único. El ser humano es más complejo.
El poder político sirve para alcanzar mayor bienestar económico.	La política es un servicio para el bien de todos, en especial de los débiles.
La riqueza es el valor supremo, el propósito de la vida. Los demás valores van desapareciendo.	Endiosar la riqueza es ir contra la dignidad humana. Élla debe estar al servicio del ser humano.

1 Responde:

- ◆ ¿Qué opinas del ideal de ser humano que propone la visión del neoliberalismo de la sociedad actual?
- ◆ ¿Qué opinas de la perspectiva cristiana?
- ◆ ¿Cuál es tu ideal de ser humano?

En grupo



Por tu cuenta

- 2 Pregunta a tus padres cuál es su ideal de ser humano. Explica si coincides con ellos o no.

La Iglesia es el cuerpo de Cristo

Punto de partida

Muchos sistemas coordinados forman el organismo humano, una unidad perfecta, y cada uno va regulando un aspecto esencial para la vida. A medida que la persona crece, cada uno de esos sistemas también va desarrollándose, cambiando, para atender las nuevas necesidades. Cuando realizamos alguna actividad como caminar o practicar algún deporte, cada parte produce lo necesario y funciona al ritmo que demanda el esfuerzo que estamos realizando. Realmente el cuerpo humano es un gran prodigio.

Nuestro cuerpo es imagen de lo que puede ocurrir en la sociedad. Cada persona es como una célula; las organizaciones, las empresas son como órganos. Vamos avanzando en complejidad y tamaño y podemos identificar sistemas como el económico o el político. Todos conforman la unidad nacional, el país. Actualmente se habla de la mayor integración del mundo, la globalización: todo el planeta visto como una unidad integrada por muchos sistemas. Jesús y los primeros cristianos vivieron la experiencia de nacer y crecer como un solo cuerpo.

¿Cómo entiendes la frase: "La Iglesia es el cuerpo de Cristo"?

¿Conoces tu misión como miembro de la Iglesia?

¿Sabes cuáles son los dones del Espíritu Santo?





El Espíritu Santo es quien mantiene la unidad y provee los dones y carismas necesarios para que cada miembro desempeñe su misión.

Cuando el Espíritu Santo actúa en las personas es posible la vida en comunidad. Así lo experimentaron los primeros cristianos después de Pentecostés: los creyentes estaban muy unidos, seguían fieles a las enseñanzas de los apóstoles, se reunían para alabar a Dios y partir el pan, comían juntos con alegría y sencillez de corazón y compartían sus bienes para que a nadie le faltara lo necesario (*Hch 2, 41-47; 4, 32-37*). Este estilo de vida llamó la atención en la sociedad de la época y atrajo a muchos que poco a poco conformaron pequeñas comunidades en diversos lugares. Así empezó la **Iglesia**, (palabra griega que significa convocación o asamblea), es decir, la asamblea del pueblo reunida por el Espíritu Santo para formar el nuevo cuerpo de Cristo (*LG 7*). Es un cuerpo que tiene a Cristo por cabeza y por miembros a todos los creyentes.

El Espíritu Santo es quien mantiene la unidad entre la cabeza y los miembros, además de proveer los dones y carismas necesarios para que cada miembro desempeñe su misión para la construcción, crecimiento y servicio de la comunidad.

Carisma es otra palabra griega que significa don gratuito, regalo. Así pues, los dones y carismas son capacidades; cualidades que el Espíritu Santo da a cada persona para que pueda servir a los demás en la comunidad. Entre otros están: enseñar, servir, profetizar, exhortar, repartir los bienes, practicar la misericordia, presidir u organizar la comunidad, curar, hacer milagros, hablar en lenguas o interpretarlas, tener sabiduría o conocimiento. Pablo enseña que los mejores dones son la fe, la esperanza y el amor (caridad), destacándose entre ellos, el amor (*1Co 13, 13*).

El apóstol Pablo compara a la comunidad de Cristo con el cuerpo humano. En esos términos se refiere a que:

- Está formada por muchas partes pero es un solo cuerpo.
- Todas sus partes son importantes y se necesitan unas a otras.
- Entre tales partes hay unidad: si una sufre, todo el cuerpo sufre; si una recibe atención especial, todas comparten su alegría.

- Cada parte tiene un ministerio, es decir, un servicio o trabajo para beneficio común.

Éste es el ideal de vida que persigue la comunidad cristiana, y al cual está invitada toda la humanidad (CEC 836), y es posible realizarlo por la acción del Espíritu de Jesús que transforma interiormente a cada persona para que pueda vivir como verdadero hijo de Dios, hermano de los demás y amigo de la naturaleza. El regalo del Espíritu se obtiene por la súplica, por la oración humilde motivada por el deseo ardiente de ser transformado.

La vida de Cristo se transmite, en forma real pero misteriosa, a los creyentes a través de los sacramentos (LG 7). Esto se evidencia con especial claridad en el bautismo y la eucaristía. Gracias al primero, una persona entra a participar de la muerte y la resurrección de Cristo.

La eucaristía, entre tanto, permite que el creyente comparta de verdad el cuerpo de Cristo, de modo que permanece en comunión con Él y con los demás miembros de la comunidad eclesial.

Glosario

Hablar en lenguas o interpretarlas: es una gracia especial, llamada también *carisma*, que significa don gratuito o beneficio. Es de orden sobrenatural. El Espíritu Santo reparte gracias especiales entre los fieles para la edificación de la Iglesia (cf. CEC 951, 2003-2005).

Ministerios: servicios que suscita el Espíritu Santo para construir la comunidad.

- 1 Discute acerca de lo que te haya llamado la atención del estilo de vida de las primeras comunidades cristianas. ¿Podríamos vivir así actualmente? Sustenta tus opiniones.
- 2 ¿La unidad y estructura de la Iglesia, puede ser emulada en tu casa, tu vecindario o tu sociedad? Expón tus razones, cualquiera que sea tu respuesta.
- 3 Ilustra con ejemplos los dones y carismas que conoces.
- 4 Explica cómo puedes ayudar para que tu familia, amigos y vecinos vivan en comunidad.

En mesa redonda



El Espíritu Santo actúa en la Iglesia

El Concilio Vaticano II en el numeral 4 de la constitución dogmática sobre la Iglesia *Lumen gentium*, dice:

Consumada, pues, la obra, cuya realización en la tierra el Padre confió al Hijo (cf. Jn 17, 4), fue enviado el Espíritu Santo el día de Pentecostés para que santificara sin cesar a la Iglesia, y de esta forma los creyentes pudieran acercarse por Cristo al Padre en un mismo Espíritu. Él es el Espíritu de la vida, o la fuente del agua que salta hasta la vida eterna, por quien el Padre vivifica a todos los hombres muertos por el pecado hasta que resuciten en Cristo sus cuerpos mortales. El Espíritu habita en la Iglesia y en el corazón de los fieles como en un templo y en ellos ora y da testimonio de la adopción de sus hijos. Enriquece y dirige a la Iglesia con diversos dones jerárquicos y carismáticos y la adorna con sus frutos, guiándola hacia toda la verdad y unificándola en la comunión y ministerio. Hace rejuvenecer a la Iglesia con la fuerza del Evangelio, la renueva constantemente y la conduce a la unión consumada con su Esposo.



1 Explica qué significa para ti cada una de las siguientes funciones o acciones del Espíritu Santo:

- ◆ Habita en los creyentes como en un templo.
- ◆ Hace a las personas hijos e hijas de Dios.
- ◆ Da testimonio de que una persona es hijo de Dios.
- ◆ Ora en los creyentes y las creyentes.

2 Contesta:

- ◆ ¿Qué papel desempeña el Espíritu Santo dentro de la Iglesia?
- ◆ Si pudieras compararlo con una máquina o artefacto tecnológico, ¿cuál propondrías? Explica tus razones.

