



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN  
GUTIÉRREZ**

**GUÍA DE TRABAJO**

|                        |   |   |                                |
|------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>ASIGNATURA</b>      | FISICO QUIMICA  | <b>CURSO</b>  | OCTAVO                         |
| <b>DOCENTE</b>         | Carlos Iván Bonilla   | <b>PERIODO</b>  | PRIMERO                        |
| <b>FECHA DE INICIO</b> | 29 de Enero 2024  | <b>FECHA DE TERMINACIÓN</b>   | Cierre temporal<br>1er Periodo |
| <b>COMPETENCIA</b>     | <b>Estandar:</b> Establezco relaciones<br>Entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia<br>y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen. |   |                                |
|                        | <b>DBA:</b><br>Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los<br>elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico                               |   |                                |
| <b>DESEMPEÑOS</b>      | <b>PARA APRENDER</b>  | Describe los diferentes tipos de arreglos de<br>las tablas periódicas (radios atómicos, usos<br>de los elementos en nuestra vida)<br>Reconoce las propiedades periódicas<br>(potencial de ionización, afinidad electrónica,<br>radio atómico, carga efectiva nuclear y<br>número atómico).                      |                                |
|                        | <b>PARA HACER</b>   | desarrollar con facilidad ejercicios de<br>configuración electrónica y toma la<br>información de esta para caracterizar a los<br>elementos químicos<br>Plantea preguntas sobre sucesos y sus<br>relaciones.<br>Se documenta para responder adecuadamente  |                                |
|                        | <b>PARA SER</b>   | Respetar los argumentos propuestos por las<br>diferentes teorías del átomo.<br>Acepta la identificación de las propiedades<br>físicas de las sustancias a nivel del<br>laboratorio<br>Muestra interés por identificar mezclas<br>homogéneas y heterogéneas.<br>Cumple las normas de seguridad en<br>laboratorio |                                |
|                        | <b>PARA CONVIVIR</b>  | Trabaja coordinadamente con sus compañeros<br>de grupo en laboratorio y respeta sus opiniones<br>y resultados.  |                                |

Para este año vamos a utilizar algunos recursos que nos propone el ministerio de Educacion Nacional de Colombia para desarrollar los contenidos temáticos de ciencias naturales de grado 8, en torno a la física y química, de la siguiente manera:

Para el primer semestre (aproximadamente 20 semanas) utilizando el libro de ciencias naturales en los temas:

1. Cambios físicos y cambios químicos (pagina 45 y ss)
2. Propiedades físicas de los cuerpos (pagina 48 y ss)
3. Propiedades químicas (pagina 57 y ss)
4. El pH (pagina 64 y ss)
5. Estados de la materia (pagina 103 y ss)
6. Propiedades del agua (pagina 106 y ss)
7. Contaminacion y purificacion del agua (pagina 109 y ss)
8. La conducción eléctrica (pagina 114 y ss)
9. Cargas eléctricas ( pagina 119 y ss)
10. Aislantes y semiconductores (pagina 122 y ss)
11. Electricidad y magnetismo (pagina 209 y ss)
12. Temperatura y calor ( pagina 203 y ss)
13. Ahorrando energía (pagina 218 y ss)
14. Movimientos periódicos (pagina 225 y ss)
15. El sonido (pagina 230 y ss)
16. .Naturaleza, velocidad y fenómenos relacionados con la luz (pagina 269 y ss)
17. El espectro de luz (pagina 272 y ss)

Para el segundo semestre haremos énfasis en FISICA donde se profundizará la temática centrada al estudio de la energía en contexto más concretos con trabajos experimentales sencillos y con el material de trabajo que propone la metodología de estudio de energía en las escuelas y colegios

<https://vosylaenergiaprimaria.fundacionypf.org.ar/guias.html>

