

**Tema: LA PROGRESIÓN TEMÁTICA****Actividad 1**

1. Lea con atención el Discurso de Greta Thunberg, pronunciado ante el Parlamento británico.

Me llamo Greta Thunberg, tengo 16 años, soy sueca y he venido a hablaros en nombre de las generaciones futuras. Sé que muchos de vosotros no queréis escucharnos. Decís que solo somos niños. Pero nosotros solo repetimos el mensaje de la ciencia sobre el clima.

Muchos de vosotros parecéis estar preocupados por ver cómo perdemos un tiempo de clase muy valioso, pero os aseguro que volveremos al instituto en cuanto empecéis a escuchar a la ciencia y nos deis un futuro ¿Os parece mucho pedir?

He tenido la suerte de nacer en una época y en un lugar donde todos nos dicen que soñemos en grande, que podría convertirme en lo que quisiera, que podría vivir en cualquier sitio que quisiera. La gente como yo lo ha tenido todo y más. Cosas con las que nuestros abuelos ni siquiera se atrevían a soñar. Hemos tenido todo lo que podíamos desear y, sin embargo, ahora podríamos acabar sin nada. Probablemente ya ni siquiera tenemos futuro.

Porque nuestro futuro se ha vendido para que un puñado de personas puedan ganar cantidades inimaginables de dinero. Nos han robado el futuro a la vez que nos decían que no había límite y que solo se vive una vez.

Alrededor del año 2030, dentro de 10 años, 252 días y 10 horas, habremos desatado una reacción en cadena irreversible que escapará todo control humano y que seguramente pondrá fin a nuestra civilización tal como la conocemos. Eso es lo que sucederá a menos que en el tiempo que nos queda se tomen medidas sin precedentes en todos los aspectos de la sociedad, incluida una reducción de al menos el 50 % en las emisiones de dióxido de carbono.

(...)

La crisis climática es a la vez el conflicto más fácil y el más difícil al que nos hemos enfrentado. El más fácil porque sabemos lo que tenemos que hacer. Tenemos que poner fin a las emisiones de gases de efecto invernadero. Y el más difícil porque nuestra economía actual depende casi totalmente de los combustibles fósiles y de la destrucción de los ecosistemas para poder generar un crecimiento económico perpetuo.

¿Y exactamente cómo resolveremos esto? nos preguntáis a nosotros, los jóvenes que nos manifestamos contra el cambio climático. Y nosotros respondemos: Nadie lo sabe



con certeza. Pero debemos dejar de quemar combustibles fósiles y recuperar la naturaleza y muchas otras cosas que aún no sabemos bien cómo hacer.

(...)

Los jóvenes estamos haciendo esto para que vosotros los adultos despertéis. Los jóvenes estamos haciendo esto para que pongáis vuestras diferencias a un lado y comencéis a actuar como lo haríais en una crisis. Los jóvenes estamos haciendo esto porque queremos recuperar nuestras esperanzas y nuestros sueños.

Fuente: Recuperado el 14/05/2021 de https://www.eldiario.es/internacional/Greta-Thunberg-Parlamento-Britanico-Volveremos_0_892061466.html

2. ¿Cuál es el propósito del texto? Subraye.

a. Interpelar a los adultos líderes para que despierten e intervengan en la crisis climática.

b. Convencer a los jóvenes de luchar por el cambio climático.

c. Narrar sus experiencias como activista ecológica.

3. A partir de ese propósito (ejercicio anterior) deduzca el tema que plantea la activista.

4. Encuentre las siguientes ideas en el texto y enumérelas en el orden en que progresa temáticamente.

() Declaración de la intención de movilizar a los adultos para que actúen a favor del cambio climático.

() Justificación de las ausencias escolares para la protesta.

() El peligro de una reacción en cadena irreversible.

() Las ventajas y desventajas de la generación joven actual.

() Denuncia de una desmedida ambición económica de unos pocos.

() La triste interrelación entre el crecimiento económico actual y la destrucción del ecosistema.

() Presentación inicial de postura generacional.

() La imperiosa necesidad de recuperar la naturaleza y dejar de quemar combustibles fósiles.

5. ¿Qué tipo de texto es este, según su intencionalidad?



6. ¿Quiénes son las generaciones futuras? Encuentra palabras en el texto que se refieren a ellas. Enciérrelas en círculo.
7. ¿Por qué Greta dice que La crisis climática es a la vez el conflicto más fácil y el más difícil al que nos hemos enfrentado?
8. Identifique en el discurso tres formas de intervención humana que aceleraron el cambio climático.
9. ¿Cree que hay posibilidades de desacelerar el cambio climático? ¿De qué depende? Escriba su opinión al respecto.
10. Identifique qué tipo de progresión temática se da en cada texto y elabore su esquema respectivo
 - a. La NASA lanzará próximamente un cohete hacia Marte. La nave tiene como misión obtener muestras de los restos de agua hallados en el planeta rojo. Su única tripulación serán dos robots llamados Sue y Alan. Dichos mecanismos se alimentan con baterías solares, por lo que su trabajo podrá alargarse de forma indefinida.
 - b. «Habían fabricado ese espantapájaros con sus propias manos. Tenía una armazón hecha con tallos de bambú, y un cuerpo recubierto de paja. Su sombrero era un viejo canasto. En su cara sin relieve no se podían distinguir ni la nariz ni los ojos (...). Su estructura era muy larga, y terminaba enterrada en el suelo.
 - c. En los organismos superiores la nutrición representa un todo en el cual participan diversos aparatos: digestivo, que comprende el tubo digestivo y las glándulas anexas; circulatorio, compuesto por el aparato sanguíneo y linfático; aparato respiratorio, estrechamente relacionado con el anterior, comprende: la tráquea, los bronquios y los pulmones.
 - d. «Pablo Neruda presenta tres etapas en su desarrollo creativo: la romántica, en la cual se exalta de manera íntima los sentimientos ligados al amor y a la tristeza; la existencial, en la que refleja las problemáticas del desarraigo y la social, en la cual se preocupa de los problemas del hombre de carne y hueso».