En tu cuaderno

La comunidad cristiana es obra del Espíritu Santo

Según el cristianismo, la vida en comunidad es un ideal que construyen los y las creyentes con la ayuda del Espíritu Santo, quien los transforma y los une. Por su parte, la sociología, que estudia las diversas formas de convivencia social, ha observado que a través de la historia se han desarrollado diferentes tipos de comunidades. Veamos algunas:

Tipos de comunidades sociales	Características de las comunidades sociales	Características de la comunidad cristiana
<p>La familia, la tribu</p>	<p>Se caracterizan por los vínculos de sangre o raza.</p> <p>Las relaciones entre los miembros son cercanas y espontáneas, llenas de afectividad, confianza, solidaridad y amor.</p> <p>Son relaciones duraderas.</p> <p>Se comparten normas y valores.</p>	<p>Comunidad de una sola fe: un solo Señor, una sola fe, un solo bautismo, un solo Dios y Padre, que está sobre todos, por todos y en todos (cf. <i>Ef 4, 5-6</i>).</p> <p>Comunidad de amor: "En esto conocerán que son mis discípulos si se aman los unos a los otros" (<i>Jn 13, 35</i>).</p>
<p>El barrio, el pueblo, la ciudad, el país</p>	<p>Son comunidades que comparten un mismo territorio.</p> <p>Las relaciones van disminuyendo en afectividad. Se vuelven relaciones formales.</p> <p>Las relaciones son duraderas aunque hay gran movilidad de los miembros.</p> <p>Se comparten normas mínimas de convivencia.</p>	<p>Comunidad de servicio: cada miembro tiene su propio don o carisma para el servicio y construcción de la comunidad (cf. <i>1Co 12</i>).</p> <p>Comunidad solidaria: los creyentes tenían un solo corazón y una sola alma y ninguno tenía por propia cosa alguna, sino que todo lo tenían en común. No había entre ellos indigentes y a cada uno se le repartía según su necesidad (cf. <i>Hch 4, 32-35</i>).</p>
<p>Asociaciones y grupos religiosos, instituciones educativas, empresas y organizaciones</p>	<p>Son comunidades temporales.</p> <p>Los valores, normas, costumbres e intereses de la colectividad priman sobre los individuales.</p> <p>Las relaciones son formales.</p>	<p>Comunidad de testimonio: Alababan a Dios y gozaban de la simpatía de todo el pueblo. Y el Señor agregaba cada día a la comunidad a los que se habían de salvar (cf. <i>Hch 2, 47</i>).</p>

En tu cuaderno

1 Contesta las siguientes preguntas:

- ◆ ¿Qué semejanzas y diferencias encontraste entre la comunidad social y la comunidad cristiana?
- ◆ ¿Qué puedes concluir de la comparación que hiciste?
- ◆ ¿Cuál crees que sea la característica sin la cual no es posible que exista una verdadera comunidad?

Punto de partida

La existencia de organizaciones como las ONG (Organizaciones no gubernamentales) dedicadas a nobles propósitos como defender el medio ambiente, las especies amenazadas de extinción o los derechos humanos, demuestra que muchas personas están tomando conciencia del valor de la vida, de la dignidad del ser humano y de la obligación que todos tenemos de contribuir para que ésta se respete.

La Iglesia, desde hace siglos, ha estado trabajando para promover la dignidad humana que predica, basada en el ejemplo de Jesús, quien se conmueve ante el dolor y la pobreza existente y ofrece una ayuda eficaz a los necesitados, especialmente a los pobres.

¿Cuál crees que debe ser la conducta de los cristianos con respecto a los oprimidos?

¿Sabes en qué consiste la civilización del amor?



La Iglesia desarrolla multitud de acciones en defensa de la dignidad humana.

Bajo el impulso del Espíritu Santo, la primera comunidad de los seguidores de Jesucristo inició su misión de difundir en todas partes la buena noticia de la salvación y establecer el Reino de Dios inaugurado por Jesús (CEC 767-768; Mt 28, 18-20). La naciente Iglesia predicaba el Evangelio con palabras y con hechos, contagiando a los demás su nuevo estilo de vida basado en el amor al prójimo. De esta forma comprobaron que la fe iba acompañada de obras, pues de lo contrario, sería una fe muerta e inútil. Como cuerpo de Cristo, la Iglesia primitiva seguía los pasos y enseñanzas de su Maestro, quien los ayudaba y confirmaba su mensaje con milagros (Mc 16, 20). La Iglesia es, desde sus orígenes, un instrumento de Cristo; por su intermedio, Él continúa realizando el misterio del amor de Dios que salva a todos los seres humanos. Por eso se afirma que la Iglesia existe para hacer que la salvación de Jesús llegue a toda la humanidad.

La Iglesia conoce bien la situación del ser humano, sus posibilidades y aspiraciones así como las circunstancias que amenazan su dig-

nidad de hijo o hija de Dios. Al comprender que el Hijo de Dios se hizo hombre para acercarse al ser humano y brindarle la salvación, la comunidad eclesial lucha para que la vida de todos sea más humana, libre de toda esclavitud, y para que se desarrolle de acuerdo con el plan salvador de Dios. Este compromiso se expresa en lo que se denomina la doctrina social, que orienta y proporciona herramientas para la construcción de una nueva sociedad expresada en la civilización del amor. Basada en la revelación divina, la Iglesia defiende la igual dignidad de todos los seres humanos (GS 29) porque considera que todas las personas:

- Tienen un alma racional.
- Están creadas a imagen de Dios.
- Poseen la misma naturaleza y el mismo origen.
- Pueden llegar a ser redimidas por Cristo.
- Gozan de la misma vocación y destino divinos.

En concordancia con el pensamiento de la Iglesia de Cristo, la miseria y la injusticia en que viven grandes grupos humanos exigen que todos los creyentes trabajen en la labor de la evangelización y en la de ser la voz de los que no tienen voz (*Puebla 1268*). En esta dirección; la Iglesia desarrolla multitud de acciones en diversos escenarios y a través de entidades como el Pontificio Consejo Justicia y Paz, un organismo de la Santa Sede que promueve, como indica su nombre, la justicia y la paz en el mundo, basado en el Evangelio y la doctrina social de la Iglesia; también labora en el mismo sentido la organización *Cáritas Internationalis*, una confederación de 162 entidades católicas dedicadas a prestar asistencia, promover desa-

rollo y brindar servicio social en 201 países y territorios. Tanto el Consejo como *Cáritas* actúan coordinadamente con las conferencias episcopales de cada país.

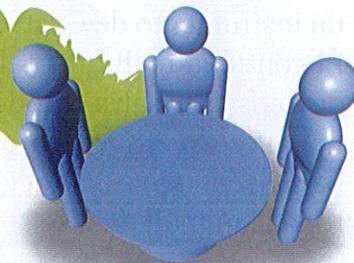
En estas organizaciones participan laicos y religiosos que emprenden iniciativas en los frentes: local, regional y mundial, expresando la posición de la comunidad creyente ante una amplia variedad de temas de actualidad, organizando programas de ayuda y solidari-zándose con las personas que ven vulnerada su dignidad humana. Además, hacen presencia y expresan la posición de la Iglesia en diversos espacios, eventos y organizaciones como las Naciones Unidas, donde la Santa Sede tiene un observador delegado.

Glosario

Redimidos: todos los seres humanos liberados de la esclavitud del pecado gracias a Jesucristo, y hechos criaturas nuevas con la dignidad de hijos de Dios.

- 1 De acuerdo con lo expuesto, explica cuál es la misión de la Iglesia.
- 2 Con tus compañeros o compañeras, identifica alguna situación de irrespeto de la dignidad humana en tu comunidad local. Discute y escoge un plan concreto que podrías poner en marcha para solucionar o aminorar tal situación.

En mesa redonda



La dignidad humana: propósito de todos

Estudia a continuación el numeral 27 de la constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual, *Gaudium et spes*, del Concilio Vaticano II.

En nuestros días urge sobre todo la obligación de acercarnos al ser humano, sea quien fuere, y de servir eficazmente al que acude a nosotros, sea un anciano abandonado de todos, o un obrero extranjero despreciado injustamente, o un desterrado, un niño que sufre sin motivo el pecado que él no cometió, o el hambriento que llama a nuestra conciencia con aquellas palabras del Señor: "En verdad les digo que cuanto hicieron a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicieron" (Mt 25, 40). Además, todo aquello que atente contra la misma vida, como: el homicidio de cualquier clase, el genocidio, el aborto, la eutanasia y el mismo suicidio voluntario; todo lo que viola la integridad de la persona humana, como mutilaciones, tormentos del cuerpo o de la mente, los intentos de violentar los mismos espíritus; todo lo que ofende a la dignidad humana, como las condiciones de vida infrahumanas, encarcelaciones arbitrarias, deportaciones, la esclavitud, la prostitución, la trata de mujeres y jóvenes; asimismo las condiciones inhumanas de trabajo en que los operarios y las operarias son tratados como meros instrumentos de ganancia, y no como personas libres y responsables: todas estas prácticas y otras parecidas son en sí mismas infamantes, degradan la civilización humana, deshonran más a aquellos que las cometen que a los que las padecen, y son totalmente opuestas al honor que debemos al Creador.

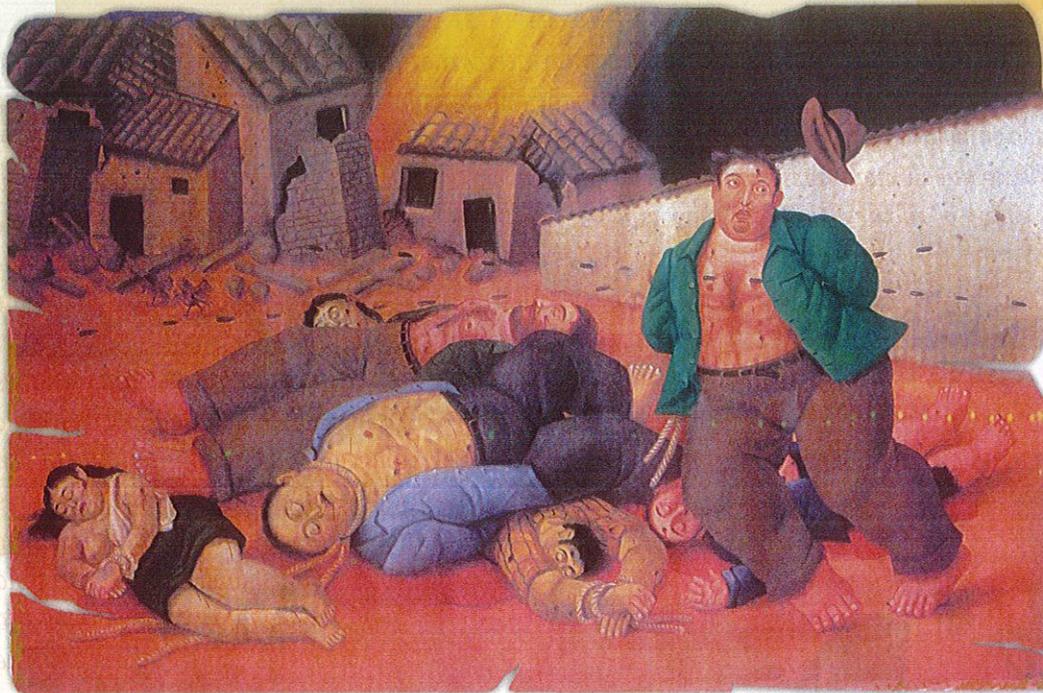


En tu cuaderno

- 1 Escribe el mensaje del texto anterior. Explica cómo entiendes la frase de Jesús citada en medio del texto.
- 2 Piensa: ¿Puedes asegurar que en el mundo actual se respeta la dignidad humana? Justifica tu respuesta.

La violencia de cada día

Observa con atención la siguiente obra:



1 Contesta:

- ◆ ¿Qué mensaje te sugiere la pintura?
- ◆ ¿Qué reacción provoca en ti?
- ◆ En tu opinión, ¿cuál es la intención del autor en la obra?

En tu cuaderno



2 Enumera las principales causas de la violencia, según tu concepto.



En pareja

3 Crea una breve historia inspirada en lo que aprecias en la pintura.

4 Averigua en qué consiste el Derecho Internacional Humanitario (DIH). Explica qué relación tiene con el tema del presente taller.

Punto de partida

Un servicio, con reconocimiento internacional, que presta la Iglesia es la atención a los pobres, enfermos o moribundos, y a los niños de las calles del mundo, por medio de los Misioneros de la Caridad, comunidad religiosa fundada por la madre Teresa de Calcuta. Otra obra es *Ayuda a la Iglesia que sufre*, una especie de “multinacional de la caridad” que auxilia a la Iglesia católica en cualquier lugar donde sufra por falta de medios o por las persecuciones. Otros servicios son la atención a prisioneros, enfermos y ancianos, y el de las misiones en tierras donde apenas se empieza a conocer a Jesucristo. Una obra más corresponde a quienes se dedican a difundir la Palabra de Dios persona a persona, en comunidades o a través de los medios de comunicación: televisión, radio, libros, revistas o videos. Entre ellos encontramos a la Sociedad de San Pablo, los Misioneros del Verbo Divino o las organizaciones que has podido conocer por medio de la Internet. La lista nos resultaría bastante larga.

¿Cuál crees que es la motivación de este esfuerzo de laicos y religiosos?

¿Cómo crees que puede ayudar un laico a los necesitados?

¿Cómo piensas que debe hacerse un apostolado?



La Iglesia es enviada al mundo entero para servir, al igual que Cristo fue enviado por el Padre.

Después de Pentecostés los primeros cristianos estaban muy unidos. Se reunían para alabar a Dios y partir el pan. Desde tiempos de la Iglesia primitiva, cada creyente, según sus posibilidades y de acuerdo con sus dones, trabajaba con entusiasmo por la propagación del Reino de Dios (*Rm 16, 1-16; Flp 4, 3*).

Al esfuerzo por propagar el Reino se le llama apostolado y es ejercido de diversas maneras por todos los miembros de la Iglesia (*AA 2; CEC 863-864*). Toda la Iglesia es apostólica porque es enviada al mundo entero para servir, al igual que Cristo fue enviado por el Padre (*Mc 10, 45*). Todo apostolado debe hacerse en unión con Cristo, pues sólo en Él es posible dar fruto y hacerlo todo. Para este propósito, los sacramentos, principalmente la eucaristía, son medios valiosos por cuanto el Espíritu Santo comunica por medio de ellos los dones necesarios "en especial el del amor y la caridad" para llevar a cabo el apostolado.

Los laicos realizan el apostolado dando testimonio de vida cristiana, con las buenas obras, anunciando a Cristo con la Palabra y aplicando los principios cristianos a la solu-

ción de los problemas actuales. Su campo de acción es el ambiente en que se mueven en la vida cotidiana. Allí deben difundir los valores del Evangelio, pero también pueden ayudar en las obras de caridad, donde quiera que haya personas que carezcan de los medios necesarios para llevar una vida verdaderamente humana. Donde estén aquellos que viven afligidos por las calamidades o por la falta de salud, o quienes padecen el destierro o la cárcel, allí debe llegar la caridad cristiana para prestarles todo auxilio. Ésta es una obligación que se impone ante todo a las personas y a las comunidades que disfrutan de prosperidad (*AA 8*).

El apostolado es un servicio a la vida; quien lo ejerce se esfuerza por lograr que ésta sea más digna y más humana para todos. Un servicio realizado cristianamente exige:

- Ver en el prójimo la imagen de Dios y de Cristo, a quien en realidad se ofrece lo que se da al necesitado.
- Respetar la libertad y dignidad de quien recibe el auxilio.

- Tener pureza de intención, servir sin intereses particulares.
- Buscar y eliminar las causas de los males, no sólo los efectos.
- Ayudar de tal forma que no se dependa externamente de nadie y que quienes reciben la ayuda jamás dejen de bastarse por sí mismos.

La parroquia es un modelo del apostolado comunitario, pues allí se congrega una gran diversidad de labores a través de las llamadas pastorales: con las familias, con los niños y los jóvenes, con los enfermos, con los ancianos, con la comunidad, con los prisioneros, con los pobres y necesitados, en fin, en todo y para todos dependiendo de las necesidades de cada lugar.

Glosario

Pastoral: conjunto de acciones que la Iglesia realiza en desarrollo de su misión.

1 Reflexiona:

- ◆ ¿Has realizado acciones de caridad alguna vez? ¿Cuáles?
- ◆ ¿Qué acciones de servicio te gustaría realizar?

En tu cuaderno

2 Pregunta en la parroquia más próxima a tu casa por los apostolados o servicios pastorales que ofrece.

3 Consulta en la Internet sobre los apostolados en otras partes de tu país y del mundo. Además de las que ya conoces, puedes consultar las siguientes direcciones:

- ◆ Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM): www.celam.org
- ◆ Directorios católicos: www.iglesia.org; www.esglesia.org; www.churchforum.org; www.zenit.org; www.catolicos.com; www.pagina.de/ringcatolico

Por tu cuenta

Trabajar por la promoción humana

Varios textos bíblicos han dado importantes pistas para comprender lo que espera Dios de cada persona. Realiza la lectura inicial de Mateo 25, 31-46. En seguida encuentras una parte del pasaje:

Cuando el Hijo del hombre venga en su gloria acompañado de todos sus ángeles, entonces se sentará en su trono de gloria. Serán congregadas delante de Él todas las naciones, y él separará a los unos de los otros, como el pastor separa las ovejas de los cabritos. Pondrá las ovejas a su derecha, y los cabritos a su izquierda. Entonces dirá el Rey a los de su derecha: "Vengan, benditos de mi Padre, reciban la herencia del Reino preparado para ustedes desde la creación del mundo. Porque tuve hambre, y me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; era forastero, y me acogieron; estaba desnudo, y me vistieron; enfermo, y me visitaron, en la cárcel, y vinieron a verme". Entonces los justos le responderán: "Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te dimos de comer; o sediento, y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos forastero, y te acogimos; o desnudo, y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel, y fuimos a verte?"



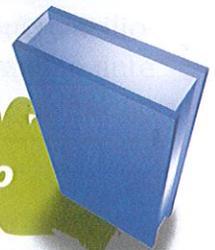
- 1 Analiza el pasaje tratando de comprender qué dice y procede luego a descubrir qué te dice. Para esto último, puedes comparar lo que señala el texto con lo que ves en la realidad actual. Algunas preguntas que pueden facilitarte la comparación son:

- ◆ ¿Qué expresiones de fraternidad y solidaridad puedes observar en el pasaje?
- ◆ ¿Cómo quiere Dios que sean las relaciones entre los seres humanos?
- ◆ El amor a Cristo y el amor a las personas, ¿son dos cosas distintas? Respalda tu respuesta citando alguno de los versículos que has estudiado.

- 2 Haz una propuesta a partir de estas preguntas:

- ◆ ¿Qué puedes hacer para mejorar la vida de otras personas, especialmente la de aquellas más oprimidas por la injusticia?
- ◆ ¿Cómo expresarías la relación que hay entre el texto analizado y el mandamiento del amor?

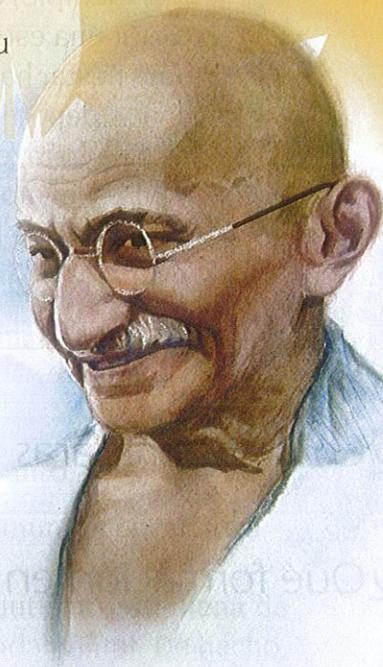
En tu cuaderno



La no violencia de Gandhi

Llama la atención la forma de lucha practicada por Mahatma Gandhi en la India a comienzos del siglo XX, cuando ésta era colonia inglesa. En su lucha, como dirigente del movimiento por la independencia, puso en práctica métodos no violentos como la resistencia pasiva, la no colaboración con leyes injustas y las manifestaciones pacíficas. Aunque varias veces pasó por la cárcel, vio su sueño hecho realidad en 1947. Las siguientes son algunas de sus ideas:

- La no violencia es la fuerza más grande que el hombre tiene a su servicio. Comienza en el mismo instante en que amamos a los que nos odian. Es una regla de conducta para vivir en sociedad, ya que asegura el respeto a la dignidad humana y permite que progrese la causa de la paz.
- La no violencia es la ley de nuestra especie por la misma razón que la violencia es la ley de los irracionales. Este principio exige que se renuncie a toda forma de explotación. El hombre no debe someterse a una ley injusta sino que ha de luchar pacíficamente por la justicia.
- Si se quiere cambiar al mundo, es necesario cambiarse primero a sí mismo. Lo más atroz de las acciones malas ejecutadas por la gente mala es el silencio de la gente buena y lo que se obtiene con violencia, solamente se puede mantener con violencia.



1 Escribe un comentario sobre cada una de las ideas de Gandhi indicadas arriba.

2 Escribe tu opinión sobre la no violencia:

- ◆ ¿Es efectiva? ¿Se puede aplicar en todos los casos?
- ◆ ¿Cómo se relaciona con el pensamiento de Cristo?

En tu cuaderno



3 Discute el significado de la siguiente afirmación de Gandhi y explica las enseñanzas y desafíos que plantea

En grupo

para la comunidad cristiana: "Cuando leo el Evangelio, me siento cristiano; pero cuando veo a los cristianos hacer la guerra, oprimir a los pueblos colonizados... me doy cuenta de que no viven el Evangelio".

El bautismo: la iniciación en la vida cristiana

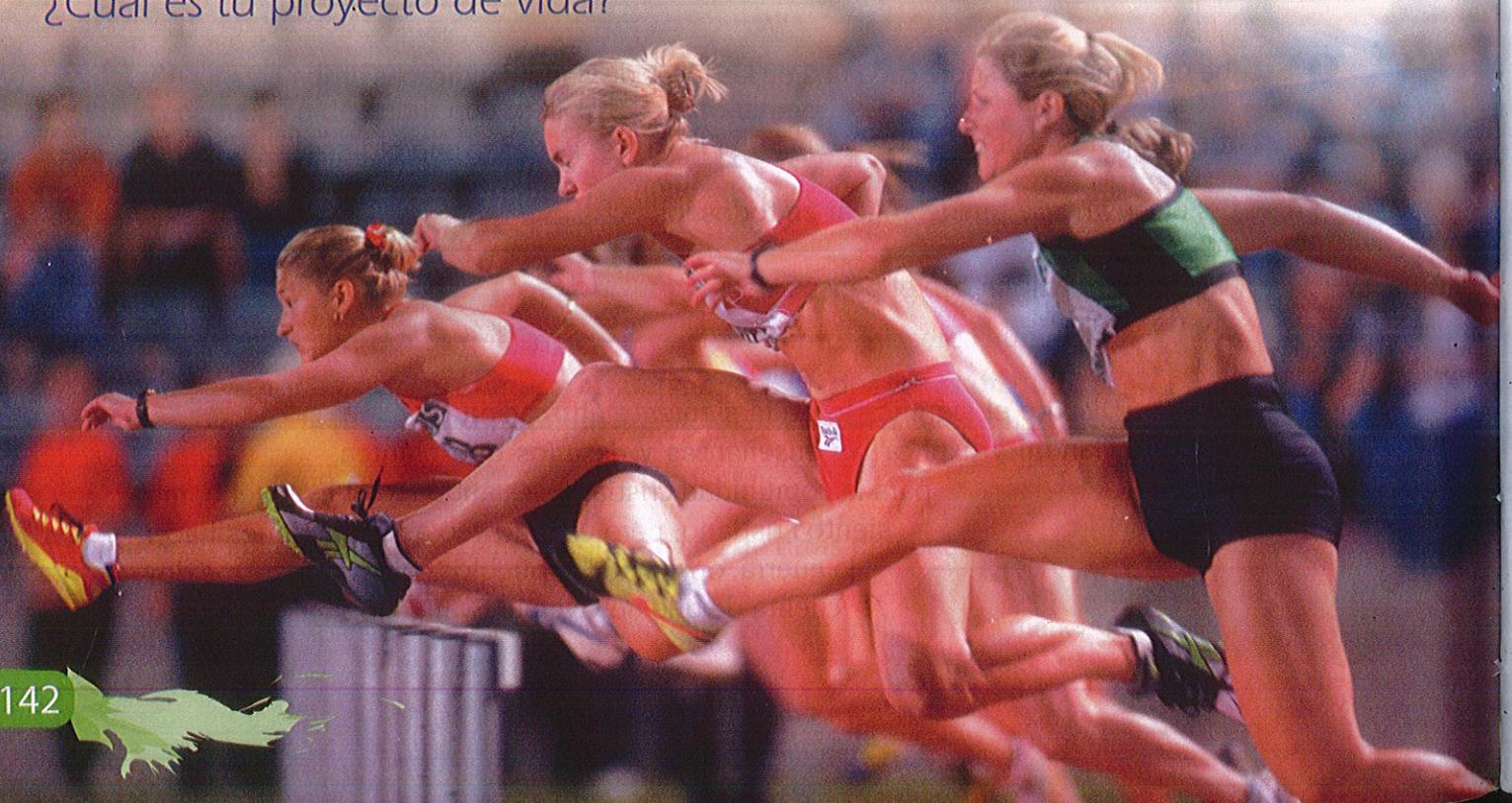
Punto de partida

Todos hemos participado en competencias deportivas, sabemos de la preparación que exigen, de la necesidad de entrenar con disciplina y constancia para poder rendir al máximo, del reglamento que debemos observar. En una maratón, por ejemplo, es importante, además de lo anterior, conocer el recorrido para elaborar una estrategia de carrera. Y cuando llega el día de la competencia es como una fiesta: hay música, las calles están adornadas con banderines, la gente anima al deportista, le desea suerte, todos están afanados con los preparativos de última hora, el calentamiento, el nerviosismo, las ceremonias de inauguración y, al fin, el momento esperado: "¡En sus marcas, listos, fuera!". San Pablo nos enseña que la vida cristiana es similar a una carrera.

¿Cómo te preparas para seguir la exigente carrera de ser cristiano?

¿Qué formación en la fe has recibido?

¿Cuál es tu proyecto de vida?



La inmersión en el agua simboliza la destrucción del pecado para surgir a una nueva vida.

La fe aparece siempre ligada al bautismo. De hecho, los apóstoles ofrecían el bautismo a quienes creían en Jesús, fueran judíos o paganos. Desde ese entonces, para llegar a ser cristiana o cristiano se sigue ese camino de "iniciación". En los primeros siglos de la Iglesia, este proceso empezaba con un largo período de preparación, llamado catecumenado, y concluía con la celebración de los tres sacramentos de la iniciación cristiana: bautismo, confirmación y eucaristía. Las principales etapas de dicho proceso son:

- Anuncio del mensaje de Jesucristo por medio de la Palabra.
- Conversión como fruto de la acogida del mensaje.
- Profesión de fe como manifestación de la conversión.
- Celebración del bautismo.

- Efusión del Espíritu Santo.
- Participación en la comunión eucarística.

La celebración del bautismo está llena de signos; el agua es el fundamental. De hecho, el nombre de este sacramento viene del griego *baptizein* que traduce sumergir, introducir dentro del agua. Desde el Antiguo Testamento, el agua tiene un gran significado: es fuente de la vida y la fecundidad de la tierra, pero también es causa de destrucción y muerte. Así, en el bautismo, la inmersión en el agua simboliza la destrucción del pecado para surgir a una nueva vida. De esta manera, el creyente participa de la muerte y resurrección de Jesús: muerte que salva y resurrección que transforma. Por eso, el bautismo también es llamado baño de regeneración y de renovación del Espíritu Santo, porque es el nacimiento del agua y del Espíritu que Jesús señaló como necesario para entrar en el Reino de Dios (CEC 1215; Jn 3, 5).

La celebración del sacramento del bautismo está organizada en cuatro partes: rito de acogida, liturgia de la Palabra, liturgia del sacramento y rito de despedida. Cada parte posee sus propios signos:

- **Rito de acogida:** significa la entrada de quien recibe el bautismo en la comunidad de los creyentes. Los signos son: la comunidad, el nombre, la señal de la cruz.

- **Liturgia de la Palabra:** es el anuncio de la Palabra de Dios para provocar la respuesta de fe. Comprende: lecturas bíblicas, homilía, oración de los fieles, exorcismo y unción con el óleo de los catecúmenos. Esta unción simboliza la preparación del bautizando para la lucha que tendrá que afrontar contra el mal, emulando tal vez a los antiguos gladiadores que se cubrían con aceite para triunfar en los combates.

- **Liturgia del sacramento:** comprende la bendición del agua, las renunciaciones a Satanás, la profesión de fe, el rito del bautismo, la unción con el

santo crisma, la vestidura blanca y la luz. El rito del bautismo significa y realiza la muerte al pecado y la entrada en la vida de la Santísima Trinidad; por ello se celebra en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo mientras se derrama agua sobre la cabeza tres veces. De manera más significativa puede hacerse mediante la triple inmersión en el agua bautismal. El santo crisma es un óleo consagrado por el obispo y significa el don del Espíritu Santo para el nuevo bautizado, el cual lo une a Cristo para ser sacerdote, profeta y rey. El nuevo bautizado es ahora hijo de Dios y puede orar el padrenuestro. Si es adulto puede participar en la primera comunión eucarística.

- **Rito de despedida:** incluye la bendición solemne. Cuando se bautiza a un niño pequeño o a una niña pequeña, los padres y padrinos asumen la delicada misión de formar en la fe al nuevo hijo o a la nueva hija de Dios, para que crezca también en el conocimiento de Jesucristo y su mensaje, para que llegue a vivir luego una conversión a conciencia y profese libremente su fe.

Glosario

Paganos: se llama así a todos los pueblos diferentes del pueblo de Israel.



Por tu cuenta

- 1 Explica con tus palabras las principales etapas del proceso de iniciación cristiana.
- 2 Resume en un cuadro sinóptico los signos que hacen parte del sacramento del bautismo y su significado. Puedes consultar el *Catecismo de la Iglesia Católica* o buscar información en los portales de Internet sugeridos anteriormente.
- 3 Si eres bautizado o bautizada, comenta con tus padrinos sobre su responsabilidad en tu formación en la fe. Evalúa con ellos cómo va tu proceso de crecimiento cristiano. ¿Qué podrías hacer ahora que tienes mayor conciencia de tu fe?

El proceso de conversión

La Biblia nos ilustra sobre el proceso de catecumenado en los comienzos de la Iglesia. Estudiemos el caso de un carcelero y de su familia, quienes eran paganos y Dios los encontró a través de Pablo y Silas en Filipos, una de las ciudades más importantes de Macedonia, por entonces colonia romana. Prepara para ello la lectura de *Hechos de los apóstoles* 16, 25-34, cuyos primeros versos dicen:

Hacia la media noche Pablo y Silas estaban en oración cantando himnos a Dios; los presos les escuchaban. De repente se produjo un terremoto tan fuerte que los mismos cimientos de la cárcel se conmovieron. Al momento quedaron abiertas todas las puertas y se soltaron las cadenas de todos. Despertó el carcelero y al ver las puertas de la cárcel abiertas, sacó la espada e iba a matarse, creyendo que los presos habían huido. Pero Pablo le gritó: "No te hagas ningún mal, que estamos todos aquí".



Por tu cuenta

1 Estudia el pasaje con las herramientas que has aprendido. Recuerda que el propósito es responder a la pregunta: "¿qué dice el texto?". Luego indagar "qué te dice". Algunas guías para la interpretación son las siguientes:

- ◆ El pasaje que más nos interesa se inicia en el versículo 30. Sin embargo, podemos leerlo desde el versículo 25 para comprender un poco mejor la situación. También puede iniciarse en el versículo 16.
 - ◆ Identifica, en los versículos 30 a 34, las etapas del catecumenado detalladas en *Valora el tema a la luz de la fe*.
 - ◆ Según el texto, ¿cuál es la relación entre fe y bautismo?
 - ◆ El carcelero quiso cambiar de vida porque experimentó la presencia de Dios en la cárcel. Identifica los signos de esa presencia.
- 2 Relata una experiencia personal que hayas tenido de Dios. Explica cómo supiste que Él se hizo presente en esa experiencia.

Decisiones de vida

¿Hacia dónde quieres encaminar tu vida? ¿Qué es lo que te atrae? ¿El poder, la fama, el dinero, el servicio, la felicidad? ¿En qué labor te imaginas trabajando dentro de 15 años? Antes de responderte estas inquietudes, lee los siguientes relatos de la vida real:

María Consuelo ejerce como enfermera en un hospital. Dudó mucho si estudiaba medicina o enfermería. En un principio tenía claro que quería ser médico, una profesión que le agradaba porque quería dedicar su vida a ayudar a los enfermos; pero después descubrió que, en la práctica, quienes atienden a los enfermos son los enfermeros. Los médicos no pueden dedicar tanto tiempo a la atención directa de los pacientes, algo que ella quería. Cuando comentó su decisión en casa se presentaron discusiones pues sus padres no podían entender su inclinación por una carrera que daba menos dinero. Hoy, María Consuelo vive feliz y lo más importante es que hace felices a los enfermos. Cuando entra en una habitación, los pacientes se ven aliviados por su simpatía y su bondad, y los familiares de los enfermos encuentran siempre apoyo a su lado. La mejor medicina es la alegría que ella reparte cada día.

Jorge es un educador. Desde que descubrió su vocación, se esforzó por realizarla y ahora dedica su vida a la educación de los pobres en un pueblo. Su jornada laboral no termina nunca porque continuamente descubre nuevas necesidades en los niños y jóvenes de esa localidad. Para él, dar clases es sólo una parte de su trabajo, porque la educación no termina en las cuatro paredes del aula. Tiene que ver con la vida de la comunidad y él participa en diversas actividades y da buen ejemplo. Además, hay chicos con dificultades para aprender y necesitan más apoyo. Otros tienen problemas familiares. Jorge vive feliz porque trabaja en lo que siempre deseó, nada le resulta pesado, pues sencillamente está viviendo su vocación.

- 1 ¿A qué te gustaría dedicarte cuando llegues a la edad adulta? Comenta con tus compañeros.
- 2 Compara tus ideas con las de los testimonios anteriores. ¿Qué similitudes y diferencias encuentras?
- 3 Para ti, ¿qué ideales deben guiar la vida de una persona bautizada?

En grupo



Punto de partida

1ª. Escena: Claudia llega a casa. Está preocupada porque debe tomar una decisión difícil y empieza a contarle a su hermano todo lo que la inquieta. Al final, le pide su opinión. Él está frente al computador y no responde. Claudia se marcha decepcionada.

2ª. Escena: Elisa prepara una sorpresa para sus hijos. Durante todo el día arregla el apartamento, incluso cambia algunas cosas de lugar como ellos le han sugerido, además, prepara una comida especial. Emocionada los recibe. Ellos llegan con sus compañeros a hacer tareas y no reparan en todo lo que hizo su mamá.

A veces nuestro encuentro con otras personas no es tan sencillo: en ocasiones ignoramos su presencia; no escuchamos sus palabras; no nos fijamos en lo que hacen para agradarnos. Los mensajes que envían son signos que se quedan en el aire, que no llegan a sus destinatarios y, en consecuencia, no hay comunicación, no se produce el encuentro. Entonces, se da la soledad, la tristeza y el aburrimiento. Si eso ocurre entre nosotros, ¿cómo será con Dios?

¿Cómo es tu encuentro con Dios?

¿Qué medios utilizas para relacionarte con quienes te rodean?

¿Cuál es el medio que utilizas para comunicarte con Dios?



**El bautismo es el fundamento de toda la vida cristiana,
la puerta de la vida en el Espíritu.**

Los signos son muy importantes para los seres humanos pues sin ellos estarían aislados, no podrían expresarse ni relacionarse. Los principales signos son el cuerpo, la palabra, la historia y las cosas. A través de todos ellos las personas se dan a conocer, se revelan, se relacionan, se encuentran, comparten la vida, transforman la historia.

El bautismo es el fundamento de toda la vida cristiana, la puerta de la vida en el Espíritu. Es un encuentro salvador entre Dios y los seres humanos a través de signos. La palabra *signo* es traducida del latín como *sacramentum*, y del griego, como *Mysterion*. Signo, sacramento y misterio están entonces íntimamente relacionados.

Todo encuentro entre personas es posible gracias a los signos, los cuales están compuestos por tres elementos: uno visible, por ejemplo, una rosa roja; otro invisible, el amor; y el tercero, la relación entre lo visible y lo invisible que nos hace comprender el signo. Así, en nuestra cultura, cuando un hombre

desea expresar a una mujer su amor (algo invisible) puede utilizar una rosa roja (algo visible) y todos comprendemos este signo. Por tanto, todo signo humano manifiesta algo, revela algo; es iniciativa de una persona que se dirige a otra persona o a una comunidad en quienes el signo adquiere su significado real. Continuando con el ejemplo, la mujer recibe la rosa y se siente amada y la comunidad donde ellos viven se alegra por esta relación de amor.

Dios mismo ha querido encontrarse con el ser humano para salvarlo y llevarlo a su plenitud como persona. Lo creó por amor, lo situó en la historia como responsable de ella, pero el ser humano es débil, ha fallado siempre y necesita continuamente de la presencia y la acción salvadora de Dios. La historia humana es la historia de un Dios que busca al ser humano y para encontrarlo, cara a cara se hace hombre en Jesucristo. Él es el signo a través del cual Dios se revela totalmente y se entrega para salvar a la humanidad. La presencia de Jesús continúa manifestándose a través de

la Iglesia, que es el cuerpo de Cristo, su signo entre nosotros. Para cada persona, el encuentro con Cristo se hace real mediante los sacramentos, empezando por el bautismo.

El encuentro salvador en el bautismo proporciona el perdón de todos los pecados: el pecado original y los pecados personales. Además, este sacramento hace a los creyentes nuevas criaturas y transforma radicalmente su relación con Dios por cuanto:

- Dios aparece como Padre que los ha creado por amor, que tiene un plan de salvación para hacerlos sus hijos e hijas en Jesucristo (Ef 1, 3-10).
- Jesucristo surge como su Señor y Salvador, para reconciliarlos con el Padre, hacerlos sus hermanos, y marcarlos con el sello indeleble de su Espíritu Santo que les permite cumplir su triple misión: como profetas de Dios, para anunciar la buena noticia de la

salvación y denunciar la injusticia, como sacerdotes que hacen de su vida un culto de alabanza a Dios, y como reyes comprometidos en la construcción del Reino de Dios en la historia actual.

- El Espíritu Santo habita en los bautizados como en un templo, les permite vivir como hijos de Dios, los enriquece con los dones y ministerios para construir la comunidad, los acompaña en la misión y los consagra como pueblo escogido por Dios.

El bautismo hace a quienes lo reciben miembros de la Iglesia, la familia de Dios, llamados a servir a los demás, a ser obedientes y dóciles a los pastores, a dar testimonio de su fe ante el mundo y a participar en la actividad apostólica y misionera del Pueblo de Dios (CEC 1269-1270). Esta nueva vida puede acrecentarse luego en los otros sacramentos y fortalecerse con la oración, la lectura bíblica y las buenas obras.

- 1 Con base en el texto anterior, explica qué es un sacramento.
- 2 Dios quiere encontrarse con cada ser humano. Según la fe que profesamos, ¿cuáles son las razones de esta iniciativa divina?
- 3 En un esquema presenta la relación que se establece entre el recién bautizado y Dios.

En grupo



Por tu cuenta



- 4 Investiga algunos signos de otros credos religiosos que te parezcan interesantes.

Encuentros de salvación



En los términos que hemos utilizado en este taller se puede afirmar que Cristo es signo del Padre, es su sacramento. Jesús mismo lo afirmó: "El que me ha visto a mí, ha visto al Padre" (Jn 14, 9). A través de su Hijo, Dios Padre se encontró con los seres humanos personalmente. Basta leer los evangelios para comprender lo que significa que Jesús se encuentre cara a cara con una persona. La curación de dos ciegos relatada por Mateo es un ejemplo de ello.

- 1 Lee *Mateo 9, 27-31*. Utiliza las herramientas que has aprendido e indaga qué dice y que te dice el texto. Aprovecha las siguientes preguntas para realizar la interpretación:

- ◆ Los ciegos tuvieron un encuentro de salvación con Jesús, ¿qué signos de esto identificas en el pasaje?
- ◆ ¿Qué consecuencias tuvo ese encuentro para ellos?
- ◆ ¿Qué papel corresponde a la fe en esta curación?
- ◆ ¿Qué relación hay entre fe, bautismo y compromiso?

En tu cuaderno



- 2 Además de los sacramentos, ¿cómo podría darse hoy el encuentro salvador con Dios? Si conoces algún caso, coméntalo.



En grupo

- ◆ ¿Qué casos similares al relatado por el Evangelio conoces?

El llamado del Señor

Por la creación Dios llama a todo ser desde la nada a la existencia. Aun cuando pequeños, seguimos siendo imagen y semejanza del Creador y conservamos el deseo de Aquel que llama a la existencia (CEC 2566). En este mundo, ¿a qué habremos sido llamados? Lee con atención el siguiente himno:

*Señor, tú me llamaste
Para ser instrumento de tu gracia,
para anunciar la Buena Nueva,
para sanar las almas.
Instrumento de paz y de justicia,
pregonero de todas tus palabras,
agua para calmar la sed hiriente,
mano que bendice y que ama.
Señor, tú me llamaste
para curar los corazones heridos,
para gritar, en medio de las plazas,
que el Amor está vivo
para sacar del sueño a los que duermen
y liberar al cautivo.
Señor, tú me llamaste
para salvar al mundo ya cansado,
para amar a los hombres
que tú, Padre, me diste como hermanos.
Señor, me quieres para abolir las guerras
y aliviar la miseria y el pecado;
hacer temblar las piedras
y ahuyentar a los lobos del rebaño.
Soy cera blanda entre tus dedos,
haz lo que quieras conmigo.*

Himno de la Liturgia de las Horas

1 Identifica el apostolado al que consideres que se refiere cada frase del himno.



En pareja

2 El bautismo hace a cada cristiano sacerdote, profeta y rey. Identifica en el texto las frases que corresponden a cada una de estas tres responsabilidades.

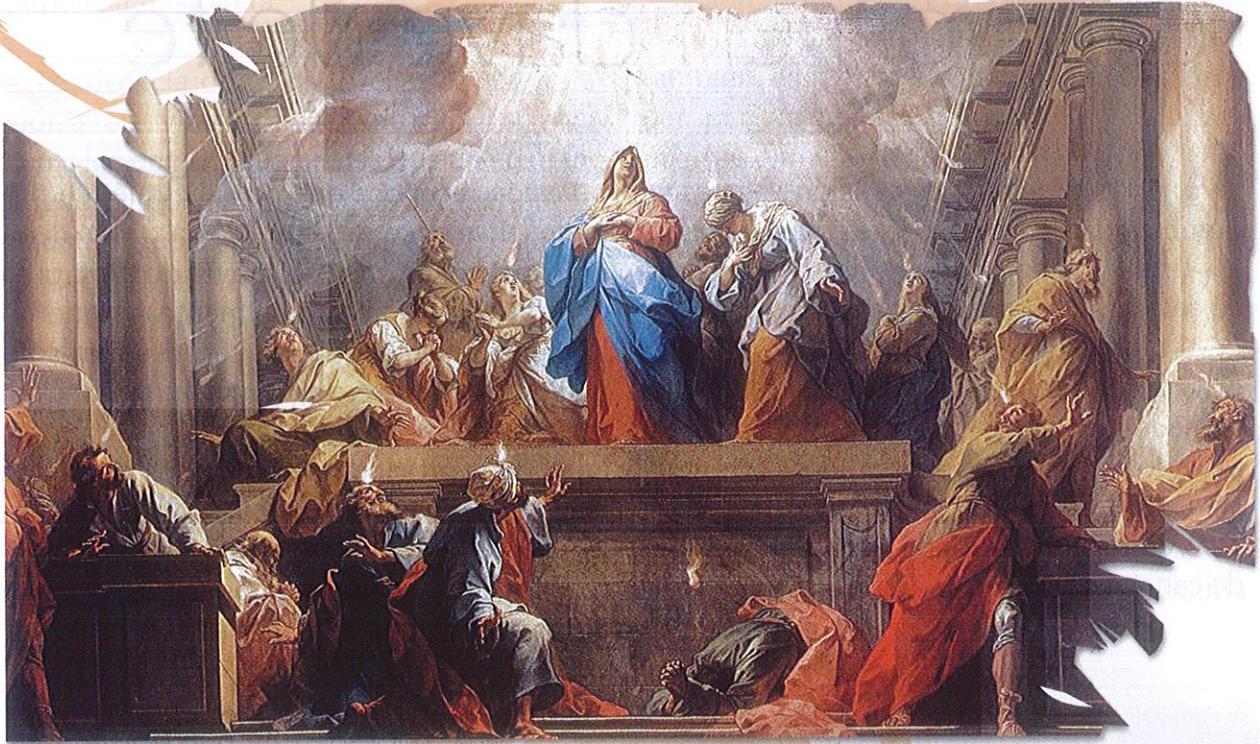
3 Indica cuáles son los apostolados más importantes para la sociedad de hoy. Explica las razones de tu respuesta.

¿Qué has aprendido?

- 1 Una parábola que expresa muy bien la esencia de los temas que hemos analizado en esta unidad se encuentra en *Lucas 10, 25-37*. Desarrolla las siguientes actividades:
 - ◆ En grupo de tres, estudia este pasaje y explica qué enseñanzas de la parábola puedes aplicar a tu vida.
 - ◆ De acuerdo con el texto, escribe los dos mandamientos más importantes del Antiguo Testamento. ¿Crees que aún tienen vigencia esos mandamientos?
 - ◆ Menciona cuáles son los significados de la palabra prójimo y señala el que corresponda mejor con la forma de ser del cristiano hoy. ¿Quién es tu prójimo?
 - ◆ Describe en detalle qué hace el samaritano.
- 2 Con ejemplos demuestra en qué casos la Iglesia de tu país ha asumido la actitud del buen samaritano y en cuáles no. Escribe una carta dirigida al obispo de tu ciudad sugiriendo, de modo cordial y respetuoso, la forma de corregir esto último.
- 3 ¿A qué personas de la actualidad se les podría llamar los heridos del camino?, ¿qué debe hacerse para auxiliarlos?, ¿quién debe hacerlo?
- 4 Relaciona la parábola del buen samaritano con el tema de la dignidad del ser humano.
- 5 Asiste a una celebración del sacramento del bautismo en una iglesia cercana a tu casa. Observa las actitudes de los participantes y del sacerdote e identifica los signos del sacramento. Puedes preguntar a los padres y padrinos por qué bautizaron al niño o a la niña y cuál es su responsabilidad como padrinos en adelante. Escribe tus comentarios sobre cómo se está viviendo este sacramento y compártelos en clase.
- 6 Piensa: ¿qué debe ser primero la fe o el bautismo?
 - ◆ Consulta la opinión de tus familiares o de un sacerdote.
 - ◆ Aplica tus conclusiones al caso del bautismo de un bebé.

Sintetiza

A lo largo de esta unidad hemos analizado la acción del Espíritu Santo en cada persona y en la comunidad. Es tiempo de hacer una síntesis de lo más importante que has aprendido. La siguiente pintura te da algunas pistas, otras se deducen de los talleres.



A propósito de...

La persona y su relación con Dios...

La persona y su relación con los demás...

La comunidad: familia, colegio, barrio, parroquia...

La dignidad humana...

Servicio a los necesitados...

La iniciación al creyente católico...

El compromiso católico individual...

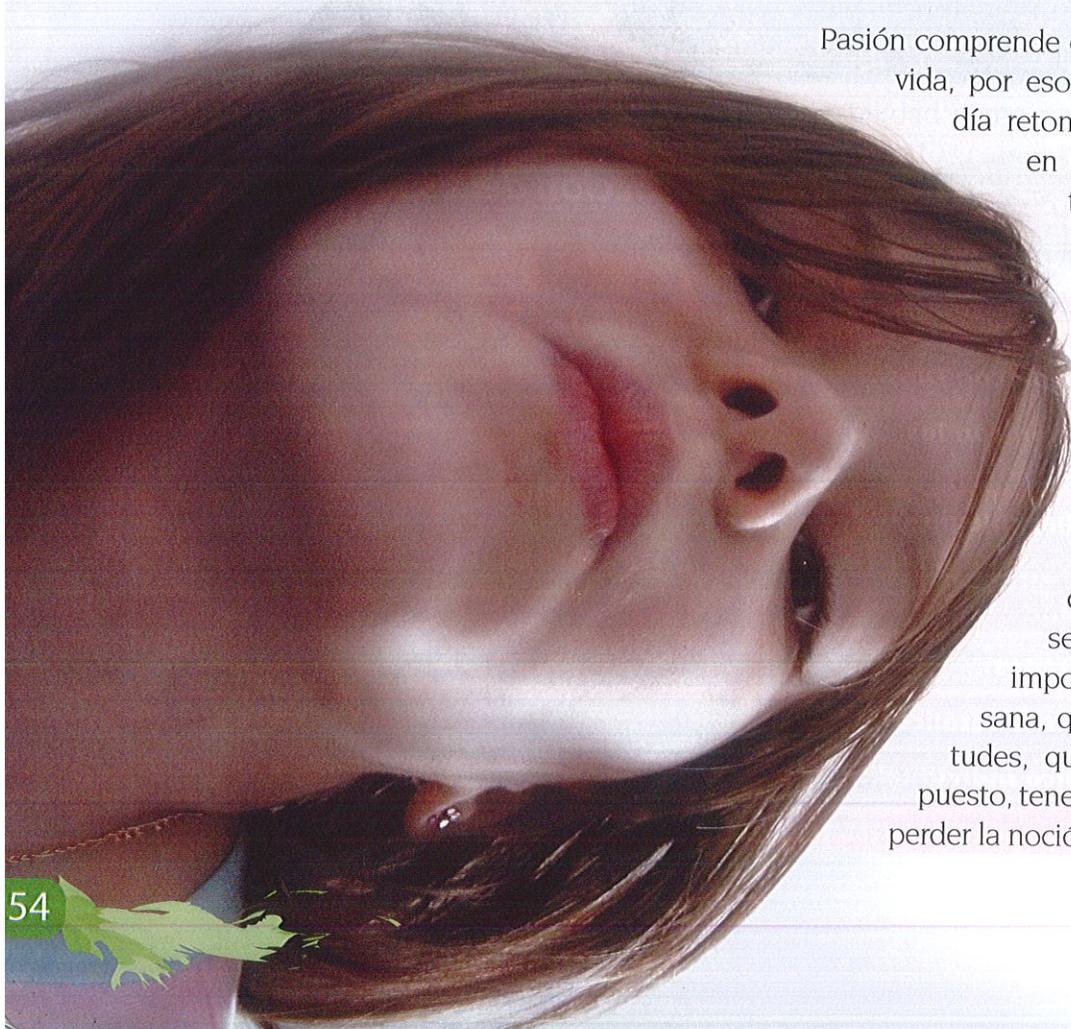
La acción del Espíritu Santo...

Pasión Vega: canción en clave de fe

Ana, de 23 años, pues Pasión Vega es su nombre artístico, se crió y se educó en Málaga. Un día una amiga la animó a presentarse como cantante en un concurso, lo que la llevó a plantearse el ser artista. Para ella la canción es una vocación a la que Dios la ha llamado y en la que cuenta con el apoyo de sacerdotes y seglares de su diócesis, porque esta aventura empezó en su parroquia, en el coro de los niños, donde aprendió multitud de canciones.

Pasión reconoce que no sabe qué fue primero: si se encontró con Dios a través de la música o con la música a través de Dios, pero decidió cantar profesionalmente porque no le parecía justo quedarse con ese don sólo para sí. Su primera canción fue un villancico, *Nana para un rey*, que formó parte de un CD en el que participaron numerosos cantantes malagueños y cuyos fondos estaban destinados a la Ciudad de los Niños, institución española que acoge a menores en situación de desamparo familiar.

Pasión comprende que su fe da sentido a su vida, por eso, “esté donde esté, cada día retomo mi relación con Dios en la oración, en la eucaristía y participando, en la medida de mis posibilidades, en la comunidad MIES (Misioneros de la Esperanza), a la que pertenezco, porque en mi profesión, como en cualquiera, es importante tener momentos de soledad, de silencio, para aferrarse a Dios. También es muy importante rodearse de gente sana, que comparta tus inquietudes, que te quiera; y, por supuesto, tener los pies en la tierra y no perder la noción de las cosas”.



La familia y los amigos de la cantante tienen un papel muy importante en su vida. Ana es una chica sensible que añora a su gente y siempre tiene ganas de verlos y estar con ellos. Varios miembros de su comunidad MIES han viajado a Honduras, a vivir una experiencia misionera.

La vivencia de estos jóvenes ayuda a Pasi3n a relativizar su vida diaria y abrir su coraz3n a los dem3s. Ella piensa que un cristiano puede componer canciones que denuncien injusticias sociales o que hablen del amor, o de Dios. "Muchos artistas como Pablo Milanes o Mercedes Sosa han hecho canciones a la amistad, a Dios y a las injusticias sociales, que para m3 son referencias importantes dentro de la m3sica", recuerda la artista.

Desde fuera creemos que ser3 dif3cil ver a Dios en medio de las luces, los bailes, el p3blico, los viajes... A esto Pasi3n responde: "A Dios lo veo cuando me doy cuenta de lo afortunada que soy actuando en el escenario y viendo que el p3blico est3 emocionado. Me siento plena y feliz cuando puedo hacer felices a los dem3s. Por otro lado, Dios

tambi3n me habla a trav3s de personas que podr3a considerar menos afortunadas que yo, porque tienen una vida sencilla, sin viajes, sin p3blico, pero viven con el rostro desbordante de alegr3a; ah3 est3 Dios que los hace felices con peque1as cosas. Y voy m3s all3: tambi3n veo a Dios en la pobreza y en las personas m3s necesitadas que me rodean; ah3 tambi3n est3 Dios". Aunque muchos pueden pensar que ser cristiano cierra muchas puertas en esta sociedad, Pasi3n Vega grita a los cuatro vientos que para ella siempre ha sido una ventaja, al tener unos valores y una moral fruto de su conocimiento de Jesucristo a trav3s del Evangelio: "Los cristianos tenemos otra ventaja m3s, que es sentir que Dios est3 con nosotros, tanto en los buenos como en los malos momentos. Dios nunca me ha dejado, aunque yo me haya portado a veces mal con 3l. Tanto en el 3xito como en los momentos malos me aferro a 3l y eso me da serenidad y tranquilidad. Sin 3l no podr3a llevar esta vida tan ajetreada".

Tomado de "Hay que tener momentos de silencio para aferrarse a Dios".

En: *Vida Nueva*, n. 2.390, agosto de 2003.

-
- 1 Expresa tu opini3n sobre la vida de la cantante Pasi3n Vega.
 - 2 En una columna escribe las ideas de ella con las que est3s de acuerdo y en otra columna las que no compartas. Explica las razones.
 - 3 Responde:
 - ◆ Pasi3n tiene un don y decidi3 compartirlo con los dem3s. ¿Qu3 dones tienes t3?
 - ¿Qu3 est3s haciendo con ellos?
 - ◆ ¿D3nde encuentras t3 a Dios? ¿D3nde lo ves?

En pareja



Bibliografía

- CANOVA, Francisco. *Psicología evolutiva del adolescente*. San Pablo, Bogotá, 1994⁷.
- CEPEDAL, Tirso. *Curso de Biblia*. Editorial El Perpetuo Socorro, Madrid, 1997².
- CHARPENTIER, Etienne. *Para leer el Antiguo Testamento*. Editorial Verbo Divino, Estella, 1993¹³.
- COMITÉ CENTRAL DEL GRAN JUBILEO. *De tu Espíritu, Señor, está llena la tierra*. CELAM, Bogotá, 1998².
- DRANE, John. *El mundo de la Biblia*. 10 tomos. San Pablo, Bogotá, 2000.
- HILLMANN, Karl-Heinz. *Diccionario enciclopédico de sociología*. Herder, Barcelona, 2001.
- JARAMILLO, Diego. *Jesús*. Centro Carismático Minuto de Dios, Bogotá, 1998.
- LEÓN-DUFOUR, Xavier. *Vocabulario de teología bíblica*. Herder, Barcelona, 1985¹³.
- LEVY, Eduardo. *Encuentros con Cristo para 11 años*. Litográficas Calidad Ltda., Bogotá, 1992¹¹.
- MATEOS, Juan. *El sermón del monte*. Edicay, Cuenca, 1991³.
- MIRANDA, José Miguel. *Lecciones bíblicas*. San Pablo, Bogotá, 1999¹⁹.
- MIRANDA, José Miguel. *Temas bíblicos*. San Pablo, Bogotá, 1998.
- PADRES SACRAMENTINOS. Seminario "Cuando la eucaristía se hace vida". Parroquia Corpus Christi, Bogotá, 2002.
- SAMUEL, Albert. *Para comprender las religiones de nuestro tiempo*. Verbo Divino, Estella, 1998⁶.
- SÁNCHEZ, Luis María. *Colombia: mitos y leyendas*. Editorial Colina, Bogotá, 2001.
- SCHREINER, Samuel. "La Virgen de Guadalupe, Patrona de América Latina". En: *Selecciones del Reader's Digest*. Diciembre de 1982, pp. 82-86.
- SECRETARIADO NACIONAL DE PASTORAL SOCIAL DE COLOMBIA. *Compromiso socio-político del cristiano*. Secretariado Nacional de Pastoral Social, Bogotá, 1989⁵.
- SMUTKO, Gregorio y otros. *Una espiritualidad laical para América Latina*. San Pablo, Bogotá, 1997².

Documentos

- CONCILIO VATICANO II. *Documentos completos*. San Pablo, Bogotá, 2000⁹.
- CONFERENCIA EPISCOPAL DE COLOMBIA. *Catecismo de la Iglesia Católica*. 1993; *Guía para el desarrollo de los contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los niveles de básica secundaria y media*. Conferencia Episcopal de Colombia, Bogotá, 1997²; *Lineamientos y estándares curriculares para ERE*. Documentos de trabajo, diciembre 2003; julio 2004.
- CONFERENCIAS GENERALES DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO. Río de Janeiro, Medellín, Puebla, Santo Domingo. CELAM, Bogotá, 1994.

Biblias

- BIBLIA DE JERUSALÉN. Dirigida por José Ángel Ubieta. Descleé de Brouwer. Bilbao, 1999.
- BIBLIA PARA EL PUEBLO DE DIOS. Edición escolar. San Pablo, Bogotá, 2004.

En Internet

- www.caritas.org
- www.catolicos.com
- www.celam.org
- www.churchforum.org
- www.encuentra.com
- www.esglesia.org
- www.iglesia.org
- www.pagina.de/ringcatolico
- www.vatican.va
- www.zenit.org